

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ» (2 КУРС)

Согласно учебному плану на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальностям: 46.02.01.Документационное обеспечение управления и архивоведение, 51.02.03 Библиотековедение, 51.02.02 Искусство танца (по видам), 52.02.04 Актерское искусство, 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 52.02.03 Цирковое искусство, 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.06 Хоровое дирижирование, 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.07 Скульптура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.08 Техника и искусство фотографии обучающиеся сдают дифференцированный зачёт по истории на 2 курсе (3 семестр).

Учебная дисциплина «История» является учебной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла. При оценивании знаний и умений обучающегося обязательно получение им оценок как за работу на занятии, так и за внеаудиторную самостоятельную работу.

Итоговая аттестация проходит в форме дифференцированного зачета как по темам, которые изучались аудиторно, так и по темам, которые вынесены для самостоятельного изучения.

Целью курса является развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; анализировать различные источники информации, формирование у обучающихся патриотических качеств, любви к Родине, уважения к истории своего народа; религиозной толерантности, гуманизма.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, а также в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, прогнозировать возможные последствия исторических событий и явлений;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества.

Ответ обучающегося на дифференцированном зачёте должен отвечать следующим требованиям:

Студенты, должны иметь полноценные знания учебного материала, приводить полноту аргументации.

Также оценивается аргументированность суждений, умение анализировать, сравнивать, обобщать изученный материал, убедительность приводимых доказательств и обоснованность выводов; ясность и точность изложения мысли, речевая грамотность.

Учитывается активность на занятиях, выполнение предусмотренного программой объёма самостоятельной работы, участие в проектной деятельности и научно - исследовательской работе.

Обучающийся должен иметь представление:

об основных исторических событиях и политических деятелях, тенденциях мирового развития конца XX- начала XXI вв.

Обучающийся должен знать:

- закономерности социально- экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории, с древнейших времен и до наших дней;
- сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- международные организации и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Обучающийся должен уметь:

- оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и в мире;
- выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Основные события конца XX века. Ведущие государства мира в начале XXI в.

2. Основные тенденции мирового развития на рубеже XX-XXI вв.
Глобализация.
3. Внешняя политика Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.
4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
5. Изменения в социалистических странах Европы после демократических революций 1989-1990 гг. Распад Чехословакии.
6. Распад Югославии.
7. Объединение Германии в конце XX. и ее последующее развитие.
8. Общественно-политическое и экономическое развитие США в конце XX- начале XXI вв.
9. Развитие Великобритании в конце XX- начале XXI вв. Содружество Наций.
10. Франция в конце XX- начале XXI вв. Франкофония.
11. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.
12. Япония в конце XX- начале XXI вв.
13. Китай в конце XX- начале XXI в.
14. Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в конце XX-начале XXI вв.
15. Крах политики апартеида в ЮАР в конце XX и развитие ЮАР в начале XXI вв.
16. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.
17. [Хорватская](#) и [Боснийская](#) войны. Конфликт в Косово.
18. Палестинская проблема как основа арабо-израильского конфликта. Развитие арабо-израильского конфликта в XXI веке.
19. Трансформация конфликта в Афганистане с 1979 г. по настоящее время.
20. Этнические и межнациональные конфликты в России в конце XX – в начале XXI века.
21. Этнические и межнациональные конфликты в странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.
22. Роль ООН в международных отношениях.
23. Расширение НАТО в 1990-2000-е годы.
24. ЕС в XXI веке.
25. Универсализация / вестернизация культуры и развитие национальных культур.