

**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОД 01.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

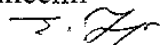
для специальностей: 52.02.04 Актерское искусство, 51.02.03 Библиоковедение, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 51.02.02 Искусство танца (по видам), 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 52.02.03 Цирковое искусство, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.07 Теория музыки, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.07 Скульптура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.08 Техника и искусство фотографии

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 2 от «09» сентября 2020 г.


Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальностям 52.02.04 Актерское искусство, 51.02.03 Библиотековедение, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 51.02.02 Искусство танца (по видам), 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 52.02.03 Цирковое искусство, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.07 Теория музыки, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.07 Скульптура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.08 Техника и искусство фотографии

Председатель цикловой комиссии



Федякова Е.Ю.

И.о. заместителя директора по учебно-методической работе



Сенчук А.И.

Составители: Одинцова Т.В., преподаватель второй категории ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М.Матусовского»

Бондаренко К.А., преподаватель специалист ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М.Матусовского»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания ЦК от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания ЦК от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания ЦК от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания ЦК от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО ЛНР для специальностей среднего профессионального образования для специальностей: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 51.02.03 Библиотечковедение, 51.02.02 Искусство танца (по видам), 52.02.04 Актерское искусство, 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 52.02.03 Цирковое искусство, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.06 Хоровое дирижирование, 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.07 Скульптура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее - СМИ), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

1.3 Использование часов вариативной части в ППСЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, Наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

всего – 60 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента **60 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **40 часов**; самостоятельной работы студента **20 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности.

Наименование результата обучения	
Знать	Уметь
Основные правовые нормы в сфере конституционного, гражданского, семейного, административного, уголовного и административного права	Оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения лица; характеризовать Основной Закон (Конституцию) Луганской Народной Республики как основной закон государства; устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Луганской Народной Республики; называть элементы системы органов государственной власти в Луганской Народной Республике; характеризовать и классифицировать права человека; знать основы гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права как ведущих отраслей права; различать предмет и метод правового регулирования ведущих отраслей права; характеризовать права и обязанности членов семьи, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака; раскрывать содержание трудового договора, особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях.
Смысл основных теоретических положений экономической науки	Описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы; Объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции; Сравнивать / различать: спрос и величину спроса; предложение и величина предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий; акции и облигации;
Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений	Вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса \ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; смету \ бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы; Применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары. Приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли. Использовать приобретенные знания и умения в

практической деятельности и повседневной жизни для:

Исполнения типичных экономических ролей;

Решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

Совершенствования собственной познавательной деятельности;

Оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

Осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Обществознание»

Коды компетенций *	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. Право	30	20			10	
	Тема 1. Роль права в жизни человека и общества	1	1				
	Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений	2	1			1	
	Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	2	1			1	
	Тема 4. Юридическая ответственность	4	2			2	
	Тема 5. Основы конституционного права	5	2			3	
	Тема 6. Основы уголовного права	2	2				
	Тема 7. Основы административного права	2	2				
	Тема 8. Основы гражданского права	4	3			1	
	Тема 9. Основы наследственного права	2	2				
	Тема 10. Основы семейного права	4	2			2	
	Тема 11. Основы трудового права	2	2				
	Раздел 2. Экономика	30	20			10	
	Тема 1. Предмет и метод экономической науки.	1	1				

Тема 2. История экономической мысли.	3	1			2	
Тема 3. Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения.	4	2			2	
Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие	4	3			1	
Тема 5. Понятие полезности	1	1				
Тема 6 . Фирма. Производство и издержки.	3	2			1	
Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры	3	1			2	
Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.	1	1				
Тема 9. Деньги и банковская система.	1	1				
Тема 10. Предпринимательство.	1	1				
Тема 11. Экономический рост и развитие.	3	1			2	
Тема 12. Занятость и безработица.	2	2				
Тема 13. Инфляция	2	2				
Тема 14. Государство и рынок	1	1				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет						
Всего часов:	60	40			20	

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине «Обществознание»

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Право		
<i>Тема 1.1. Роль права в жизни человека и общества</i>	Содержание учебного материала	1
	1. Понятие и система права. Нормы права.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Источники права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Организация работы с правовыми информационными системами.	1
<i>Тема 1.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Виды и структура правоотношений. Правовая культура и правовое поведение личности	1

	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология.	1
<i>Тема 1.4. Юридическая ответственность</i>	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие и принципы юридической ответственности	1
	2. Виды юридической ответственности	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Основания освобождения от юридической ответственности. 2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1 1
<i>Тема 1.5. Основы конституционного права</i>	Содержание учебного материала	5
	1. Система органов государственной власти и местного самоуправления Луганской Народной Республики. Глава Луганской Народной Республики. Совет Министров и Народный Совет Луганской Народной Республики.	1
	2. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Обязанность защищать Отечество.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Европейский суд по правам человека 2. Правоохранительные органы 3. Судебная система	1 1 1
<i>1.6 Основы уголовного права</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие преступления. Основные виды преступлений.	1

	2. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>1.7 Основы административного права</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.	1
	2. Административные наказания и порядок их применения.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 1.8. Основы гражданского права</i>	Содержание учебного материала	4
	1. Гражданские правоотношения. Физическое лицо как субъект права.	1
	2. Право собственности.	1
	3. Гражданско-правовая ответственность.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Темы для самостоятельного изучения: Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок.	1
<i>Тема 1.9. Основы наследственного права</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Общие положения о наследовании	1
	2. Виды наследования	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 1.10. Основы семейного права</i>	Содержание учебного материала	4
	1. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов.	1
	2. Алиментные обязательства.	1

	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Темы для самостоятельного изучения: 1. Договорный режим имущества супругов. 2. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1 1
<i>Тема 1.11. Основы трудового права</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Трудовой договор.	1
	2. Рабочее время. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 2. Экономика		
<i>Тема 2.1 Предмет и метод экономической науки.</i>	Содержание учебного материала	1
	1. Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 2.2. История экономической мысли</i>	Содержание учебного материала	1
	1. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Экономическое учение меркантилистов.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<i>Тема 2.3. Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения.</i>	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения..	
	2. Экономические системы мира	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

<i>Тема 2.4. Спрос, предложение и рыночное равновесие</i>	Содержание учебного материала	3
	1 Спрос, закон спроса, кривая спроса.	
	2. Предложение, закон предложения, кривая предложения.	
	3. Рыночное равновесие спроса и предложение.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
<i>Тема 2.5. Понятие полезности</i>	Содержание учебного материала	1
	1. Общая и предельная полезность.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 2.6 . Фирма. Производство и издержки.</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Фирма как рыночный агент. Классическая и институциональная теория фирмы..	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
<i>Тема 2.7. Конкуренция и рыночные структуры</i>	Содержание учебного материала	1
	1. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<i>Тема 2.8. Рынки факторов производства и распределение доходов.</i>	Содержание учебного материала	1
	1 Особенности рынков факторов производства	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 2.9. Деньги и банковская система.</i>	Содержание учебного материала	1
	1. Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	

	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 2.10. Предпринимательство.</i>	Содержание учебного материала	1
	1. Понятие предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 2.11. Экономический рост и развитие.</i>	Содержание учебного материала	1
	1. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<i>Тема 2.12. Занятость и безработица.</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Занятость. Виды и формы.	
	2. Безработица. Виды и формы.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 2.13 Инфляция</i>	Содержание учебного материала	2
	1. Определение инфляции и её измерение. Причины и формы инфляции.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
<i>Тема 2.14. Государство и рынок.</i>	Содержание учебного материала	1
	1. Политика экономической стабилизации. Бюджетно-финансовая политика..	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
		60 (40+20)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях учебного кабинета.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов: текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, выполнение индивидуальных заданий, в том числе мультимедийных презентаций, сообщений, рефератов; промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [Конституция Луганской Народной Республики: с изменениями, внесенными законами ЛНР от 06.09.2018 № 263-П. — Луганск : \[б. и.\], 2018. — 34 с.](#)

2. [Семейный кодекс Луганской Народной Республики. - Луганск: \[б. и.\], 2018. - 83 с.](#)
3. [Трудовой кодекс Луганской Народной Республики. - Луганск: \[б. и.\], 2015. - 281 с.](#)
4. [Уголовный кодекс Луганской Народной Республики \(редакция 10.07.2020\) - Луганск : \[б. и.\], 2015. - 341 с.](#)
5. [Уголовно-процессуальный кодекс Луганской Народной Республики. - Луганск : \[б. и.\], 2015. - 416 с.](#)
6. [Кодекс Луганской Народной Республики об административных правонарушениях. — Луганск : \[б. и.\], 2016. — 631 с.](#)
7. [Конституционное право \(Общая и Особенная часть\) : учебник / под ред. С. Н. Санжарова. — Луганск : Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. — 504 с.](#)
8. [Гражданский кодекс Луганской Народной Республики : законопроект от 23.07.2015 № 73-ПЗ/15. — Луганск : \[б. и.\], 2015. — 970 с.](#)
9. [Гуревич П. С. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений \(базовый уровень\) / П. С. Гуревич, Е. З. Николаева. — 3-е изд., перераб. — М. : Мнемозина, 2011. — 303 с.](#)
10. [Лазор Л. И. Трудовое право. В 2-х томах : учебник. Т. 1 : Общая часть / Л. И. Лазор, И. В. Лазор, Н. А. Плахотина, И. И. Шамшина. — Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2017. — 464 с.](#)
11. [Макаров, А. Авторское право фотографа / А. Макаров. — СПб : \[б. и.\], 2015. — 22 с.](#)
12. [Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова \[и др.\]. — М. : Просвещение, 2014. — 350 с. — \(Академический школьный учебник\).](#)
13. [Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова \[и др.\]. — М. : Просвещение, 2014. — 335 с. — \(Академический школьный учебник\).](#)
14. [Стрекалов А. Е. Уголовное право ЛНР. Общая часть : курс лекций / А. Е. Стрекалов. — Луганск : ФЛП Пальчак, 2017. — 204 с.](#)
15. [Никитин А. Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень : учебник / А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанов и др. — 6-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 236 с. — \(Российский учебник\).](#)
16. [Право Луганской Народной Республики: документы, определения, задания и схемы : учеб.-метод. пособие / сост.: Благушина Л.В., Федоров С.П., Чернышева А.В. и др. - Луганск : ГУ ЛНР «Научно-методический центр развития образования ЛНР», 2017. - 257 с.](#)
17. [Правоведение : учеб. пособ. / Е. В. Куцурубова-Шевченко, И. Э. Кутювая. — Донецк: ООО "НПП "Фолиант", 2018. — 343 с.](#)

18. [Правоведение : учеб. для студ. вузов неюридического профиля / С. С. Маилян и др. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 415 с.](#)
19. [Право интеллектуальной собственности : учебник. - Т. 1 : Общие положения / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. — М. : Статут, 2017. — 512 с.](#)
20. [Стрекалов, А. Е. Уголовное право ЛНР. Общая часть : курс лекций / А. Е. Стрекалов. — Луганск : ФЛП Пальчак, 2017. — 204 с.](#)
21. [Шабалова, Е. Г. Правоведение : учеб. пособие / Е. Г. Шабалова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 192 с.](#)

Дополнительные источники:

1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 класс. - М.:Изд-во «ДРОФА», 2013.
2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. 2-х частях. Базовый уровень. 10 класс. Изд-во «Русское слово».
3. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2-х частях/Е.А.Певцова. - М.: ООО»Русское слово, 2012.
4. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.
5. Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М.: Ярославль, 2013.
6. Певцова Е. А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М.: Ярославль, 2013.
7. Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.
8. Борисов Е. Ф. Основы экономики: Учебное пособие / Е. Ф. Борисов. – М.: Юрайт – Издат, 2009. – 316 с.
9. Бревнов А. А. Основы экономической теории: Учебное пособие. – Х.: ООО "Одиссей", 2004. – 512 с.
10. Булатов А. С. Экономика: Учебник / А.С.Булатова, 4-е изд. - М.: Экономистъ, 2008. – 831 с.
11. Гродских В. С. Экономическая теория. – СПб.: Питер, 2013. – 208 с.
12. Ефимова Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. Учебное пособие /Е.Г.Грязнова. – М.: Флинта, 2003. – 156 с.
13. Курс экономической теории: Учебное пособие / Под ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Дело и сервис, 2007. – 1040 с.
14. Николаева И. П. Экономическая теория. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 328 с.
15. Носова С. С. Экономическая теория. – М.: Кнорус, 2011. – 792 с.
16. Чепурин М. Н. Курс экономической теории: Учебник / М.Н.Чепурин, Е.А. Киселев.

– М.: Издательство: Аса Киров, 2006.- 832 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://glava-lnr.info/> -

официальный сайт Главы Луганской Народной Республики

2. <https://nslnr.su/> -

официальный сайт Народного Совета Луганской Народной Республики

3. sovminlnr.ru -

официальный сайт Совета Министров Луганской Народной Республики

4. <https://minobr.su/> -

официальный сайт Министерства образования Луганской Народной Республики

5. mintrudlnr.su –

официальный сайт Министерства труда и социальной политики Луганской Народной Республики

6. <https://mu-lnr.su/> -

официальный сайт Министерства юстиции Луганской Народной Республики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные правовые нормы в сфере конституционного, гражданского, семейного, административного, уголовного и административного права; ● Смысл основных теоретических положений экономической науки; ● Основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений. 	<p>Студенты, должны иметь полноценные знания учебного материала, приводить полноту аргументации.</p> <p>Также оценивается аргументированность суждений, умение анализировать, сравнивать, обобщать изученный материал, убедительность приводимых доказательств и обоснованность выводов; ясность и точность изложения мысли, речевая грамотность.</p> <p>Учитывается активность на занятиях, выполнение предусмотренного программой объёма самостоятельной работы, участие в проектной деятельности и научно - исследовательской работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● фронтальный опрос ● индивидуальный опрос, ● тестовые задания, ● проверка конспектов с самостоятельной работой, ● контрольная работа ● защита рефератов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения лица; ● характеризовать Основной Закон (Конституцию) Луганской Народной Республики как основной закон государства; ● устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Луганской Народной Республики; ● называть элементы системы органов государственной власти в Луганской Народной Республике; ● характеризовать и классифицировать права человека; ● знать основы гражданского, семейного, трудового, 		

административного, уголовного права как ведущих отраслей права.

- различать предмет и метод правового регулирования ведущих отраслей права;

- характеризовать права и обязанности членов семьи, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- раскрывать содержание трудового договора, особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях.

- Приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;

- Описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

- Объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

- Сравнивать / различать: спрос и величину спроса; предложение и величина предложения; рыночные структуры; безработных и незанятых; организационно-правовые формы предприятий; акции и облигации;

- Вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса \ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские

<p>издержки и прибыль; смету \ бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы;</p> <ul style="list-style-type: none">• Применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары.• Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:<ul style="list-style-type: none">• Исполнения типичных экономических ролей;• Решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;• Совершенствования собственной познавательной деятельности;• Оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; <p>Осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.</p>		
---	--	--