**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ**

**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

КОЛЛЕДЖ

Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**"ИСТОРИЯ"**

 ( название учебной дисциплины)

Специальности : 5.02020501 «Изобразительное искусство»

5.02021001 «Художественное фотографирование»

5.02020901 «Эстрадно-цирковое искусство»

5.02010201 «Библиотечное дело»

5.02020202 «Хореография»

5.02020101 «Актерское искусство»

5.02010401 «Народное художественное творчество»

 5.020204 «Музыкальное искусство»

 (шифр и название учебной дисциплины)

Отделение изобразительного искусства

Отделение культуры

Музыкальное отделение

(название отделения)

 Луганск

#  1. Описание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Отрасль знаний, образовательно-квалификационный уровень | Характеристика учебной дисциплины |
|  Дневная форма обучения |  |
| Количество кредитов –  | Отрасль знаний5.02020501 «Изобразительное искусство»5.02021001 «Художественное фотографирование»5.02020901 «Эстрадно-цирковое искусство»5.02010201 «Библиотечное дело»5.02020202 «Хореография»5.02020101 «Актерское искусство»5.02010401 «Народное художественное творчество»;5.020204 «Музыкальное искусство» | Нормативная(по выбору) |
| Разделы -2(темы) –9  | Специальность:5.02020501 «Изобразительное искусство»5.02021001 «Художественное фотографирование»5.02020901 «Эстрадно-цирковое искусство»5.02010201 «Библиотечное дело»5.02020202 «Хореография»5.02020101 «Актерское искусство»5.02010401 «Народное художественное творчество»5.020204 «Музыкальное искусство» | **Год подготовки:** |
| 1-й |  |
| **Семестр** |
| Общее количество часов -70  | 1-й | 2-й |
| **Лекции** |
| Количество часов для дневной формы обученияаудиторных – 59 | Образовательно-квалификационный уровень:Младший специалист | 17 | 42 |
| **Практические, семинарские** |
|  |  |
| **Самостоятельная работа** |
| 3 | 8 |
| **Индивидуальные занятия**  |
| Вид контроля: - государственная аттестация |

**2. Цели и задачи учебной дисциплины**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли своего государства во всемирно-историческом процессе;
* **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* **применение** полученных знаний и умений в собственной практике**:** рассматривать события и явления современности с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. Содержание примерной программы структурировано на основе компетентностного подхода*.* В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, ценностно-смысловая, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, культуроведческая компетенции. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, т.д.). Информационная компетенцииформируются в процессе систематизации исторических знаний. Формирование культуроведческой компетенции происходит в процессе изучения истории различных народов.

Изучение истории обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению специальной терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам, энциклопедиям и др.).

При изучении истории Отечества как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

**3.** **Программа учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание программного материала | Количество часов |
|
| **Раздел I** | **17** |
| Введение | 1 |
| **Тема 1**. Российская империя в конце ХIХ – начале ХХ вв. (6 ч ) | 5 |
| **Тема 2.** Первая мировая война 1914–1918 гг. Революция 1917 г. в Российской империи. Гражданская война (10 ч)  | 10 |
| Итоговое занятие | 1 |
| **Раздел II**  | **42** |
| **Тема 3.** УССР в 1920-е годы  | 5 |
| **Тема 4.** УССР в 1930-е годы. Советская модернизация  | 8 |
| **Тема 5.** УССР в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.). Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)  | 8 |
| **Тема 6.** УССР в период послевоенного восстановления (1945–1953 гг.) | 3 |
| **Тема 7.** УССР в период общественно-политической либерализации (1953–1964 гг.)  | 3 |
| **Тема 8.** УССР в период обострения кризиса советской системы (середина 1960-х – начале 1980-х гг.)  | 4 |
| **Тема 9.** «Перестройка» в УССР и распад Советского Союза (1985–1991 гг.)  | 4 |
| **Тема 10.** Украина конца XX – начала XXI в. | 3 |
| **Тема 11.** Луганский край в конце XX – начале XXI в.  | 3 |
| Итоговое занятие | 1 |
|  |  |
| **Итого** | **59** |

 **4.Структура учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Название разделов и тем | Количество часов |
| Дневная форма | Заочная форма |
| Всего  | В том числе | Всего | В том числе |
| л | п | инд | с.р. | л | п | инд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 13 |
| **РАЗДЕЛ 1**  |
| Тема 1. Российская империя в конце ХIХ – начале ХХ вв.  |   8 |  7 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.** Первая мировая война 1914–1918 гг. Революция 1917 г. в Российской империи. Гражданская война.  |  12  |  10 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  **Всего 1-й семестр:** |  20 | 17 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
|   **РАЗДЕЛ**  |
| Тема 3. УССР в 1920-е годы. |  5  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. УССР в 1930-е годы. Советская модернизация. |  10  |  8 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Тема 5. УССР в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.). Великая Отечественная война (1941–1945 гг.) (8 ч .) |  10 |  8 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **Тема 6.** УССР в период послевоен-ного восстановления (1945–1953 гг.) |  3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 7.**УССР в период общественно-политической либерализации (1953 –1964 гг.) |  5 | 3 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **Тема 8.** УССР в период обострения кризиса советской системы **(**середина 1960-х – начале 1980-х гг.) |  6 | 4 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **Тема 9. «**Перестройка» в УССР и распад Советского Союза (1985–1991 гг.) |  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 10.** Украина конца XX – начала XXI в. |  2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 11.** Луганский край в конце XX – начале XXI в. |  3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего 2-й семестр:** |  50 | 42 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  70 | 59 |  |  | 11 |  |  |  |  |  |

 **5.Темы семинарских занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Количество часов |
| 1 | Луганщина в начале ХХ века и годы революции 1905 – 1907 годов. | 1 |
| 2 | Луганщина в годы революции 1917 года и Гражданской войны. | 1 |
| 3 | Луганщина в годы НЭП (новой экономической политики)а и советской модернизации. | 2 |
| 4 | Луганщина в годы Великой Отечественной войцны. | 2 |
| 5 | Выдающиеся деятели Луганщины второй половины ХХ века.  | 2  |

 **6.Темы практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Количество часов |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
|  … |  |  |

 **7. Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Количество часов |
| 1 | Экономика и культура Луганщины конца ХIХ – начала ХХ века | 1 |
| 2 | Луганск и Луганщина в годы революций и Гражданской войны | 2 |
| 3 | Общественно-политическая жизнь и культура Луганщины 1930-х годов. | 2 |
| 4 | Движение Сопротивления на Луганщине | 2 |
| 5 | Возникновение движения диссидентов | 2 |
| 6 | Выдающиеся деятели культуры Луганщины второй половины ХХ века | 2 |

 **8. Индивидуальные занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Количество часов |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| ... |  |  |

 **9. Методы обучения**

      Словесные, наглядные, практические.

 **10. Методы контроля**

Устный контроль, письменный контроль, дидактические тесты, программируемый контроль,

**Методическое обеспечение**

**1.Учебно-методический комплекс.**

 **2.Методическая литература по истории Отечества:**

1. Александров В. Лутугин: документальная повесть/В. Александров.–Донецк:«Донбасс»,1971.– 167 с.

2. Аптекарь Р.М. Огонь памяти. Сборник исторических очерков о героях «Молодой гвардии» / Р.М. Аптекарь, М.Д. Аптекарь, А.Г. Никитенко. – Луганск: изд-во ВНУ им. В. Даля, 2003. – 256 с.

3. Башкина В.Я. Луганск в трех столетиях / В.Я. Башкина, А.И. Побелов. – Луганск, 2012. – 140 с.

4. Бессмертие юных: Сборник документов и воспоминаний о героической борьбе подпольщиков Краснодона в дни временной фашистской оккупации (июль 1942 – февраль 1943 гг.) / Р.М. Аптекарь, А.Г. Никитенко. 6–е изд., перераб. и доп. – Донецк: Донбасс, 1983.–311 с.; с ил.

5. Булкин С.П. Книга о Донбассе / С.П. Булкин, А.И. Лазоренко, М.Е. Миронов.– Донецк, 1977. – 305 с.

6. Весь Луганск в кармане: путеводитель 2013 / А.В. Закорецкий, М.В. Ширяев, О.А. Дибас, А.А. Николаенко, Ю.В. Ляшун [и др.]. – Луганск: Изд-во «Максим», 2013. – 296 с.

7. Горелик А.Ф. История родного края: Луганская обл. с древнейших времен до начала 19 в. / А.Ф. Горелик Т.В. Вихрова, К.И. Красильников. – Луганск: Лугань, 1995. – 223 с.;

8 .Горелик А.Ф. История родного края (Луганская область XIX– нач. XX ст.)/ А.Ф. Горелик, Г.М. Намдаров, В.Я. Башкина. – Луганск,1997. – 256 с.;

9. Довнар Г.С. Луганцы: Историческое повествование в рассказах/Г.С. Довнар. – Донецк: Донбасс, 1994. – 432 с.

10. Довнар Г.С. Отцы и правнуки Луганска: История города в лицах / Довнар Г.С. Волков В.С. – Луганск: Світлиця, 2000.– 263 с.

11. Древние культуры Подонцовья: сборник научных трудов. – Луганск: редакционно-издательский отдел облуправления по печати, 1993. – 195 с.

12. Единожды приняв присягу: Рассказы о чекистах. – Донецк: Донбасс, 1990. – 166 с.

13. Єненко Ю. Слово про Козака Луганського / Ю. Єненко – Луганськ: Редакційно–видавничий відділ облуправління по пресі, 1994.– 64 с.

14. Золотарьов В. Махно в Старобільську / В. Золотарьов // Молодогвардієць. – 1990. – 24 квіт.

15. Золотарьов В. Від сивої давнини / В. Золотарьов // Перемога. – 1990. – 26 квіт.

16. Золотарьов В. Слобожани / В. Золотарьов // Перемога. – 1990. – 10 лип.

17. Иванцов К. Гордость и боль моя – «Молодая гвардия» / К. Иванцов.– Донецк: Альфа–пресс, 2004.– 416 с.

18.История городов и сёл Украинской ССР. Ворошиловградская обл. – Главная редакция Украинской Советской Энциклопедии. – Киев, 1976. – 727 с.

19.История Донбасса:в 3 т. Т.2: Донбасс в XIX в. / В.С. Курило – Луганск : Альма-матер, 2004. – 384 с.

20.История Луганского края [учебное пособие] / Ефремов А.С., Курило В.С., Бровченко И.Ю., Климов А.А., Красильников К.И., Семистяга В.Ф., Подов В.И. – Луганск: «Альма-матер», 2003. – 432 с.

21.Історія Луганського краю /за ред. В.С. Курила; авт. Кол.: І.Ю. Бровченко, А.О. Климов, К.І. Красильніков, В.І. Подов, В.Ф. Семистяга. − Луганськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2008. − 400 с.

1. Історія міст і сіл Української РСР. Луганська область. – Головна редакція Української Радянської Енциклопедії АН УРСР. – К., 1968. – 939 с.

23. Климент Ефремович Ворошилов: Жизнь и деятельность в фотографиях и документах / [сост. В.С. Акшинский].– М.: Плакат, 1980.– 104 с.

24. Книга Скорби Украины: Луганская обл. / голов. ред. Герасимов Л. А. [та ін.]. Кн. 1. / [обл. редкол.: Грищенко В.А. (голова) та ін.]. – Луганск, 2001. – 472 с.

25. Корнилов В. Донецко-Криворожская республика. Расстрелянная мечта. – Донецк, 2011.

26.Краеведение: пособ. для учителя / Даринський А.В., Кривоносов Л.Н., Круглова В.А., Луканенкова В.К. – М.: Просвещение, 1987. – 158 с.

27. Краеведческие записки. По истории заселения края и этнографии. Выпуск 1. – Луганск, 1993

28.Куромія Гіроакі. Свобода і терор у Донбасі: Українське-російське прикордоння, 1880-1990-ті роки / Гіроакі Куромія [пер. з англ. Г. Кьорян, В. Агеєв; передм. Г. Немирі]. − К. : Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2002.−510 с.

29. Левыкин К.Г. Музей исторического профиля: [учебное пособие для вузов] / К.Г. Левыкин, В. Хербс. – М.: высшая школа, 1998. – 431 с.

30. Лисянский А.С. Конец дикого поля: историко-краеведческий очерк / А.С. Лисянский. – Донецк: Донбасс, 1973. — 131 с.

31.Локотош Б.Н. Записки штабс-капитана: документальная повесть о почти забытой войне (1914–1918) / Б.Н. Локотош – Луганск: Світлиця, 1996. – 172 с.

32. Локотош Б. Очерки истории Луганска / Б. Локотош. – Луганск: Редакционно-издательский отдел областного управления по печати, 1993. – 140 с.

33. Малая родина. Сб. статей Луганского областного краеведческого музея. – Луганск: ООО «Виртуальная реальность», 2007. – 792 с.

34. Материалы международной научно-практической конференции “Великая Отечественная война. История и современность. – Луганск: ЧП ЛПЦ «Готика», 2008. – 195 с.

 **2 а. Методическая литература по истории:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2013 г.

2. .Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.

3. .Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. (под ред. Сахарова А.Н.). История. История России. Ч 4. М.: Изд-во «Просвещение», 2003.

Борисов Н.С.История. История России. В 2 ч.М.: Изд-во «Просвещение», 2015.

5. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история. Углубленный уровень. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.

1. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История. История России. М.: Изд-во «Просвещение», 2013.
2. Левандовский А.А. История. История России. Ч 2. М.: Изд-во «Просвещение», 2012.
3. Полянский П.Б. Всемирная история, 10 класс. К.,  2010.
4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История. История России. В 2-х частях. Углубленный уровень. М.: Изд-во «Русское слово-учебник», 2006.
5. Шестаков В.А.(под ред. Сахарова А.Н.). История. История России. М.: Изд-во «Просвещение», 2011.

 **3.Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
2. <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
3. <http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»
4. <http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»
5. http://www.idf.ru/almanah.shtml – электронный альманах «Россия. XX век»
6. <http://www.gumer.info/Name_Katalog.php> - библиотека книг по истории и другим общественных наукам
7. <http://www.hist.ru> – исторический альманах «Лабиринт времен»
8. <http://www.historia.ru> – электронный журнал «Мир истории»
9. <http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека
10. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – коллекция исторических документов
11. <http://www.lib-history.info> – историческая библиотека
12. <http://www.old.russ.ru/ist_sovr/express> – ретроспектива газет «Век в зеркале прессы»:
13. <http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»
14. <http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России»