

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ СПОРТА И
МОЛОДЁЖИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М.
МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальностей: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 52.02.03 Цирковое искусство, 52.02.04 Актерское искусство, 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.07 Скульптура, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки.

2020

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от «_____» _____ 2020 г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, примерной

Программы

ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Председатель цикловой комиссии _____

(подпись)

Федякова Е.Ю.

(ФИО)

Заместитель директора колледжа

по учебно-методической работе _____

(подпись)

Сенчук А.И.

(ФИО)

Составитель: Сидорчук В.П. преподаватель ЦК общеобразовательных дисциплин ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2020 / 2021 учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от _____ «_____» 2020 г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2021 / 2022 учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от _____ «_____» 2021 г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2022 / 2023 учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от _____ «_____» 2022 г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2023 / 2024 учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от _____ «_____» 2023

г.

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Область применения программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО ЛНР для специальностей среднего профессионального образования: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 52.02.03 Цирковое искусство, 52.02.04 Актерское искусство, 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.07 Скульптура, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- уметь: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к вооруженной защите Луганской Народной Республики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, для оказания первой медицинской помощи, для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих);

владеть:

- способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- о здоровье и здоровом образе жизни.
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

1.3 Использование часов вариативной части в программе подготовки специалистов среднего звена (данный пункт заполняется образовательной организацией (учреждением) при разработке рабочей программы).

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Кол-во часов	Обоснование включения в программу
1					

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: всего – 108 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – **108 часов**, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – **72 часа**;
самостоятельной работы обучающихся – **36 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии или специальности. Таблица 1

Код <i>(согласно ГОС СПО ЛНР)</i>	Наименование результата обучения
ОК 10.	Использовать умения и знания учебных дисциплин государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности..

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности ____ (название учебной дисциплины)

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объём времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-10	Введение	2	2			2	
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	3	2			1	
	Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни. –						
	Тема 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	3	2	2		1	
	Тема 3 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	3	2			1	
	Тема 4. Правила и безопасность дорожного движения.	3	2	2		1	
	Тема 5 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	3	2	2		1	
Тема 6. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. характеристики.	3	2	2		1		

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. Тема 7. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	3	2			1	
Тема 8. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	3	2	2		1	
Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСГЗ).	3	2			1	
Тема 10. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности республики.	3	2			1	
Тема 11. Современные средства поражения и их поражающие факторы	3	2			1	
Тема 12. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	2			1	
Тема 13. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	3	2			1	
Тема 14. Правила безопасного поведения при терактах, ЧС военного характера.	3	2			1	
Тема 15. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	3	2			1	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	3	2				
Тема 16. История создания Вооруженных Сил.						
Тема 17. Народная милиция Луганской Народной Республики.	3	2			1	
Тема 18. Воинская обязанность.	6	4			2	

Тема 19. Порядок прохождения военной службы.	6	4			2	
Тема 20. Общевоинские уставы - закон воинской жизни.	3	2			1	
Тема 21. Единоначалие – принцип строительства Народной милиции Луганской Народной Республики.	3	2			1	
Тема 22. Права и обязанности военнослужащих.	3	2			1	
Тема 23. Воинская дисциплина.	3	2			1	
Тема 24. Виды ответственности, установленной для военнослужащих.	3	2			1	
Тема 25. Основные качества личности военнослужащего. Виды воинской деятельности и их особенности	3	2			1	
Тема 26. Боевые традиции Народной милиции Луганской Народной Республики.	3	2			1	
Тема 27. Воинские символы, награды. Ритуалы.		2			1	
Тема 28. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	3	2			1	
Тема 29. Первая медицинская помощь.	3	2			1	
Тема 30. Первая помощь при кровотечениях.	6	4			1	
Тема 31. Первая помощь при травмах и ранениях	3	2			1	
Тема 32. Первая медицинская помощь при отсутствии сознания и иных состояниях	3				1	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности
(название учебной дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала.	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. 2. Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». 3. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. 4. Современная концепция безопасного поведения личности. 5. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО. 	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятий.	1
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	18
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала.	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 3. Здоровье в системе понятий и представлений. 4. Концепция здорового образа жизни. 	

	5. Мотивации здоровья и здорового образа жизни. Основные составляющие здорового образа жизни.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к тестированию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятий. Составление режима своего дня.	1
Тема 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала.	2
	1. Двигательная активность и закаливание организма. 2. Занятия физической культурой. 3. Психологическая уверенность и её значение для здоровья. 4. Режим дня, труда и отдыха. рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. 5. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к тестированию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия. Подготовка реферата.	1
Тема 3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Содержание учебного материала.	2
	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 2. Курение и его влияние на состояние здоровья. 3. Табачный дым и его составные части. 4. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. 5. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 6. Наркотики.	

	<p>7. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.</p> <p>8. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p> <p>9. Профилактика наркомании.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка к тестированию с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия. Подготовка реферата.</p>	1
<p>Тема 4. Правила и безопасность дорожного движения.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	2
	<p>1. Обеспечение личной безопасности на дорогах.</p> <p>2. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка к тестированию с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.</p>	1
<p>Тема 5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	2
	<p>1. Социальная роль женщины в современном обществе. репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.</p> <p>2. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.</p> <p>3. Правовые основы взаимоотношения полов.</p> <p>4. Брак и семья.</p> <p>5. Культура брачных отношений.</p> <p>6. Основы семейного права в ЛНР.</p> <p>7. Права и обязанности родителей.</p> <p>8. Конвенция ООН «О правах ребенка».</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.</p>	1

Тема 6. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	Содержание учебного материала.	2
	1. Бытовые чрезвычайные ситуации. 2. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом, при пользовании в доме водой, при использовании средств бытовой химии, при работе с инструментами. 3. Порядок вызова спасательных служб. 4. Личная безопасность при возникновении криминогенной ситуации.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.	1
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения.	27
Тема 7. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2
	1. Чрезвычайные ситуации (ЧС), определение и виды. 2. Аварии и катастрофы. 3. Классификация ЧС. 4. Характеристика основных видов ЧС природного и техногенного характера. 5. Уровни ЧС. 6. Основные критерии определения уровня чрезвычайных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.	1

Тема 8. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала.	2
	1. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.	1
Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСГЗ).	Содержание учебного материала.	2
	1. Чрезвычайные ситуации (ЧС), определение и виды. 2. Аварии и катастрофы. 3. Классификация ЧС. 4. Характеристика основных видов ЧС природного и техногенного характера. 5. Уровни ЧС. 6. Основные критерии определения уровня чрезвычайных ситуаций	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с технической, учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.	1
Тема 10. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности республики.	Содержание учебного материала.	2
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2. Структура и органы управления гражданской обороной. 3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.	1
Тема 11. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	Содержание учебного материала.	2
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2. Структура и органы управления гражданской обороной. 3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.	1
Тема 12. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала.	2
	1. Защитные сооружения гражданской обороны. 2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 3. Виды защитных сооружений. 4. Правила поведения в защитных сооружениях.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с технической, учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия. Просмотр обучающего видео.	1
Тема 13. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала.	2
	1. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. 2. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. 3. Комплекс специальных мероприятий по организации защиты населения: оповещение и информирование об угрозе возникновения и возникновении ЧС; эвакуация людей из опасных участков (районов); инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита. 4. Порядок действий населения при ЧС техногенного и природного характера, авариях и	

	катастрофах.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.	1
Тема 14.	Содержание учебного материала.	2
Правила безопасного поведения при терактах, ЧС военного характера.	1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. 2. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия. Просмотр обучающего видео.	1
Тема 15.	Содержание учебного материала.	2
Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1. Правовые основы организации защиты населения Луганской Народной Республики от чрезвычайных ситуаций мирного времени. 2. МЧС ЛНР – орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 3. Полиция ЛНР – государственный орган исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. 4. Другие государственные службы в области безопасности.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.	1

Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность.	42
Тема 16. История создания Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала.	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воинские структуры в Древней Руси. 2. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. 3. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 4. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. 5. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 6. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.</p>	1
Тема 17. Народная милиция Луганской Народной Республики.	Содержание учебного материала.	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Народная милиция Луганской Народной Республики: история создания, предназначение, структура. 2. Функции и основные задачи Народной милиции Луганской Народной Республики, ее роль и место в системе обеспечения национальной безопасности ЛНР. 3. Положение о Народной милиции Луганской Народной Республики. 4. Положение о прохождении службы в Народной милиции Луганской Народной Республики. 	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.</p>	1

Тема 18. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала.	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия о воинской обязанности. Конституция Луганской Народной Республики о воинской обязанности граждан. 2. Временное Положение Луганской Народной Республики «О воинской обязанности и военной службе». 3. Воинский учет. 4. Организация воинского учета и его предназначение. 5. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. 6. Обязанности граждан по воинскому учету. 7. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. 8. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 9. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. 10. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 11. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. 	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к тестированию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа со справочной литературой. Проработка конспекта занятия. Подготовка реферата.	2

Тема 19. Порядок прохождения военной службы.	Содержание учебного материала	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Призыв на военную службу. 2. Прохождение службы по призыву. 3. Основные условия прохождения военной службы по контракту. 4. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. 5. Сроки военной службы по контракту. 6. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 7. Альтернативная гражданская служба. 	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.</p>	2
Тема 20. Общевоинские уставы - закон воинской жизни.	Содержание учебного материала.	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения воинских уставов. 2. «Устав воинский» Петра I (30 марта 1716 года). 3. Служебная «Книжка красноармейца» (1918 г.) – первый свод основных прав, обязанностей и норм поведения воинов РККА. 4. Общевоинские уставы СА и ВМФ СССР (1968 г.). 5. Общевоинские уставы Народной милиции ЛНР. 6. Предназначение Устава внутренней службы, Дисциплинарного устава, Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб, Строевого устава Народной милиции Луганской Народной Республики. 	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.</p>	1

Тема 21. Единоначалие – принцип строительства Народной милиции Луганской Народной Республики.	Содержание учебного материала.	2
	1. Содержание единоначалия. 2. Начальники и подчиненные. 3. Старшие и младшие. 4. Приказ, приказание, порядок их отдачи командиром.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.	1
Тема 22. Права и обязанности военнослужащих.	Содержание учебного материала.	2
	1. Устав внутренней службы. 2. Общие права и обязанности военнослужащих. 3. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 4. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с технической, учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.	1
Тема 23. Воинская дисциплина.	Содержание учебного материала.	2
	1. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. 2. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат. 3. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с технической, учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.	1
Тема 24. Виды ответственности, установленной для военнослужащих.	Содержание учебного материала.	2
	1. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). 2. Особенности привлечения военнослужащих к административной ответственности.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с технической, учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.	1
Тема 25. Основные качества личности военнослужащего. Виды воинской деятельности и их особенности.	Содержание учебного материала.	2
	1. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в Республике, народа и Отечества. 2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. 3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 4. Виды воинской деятельности и их особенности. 5. Особенности воинской деятельности в различных видах войск. 6. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. 7. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с технической, учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.	1

Тема 26. Боевые традиции Народной милиции Луганской Народной Республики.	Содержание учебного материала	2
	1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность 2. Отечеству по его вооруженной защите. 3. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. 4. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. 5. Войсковое товарищество – боевая традиция Народной милиции Луганской Народной Республики.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.	1
Тема 27. Воинские символы, награды, ритуалы.	Содержание учебного материала	2
	1. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 2. Ордена и медали ЛНР – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 3. Ритуалы Народной милиции Луганской Народной Республики.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.	1

Раздел 4.	Основы медицинских знаний	16
Тема 28. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала	2
	1. Условия и причины возникновения инфекционных заболеваний, их особенности. 2. Периоды инфекционных болезней. 3. Пути передачи инфекции. 4. Классификация инфекционных болезней. 5. Влияние природных и социальных факторов на распространение болезней. 6. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. 7. Иммунная система человека. Иммуитет: врожденный и приобретенный. Активный и пассивный приобретенный иммунитет. 8. Наиболее распространенные инфекционные болезни. ВИЧ-инфекция и СПИД, пути передачи ВИЧ.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.	1
Тема 29. Основы оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала.	2
	1. Понятие первой медицинской помощи. 2. Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. 3. Признаки жизни и смерти. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия.	1

Тема 30. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	Содержание учебного материала.	2
	1. Понятие и виды кровотечений. 2. Первая помощь при наружных кровотечениях. 3. Способы остановки кровотечений. 4. Правила наложения жгута и закрутки. 5. Основные признаки внутреннего кровотечения.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия. Отработка правил остановки кровотечений. Решение ситуационных задач.	2
Тема 31. Первая помощь при травмах и ранениях.	Содержание учебного материала.	2
	1. Понятие травм и их виды. 2. Правила первой помощи при травмах и ранениях. 3. Правила наложения повязок различных типов. 4. Правила эвакуации пострадавших	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия. Отработка правил остановки кровотечений. Решение ситуационных задач.	1
Тема 32. Первая медицинская помощь при отсутствии сознания и иных состояниях	Содержание учебного материала	2
	Признаки обморока. Основные признаки остановки сердца. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Первая медицинская помощь при воздействии высоких температур. Понятие, основные виды и степени ожогов. Тепловой удар. Перегрев организма.	

	Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени обморожений.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа с учебной и справочной литературой. Проработка конспекта занятия. Отработка правил остановки кровотечений. Решение ситуационных задач.	1
Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2
	Выполнение тестовых заданий, защита индивидуальных проектов.	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		
Всего:		108 (72+36)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм ОЗК, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, сумка санитарная, бинт медицинский стерильный и нестерильный;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением, экран проекционный переносной, мультимедиапроектор, звуковые колонки.

Обучающие средства:

- уроки-презентации;
- подборка видеофильмов;
- методический материал для занятий;
- методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Контрольные материалы:

- тесты по темам;
- пакет контрольных вопросов;
- индивидуальные контрольные задания.
-

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете педагогики и психологии согласно ГОС СПО ЛНР по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: устный и письменный опрос, тестовые задания, психологическое эссе, психологические ситуационные задачи, домашнее задание творческого характера, самостоятельная работа, контрольная работа.

промежуточный контроль: дифференцированный зачёт.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС, ППССЗ по профессии, специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. [Конституция Луганской Народной Республики : с изменениями, внесенными законами ЛНР от 06.09.2018 № 263-П. — Луганск : \[б. и.\], 2018. — 34 с.](#)

2. Экология и безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Д. А. Кривошеин, Л. А. Муравей, Н. Н. Роева и др.; Под ред. Л. А. Муравья. — М. : Юнити-Дана, 2000. — 226 с.
3. Миргородский В. Р. Безопасность жизнедеятельности. Раздел III. Защита объектов печати в чрезвычайных ситуациях : Курс лекций / В.Р. Миргородский. — М. : МГУП, 2001. — 136 с.
4. Смирнов А. Т. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Р.А. Дурнев и др. — М. : Дрофа, 2009. — 375 с.
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. В. Белов, В. П. Сивков, А. В. Ильницкая и др. — 7-е изд., стер. — М. : Высшая школа, 2007. — 616 с.
6. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2006. — 476 с.
1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. —9-е изд. стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. —336 с.
7. Начальная военная подготовка: Учебник / М. А. Беликов, П. И. Быков, И. Ф. Выдрин и др.; Под общ. ред. А. М. Попова. 3-е изд. — М.: Воениздат, 1980. — 304 с. ил.
8. Усов А. К. Общевоинская подготовка : учеб.-метод. пособие, Ч. 1 : Основы воинского обучения и воспитания. Боевая подготовка / А. А. Тарчишников. — Минск : БНТУ, 2012. — 184 с. : ил.
9. Закон Луганской Народной Республики " О воинской обязанности и военной службе" : от 14.06.2018 №241-П. — Луганск : [б. и.], 2018. — 81 с.
10. Закон Луганской Народной Республики "О военном положении" (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики) : от 24.04.2015 №17-П. — Луганск : [б. и.], 2015. — 23 с.
11. Закон Луганской Народной Республики "О противодействии терроризму" : от 02.02.2018 №206-П. — Луганск : [б. и.], 2018. — 25 с.
12. Закон Луганской Народной Республики "Об обороне" (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики) : от 22.05.2015 №30-П. — Луганск : [б. и.], 2015. — 22 с.
13. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учеб. пособие / под общ. ред. Р. И. Айзмана. — 2-е изд., испр. и доп. — Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2004. — 396 с. : ил.

Информационные ресурсы:

1. <https://glava-lnr.info> (Сайт Главы Луганской Народной Республики)
2. <https://sovminlnr.ru> (сайт Совета Министров ЛНР)
3. <http://mil-lnr.info> (сайт Народной милиции ЛНР)
4. <https://mchs-lnr.su> (сайт МЧС ЛНР)
5. <http://mvdlnr.ru> (сайт МВД ЛНР).
6. <https://mgblnr.org> (сайт МГБ ЛНР).
7. <http://academ.lgaki.info> (виртуальная академия ЛГАКИ им. М. Матусовского).
8. <http://lib.lgaki.info> (электронная библиотека ЛГАКИ им. М. Матусовского).
9. <http://www.alleng.ru> (сайт для студентов и учащихся)
10. <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome> (Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.»).
11. http://www.booksgid.com/voennaya_history/ (Books Gid. Электронная библиотека. Военная история).
12. <http://militera.lib.ru> (сайт «Милитера». Военная литература).
13. <https://www.pobediteli.ru> (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
14. <http://window.edu.ru> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
15. <http://weapons-world.ru> (Энциклопедия вооружения «Мир оружия»)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, текущего контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки рефератов, презентаций и пр.), проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Обучающийся должен <u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; <p>Обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 	<ul style="list-style-type: none"> анализирует и оценивает информацию для личностного развития; составляет устный ответ в соответствии с нормами этикета; умеет владеть собой в сложных ситуациях; использует приёмы саморегуляции в процессе межличностного общения; принимает решения в сложных, нестандартных ситуациях; знает эффективные методы общения в коллективе; понимает значимость уровня общения; знает этапы деловой беседы, правила слушания и общения в коллективе. 	<p>Формы контроля: Устный и письменный опрос, тестовые задания, домашнее задание творческого характера, самостоятельная работа.</p> <p>Методы контроля: Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, проверка самостоятельной работы, проверка конспектов, оценивание выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт</p>

<ul style="list-style-type: none">• о здоровье и здоровом образе жизни;• о государственной системе защиты		
--	--	--