

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Цикловая комиссия циркового искусства

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

_____ Е.В.Наталуха

_____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.02.04 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ**

Программа подготовки среднего профессионального образования
(специалист среднего звена)

Специальность (вид): Цирковое искусство

Статус дисциплины – профильная учебная дисциплина

Учебный план 2019 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Заочная										
Курс	Семестр	Всего часов	Всего аудиторных час.	групповые	мелкогрупповые	Практические	индивидуальные	Курсовые работы	Самост. работа, час..	Форма контроля
1	2	71	10	10	-	-	-	-	61	итого- вая оценка
2	3	64	10	10	-	-	-	-	54	итого- вая оценка
Всего		135	20	20	-	-	-	-	115	диф. зачет

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ГОС СПО.
Программу разработала: М.В. Загилова, преподаватель первой категории ЦК
общеобразовательных дисциплин

Рассмотрено на заседании ЦК циркового искусства (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им.
М.Матусовского»)

Протокол № 1 от 28.08. 2019 г. Председатель ЦК _____ Т.С. Митителу

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи курса «Анатомия и физиология человека»:

- дать систематические знания о строении и функции органов и систем органов человека;
- в краткой форме раскрыть сложность строения двигательных действий человека, системы управления движениями человека;
- дать краткую характеристику о анатомо-профессиональных особенностях опорно-двигательного аппарата человека, занимающегося цирковым искусством;
- ознакомить с заболеваниями и травмами, возникающими при занятиях цирковым искусством, а также с методами оказания первой доврачебной помощи;
- изучение сути анатомических и физиологических процессов и их проявлений в динамике функций отдельных органов, систем и целого организма;
- изучение нервной и гуморальной регуляции организма, его органов и систем;
- изучение индивидуальных, половых и возрастных особенностей жизнедеятельности организма;
- изучение физиологических реакций организма на физические нагрузки и механизмов адаптационных процессов;
- дать знания о морфологических и физиологических особенностях развития организма детей на разных этапах онтогенеза, возможных функциональных нарушениях и их коррекции;
- ознакомить студентов с физиологическими основами процессов обучения и воспитания;
- научить применению полученных знаний и умений при организации учебно-воспитательного процесса;
- воспитать профессиональную ответственность за здоровье во время тренировок и выступлений.

Цели изучения дисциплины:

- создание у студентов целостного представления о строении и закономерностях формирования тела с позиций функциональной анатомии и физиологии человека;
- овладение знаниями по биомеханике, а также методами профилактики специфической патологии и травматизма в цирковом искусстве;
- освоение студентами знаний об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма, основных психофизиологических механизмах познавательной и учебной деятельности, гигиенических нормах, необходимых для нормального развития организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- иметь представление о повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата человека, возникающих при занятиях цирковым искусством; средствами профилактики, лечения и реабилитации;
- общие принципы функционирования органов и систем организма;
- строение и функции организма человека – как единой целостной системе, о процессах протекающих в нем, и механизмах его деятельности;
- общие закономерности роста и развития организма детей и подростков;
- физиологию ЦНС и ВНД;
- методы определения физического развития и физической работоспособности;
- динамический стереотип и его значение;
- возрастные особенности функционирования висцеральных систем;
- биологическую природу и целостность организма человека, как саморегулирующейся системы;
- принципы и механизмы регуляции основных жизненных функций и систем обеспечения гомеостаза;
- строение организма человека, общие принципы функционирования органов и систем, строение двигательных действий;
- систему управления движениями и принципы подчинения движений законам механики;
- особенности опорно-двигательного аппарата цирковых артистов;
- о повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата человека, возникающих при занятиях цирковым искусством и их причинах, о средствах их профилактики;
- лечение и реабилитации, основы гигиены цирковых артистов, о клинических проявлениях повреждений опорно-двигательного аппарата.

уметь:

- уметь оказывать первую доврачебную помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, возникших во время занятий, репетиций и представлений;
- ориентироваться в сложном строении двигательных действий человека, которая обусловлена сложностью строения его двигательного аппарата, системе управления движениями, подчинением движений законам механики;
- ориентироваться в строении целого организма;
- определять физическую и умственную работоспособность;
- проводить диагностику наступающего утомления;
- проводить мероприятия, направленные на поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности;

- пользоваться учебно-научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- применять полученные знания для определения физических нагрузок артистов;
- выявления потенциала их физической работоспособности и планирования тренировочного процесса.

владеть:

- методами проведения исследований физической и умственной работоспособности;
- методами оказания первой доврачебной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, возникших во время занятий, репетиций и выступлений;
- навыками биохимического анализа движений артистов цирка.

2.ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Анатомия и физиология человека – науки, изучающие внешнее и внутреннее строение, функции и процессы жизнедеятельности организма человека. Предмет анатомии и физиологии, методы и основные направления.

Тема 2. Значения анатомии и физиологии для медицины и биологии. Краткая история анатомии и физиологии

Тема 3. Ткани организма человека. Понятие о тканях. Классификация тканей. Эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная ткань, их строение, многообразие, функции, местоположение в организме, происхождение в онтогенезе.

Тема 4. Аппарат движения, его состав и значение. Пассивная часть двигательного аппарата – скелет. Строение костной ткани.

Тема 5. Рост костей. Классификация костей. Соединение костей. Строение и классификация суставов. Значение соединения костей. Особенности скелета человека в связи с прямохождением, выполнением трудовых операций, половые отличия. Болезни суставов и их профилактика.

Тема 6. Активный двигательный аппарат, его значение. Классификация мышц. Основные закономерности работы мышц. Рефлекторный принцип деятельности скелетных мышц. Сократительные белки, мышечное сокращение, мышечный тонус, утомление мышц. Обзор скелетной мускулатуры человека. Мышечная деятельность как условие здорового образа жизни. Значение физических тренировок.

Тема 7. Система органов пищеварения человека, ее состав и функции. Отделы пищеварительного тракта, их строение. Пищеварение и его значение для организма. Пища, пищевые и питательные вещества.

Тема 8. Работы И.П. Павлова по изучению пищеварения. Большие пищеварительные железы: печень, поджелудочная железа, их строение и роль в процессах пищеварения. Симбиотическое пищеварение в толстом кишечнике и его значение для здоровья человека.

Регуляция пищеварения. Понятие о полноценном, сбалансированном питании и гигиена пищеварения.

Тема 9. Система органов дыхания, значение мышц. Верхние дыхательные пути: носовая полость, носоглотка, гортань: строение, функции. Нижние дыхательные пути: трахея, бронхи, их строение и функции.

Тема 10. Легкие. Поверхность, края, доли, ворота и корень легкого. Строение альвеолы. Плевра, ее пристеночный и внутрисстеночный листки. Полость плевры. Понятие о средостении.

Тема 11. Сердечно-сосудистая система, ее состав и функции. Сердце: местоположение, внешнее строение. Внутреннее строение сердца: полости, стенка, клапаны. Функции сердца. Работа сердца: сердечный цикл систолический и минутный объем кровотока, тоны сердца, электрокардиограмма. Регуляция работы сердца.

Тема 12. Кровеносные сосуды, их классификация, особенности строения и функции. Закономерности расположения сосудов. Механизмы движения крови по артериям, венам и капиллярам. Основные закономерности и показатели движения крови по сосудам: давление, пульсовая волна, линейная скорость и время полного кругооборота. Общая схема кровообращения человека.

Тема 13. Лимфатическая система: ее строение и функции. Лимфатические сосуды и лимфатические узлы. Лимфа и лимфообращение.

Тема 14. Кровь. Понятие о внутренней среде организма и о гомеостазе. Функции крови. Строение, состав, свойства и объем крови. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, их количество, строение и функции. Кроветворные органы. Свертывание крови. Группы крови человека. Иммуитет, его виды. Гигиена органом кровообращения, заболевания сердечнососудистой системы и их профилактика.

Тема 15. Система органов мочевыделения. Роль выделительных процессов для нормальной жизнедеятельности. Почки, их местоположение, внешнее строение. Жировая капсула почек. Внутреннее макро- и микроскопическое строение почек. Нефрон – структурная и функциональная структура почек. Процесс мочеобразования: фильтрационная фаза и реабсорбционная фаза. Регуляция мочеобразования. Мочевыводящие пути. Гигиена органов мочевыделения, профилактика заболеваний.

Тема 16. Кожа. Значение и функции. Строение кожи. Кожные производные – роговые образования и железы. Дерматоглифика, ее значение в постановке некоторых диагнозов. Гигиена кожи и профилактика кожных заболеваний.

Тема 17. Система желез внутренней секреции. Общие понятия о регуляции функций. Гуморальная регуляция. Понятие о гормонах, их значение в организме. Обзор эндокринной системы. Функции отдельных желез внутренней секреции, их гипо- и гиперфункции. Обмен веществ. Общее понятие об обмене веществ. Значение обмена. Белковый обмен. Понятие о

полноценном и неполноценном белке. Углеводный обмен. Жировой обмен. Водно-солевой обмен. Понятие о сбалансированном рациональном питании.

Тема 18. Нервная система, ее состав и значение. Подразделение нервной системы на отделы. Нервная ткань. Строение и функции нейронов. Понятие о синапсе. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Рефлекторная дуга. Классификация рефлексов. Безусловные и условные рефлексы. Правила выработки условных рефлексов. Работы И.П. Павлова.

Тема 19. Центральная нервная система: спинной и головной мозг. Строение внешнее и внутреннее. Отделы головного мозга, их строение и функции. Большие полушария, их строение и функции. Доли больших полушарий. Кора больших полушарий, ее строение, локализация функций в коре больших полушарий. Особенности головного мозга человека. Периферическая нервная система: спинномозговые и черепно-мозговые нервы.

Тема 20. Соматическая и автономная нервная система. Строение и функции. Сравнительная характеристика симпатической и парасимпатической нервной системы. Высшая нервная деятельность человека. Первая и вторая сигнальные системы. Память, мышление, сознание.

Тема 21. Слуховой анализатор. Строение органа слуха: наружное, среднее и внутреннее ухо. Строение кортиева органа и роль волоковых клеток. Механизмы звуковосприятия. Гигиена слуха.

Тема 22. Вестибулярный анализатор. Полукружные каналы и преддверие улитки. Работа вестибулярного аппарата.

Тема 23. Вкусовой, обонятельный и кожный анализаторы, строение и механизмы рецепции.

Тема 24. Половая система человека. Строение женской и мужской половой системы. Гигиена и профилактика заболеваний. Синдром приобретенного иммунодефицита человека. ВИЧ-инфекции, пути заражения человека и меры профилактики СПИДа.

Тема 25. Индивидуальное развитие человека. Внутриутробный период: эмбриональная и плодная стадия. Критические периоды внутриутробного развития человека. Влияние неблагоприятных факторов на развитие плода. Внеутробный период, его периодизация. Значение здорового образа жизни для правильного развития человека.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел, тема	Количество часов					
	Дневная форма					
	всего	в том числе				
Групповые		Мелкогрупповые	Практические занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная	
1	2	3	4	5	6	7
Тема.1. Анатомия и физиология: предмет, методы, основные направления.	2	-	-	-	-	2
Тема.2. Значение, краткая история анатомии и физиологии.	4	-	-	-	-	4
Тема.3. Ткани: понятие, классификация, строение, функции, местоположение, происхождение.	6	1	-	-	-	5
Тема.4. Аппарат движения: состав, значение. Скелет. Костная ткань.	6	1	-	-	-	5
Тема.5. Кости: рост, классификация, соединение. Суставы: строение, классификация. Скелет человека. Болезни суставов.	10	1	-	-	-	9
Тема.6. Мышцы: закономерности работы. Скелетные мышцы: сократительные белки, мышечное сокращение, мышечный тонус, утомление. Скелетная мускулатура. Физические тренировки.	8	1	-	-	-	7
Тема.7. Органы пищеварения человека: состав, функции, отделы, строение. Пищеварение: пища, пищевые и питательные вещества.	6	1	-	-	-	5
Тема.8. Работы И.П. Павлова. Пищеварительные железы: строение, роль. Регуляция пищеварения. Питание.	4	1	-	-	-	3
Тема.9. Органы дыхания, мышцы. Верхние и нижние дыхательные пути: строение, функции.	4	1	-	-	-	3
Тема.10. Легкие. Альвеолы. Плевра, листки, полость. Средостение.	2	1	-	-	-	1
Тема.11. ССС: состав, функции. Сердце: строение, местоположение, функции, работа, регуляция.	4	1	-	-	-	3
Тема.12. Кровеносные сосуды: классификация, строение, функции, расположение. Механизмы движения крови. Показатели: давление, пульсовая волна, линейная скорость, время. Схема кровообращения.	8	1	-	-	-	7
Тема.13. Лимфатическая система, сосуды, узлы. Лимфа и лимфообращение.	4	-	-	-	-	4
Тема.14. Кровь: функции, строение, состав, объем. Гомеостаз. Форменные элементы крови. Кроветворные органы, Свертывание	5	1	-	-	-	4

крови. Группы крови. Иммунитет.						
Тема.15. Органы мочевыделения. Почки. Нефрон. Процесс мочеобразования, регуляция. Мочевыводящие пути.	4	1	-	-	-	3
Тема.16. Кожа: значение, функции, строение, производные, железы. Дерматоглифика. Гигиена кожи.	4	1	-	-	-	3
Тема.17. Железы внутренней секреции. Гуморальная регуляция. Гормоны. Функции желез внутренней секреции. Обмен веществ, виды. Сбалансированное рациональное питание.	8	1	-	-	-	7
Тема.18. Нервная система: состав, значение, отделы, нервная ткань. Нейроны. Синапс. Рефлекторная дуга. Рефлексы: классификация. Работы И.П. Павлова.	4	1	-	-	-	3
Тема.19. ЦНС: спинной и головной мозг.: строение, функции. Периферическая нервная система.	12	1	-	-	-	11
Тема.20. Соматическая и автономная нервная системы: строение, функции. Симпатическая и парасимпатическая нервная системы. ВНД. Сигнальные системы. Память, мышление, сознание.	8	1	-	-	-	7
Тема.21. Слуховой анализатор: строение, роль. Механизмы звуковосприятия.	4	1	-	-	-	3
Тема.22. Вестибулярный анализатор, его работа.	4	1	-	-	-	3
Тема.23. Вкусовой, обонятельный и кожный анализаторы.	8	1	-	-	-	7
Тема.24. Половая система человека: строение, гигиена, профилактика заболеваний. СПИД.	2	-	-	-	-	2
Тема.25. Развитие человека: периоды. Здоровый образ жизни.	4	-	-	-	-	4
Всего часов	135	20	-	-	-	115

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2-й семестр

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Анатомия и физиология: предмет, методы, основные направления.	2
2	Краткая история. Значение работ отечественных ученых в развитии анатомии: Н.И. Пирогов, П.Ф. Лесгафт, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, А.Н. Крестовников, М.Ф. Иваницкий и др.	4
3	Органный и системный уровни строения организма. Понятие об органах и системах органов.	2
4	Части, области поверхности тела человека. Условные плоскости и оси, используемые при изучении анатомии.	1
5	Специфические клетки организма человека.	1
6	Классификация, анатомо-физиологическая характеристика тканей человека.	1
7	Пассивная часть двигательного аппарата – скелет.	1
8	Строение костной ткани.	1
9	Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата. Травмы опорно-двигательного аппарата.	1
10	Возрастные особенности и адаптация скелета. Строение двигательной сенсорной системы.	1
11	Суставы: строение, классификация.	1
12	Скелет человека.	1
13	Болезни суставов.	1
14	Возрастные, половые и индивидуальные особенности подвижности соединения костей.	1
15	Изменения подвижности суставов под влиянием физических нагрузок.	1
16	Возрастные и индивидуальные особенности позвоночного столба. Влияние физических упражнений на позвоночный столб.	1
17	Влияние физических упражнений на подвижность грудной клетки. Возрастные и индивидуальные особенности грудной клетки.	1
18	Характеристика суставов верхней конечности по плану.	1
19	Характеристика суставов нижней конечности по плану.	1
20	Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата. Травмы опорно-двигательного аппарата. Возрастные особенности и адаптация скелета. Строение двигательной сенсорной системы.	1
21	Сократительные белки, мышечное сокращение, мышечный тонус, утомление мышц.	1
22	Обзор скелетной мускулатуры человека.	1
23	Мышечная деятельность как условие здорового образа жизни.	1
24	Значение физических тренировок.	1
25	Основные функциональные группы мышц, суставов верхней нижней конечности. Дать краткую характеристику этих групп мышц (назвать места начала и прикрепления).	1
26	Анатомическая характеристика вращательных движений. Общая характеристика и классификация вращательных движений. Сальто назад с места. Фазы движения. Работа двигательного аппарата при выполнении сальто назад с места	1
27	Анатомо-физиологическая характеристика движений циркового артиста» (по своему виду жанра).	1

28	Отделы пищеварительного тракта, их строение.	1
29	Пищеварение и его значение для организма.	1
30	Пища, пищевые и питательные вещества.	1
31	Органы и железы пищеварительной системы.	2
32	Симбиотическое пищеварение в толстом кишечнике и его значение для здоровья человека.	1
33	Регуляция пищеварения.	1
34	Понятие о полноценном, сбалансированном питании и гигиена пищеварения.	1
35	Верхние дыхательные пути.	1
36	Нижние дыхательные пути.	2
37	Понятие о средостении.	1
38	Работа сердца. Регуляция работы сердца.	1
39	Строение сердца и клапанной системы сердца. Сердечнососудистая система.	1
40	Гипертрофия миокарда.	1
41	Механизмы движения крови по артериям, венам и капиллярам.	2
42	Основные закономерности и показатели движения крови по сосудам: давление, пульсовая волна, линейная скорость и время полного кругооборота.	1
43	Общая схема кровообращения человека.	1
44	Ход артерий: головы, шеи, верхних и нижних конечностей.	1
45	Прижатие артерий к костным образованиям для остановки кровотока.	1
46	Пульсация артерий (нахождение пульса на височной, лицевой, сонной, плечевой, лучевой).	1
	Всего	54

3-й семестр

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Лимфатическая система, сосуды, узлы.	2
2	Лимфа лимфообращение.	1
3	Отличие лимфы от крови.	1
4	Пути, проводящие лимфу.	1
5	Лимфоидные органы.	1
6	Форменные элементы крови: количество, строение, функции. Кроветворные органы.	1
7	Свертывание крови. Группы крови человека. Иммуитет, его виды.	1
8	Гигиена органов кровообращения, заболевания сердечнососудистой системы и их профилактика.	1
9	Иммунный дефицит.	1
10	Процесс мочеобразования: фильтрационная фаза и реабсорбиционная фаза. Регуляция мочеобразования.	1
11	Мочевыводящие пути.	1
12	Гигиена органов мочевыделения, профилактика заболеваний.	1
13	Кожные производные – роговые образования и железы.	1
14	Дерматоглифика, ее значение в постановке некоторых диагнозов.	1
15	Гигиена кожи и профилактика кожных заболеваний.	1
16	Обзор эндокринной системы. Функции отдельных желез внутренней секреции, их гипо- и гиперфункции.	1
17	Обмен веществ. Общее понятие об обмене веществ. Значение обмена. Белковый обмен. Понятие о полноценном и неполноценном белке.	1

18	Углеводный обмен. Жировой обмен. Водно-солевой обмен. Понятие о сбалансированном рациональном питании.	1
19	Взаимосвязь желез внутренней секреции с нервной системой.	1
20	Внутрисекреторная часть половых желез и поджелудочной железы. Их гормоны и влияние на организм.	1
21	Железы внутренней секреции. Местоположение и строение желез внешней и внутренней секреции.	1
22	Свойства и функции гормонов.	1
23	Понятие о синапсе. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Рефлекторная дуга.	1
24	Классификация рефлексов: безусловные и условные.	1
25	Правила выработки условных рефлексов. Работы И.П. Павлова.	1
26	Отделы головного мозга, их строение и функции.	1
27	Большие полушария, их строение и функции.	1
28	Доли больших полушарий.	1
29	Кора больших полушарий, ее строение, локализация функций в коре больших полушарий.	1
30	Особенности головного мозга человека.	1
31	Периферическая нервная система: спинномозговые и черепно-мозговые нервы.	1
32	Ход крупных периферических спинномозговых нервов и области их иннервации (верхней и нижней конечностей).	1
33	Характеристика спинномозговых нервов.	1
34	Черепно-мозговые нервы. Черепные нервы, ход основных ветвей и области иннервации.	1
35	Спинномозговые нервы, их сплетения, ветви и области иннервации. Спинномозговые нервы.	1
36	Вегетативная нервная система.	1
37	Сравнительная характеристика симпатической и парасимпатической нервной системы.	1
38	Высшая нервная деятельность человека.	1
39	Первая и вторая сигнальные системы.	1
40	Память, мышление, сознание.	1
41	Висцеральная сенсорная	1
42	Рецепторный аппарат внутренних органов, сосудов, желез, его строение, расположение, функции и пути информации.	2
43	Строение кортиева органа и роль волоковых клеток.	1
44	Механизмы звуковосприятия.	1
45	Гигиена слуха.	1
46	Полукружные каналы и преддверие улитки.	2
47	Работа вестибулярного аппарата.	1
48	Обонятельный анализатор: строение и механизмы рецепции.	1
49	Кожный анализатор: строение и механизмы рецепции.	1
50	Обонятельная и вкусовая сенсорные системы. Особенности строения обонятельной части слизистой оболочки полости носа.	1
51	Пути обонятельной информации.	1
52	Вкусовые сосочки языка. Ход вкусовой информации.	1
53	Строение вкусовой, обонятельной сенсорных систем.	1
54	Значение сенсорных систем при двигательной деятельности.	1
55	Половая система человека: строение, гигиена, профилактика заболеваний.	1
56	СПИД.	1
57	Развитие человека, периоды.	1
58	Здоровый образ жизни.	1
	Всего	61

5. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. По источнику передачи информации – словесные, наглядные, практические (рассказ, объяснение, лекция, разъяснение способов деятельности, приемов работы с источниками биологической информации; методы использования учебных картин, иллюстративных таблиц, экранных пособий и других моделей; методы работы со схемами, профилями, статистическими показателями).

2. По характеру познавательной деятельности – объяснительно-иллюстративный (или информационно-рецептивный), проблемное изложение, репродуктивный, частично-поисковый и исследовательский методы.

6. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

1. Проверка самостоятельной работы (составление и сопоставление таблиц, презентаций; работа с иллюстративным материалом, составление тематических таблиц, сравнительная оценка, комплексная экономико-географическая характеристика стран и регионов мира и т.д.).

2. Промежуточный контроль.

3. Итоговый контроль.

4. Дифференцированный зачет.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-методические материалы: учебный план, программа по нормативной дисциплине, рабочая учебная программа.

Учебно-информационные и учебно-методические материалы: методическая литература – учебники, учебные и методические пособия, справочники, словари, энциклопедии; видеозаписи и видеофильмы.

8. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Базовая учебная литература

1. Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И., Гайворонский А.И. Анатомия и физиология человека. – М.: «Академия», 2011. http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=9696&mode=DocBibRecord
2. Миловзорова М. С. Анатомия и физиология человека. М: Медицина, 1972.
3. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009.

Дополнительная литература

1. Агаджанян Н. А., Шабатура Н. Н. Биоритмы, спорт, здоровье. ФиС, 1989.
2. Амосов Н. М., Бендет А. Я. Физическая активность и сердце. М., Здоровье, 1989.
3. Апанасенко Г. Л. Физическое воспитание детей и подростков. Киев, Здоровье, 1985.
4. Бреслав И. С. Как управляется дыхание человека. Л., Наука, 1985.
5. Волков Б. С. Детская психология : от рождения до школы / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. – 4-е изд., перераб. – СПб. : Питер, 2009. – 146 с.

- http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=12652&mode=DocBibRecord
6. *Воронин Л. Г.* Физиология высшей нервной деятельности. Учебное пособие. М., Высшая школа, 1979.
 7. *Гамезо М. В.* Общая психология : учеб.-метод. пособ. / М. В. Гамезо, В. С. Герасимова, Д. А. Машурцева, Л. М. Орлова ; под общ. Ред. М. В. Гамезо. – М. : Ось-89, 2007. – 352 с.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=14499&mode=DocBibRecord
 8. *Грегори Р. Л.* Глаз и мозг. Психология зрительного восприятия / Р. Л. Грегори. – М. : Прогресс, 1970. – 272 с.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=18746&mode=DocBibRecord
 9. *Делаавье Фредерик.* Анатомия силовых упражнений для мужчин и женщин. – М. : РИПОЛ классик, 2006. – 144 с.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=1218&mode=DocBibRecord
 10. *Джеймс У.* Психология. – М. : Академический проект, 2011. - 318 с.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=12701&mode=DocBibRecord
 11. *Иваницкий М.Ф.* Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры. – Изд. 6-е. /Под ред. Б.А.Никитюка, А.А.Гладышевой. Ф.В.Судзиловского. – М.: Терра-Спорт, 2003.
 12. *Коляденко Г. І.* Анатомія людини. - Київ: Либідь, 2001.
 13. *Коробков А. В.* Нормальная физиология. - М.: Высшая школа, 1980.
 14. *Котова И. Б.* Общая психология : учеб.пособие. – М. : Дашков и К^о, 2012.– 480 с.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=12410&mode=DocBibRecord
 15. *Крутецкий В. А.* Психология : учеб. – М. : Просвещение, 1980. – 352 с.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=1143&mode=DocBibRecord
 16. *Курепина М. М., Вокен Г. Г.* Анатомия человека. - М., 1979.
 17. *Курепина М. М.* Анатомия человека : учеб.для студентов вузов / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. – М. : ВЛАДОС, 2010. – 383 с. : ил.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=15154&mode=DocBibRecord
 18. *Кучеров І. С., Шабатура М. Н.* «Фізіологія людини» - К., 1981.
 19. *Леони Д.* Анатомия и физиология человека в цифрах / пер. с франц. Т. Серебряной. – М. : Крон-Пресс, 1995. – 126 с.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=8074&mode=DocBibRecord
 20. *Линченко В. Я.* «Атлас анатомії людини» - М.,1983.
 21. *Маклаков А. Г.* Общая психология : учеб.для вузов. - СПб. : Питер, 2001. – 592 с. – Учебник нового века.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=14167&mode=DocBibRecord
 22. *Максименко С. Д.* Общая психология. – М. : Рефл-бук, 2004. – 528 с.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=5788&mode=DocBibRecord
 23. *Моногаров В. Д.* Утомление в спорте. Киев, Здоров'я, 1986.

24. *Немов Р. С.* Общая психология : Краткий курс. – М. : Питер, 2007. – 304 с. – Краткий курс.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=6687&mode=DocBibRecord
25. *Немов Р. С.* Психология : Краткий курс. – М. : Юрайт-Издат, 2009. 639 с. Основы наук.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=11483&mode=DocBibRecord
26. *Нуркова В. В.* Психология : учебник / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшее образование, 2008. – 575 с. – Университеты России.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=11091&mode=DocBibRecord
27. *Общая психология* / под.общ. ред. Е. И. Рогова. – 4-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 560 с. – Учебный курс.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=12955&mode=DocBibRecord
28. *Привес М. Г.* Анатомия человека / под ред. М. Г. Привеса. – 9-е изд., перераб. И доп. – М. : Медицина, 1985. – 672 с.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=11639&mode=DocBibRecord
29. *Психология* : учебник для бакалавров / под.общ. ред. В. А. Слостенина, А. С. Обухова. – М. : Юрайт, 2013. – 530 с. - Бакалавр. Базовый курс
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=15486&mode=DocBibRecord
30. *Райс Ф.* Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс, К. Долджин. – 12-е изд. – СПб. : Питер, 2010. – 816 с. – Мастера психологии.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=9249&mode=DocBibRecord
31. *Самусев, Р.П.* Атлас анатомии человека: Учебное пособие/ Р.П. Самусев, В.Я. Липченко. – М.: ОНИКС: ООО «Мир и образование», 2010. – 544 с.
32. *Самусев, Р.П.* Атлас анатомии и физиологии человека: Учебное пособие/ Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрьев. – М.: ООО «Мир и образование», 2010. – 768 с.
33. *Сапин М.Р., Билич Г.Л.* Анатомия человека. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008.
34. *Свиридов О. И.* Анатомія людини. - К.: Вища школа, 2001.
35. *Семенов, Э.В.* Атлас анатомии человека: В 4-х томах./Э.В. Семенов. - Эли-ста: ЗАОр «НПП» Джангар, 2011.
36. *Смолянникова, Н.В.* Анатомия и физиология: Учебник/ Н.В. Смолянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Цыгун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 576 с.
37. *Словарь для начинающего психолога* / под ред. И. В. Дубровиной. – 2-е изд. – Спб. : Питер, 2008. – 160 с. : ил.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=7731&mode=DocBibRecord
38. *Солодков А. С., Сологуб Е. Б.* Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. – Олимпия Пресс. Терра-Спорт, 2001.
39. *Сорокун П. А.* Общая психология / П. А. Сорокун. – Псков : ПГПИ, 2003.– 312 с.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=11898&mode=DocBibRecord

40. *Старушенко Л. И.* Анатомия и физиология человека : Учеб.пособие / Л. И. Старушенко. – К. : Высшая школа, 1989. – 214 с.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=1478&mode=DocBibRecord
41. *Столяренко Л. Д.* Психология личности / Л Д Столяренко, С. И. Самыгин. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 575 с. – Высшее образование.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=12579&mode=DocBibRecord
42. *Тарасова Л. Е.* Общая психология : конспект лекций / Людмила Евгеньевна Тарасова. - [б. м.] : [б. и.]. – 107 с.
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=14492&mode=DocBibRecord
43. *Фридман Л. М.* Психология детей и подростков : справочник для учителей и воспитателей / Л. М. Фридман. – М. : Изд-во Института Психотерапии, 2004 . – 480 с. : ил. – Советы психолога. –
http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=13783&mode=DocBibRecord
44. *Хоменко Б.Г.* Анатомія людини. Практикум. - Київ: Вища школа, 1991.
45. *Чайченко Г. М.* та ін. Фізіологія людини і тварин. - К.: Вища школа, 2003.

9. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml/> (Первая медицинская помощь).
2. biobsu.org/phha/index.htm
3. www.formedik.narod.ru/
4. pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=6&page=1
5. cellbiol.ru
6. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена - <http://www.twirpx.com/file/407345/>
7. Каменская, Мельникова: Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Учебник для вузов . - <http://www.labyrinth.ru/books/355770/>
8. Учебник по курсу - <http://e-lib.gasu.ru/eposobia/UMK/chanchaeva4.pdf>
9. Учебник по курсу - <http://docs.podelise.ru/docs/index-5730.html>
10. Учебник по курсу . - <http://do.gendocs.ru/docs/index-7766.html>
11. <http://www.edu.ru/modules.php> (федеральный портал Российское Образование).
12. www.lib-susmu.chelsma.ru/jirbis2/ – Научная библиотека ЮУГМУ.
13. www.studmedlib.ru – Консультант студента / электронные учебники для высшего медицинского и фармацевтического образования
14. Ламаш Б. Е. Лекции по биомеханике. – URL: <http://www.dvgu.ru/meteo/book/BioMechan.htm>
15. Стеблецов Е. А. Российская государственная академия физической культуры «Аналитическая унификация динамической структуры взаимодействия с опорой

привыполнении отталкиваний ударного характера». – URL: <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2002n2/p55-61.htm>

16. Международная экспертная группа «Лонг-Центра». – URL: www.razum.iatp.org.ua
17. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/ Под ред. Е. Г. Гридиной — Электрон.дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2006. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
18. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской федерации — Электрон.дан. — М.: ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2011. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/060000/p/page.html>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
19. База знаний по биологии человека [Электронный ресурс] / Под ред. А.А.Александрова — Электрон.дан. — М.: ООО "Лайт-телеком", 2001. - Режим доступа: <http://humbio.ru/humbio/default.htm>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
20. Анатомия - анатомический атлас человека [Электронный ресурс] - Электрон.дан. — М.: Webstudia.biz, 2007.- Режим доступа: <http://www.anatomy.tj/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
21. Анатомический портал для врачей и студентов [Электронный ресурс] - Электрон.дан. — М.: [?], 2006.- Режим доступа: <http://anatomy-portal.info/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.
22. MedUniver Анатомия человека [Электронный ресурс] / **MedUniver.com**- Электрон.дан. — [М.?): **MedUniver.com**, 2006.- Режим доступа: <http://meduniver.com/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз.рус.