

ГЛОССАРИЙ

Адаптация (лат. *Adapto - приспособление*) - процесс активного приспособления индивида к окружающему, которое меняется.

Аккредитация (франц. *Accreditation, от лат. Accredo - доверяю*) **высших учебных заведений** - процедура предоставления высшему учебному заведению право осуществлять образовательную деятельность, связанную с получением высшего образования и квалификации в соответствии с требованиями стандартов высшего образования, а также с государственными требованиями по кадрового, научно-методического и материально-технического обеспечения.

Аккредитована специальность - специальность соответствующего образовательно-квалификационного уровня, по которому вуз определенного типа получил право осуществлять образовательную деятельность, связанную с получением высшего образования и квалификации.

Антинаркогенне воспитания - педагогическая деятельность, направленная на формирование у студенчества невосприимчивости к наркогенного веществ (табака, алкоголя, наркотиков), преодоление привычек к употреблению этих веществ теми молодыми людьми, которым они присущи.

Бакалавр (лат. *Baccalaurens-увенчанный лаврами*) - образовательно-квалификационный уровень специалиста, который на основе полного общего среднего образования получил углубленную общекультурную подготовку, фундаментальные и профессионально-ориентированные умения и знания относительно обобщенного объекта труда и способен решать типичные профессиональные задачи, предусмотренные соответствующими должностями в определенной отрасли народного хозяйства.

Выборочная часть содержания образования - рекомендован для усвоения содержание обучения, сформирован как содержательные модули с указанием их объема и форм аттестации, предназначенный для удовлетворения потребностей и возможностей личности, региональных потребностей в квалифицированных специалистах определенной специализации, достижений научных школ и учебных заведений.

Преподавание - деятельность преподавателя, направленная на управление учебно-познавательной деятельностью студента на основе учета объективных и субъективных закономерностей, принципов, методов, организационных форм и средств обучения.

Высшее учебное заведение - образовательный, образовательно-научное учреждение, которое основано и действует в соответствии с законодательством об образовании, реализует согласно предоставленной лицензией образовательно-профессиональные программы высшего образования по определенным

образовательным и образовательно-квалификационным уровням, обеспечивает обучение, воспитание и профессиональную подготовку граждан в соответствии с их призванием, интересами, способностями и нормативных требований в области высшего образования, а также осуществляет научную и научно-техническую деятельность.

Гендерная (*англ. gender - род*) **идентичность** - осознание своей принадлежности к определенному полу и готовность соблюдать соответствующие общественных гендерных норм.

Гендерная равноправие - равное оценки обществом подобного и отличного между женщиной и мужчиной и различение ролей, которые они играют.

Гендерная роль - модель социального поведения, специфический набор требований и ожиданий, которые предъявляет общество к женскому или мужскому полу.

Гендерное воспитание - целенаправленный систематический влияние на сознание, чувства, поведение воспитанников с целью формирования у них эгалитарных (партнерских) ценностей, уважения к личности независимо от пола, развития индивидуальных качеств и способностей для их самореализации, овладения навыками статовотолерантной поведения.

Гендерный стереотип - разновидность социальных стереотипов, который является упрощенным, схематичным и устойчивым образом женщины и мужчины.

Дидактика (*греч. Didaktikos - поучительный*) **высшей школы** - отрасль педагогики высшей школы, которая разрабатывает теорию образования и обучения в высших учебных заведениях, а также воспитание в процессе обучения.

Дистанционное (*лат. Distantis - расстояние, промежуток между чем-то*) **обучение** - форма обучения, при которой общение между преподавателем и студентом происходит посредством переписки, магнитофонных, аудио- и видеокассет, компьютерных сетей (Internet), кабельного и спутникового телевидения.

Дифференцированное (*лат. Differentia - разница, различие*) **обучение** - специально организованная учебно-познавательная деятельность, учитывая возрастные, индивидуальные особенности субъектов учения, социальный опыт направлена на оптимальное физическое, духовное и психическое развитие студентов, усвоения необходимого объема знаний, практических действий по разным учебным планам и программам.

Экологическая культура - наличие глубоких знаний об окружающей среде, экологический стиль мышления, что приводит ответственное отношение к природе и своему здоровью; умение и опыт решения экологических проблем;

непосредственное участие в природоохранной работе, а также способность прогнозировать возможные отдаленные негативные последствия природоперетворюющей деятельности человека.

Экологическое сознание личности - совокупность знаний, представлений человека о ее взаимосвязи, взаимозависимости, взаимодействии с миром природы.

Экологическое воспитание - педагогическая деятельность, направленная на формирование у студентов экологической культуры.

Экономическое воспитание - педагогическая деятельность, направленная на формирование на основе специальных знаний экономического сознания, экономического мышления, умений и навыков экономической деятельности, экономически значимых качеств личности.

Эстетическая культура - способность личности к полноценному восприятию, правильного понимания прекрасного в искусстве и действительности, стремление и умение строить свою жизнь и деятельность по законам красоты.

Эстетическое сознание - форма общественного сознания, которая реализуется как художественно-эмоциональное освоение действительности через эстетические чувства, переживания, оценки, вкусы, идеалы и выражается в художественной творчестве и эстетических взглядах.

Эстетическое воспитание - составная часть воспитательного процесса, направленная на формирование способности воспринимать и преобразовывать действительность по законам красоты во всех сферах деятельности человека.

Закономерность воспитания - устойчивый, объективный, существенная связь в воспитании, реализация которого способствует эффективному развитию личности.

Закономерности обучения - объективные, устойчивые и существенные связи в учебном процессе, обуславливающие его эффективность.

Средство воспитания - вид общественной деятельности, влияет на личность в определенном направлении.

Средство обучения - совокупность предметов, идей, явлений и способов действий, обеспечивающих реализацию учебно-воспитательного процесса.

Содержание образования - научно обоснованная система дидактического и методического оформленного учебного материала для разных образовательных и образовательно-квалификационных уровней.

Конформизм (лат. *Conformis* - подобный, соответствующий) - пассивное, приспособленческое принятие имеющихся порядков, правил, норм в поведении.

Кредит (лат. *Credit* - он верит) - числовая мера полной учебной нагрузки студента по конкретной дисциплине, которая побуждает студентов к свободному выбору учебных дисциплин и качественного их усвоения и является одним из критериев сравнения обучающих систем высших учебных заведений.

Кредитно-модульная система организации учебного процесса - модель организации учебного процесса, основанная на сочетании модульных технологий обучения и зачетных образовательных единиц (зачетных кредитов).

Лабораторное занятие - форма учебного занятия, при которой студент под руководством преподавателя проводит естественные или имитационные эксперименты или опыты с целью подтверждения отдельных теоретических положений определенной учебной дисциплины, приобретает практические навыки работы с лабораторным оборудованием, оборудованием, вычислительной техникой, измерительной аппаратурой, методикой экспериментальных исследований.

Лидер (англ. *leader*, от *lead* - вести, управлять) - член группы, который имеет право принимать соответствующие решения в важных для него ситуациях.

Магистр (лат. *Magister* - начальник, учитель) - образовательно-квалификационный уровень специалиста, который на основе квалификации бакалавра или специалиста получил углубленные специальные знания и знания инновационного характера, имеет определенный опыт их применения и продуцирования новых знаний для решения проблемных профессиональных задач в определенной отрасли народного хозяйства.

Маскулинность (лат. *Musculus* - мужской) - нормативные представления о соматических, психических и поведенческих свойствах, характерные для мужчин.

Метод воспитания - способ взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитанников, направленный на формирование у них определенных взглядов, убеждений, навыков и привычек поведения.

Метод обучения - способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателей и студентов, направленный на достижение поставленных высшей школой целей.

Метод научно-педагогического исследования - путь изучения и освоения сложных психолого-педагогических процессов формирования личности, установления объективных закономерностей обучения и воспитания.

Метод ранжирования (нем. *Rangieren* - ставить в ряд, от франц. *Ranger*) - размещение зафиксированных показателей в определенной последовательности (уменьшение или увеличение), их определения в этом ряду объектов.

Метод регистрации - выявление определенного качества в явлениях определенного класса и расчета за ее наличием или отсутствием.

Метод учения - способ познавательной деятельности студентов, ориентированный на творческое овладение знаниями, умениями и навыками и выработки мировоззренческих убеждений на занятиях и в самостоятельной работе.

Методические указания - учебные или производственно-учебные издания разъяснений по определенной теме, разделу или по учебной дисциплине, вида практической деятельности.

Модуль (лат. *Modulus* - мера) - логически завершенная система теоретических знаний и практических умений по определенной дисциплине, адаптированных к индивидуальным особенностям субъектов учения, и определенным оптимальным временем на организацию их усвоения.

Нравственное воспитание - воспитательная деятельность высшего учебного заведения, направленная на формирование у студентов устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе идеалов, норм и принципов морали, участия в практической деятельности.

Учебная лекция (лат. *Lectio* - чтение) - логически завершённый, научно обоснованный, последовательный и систематизированное изложение определенного научного или научно-методического вопроса, темы или раздела учебного предмета, иллюстрированный при необходимости наглядностью и сопровождаемый демонстрацией опытов.

Учебная программа - документ, определяющий место и значение учебной дисциплины в реализации образовательно-профессиональной программы подготовки, ее содержание, последовательность и организационные формы изучения учебной дисциплины, требования к знаниям и умениям студентов.

Учебные пособия - учебные издания, дополняющие или частично (полностью) заменяют учебник.

Учебный план - документ, составленный высшим учебным заведением образования на основании образовательно-профессиональной программы и структурно-логической схемы подготовки, который определяет перечень и объем нормативных и выборочных учебных дисциплин, последовательность их изучения, конкретные формы проведения учебных занятий и их объем, график учебного процесса, формы и способы осуществления текущего и итоговые

Учебный рейтинг (*англ. Rating - оценочная*) - интегральный индекс или комплексный показатель качества обучения студента, его развития на определенном этапе, который определяет не только качество полученных знаний и умений по отдельным дисциплинам, но и систематичность в работе, активность, творчество, самостоятельность студента .

Научное организавания самостоятельной работы студентов (НОСРС) - система мероприятий по внедрению достижений науки и передового педагогического опыта в организавания самостоятельной работы студентов с целью повышения ее эффективности.

Новые информационные технологии обучения - методология и технология учебно-воспитательного процесса с использованием новейших электронных средств.

Нормативная часть содержания образования - обязательный для усвоения содержание обучения, сформированный в соответствии с требованиями образовательно-квалификационной характеристики как содержательные модули с указанием их объема и уровня усвоения, а также форм государственной аттестации.

Оценивания знаний - определение и выражение в условных единицах (баллах), а также в оценочных суждениях преподавателя знаний, умений и навыков студентов в соответствии с требованиями учебных программ.

Педагогика высшей школы - наука о закономерностях обучения и воспитания студентов, а также их научную и профессиональную подготовку как специалистов в соответствии с требованиями государства.

Педагогическая деятельность в высшем учебном заведении - деятельность, направленная на подготовку высококвалифицированного специалиста, способного найти свое место на рынке труда, активно включиться в политическую, общественную, культурную и другие сферы жизни общества.

Педагогическое мастерство - совокупность качеств личности, которые обеспечивают высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности педагога.

Педагогическое исследование - процесс формирования новых педагогических знаний; вид познавательной деятельности, направленный на раскрытие объективных закономерностей обучения, воспитания и развития.

Педагогический консилиум (*лат. Consilium - совещание, заседание*) - коллективное оценки данных личности и прогнозирования дальнейшего развития.

Учебник - книга, которая содержит основные сведения по определенной учебной дисциплины, изложенные на уровне современных достижений науки в соответствии с целями обучения, определенными программой и требованиями дидактики.

Правовое воспитание - воспитательная деятельность высшего учебного заведения, правоохранительных органов, направленная на формирование у студентов правового сознания и навыков и привычек правомерного поведения студентов.

Практическое (греч. *Prakticos* - деятельный) занятия - форма учебного занятия, при которой преподаватель организует детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение и навыки их практического применения из индивидуальное исполнение в соответствии с сформулированными задачами.

Прием воспитания - часть, элемент метода воспитания, необходимый для эффективного применения метода в конкретной ситуации.

Принципы (лат. *Principium* - начало, основа) обучения - основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебной работы.

Принципы воспитания - руководящие положения, отражающие общие закономерности процесса воспитания и определяют требования к содержанию и методов его организации.

Проблемное (греч. *Problema* - задача, затруднение) обучения - дидактическая система, основанная на закономерностях творческого усвоения знаний и способов деятельности, на приемах и методах преподавания и учения с элементами научного поиска.

Проблемное преподавание - создание системы последовательных проблемных ситуаций и управления процессом их решения.

Проблемное учения - особая форма творческой учебной деятельности студентов по усвоению знаний и способов деятельности с наличием анализа проблемных ситуаций, формулирование проблем и их решения путем выдвижения предположений, обоснования и доказательства гипотез.

Программа воспитания - краткое изложение основных положений и целей деятельности высшего учебного заведения по воспитанию студентов в течение всего периода их обучения.

Просеминары - переходная от урока форма организации учебно-познавательной деятельности студентов через практические и лабораторные занятия, в структуре которых есть отдельные компоненты семинарской работы, к высшей форме - собственно семинаров.

Профессиональная этика (греч. *Ethos* - *обычай, правило*) - моральные принципы, связанные с поведением человека в сфере его профессиональной деятельности.

Профессиональное мастерство - овладение комплексом продуктивных технологий профессиональной деятельности на основании наличия профессионально важных личностных качеств, обеспечивающих способности личности к осуществлению продуктивной профессиональной деятельности и стремление к профессиональному самосовершенствованию.

Профессиональная направленность - форма направленности личности, выражающаяся в избирательном отношении к профессии, обусловлена индивидуальными особенностями и знаниями и формируется в процессе жизнедеятельности.

Профессиональное самосовершенствование - сознательный, целенаправленный процесс повышения уровня собственной профессиональной компетенции и развития профессионально значимых качеств в соответствии с социальными требованиями, условий профессиональной деятельности и собственной программы развития.

Профессиональное становление - форма личностного развития человека в контексте жизненного пути личности: процесс зарождения, развития, разрешения противоречий, которые побуждают профессиональные отношения; преобразования личности на субъект профессиональной деятельности и жизни в целом, при котором ведущим фактором является внутренний мир личности.

Профессионально-специфические способности - совокупность индивидуально психологических качеств личности, способствующих успешной педагогической деятельности.

Профессионал - человек, овладевший нормами профессиональной деятельности, профессионального общения и осуществляет их на высоком уровне, стремясь профессионального мастерства, соблюдая профессиональной этики и профессиональных ценностных ориентаций.

Процесс воспитания - система воспитательных мероприятий, направленных на формирование всесторонне и гармонично развитой личности.

Психолого-педагогическая структура деятельности - система действий педагога, направленных на достижение поставленных целей через решение педагогических задач.

Рейтинг (англ. *Rate* - *оценивать, определять класс*) - позиция студента в группе по результатам обучения по определенному предмету, которая определяется рейтинговым показателем.

Рейтинг по дисциплине - сумма всех рейтинговых оценок, а также поощрительных и штрафных баллов.

Самооценка - оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.

Самореализация - стремление человека реализовать свои унаследованные и приобретенные потенциальные возможности.

Самостоятельная учебно-познавательная работа студентов - виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, они осуществляют на учебных занятиях или во внеаудиторное время по заданию преподавателя, под его руководством, но без его непосредственного участия.

Семинарское (*лат. Seminarium - рассадник*) занятия - вид учебных практических занятий студентов высших учебных заведений, который предусматривает самостоятельное изучение ими по заданию преподавателя отдельных вопросов и тем лекционного курса по наглядным оформлением материала в виде реферата, доклада, сообщения и т.

Система высшего образования - совокупность высших учебных заведений, которые обеспечивают послевузовское профессиональное и практическую подготовку, получение гражданами образовательно-квалификационных уровней в соответствии с их призванием, интересом и способностей, совершенствование научной и профессиональной подготовки, переподготовку и повышение квалификации.

Социализация - процесс личностного становления, обучения и усвоения индивидом ценностей, норм, установок, образцов поведения, характерных для определенного общества, группы.

Социальная роль - нормативно принят образец поведения, ожидаемый от человека, который имеет определенный социальный статус, то есть занимает определенное место в конкретной социальной группе.

Социальные ценности - значимые явления и объекты по социальным группам и человека.

Специалист - человек, обладающий специальными знаниями в любой области науки, техники, культуры, представитель любой спе-

Спецкурс - учебный предмет, курс, который изучают студенты на старших курсах с целью овладения узкоспециализированными, новейшими знаниями с определенной науки, формирования актуальных для определенной специализации умений и навыков.

Спецсеминар - учебный предмет, курс, который изучают студенты на старших курсах в рамках узкой специализации и который предполагает овладение специальными средствами профессиональной деятельности в выбранной для специализации отрасли науки или практики.

Общение - процесс взаимосвязи и взаимодействия общественных субъектов, в котором происходит обмен информацией, деятельностью, опытом, способностями, умениями и знаниями, а также результатами деятельности.

Трудовое воспитание - процесс формирования потребности в труде и добросовестного, творческого отношения к ней, гордости за свою профессию, высоких моральных и профессиональных качеств гражданина, работника, специалиста, выработка практических умений и навыков культуры труда.

Управление процессом воспитания - деятельность педагогов, обеспечивает планомерное и целенаправленное воспитательное воздействие на студентов.

Учение - целенаправленный процесс усвоения студентами знаний, умений и навыков, регламентирован учебными планами и программами.

Факультатив (*франц. Facultatif - необязательный, от лат. Facultas - возможность, способность*) - учебный предмет, курс, который студенты вуза изучают по желанию с целью углубления и расширения научных и прикладных знаний.

Феминность (*франц. Feministe, от femina - женщина, самка*) - нормативные представления о соматических, психических и поведенческих свойства, характерные для женщин.

Физическое воспитание - система социально-педагогических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, закаливание организма, гармоничное развитие форм, функций и возможностей человека, формирование жизненно важных двигательных навыков и умений.

Ценностные ориентации - социальные ценности, принятые личностью, которые являются целью жизни; регуляторы социального поведения, которые реализуются на когнитивном, эмоциональном и поведенческом уровнях.