

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.02.06 «ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ»**

Для специальности: 51.02.03 «Библиотековедение», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения», 51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам): театральное творчество; кино-теле-творчество; этно-художественное творчество (профили): народное песенное искусство (народный вокал); народное песенное искусство (эстрадный вокал); народное инструментальное искусство (народные инструменты); народное инструментальное искусство (эстрадные инструменты)», 51.02.02 «Искусство танца».

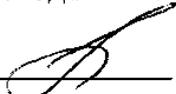
Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией  
социально-экономических и гуманитарных дисциплин  
Протокол № 2 от «09» сентября 2020 г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по предмету «Основы этнографии».

Председатель цикловой комиссии

  
А.В. Медяник  
(подпись)

Заместитель директора колледжа по  
учебно-методической работе

  
А.И. Сенчук  
(подпись)

Составитель:

Ерина Т.С., преподаватель высшей категории, цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин Государственного образовательного учреждения культуры Луганской Народной Республики «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ»

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальностям 51.02.03 «Библиоковедение», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения», 51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам): театральное творчество; кино-теле -творчество; этно-художественное творчество (профили): народное песенное искусство (народный вокал); народное песенное искусство (эстрадный вокал); народное инструментальное искусство (народные инструменты); народное инструментальное искусство (эстрадные инструменты)», 51.02.02 «Искусство танца».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы этнографии» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной этнографической обстановке;
- использовать этнографические данные в профессиональной деятельности; **знать:**
- теоретические основы этнографии;
- методологические основы и методы исследования этнографии;
- выдающихся ученых-этнографов;
- понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно - культурный тип, историко-культурная область, этническая территория, миграция;
- трактовку в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация;
- конкретные данные по этнографии народов Донбасса и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры).

### 1.3. Использование часов вариативной части в ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции *	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.					

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего—186 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 186 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 124 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 62 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии или специальности.

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результатов обучения
ПК 1.2	Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.
ПК 2.2	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 11.	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Для общеобразовательных учебных дисциплин

Наименование результата обучения	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы этнографии;</li> <li>- методологические основы и методы исследования этнографии;</li> <li>- выдающихся ученых-этнографов;</li> <li>- понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственн-окультурный тип, историко-культурная область, этническая территория, миграция;</li> <li>- трактовку в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация;</li> <li>- конкретные данные по этнографии народов Донбасса и русского народа</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной этнографической обстановке;</li> <li>- использовать этнографические данные в профессиональной деятельности;</li> </ul>

<p>(современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры).</p>	
---	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «Основы этнографии»

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Итого аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема. Введение. История этнографических знаний в Европе до 18 века.	4	3			1	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	<b>Раздел 1. Теоритические основы этнографии.</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			<b>6</b>	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 1.1. Становление этнографии как науки		3			1	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 1.2. Предмет и методы этнографии. Этнические источники исследования		3			2	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 1.3. Важнейшие подразделения человечества.		3			1	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 1.4. Этногенез и его основные факторы. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. Этническая идентичность.		3			2	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	<b>Раздел 2. Этнография народов России и русского народа.</b>	<b>15</b>	<b>10</b>			<b>5</b>	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 2.1. Начало русской истории и современное расселение народов		3			1	

	России.						
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 2.2. Этнографическая картина России.		3			2	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 2.3. Этнодемографическое развитие в России с 1917 по 2000-е годы.		3			1	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 2.4. Русский мир и его историческое содержание.		1			1	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Контрольная работа	<b>1</b>					
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	<b>Раздел 3. Мир представлений и верований славян.</b>	<b>24</b>	<b>15</b>			<b>9</b>	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 3.1. Традиционный нравственный идеал и православная вера. Народные верования. Демонология.		3			2	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 3.2 Растительный и животный мир в народных представлениях. Основные обереги и символы народа; древо славян.		3			2	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 3.3. Народные знания - удивительная сфера народной традиционной культуры.		3			2	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 3.4. Народная астрономия и космогония; метеорология; Этноботаника и зоология.		3			1	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 3.5. Народная медицина и ветеринария; метрология и математика. Народная педагогика славянской семьи.		3			2	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	<b>Раздел 4. Хозяйственная деятельность и быт славян</b>	<b>28</b>	<b>18</b>			<b>10</b>	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 4.1. Традиционная земледельческая и промысловая культура.		3			1	

ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 4.2. Жилая, хозяйственная и общественная застройка. Специфические особенности поселений. Быт и духовный мир славян.		3			2	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 4.3. Городское жилище 19–20 веков.		3			2	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 4.4. Традиционная русская одежда.		3			2	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 4.5. Питание русского народа		6			3	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Контрольная работа	1					
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	<b>Итоговый урок</b>						
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	<b>Раздел 5. Семья. Семейный быт и семейные традиции.</b>	<b>24</b>	<b>16</b>			8	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 5.1. Брак и семья у русских (XII- XX в.в.) и семейно-брачные отношения.		6			3	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 5.2. Семейные обычаи и обряды. Обряды рождения ребенка.		4			2	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 5.3. Свадебный обряд – настоящая народная драма.		4			2	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 5.4. Похоронные и поминальные обряды.		2			1	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	<b>Раздел 6. Народные праздники и обряды Руси.</b>	<b>39</b>	<b>26</b>			<b>13</b>	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 6.1 Народный календарь селянина – энциклопедия народной мудрости. Зимние праздники и обряды.		6			3	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 6.2 Праздники и обряды весеннего цикла народного календаря.		4			2	

ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 6.3 Летние праздники и обряды в народном календаре.		4			2	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 6.4 Праздники и обряды осеннего цикла народного календаря		4			2	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 6.5. Местные праздники		4			2	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 6.6. Православные народные верования.		4			2	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Контрольная работа	2					
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	<b>Раздел 7.Традиционная и современная культура Луганщины.</b>	<b>28</b>	<b>18</b>			<b>10</b>	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 7.1.Историко – этнографические особенности Донбасса иЛуганщины.		4			2	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 7.2 Традиционная и современная культура родного края.		4			2	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 7.3.Возрождение народных промыслов в ЛНР.		4			2	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 7.4. Выдающиеся личности моего края.		2			2	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Тема 7.5 Моя семья. Генеалогическое древо.		4			2	
ПК 1.2. 2.2. 2.7. ОК 1 - 11	Контрольная работа.	2					
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>							
<b>Всего часов:</b>		<b>186</b>	<b>124</b>			<b>62</b>	

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы этнографии»

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
1	2	3
<b>Тема Введение.</b>	Содержание учебного материала: История этнографических знаний в Европе до XVIII века. Знания о народах до эпохи Великих географических открытий. Этнографические знания европейцев XV-XVII веков. Социально-исторические условия, способствовавшие складыванию науки об этносах.	3
<b>Раздел 1. Теоритические основы этнографии</b>	Содержание учебного материала	<b>18</b>
<b>Тема 1.1.</b> Становление этнографии как науки	Этнографические знания в XVIII веке. Этнография в первой половине XIX века. Формирование этнографии как самостоятельной научной дисциплины в середине XIX в. Школы и направления европейской и американской этнографии конца XIX середины XX века. Выдающиеся ученые этнографы.	3
<b>Тема 1.2</b> Предмет и задачи этнографии. Этнические источники исследования	Предмет и методы этнографии. Понятийный аппарат науки этнографии. Наука об этносах; методы исследования; источники этнографии, классификация народов мира, их языков, культур, закономерностей развития и бытия этнического самосознания. Развитие межэтнических отношений.	3
Тема 1.3. Важнейшие подразделения человечества	Важнейшие подразделения человечества: расы; языки; хозяйственно-культурные типы; основные конфессии. Антропологический состав населения мира. Понятия «раса», «популяция», Большие расы и их основные признаки. Малые расы. Соотношение этноса и расы.	3
Тема 1.4. Этногенез и его основные факторы. Этническая идентичность.	Этногенез и его факторы. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилёва. Иерархия этнических общностей: этносы, субэтносы (часть этноса, обладающая культурной и языковой спецификой, элементами общего этнического самосознания); межэтносы (группа этносов, сложившаяся в результате их этногенетической близости или культурного взаимодействия или политических связей). «Этногенез и биосфера Земли» (Гумилев Л.Н.), «География этноса в процессе истории» (Гумилев Л.Н.). Пассионарная теория Л.Н. Гумилева	3
	Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: Развитие межэтнических отношений. Антропологический состав населения мира. Этнические процессы в современном мире.	6

1	2	3
<b>Раздел 2. Этнография народов России и русского народа</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>
<b>Тема 2.1</b> Начало русской истории и современное расселение народов России и русского народа	Россия- густонаселенное государство. Народные миграции и образование Российского государства. Расселение и численность русских в Российской империи(конец 18 – начало 20-го века). Численность населения России в современном мире и в России. Многонациональность русского народа. Число наций и этнических групп, проживающих в России. Народы проживающие на территории России. Неславянские народы европейской России.	3
<b>Тема 2.2.</b> Этническая картина России.	Историко-культурные зоны России. Этнографические группы русского народа. Группы русских Северной зоны. Группы русских Южной зоны и центра. Русские в Сибири и на Дальнем Востоке. Группы русских в Средней Азии и Казахстане. Казачество. Возрождение казачества.	<b>3</b>
<b>Тема 2.3.</b> Этнодемографическое развитие России .	Демография как наука и процесс . Демографическое развитие России с 1917 – 1920-е годы. Размещение и численность русских в 1930 – 1949-е годы. Движение населения в 1050 – 1990-е годы. Положение русских в отдельных регионах страны. Историческое содержание Русского мира. Старый Русский мир. Русские в странах СНГ в постсоветский период. Традиционная российская диаспора.	3
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Неславянские народы европейской России. Возрождение казачества Россия – самое многонациональное государство мира	<b>5</b>
Контрольная работа		2
<b>Раздел 3 Мир представлений и верований славян.</b>	Содержание учебного материала	<b>24</b>
<b>Тема 3.1</b> Традиционный нравственный идеал и православная вера. Народные верования. Демонология.	Мировоззрение человека. Три его составные: познавательная, оценочная, и согласовательная. Представления - образ предмета или памяти созданный представлением. . Верования - религиозные представления. Поверья - своеобразные народные представления о зависимости человека и его судьбы от явлений окружающего мира. Доля как душа предков. Недоля, Сон, Дремота. Демонология – фантастические существа.	6

1	2	3
<b>Тема 3.2</b> Растительный и животный мир в народных представлениях. Основные обереги и символы народа; Мировое древо славян.	Растения, животные, птицы – живые существа в первобытных верованиях славян. Чайка – женщина – вдова. Кукушка – женщина которая убила мужа. Конь – перевоплощенный дьявол, Медведь – лесной человек. Кот – доброе существо. Ящерица – волшебное животное. Волк – враг дьявола. На Луганщине курица – Божья птица. Растительный мир связывали с Божьим проклятием змея после грехопадения прародителей. Липа и сосна – благословенные деревья. Святость огня и воды. Земля, Солнце, Месяц, Звезды. Святость птичьего, животного и растительного мира.	6
	Основные обереги и символы: народные обереги и символы: обрядовый хлеб – «Калита», Крест – хранитель Мира, чеснок, мак, полынь, осока-свечка, освященная вода, венец, рушник, молитва. Криница – оберег отчего дома.	
<b>Тема 3.3.</b> Народные знания - удивительная сфера народной традиционной культуры	Народные знания – удивительная сфера народно – традиционной культуры. Космогония, астрономия. Народная метеорология и грунтоведение. Этноботаника и зоология. Медицина и ветеринария. Метрология и математика. Народная моральная педагогика. Идеалы добра, милосердия, человечности, честь, трудолюбие - главные составляющие народной морали. Почитание родителей, уважение к односельчанам - важные требования народной морали.	6
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Мировоззренческие идеи и эстетические вкусы народа Слобожанщины в вышивках, украшениях и росписях. Криница – оберег отчего дома. Мифология и демонология славян. Народная мораль и педагогика славян.	6
<b>Раздел 4 Народное творчество</b>	Содержание учебного материала	7
<b>Тема 4.1</b> Устно-поэтическое народное творчество. Виды и жанры фольклора	Фольклор - составная художественной культуры народа. Основные признаки фольклора: анонимность, вариантность, коллективная форма создания, импровизационность. Структура, жанровый состав фольклора.	4
<b>Тема 4.2</b> Народное изобразительное искусство	Народное изобразительное искусство – органическая составная национальной культуры. Характерные черты: декоративность, конструктивность и орнаментальность. Мировоззренческие идеи и эстетические вкусы народа в вышивках, украшениях и росписях. Народное пластическое искусство. Его основные направления: пластичный, живописный, графичный, архитектурный. Живопись и графика в народном искусстве. Семантика народных художественных образов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Мировоззренческие идеи и эстетические вкусы нашего народа в вышивках, украшениях и росписях..	2



1	2	3
<b>Раздел 6 Народный календарь – цикл жизни природы и человека</b>	Содержание учебного материала	<b>39</b>
Тема 6.1 Народный календарь селянина – энциклопедия народной мудрости. Зимние праздники и обряды	Становление народного календаря. Воспроизведение мировоззренческих представлений земледельцев в народном календаре. Сочетание аграрного, светского и церковного календарей. Календарно - бытовая обрядность славян и этапы ее формирования. Зимние праздники и обряды. Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: Девичьи посиделки (вечерки).	6  3
Тема 6.2 Праздники и обряды весеннего цикла народного календаря	Пробуждение природы - начало весны. Народный образ Весны - образ красоты, силы и надежды. Сретение Господне - день начала весны. Масленица - последняя неделя перед Великим постом. 9 марта - «Обретение». 28 февраля - день преподобного Касьяна. «Евдокии» - первый день весны по народной традиции. «Улица». «Сорок святых» - сорока именинница. «Теплый Алексей». Приметы. Благовещение. Великий пост. Пасха. Поверья Пасхальных праздников. Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: Как казаки Масленицу гуляли.	4  2
Тема 6.3 Летние праздники и обряды в народном календаре.	Радуница (Проводы) - вторая неделя после Пасхи. День святого Юрия. Обряды, приметы, поверья. День святого Николая Чудотворца. Праздник Ивана Купала - день летнего солнцестояния. Праздник Петра и Павла. Жатвенные праздники: зажинки, жатва, обжинки. Жатвенные обряды, символы и песни, приметы, прибаутки. Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: Народные обряды, приметы, поверья в праздниках летнего цикла народного календаря.	4  2
Тема 6.4 Праздники и обряды осеннего цикла народного календаря	Главные моменты осеннего цикла. День святой Мокрины. День Пророка Ильи. Праздник «Маковоя». Праздник Преображения Господня или Спас. Основные символы праздника. Успение Пресвятой Богородицы («Успение»). Праздник Рождества Пресвятой Богородицы. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. День Святой Пятницы. День Михаила Архистратига. Заговенье на «Филипповский» пост. Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: Народные приметы, поверья и пословицы в обрядах Осени.	4  2
Тема 6.5. Современные праздники и обряды	Гражданские праздники. Профессиональные праздники. Мемориальные. Общественно-политические праздники. Детские праздники. Спортивные праздники.	4

1	2	3
Тема 6.6. Православные народные верования.	Традиционный нравственный потенциал и православная вера. Отзывчивость, взаимопомощь, взаимовыручка. Народные верования. Мифологические образы в русских народных верованиях.	4
	Самостоятельная работа. Тематика самостоятельной работы: План проведения массового праздника по выбору студента	4
<b>Раздел 7 Семейный и общественный быт</b>	Содержание учебного материала	<b>24</b>
Тема 7.1 Общественное самоуправление и семья	Брак и брачные обычаи. Принцип социальной эндогамии. XIX - нач. XX в. принцип национальной эндогамии. Исторические типы и формы славянской семьи. Археологические и исторические свидетельства о моногамной семье в России со времен заселения ее территории. Разновидности простой семьи: полная и неполная. Сложная семья: родительская, братская. Структура семьи. Социальный состав: сельские и городские семьи. Национальный и численный состав.	6
	Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: Функции семьи.	3
Тема 7.2 Семейные обычаи и обряды. Обряды рождения ребенка.	Родильные обряды. Традиционная семейная обрядность: родильные обряды, свадебные, похоронные. Родильная обрядность: предродовые, собственно родильные, послеродовые. Роль бабы-повитухи в родильных обрядах: родах, отрезание пуповины, первая купель, очищение роженицы, проведывание, крещение.	4
	Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: Роль повитухи при рождении ребенка.	2
Тема 7.3 Свадебный обряд – настоящая народная драма.	Циклы традиционной народной свадьбы: предсвадебный, свадьба, послесвадебный. Пред свадебный: сватовство, уговоры, помолвка, выпекание каравая, девичник. Свадебные атрибуты: свадебное деревце, каравай, полотенца, цветы, дивень, приданое. Элементы обряда свадьбы: приглашения, дарения, посад молодых, расплетание косы, распределение каравая, обряд «Покрывание», перевозка приданого, ряженые, свадебная поездка. Послесвадебные: растапливание печи, посыл по воду, окропление водой хозяйства, приготовление обеда, угощение свекра, калачины	4
	Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: Символика свадебных обрядов.	2
Тема 7.4 Похоронные и поминальные обряды	Обряд захоронения. Элементы обряда: обмывание, одевание покойника, панихида, прощание, «богомолье», причитания, поминки.	2
	Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: поверья в обрядовых действиях похорон.	1

1	2	3
<b>Раздел 8 Краеведение</b>	Содержание учебного материала	<b>24</b>
<b>Тема 8.1</b> История родного края	Начало истории нашего края. Кальмиусская Сакма. Пути Подонцовских сторож и станиц. XV - XVI вв. территория края - арена борьбы Русского государства и Крымского ханства. Вторая половина XVI в. - эмиграция на Восток и заселения Слобожанщины. Социально-экономическое развитие Слобожанщины XVII - XVIII вв. Значение Луганска в истории Донбасса.	4
	Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: История моей малой Родины.	2
<b>Тема 8.2</b> Этнографические особенности Луганщины.	Этнический состав населения Луганщины. Обстоятельства, повлиявшие на национальные отношения: численное преимущество украинцев, доминирование русской культуры. Национальные отношения в нашем крае.	4
	Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: Этнографические особенности Луганщины.	2
<b>Тема 8.3</b> Традиционная и современная культура Луганщины	Культурная жизнь и быт дореволюционного Луганска. Архитектурные и исторические достопримечательности. Учебные заведения и госпитали города. Библиотеки, читальни. Кинематограф «Экспресс», «Иллюзион». Театральная жизнь Луганска вчера и сегодня. Луганск-город мастеров и студентов. Выдающиеся личности Луганщины.	4
	Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: Выдающиеся личности Луганщины.	2
<b>Тема 8.4</b> Моя семья. Генеалогическое древо рода	Генеалогия и основные семейно-родственные понятия. Основная характеристика генеалогического древа. Основные положения, характеризующие древо рода. Составление схем древа своей семьи. Семь поколений. Основные положения, характеризующие древо рода: священные знаки и символы рода; одежда; имена предков, язык, вера и мировоззрение; обряды и обычаи; род занятий предков; питание и напитки; мифологические и исторические предания, легенды, думы и песни. Древо рода: отец, мать, два дедушки и две бабушки; четыре прадеда и четыре прабабушки, восемь прапрадедов и восемь прапрабабушек; шестнадцать пращуров и шестнадцать пращурок; тридцать два прапращур и тридцать две прапращурки - семь поколений.	4
	Самостоятельная работа Тематика самостоятельной работы: Древо моего Рода.	2
<b>Промежуточная аттестация: экзамен (3 семестр)</b>		
<b>Всего часов:</b>		<b>186</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

#### **4.2.**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета по истории искусствоснащенного средствами обучения для проведения лекционных занятий.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы этнографии»;
- иллюстрации по темам курса;
- мультимедиа-презентации по «Основы этнографии»;
- коллекция документальных фильмов по темам курса.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- видеопроектор с экраном.

### **4.3. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как история по профессии или специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебной аудитории, согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии или специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** собеседование, устный и письменный опрос, фронтальный опрос в форме беседы, тестирование, оценка активности на занятиях, контрольная работа, оценка рефератов, презентаций.

**промежуточный контроль:** экзамен.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по профессии, специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

#### **4.5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы\***

##### **Основные источники:**

1. [Бромлей Ю. В. Очерки теории этноса. — М. : Наука, 1983. — 418 с. Только эл. версия Шифр: 63.5](#)
2. [Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. — СПб : Кристалл, 2001. — 642 с. — 5-306-00157-2. Только эл. версия Шифр: 63.5](#)
3. [Этнология \(Этнография\) : учебник для бакалавров / под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — М. : Юрайт, 2015. — 580 с. — Бакалавр. Базовый курс. — 978-5-9916-3476-2. Только эл. версия Шифр: 63.5](#)
4. [Зайкин Н. И. Этнография и танцевальный фольклор народов России : учеб. пособие / Н. И. Зайкин. — Орел : Орловский гос. ин-т искусств и культуры, 2012. — 64 с. — Только эл. версия Шифр: 85.325+63.5](#)

5. [Зеленин Д. К. Восточнославянская этнография. — М. : Наука, 1991. — 522 с. : ил. — Этнографическая библиотека. — Только эл. версия Шифр: 63.5](#)
6. [Этнография : учебник / под ред. Ю. В. Бромлея, Г. Е. Маркова. — М. : Высш. шк., 1982. — 320 с.](#)
7. [Садохин А. П. Этнология : учебник / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Академия, 2003. — 320 с.](#)
8. [Терещенко А. В. История культуры русского народа. — М. : Эксмо, 2007. — 736 с.](#)
9. [Русская культура / А.Д. Волков, Б.П. Голдовский, Ю.А. Дмитриев и др. — М. : Энциклопедия, 2007. — 320 с.](#)

### Дополнительная литература

1. Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии. М.: Наука, 1981.
2. Алексеев В.П. Этногенез. М., 1986.
3. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусолоков А.А. Этносоциология. М.: Аспект-Пресс, 1998.
4. Беккер Ф. Этничность и миграция: критическое прочтение понятия этничности в миграционных исследованиях//AbImperio. №3, 2001. С.67-96.
5. Козьмин В.А., Бузин В.С. Этнология (этнография). М.- ЮРАЙТ – 2015.
6. Котин И.Ю., Казьмин В.А. Основы этнографии: Учебное пособие для СПО. ЮРАЙТ. 2019.
7. Итс Р.Ф. Введение в этнографию. Л., 1991.
8. Крысько В.Г. Этнопсихология межнациональных отношений. М.: Экзамен, 2002.
9. Лурье С.В. Историческая этнология. М., 1997.
10. Майерс В. Советская этнография: охотники или собиратели. //AbImperio. №3, 2001. С.9-43.
11. Нации и национализм. Б. Андерсон, О. Бауэр, М. Хрох. М.: Праксис, 2002.
12. Национальные диаспоры в России и за рубежом в XIX-XX вв. Сборник статей. М.:ИРИ РАН, 2001.
13. Основы этнографии: учебное пособие под ред. Козьмина В.А., Бузина В.С., М.- ЮРАЙТ- 2019.
14. Очерки общей этнографии. Европейская часть СССР./ С. П. Толстов, Н.Н. Чебоксаров, К.В. Чистов. М.: Наука, 1968.

15. Тишков В.А. Исторический феномен диаспоры//Этнографическое обозрение. №2. 2000. С.43-63
16. Русские: история и этнография / под ред. И.В. Власовой и В.А.Тишкова. – М.: Олимп. 2008.
17. Рябова Г.Н. Этнология учебно-методическое пособие. Пенза: ПГПУ им. В. Г.Белинского,2009.
18. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Основы этнологии М.: Юнити-Дана, 2012.
19. Титова Т.А. Этнология Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2017.
20. Тавадов Г.Т. Этнология 2-е изд. — М.: Дашков и К°, 2016.
21. Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. М., 1997.
22. Токарев С.А. История зарубежной этнографии. М.: Высшая школа, 1978.
23. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы. Расы. Культуры. М., 1985.
24. Чеснов Я.В. Лекции по исторической этнологии. М.: Гардарика, 1998.
25. Этнологическая наука за рубежом: проблемы, поиски, решения. М., 1991.
26. Чеснокова Н.В. Этнология Владимир - ЮРАЙТ-2015.