

**Вопросы к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
для студентов 3 курса специальности «Эстрадно-цирковое искусство»  
Колледжа ЛГАКИ им. М. Матусовского**

1. Предмет анатомии и физиологии человека.
2. Классификация рефлексов.
3. Рефлекторный путь.
4. Головной мозг.
5. Функции отделов головного мозга.
6. Строение организма человека.
7. Связь анатомии и физиологии с другими науками.
8. Дыхательная система.
9. Функции системы дыхания.
10. Пищеварение.
11. Влияние физических нагрузок на работу пищеварительного аппарата.
12. Выделительная система.
13. Половая система.
14. Учение И. П. Павлова о высшей нервной деятельности.
15. Изменения в крови при работе мышц.
16. Нервные центры и их основные свойства.
17. Безусловные и условные рефлексы.
18. Железы внутренней секреции.
19. Влияние желез внутренней секреции на работу мышц.
20. Спинной мозг, его основные функции.
21. Механизм образования условных рефлексов.
22. Условные рефлексы I, II рода, высших порядков.
23. Физиология сна, сновидений, гипноза.
24. Основные свойства мышц.
25. I и II сигнальные системы.
26. Общий план строения и свойства сенсорных систем.
27. Сила, работа и усталость мышц.

28. Торможение в коре больших полушарий головного мозга.
29. Сенсорные системы: зрительная, слуховая, двигательная, вестибулярная.
30. Механизм и химизм сокращения мышц.
31. Анализирующая и синтезирующая деятельность коры головного мозга.
32. Сенсорные системы: висцеральная, температурная, тактильная, болевая.
33. Мышечный тонус.
34. Динамический стереотип нервной деятельности.
35. Кость как орган.
36. Скелет человека.
37. Соединение костей скелета человека.
38. Тонические рефлексы.
39. Типы высшей нервной деятельности.
40. Строение и виды мышц.
41. Нервные волокна.
42. Нервно-мышечный синапс.
43. Двигательные навыки.
44. Динамический стереотип движений.
45. Психофизиологические качества человека: эмоции, чувства.
46. Понятия о среднегорье и высокогорье.
47. Значение сенсорных систем в формировании движений.
48. Психофизиологические качества человека: воля, внимание.
49. Психология деятельности.
50. Физиологические изменения в организме в условиях высокогорья.
51. Двигательные качества человека: сила, выносливость, скорость, гибкость, ловкость, координация движения.
52. Предстартовое состояние. Разминка.
53. Горная болезнь. Аклиматизация к высоте.
54. Понятие о психике и сознании человека.
55. Усталость. Отказ организма.
56. Физические нагрузки при пониженном атмосферном давлении.
57. Психофизиологические качества человека: память, представление, мышление.

58. Тренированность. Характеристика перетренированности.

59. Возрастная периодизация детей.