**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ СПОРТА И МОЛОЖЕЖИ**

**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

КОЛЛЕДЖ

Цикловая комиссия «Социально-экономические и гуманитарные дисциплины»

**ЭКОЛОГИЯ**

**Программа**

**нормативной учебной дисциплины**

**подготовки ОКУ «Специалист среднего звена»**

**для отделений :**

**Музыкального, отделение изобразительного искусства , отделения культуры.**

1. **Описание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименования показателей | Отрасль знаний, образовательно – квалификационный уровень | Характеристика учебной дисциплины | |
| **дневная форма обучения** | **заочная форма обучения** |
| Количество кредитов – 1 | Отрасль знаний  Искусство, Культура | Нормативная  (по выбору) | |
| Разделов – 3 | Отделения: культуры, изобразительное искусство, музыкальное искусство | **Год подготовки:** | |
| 2-й |  |
| **Семестр** | |
| Общее количество часов - 36 | 4-й |  |
| **Групповые** | |
| Количество часов для дневной формы обучения:  аудиторных – 21  самостоятельной работы студента - 15 | Образовательно –квалификационный уровень:  Специалист среднего звена | час. | час. |
| **Практические, семинарские** | |
| 21час. | час. |
| **Самостоятельная работа** | |
| 15 час. | час. |
| Вид контроля: зачет | |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения основных вопросов экологии в образовательных учреждениях, реализующих программу среднего общего образования.

***Цель*** изучения учебной дисциплины – выражается в освоении законов природы для достижения гармонизации взаимоотношений общества и природы, а также рассмотреть практические рекомендации, направленные на поддержание надлежащего состояния и оздоровления окружающей природной среды.

Обучение студентов предполагает следующих ***задач***:

* изучение истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира;
* получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
* используя методы научного познания, определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии;
* воспитание студентов в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью, а так же здоровью других людей.

В результате изучения учебной дисциплины «Экология», студент должен ***знать***:

* гражданские права и обязанности в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
* техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
* характерные особенности об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа».

Студент должен ***уметь***:

* анализировать устойчивое функционирование биологических систем и их взаимоотношения между собой и с окружающей средой;
* оценивать абиотические, биотические и антропогенные факторы воздействия на живые организмы;
* применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей.

Таким образом, изучение экологической связи в системе «человек - общество - природа» формирует у студентов понимание взаимодействия человеческого общества и природы, становясь при этом одной из основополагающих научных дисциплин, результатом освоения которой является владение знаниями в области экологии, как необходимых условий реализации в любой профессиональной деятельности.

**4. Структура учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Названия разделов и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
| дневная форма | | | | | Заочная форма | | | | | | |
| всего | в том числе | | | | всего | в том числе | | | | | |
| гр | п | инд | с.р. | гр | п | инд | | с.р. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | | 13 | |
| **Введение** | | | | | | | | | | | | |
| Организм и его среда |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Сообщества и популяции |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **Раздел 1**. **Информационная деятельность человека** | | | | | | | | | | | | |
| Экосистемы |  | 5 |  |  | 6 |  |  |  | |  | |  |
| Экологические связи человека |  | 3 |  |  | 2 |  |  |  | |  | |  |
| Экологическая демография |  | 2 |  |  | 0 |  |  |  | |  | |  |
| Экологические проблемы и их решения |  | 9 |  |  | 3 |  |  |  | |  | |  |
| всего | 36 | 21 |  |  | 15 |  |  |  | |  | |  |

**5. Темы аудиторных занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы | Количество  часов |
| 1 | Что изучает предмет экология | 1 |
| 2 | Особенности существования организмов | 1 |
| 3 | Самые основные среды жизни организмов | 1 |
| 4 | Типы взаимодействия организмов | 1 |
| 5 | Популяции | 2 |
| 6 | Численность популяции и ее регуляция в природе | 1 |
| 7 | Биоциноз | 1 |
| 8 | Биосфера | 1 |
| 9 | Человек , как биосоциальный вид | 1 |
| 10 | История развития экологических связей человечества | 1 |
| 11 | Географические особенности роста человечества и проблемы связанные с демографическим ростом | 1 |
| 12 | Социально-географические особенности демографии | 1 |
| 13 | Современные проблемы охраны природы | 1 |
| 14 | Состояние атмосферы | 1 |
| 15 | Охрана недр | 1 |
| 16 | Почвенные ресурсы и их охрана | 1 |
| 17 | Состояние растительности и ее охрана | 1 |
| 18 | Рациональное использование животных и их охрана | 1 |
| 19 | Природоохранные мероприятия | 1 |
| 20 | Экология и ее влияние на живые организмы | 1 |
|  | **Всего:** | 20 |

**5. Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Название тем | Количество часов |
| 1 | Размножения организмов | 1 |
| 2 | Воздействие организмов на среду обитания | 1 |
| 3 | Законы конкурентных отношений | 1 |
| 4 | Численность популяций | 1 |
| 5 | Законы организации экосистем | 1 |
| 6 | Законы биологической продуктивности | 1 |
| 7 | Агроценозы | 1 |
| 8 | Агроэкосистемы | 1 |
| 9 | Саморазвитие экосистем | 1 |
| 10 | Основное условие устойчивости популяций ,биоценозов и экосистем | 1 |
| 11 | Особенности пищевых и информационных связей человека | 1 |
| 12 | Использование орудий и энергии | 1 |
| 13 | Экологические кризисы | 1 |
| 14 | Экологические катастрофы | 1 |
| 15 | Важность развития науки экологии | 1 |
|  | Всего | 15 |

**9. Методы обучения**

1. Словесные
2. Наглядные
3. Практические

**10. Методы контроля**

1. Фронтальный опрос
2. Индивидуальный опрос
3. Проверка самостоятельной работы
4. Контрольная работа
5. Проверка конспектов
6. Проверка рефератов
7. Оценивание выполнения индивидуальных заданий
8. Программированный контроль

**11. Методическое обеспечение**

1 Учебники по экологии

1. Учебно-методическая литература
2. Наглядные пособия
3. Технические средства обучения (аудиовизуальные средства, компьютеры)

**12. Форма итогового контроля успешности обучения:** зачет

**Рекомендуемая литература**

Для студентов

Экология :учебник /Н.И.Николайкин , Н.Е.Николайкина , О.П.Мелехова

<http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=8849&mode=DocBibRecord>

Экология в вопросах и в ответах : учебное пособие/В.И.Коробкин, Л.В.Передельских – 3-е изд. 2006

<http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=1346&mode=DocBibRecord>

Валова В.Д. Экология. — М., 2012.

Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.

Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.

Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.

Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2012.

Пивоваров Ю.П., Королик В. В., Поду нова Л. Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10 — 11 классы. — М., 2014.

Экология Москвы и устойчивое развитие / под ред. Г. А. Ягодина. — М., 2011.

Коробкин В. И.Экология : Конспект лекцій / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. — Ростов н/Д : Феникс, 2004. — 224 с.

[**http://lib.lgaki.info/page\_lib.php?docid=1344&mode=DocBibRecord**](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=1344&mode=DocBibRecord)