

Вопросы к зачету по дисциплине «География» для студентов 1 курсов Колледжа ЛГАКИ им. М. Матусовского

Согласно учебному плану направлений подготовки 52.02.04 «Актерское искусство», 51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам): кино-, телетворчество, театральное творчество, этнохудожественное творчество», 51.02.03 «Библиотековедение», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения», 52.02.03 «Искусство танца (по видам): спортивный бальный танец, народно-сценический танец, современный танец», 52.02.03 «Цирковое искусство» дифференцированный зачет по «Географии» на 1 курсе (1 и 2 семестры).

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

- **межпредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;

готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• ***предметных:***

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Критерии оценки знаний и умений студентов

«Отлично» – знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники, с использованием знаний других наук; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме.

«Хорошо» – знание учебного материала в пределах программы; раскрытие различных подходов к рассматриваемой проблеме; опора при рассмотрении вопроса на обязательную литературу.

«Удовлетворительно» – знание учебного материала в пределах программы на основе изучения какого-либо одного подхода к рассматриваемой проблеме.

Вопросы к зачету по «Географии» I семестр 1 курс

1. Методы географических исследований.
2. Источники географической информации.
3. Количество стран.
4. Группировка стран.
5. Типология стран.
6. Экономически развитые страны.
7. Развивающиеся страны.
8. Страны с переходной экономикой.
9. Период «холодной войны» (1946-1989).
10. Разрядка международной напряженности.
11. Новые угрозы безопасности.
12. Ухудшение отношений между Россией и странами Запада.
13. Республиканская форма правления.
14. Монархическая форма правления.
15. Унитарная форма административно-территориального устройства.
16. Федеративная форма административно-территориального устройства.
17. Политическая география как научное направление.
18. Политическая география.
19. Геополитика.
20. География «горячих точек» на современной политической карте мира.
21. География самопровозглашенных (непризнанных) государств на современной политической карте мира.
22. Изменение геополитического положения на Ближнем Востоке в 2011 году.
23. Примеры важных геополитических проблем, которые стоят перед миром в начале 21 в.
24. В чем выражается многоликость современного мира.
25. Какие страны добились политической независимости после Второй мировой войны?
26. «Страна тысячи островов».
27. Новые индустриальные страны.
28. Новый этап международных отношений и его отражение на современной политической карте мира.
29. Понятие о географической (окружающей) среде.
30. «Обмен веществ» между обществом и природой: качественно новый этап.
31. Понятие о ресурсообеспеченности.
32. Минеральные ресурсы: достаточно ли их?
33. Земельные ресурсы: два противоположных процесса.
34. Водные ресурсы суши: проблема пресной воды.
35. Биологические ресурсы: предотвратить оскудение.
36. Ресурсы Мирового океана: кладовая богатств.
37. Климатические и космические ресурсы – ресурсы будущего.
38. Рекреационные ресурсы – основа отдыха и туризма.
39. Антропогенное загрязнение окружающей среды: причины и последствия.

40. Решение природоохранных проблем: три главных пути.
41. Природоохранная деятельность и экологическая политика.
42. Географическое ресурсообеспечение.
43. Природно-ресурсный потенциал.
44. Ресурсные циклы.
45. Геоэкология.
46. Мониторинг окружающей среды.
47. Численность населения мира.
48. Сущность и географические особенности естественного движения населения мира.
49. Понятие о воспроизводстве населения.
50. Первый тип воспроизводства населения: демографический кризис.
51. Второй тип воспроизводства населения: демографический взрыв.
52. Демографическая политика – управление воспроизводством населения.
53. Теория демографического перехода.
54. Качество населения как новое комплексное понятие.
55. Половой состав: соотношение мужчин и женщин.
56. Возрастной состав: влияние на трудовые ресурсы.
57. Трудовые ресурсы.
58. Этнолингвистический состав: сложные проблемы.
59. Однонациональные государства.
60. Классификация народов мира по языковым семьям и основные черты их распространения.
61. Многонациональные государства.
62. Религиозный состав: мировые и национальные религии.
63. Размещение и плотность населения: очень большие контрасты.
64. Основные черты размещения населения по территории суши и причины его неравномерности.
65. Миграции населения: их виды и география.
66. Основные районы внешних миграций.
67. Городское население: возрастание роли.
68. Понятие об урбанизации.
69. Уровни и темпы урбанизации: как их регулировать?
70. Сельское население: деревня и ферма.
71. Население и окружающая среда: воздействие урбанизации.
72. География населения.
73. Каковы основные признаки и показатели первого и второго типов воспроизводства населения?
74. Какие причины влияют на размещение и плотность населения мира?
75. Какие изменения произошли после Второй мировой войны в характере и географии внешних миграций населения мира?
76. Каковы главные общие черты глобального процесса урбанизации?
77. Почему показатель средней плотности населения Земли имеет тенденцию к постоянному росту?

78. Почему один из отчетов ООН был назван «Наш демографически разделенный мир»?
79. Правы ли демографы, которые считают, что 21 век будет веком старения населения Земли?
80. Воспроизводство населения.
81. Урбанизация.
82. Какие страны находятся на втором, третьем и четвертом этапах демографического перехода?
83. Охарактеризовать географические особенности первого и второго типов воспроизводства населения и группировку стран в их пределах.
84. Рассказать о значении показателя средней ожидаемой продолжительности жизни и дать его количественную характеристику.
85. Охарактеризовать этнолингвистическую классификацию народов мира.
86. Понятие о научно-технической революции.
87. Характерные черты и составные части НТР: четыре главные.
88. Наука: рост наукоемкости.
89. Техника и технология: два пути развития.
90. Производство: шесть главных направлений развития.
91. Управление: на пути к высокой информационной культуре.
92. Понятие о мировом хозяйстве.
93. Понятие о международном географическом разделении труда.
94. Отрасль международной специализации – результат географического разделения труда.
95. Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые группировки.
96. Понятие о глобализации.
97. От доиндустриального к индустриальному и постиндустриальному обществу: три типа хозяйственной структуры.
98. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства: прогрессивные сдвиги.
99. Основные пространственные модели мирового хозяйства: возможные варианты.
100. Территориальная структура мирового хозяйства: различия между двумя группами стран.
101. Региональная политика: сглаживание диспропорций.
102. Факторы размещения: старые и новые.
103. Старые факторы размещения.
104. Новые факторы размещения.
105. Почему революционный путь развития производства в эпоху НТР является главным?
106. Чем отличается постиндустриальная структура экономики от индустриальной?
107. Что прежде всего отличает географическую модель современного мирового хозяйства?

108. Что характерно для так называемого колониального типа территориальной структуры хозяйства?
109. Почему в эпоху НТР отраслями «авангардной тройки» стали электроэнергетика, машиностроение и химическая промышленность?
110. Почему не были осуществлены проекты строительства супертанкеров грузоподъемностью в 1 млн т?
111. Какую разновидность ЭГП имел в виду Н.Н. Баранский, когда приводил примеры Москвы, Парижа, Лондона, Мадрида, Праги?
112. Почему фактор наукоемкости следует относить к числу новых факторов?
113. Региональная политика.
114. Территориальная структура хозяйства.
115. Международное географическое разделение труда.
116. Мировой хозяйство.
117. Научно-техническая революция.
118. Привести примеры районов, специализация которых во многом зависит от их природно-ресурсного потенциала.
119. Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства.
120. Топливо-энергетическая промышленность: рост производства и потребления топлива, три этапа развития.
121. Нефтяная, газовая, угольная промышленность – основа мировой энергетики.
122. Электроэнергетика – одна из отраслей «авангардной тройки».
123. Горнодобывающая промышленность.
124. Metallургическая промышленность: типы ориентации.
125. Машиностроение: сдвиги в отраслевой и территориальной структуре.
126. Химическая промышленность: главные регионы.
127. Лесная и деревообрабатывающая промышленность: два пояса.
128. Легкая промышленность: сдвиги и география.
129. Промышленность и окружающая среда.
130. Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства.
131. Понятие о «зеленой революции».
132. Растениеводство. Зерновые культуры – основа мирового сельского хозяйства.
133. Растениеводство. Другие продовольственные культуры.
134. Растениеводство. Непродовольственные культуры.
135. Животноводство: три ведущие отрасли.
136. Сельское хозяйство и окружающая среда.
137. Рыболовство.

Вопросы к зачету по «География» II семестр 1 курс

1. Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства.
2. Географические различия в мировой транспортной системе: две группы стран, регионы.
3. Сухопутный транспорт: три главных вида.
4. Водный транспорт: особая роль морского транспорта.
5. Воздушный (авиационный) транспорт – самый молодой и динамичный вид транспорта.
6. Транспорт и окружающая среда.
7. Общая характеристика всемирных экономических отношений.
8. Мировая торговля: оборот, структура, географическое распределение.
9. Мировой рынок капитала.
10. Прочие виды всемирных экономических отношений.
11. Международный туризм: непрекращающийся туристический бум.
12. Какие сдвиги и почему произошли в структуре мирового топливно-энергетического баланса на протяжении 2- в.?
13. Почему особенно большой территориальный разрыв возник между районами добычи и потребления нефти?
14. Каковы основные черты размещения зерновых культур?
15. Какая связь существует между сохранением высокой доли добывающих отраслей в структуре экономики развивающихся стран и их резким снижением в структуре экономики развитых стран? О чем она свидетельствует?
16. Можно ли утверждать, что крупный, особенно мировой, порт – это своеобразный барометр, который отражает состояние экономики страны, да и мирового хозяйства?
17. Почему именно Атлантический океан стал, по выражению Ф. Энгельса, «великим путем мировой торговли»?
18. Объяснить, почему Канада и Норвегия имеют большую выплавку алюминия, хотя не располагают собственными ресурсами бокситов?
19. Привести по два примера стран с высоким, средним и низким уровнем развития машиностроительной промышленности?
20. Территория, границы, положение Западной Европы: две главные черты.
21. Природные условия и ресурсы Западной Европы: большие внутренние различия.
22. Население Западной Европы: воспроизводство, миграции, национальный состав, урбанизация.
23. Хозяйство Западной Европы: место в мире, различия между странами.
24. Промышленность Западной Европы: главные отрасли.
25. Сельское хозяйство Западной Европы: три главные отрасли.
26. Транспорт Западной Европы: главные магистрали и узлы.
27. Наука и финансы Западной Европы: технопарки, технополисы и банковские центры.
28. Отдых и туризм Западной Европы: главный регион международного туризма.

29. Охрана окружающей среды и экологические проблемы Западной Европы: преодоление угрозы.
30. «Центральная ось» развития Западной Европы – главный элемент территориальной структуры региона.
31. Высокоразвитые районы Западной Европы: примеры Лондона и Парижа.
32. Старопромышленные районы Западной Европы: пример Рура.
33. Отсталые аграрные районы Западной Европы: пример Юга Италии.
34. Районы нового освоения Западной Европы: пример Северного моря.
35. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства Западной Европы.
36. Субрегионы зарубежной Европы: два подхода к выделению.
37. Федеративная Республика Германия.
38. Каковы характерные черты западноевропейского города?
39. В чем заключаются специфические черты топливно-энергетического хозяйства стран Восточной Европы?
40. В чем основное различие между северной и южной частями зарубежной Европы по набору полезных ископаемых?
41. Каковы характерные черты транспортной системы зарубежной Европы?
42. Когда и почему зарубежная Европа превратилась в мировой очаг иммиграции населения?
43. Почему во Франции и Великобритании наблюдается резкий перевес столицы над другими городами, а для ФРГ и Италии это не характерно?
44. Почему в структуре водопотребления Великобритании, ФРГ, Бельгии, Швеции 60-80% приходится на промышленность, а в Испании, Португалии, Италии, Греции – на сельское хозяйство?
45. Почему нефтяные монополии ведут разведку и добычу нефти в Северном море, хотя ее себестоимость во много раз выше, в чем странах Ближнего и Среднего Востока?
46. Почему Норвегия имеет большой доход от рыболовства, чем от сельского хозяйства?
47. Почему по грузообороту река Рейн превосходит все другие речные системы мира?
48. Почему именно Европа была и остается главным районом международного туризма?
49. Почему в депрессивных старопромышленных районах состояние окружающей среды, как правило, наиболее угрожающее?
50. Территория, границы, положение Зарубежной Азии: большие различия между странами.
51. Природные условия и ресурсы Зарубежной Азии: регион контрастов.
52. Население Зарубежной Азии: численность, воспроизводство, этнический и религиозный состав, размещение, урбанизация.
53. Возрастающая роль Зарубежной Азии в мировом хозяйстве: пять центров экономической мощи.
54. Сельское хозяйство Зарубежной Азии: районы различной специализации.

55. Охрана окружающей среды и экологические проблемы Зарубежной Азии: начало преобразований.
56. Территория, границы, положения Китая: представление о масштабности и составе.
57. Население Китая: численность, воспроизводство, этнический состав, расселение.
58. Хозяйство Китая: китайское «экономическое чудо».
59. Отрасли хозяйства Китая.
60. Внутренние различия и города Китая.
61. Территория, границы, положение Японии: Страна восходящего солнца.
62. Население Японии: особенности естественного движения, национального состава, размещения.
63. Хозяйство Японии: от 20 в. К 21 в.
64. Территориальная структура хозяйства Японии: страна с двумя «лицами».
65. Территория, границы, положение Индии: индийский субконтинент. Государственный строй.
66. Население Индии: особенности воспроизводства, этнического состава, размещения.
67. Общая характеристика хозяйства Индии: страна контрастов.
68. Промышленность Индии: основные черты отраслевой структуры и географии.
69. Сельское хозяйство Индии: природные условия, земледельческие зоны.
70. Географический рисунок хозяйства и расселения Индии: центры и «коридоры» развития.
71. Общие сведения об Австралии: территория, государственный строй, население.
72. Хозяйство Австралии.
73. Внутренние различия Австралии.
74. Почему из всех экономически развитых стран «сдвиг к морю» хозяйства получил наиболее яркое выражение в Японии? Почему именно Япония стала пионером в строительстве супертанкеров, углевозов, рудовозов, автомобилевозов?
75. Почему в Южной и Юго-Восточной Азии плотность населения наиболее велика в долинах и дельтах рек?
76. Почему животноводство стало главной отраслью хозяйства Монголии?
77. Почему реку Меконг можно назвать «Дунаем Азии»?
78. Почему в структуре промышленности Японии на добывающие отрасли приходится всего 0,3 %;
79. Почему говорят: «Чтобы узнать Индию, надо жить в деревне»?
80. Почему в Австралии освоены главным образом приокеанические территории?
81. Территория, границы, положение Африки: большие внутренние различия. Государственный строй.
82. Природные условия и ресурсы Африки: важнейший фактор развития стран Африки.
83. Население Африки: особенности воспроизводства, состава и размещения.

84. Хозяйство Африки: отраслевая и территориальная структура, место Африки в мире.
85. Деление Африки на субрегионы: два главных.
86. Северная Африка: образ территории.
87. Тропическая Африка: образ территории.
88. ЮАР – страна с двойной экономикой.
89. Почему сдвинуто к побережьям океанов и морей в Африке выражена меньше, чем в зарубежной Азии?
90. Почему Каир называют «алмазной пуговицей, застегивающей дельту»?
91. Почему Сенегал называют «арахисовой республикой»?
92. Большинство стран Африки добилось независимости во второй половине 20 в..
93. Африка – регион самой высокой рождаемости и самой высокой смертности в мире.
94. Для стран Африки характерны высокие темпы урбанизации.
95. Территория, границы, положение США: благоприятные предпосылки. Государственный строй.
96. Население США: численность, воспроизводство, внешние миграции, национальный состав, размещение.
97. Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике.
98. География промышленности США: природно-ресурсные предпосылки, главные отрасли и районы.
99. География сельского хозяйства США: природные предпосылки, главные отрасли и районы.
100. География транспорта США: главные магистрали и узлы. Внешняя торговля.
101. География отдыха и туризма США: главные районы.
102. Охрана окружающей среды и экологические проблемы США: худшее позади.
103. Микрорайонирование США: четыре основные части.
104. Северо-Восток США: «мастерская нации».
105. Средний Запад США: регион крупной промышленности и сельского хозяйства.
106. Юг США: макрорайон больших перемен.
107. Запад – самый молодой и динамичный макрорегион США.
108. Общие сведения о Канаде.
109. Хозяйство Канады.
110. Внутренние различия Канады.
111. Северо-Восток США получил наименование «мастерская нации».
112. Значительная часть тяжелой промышленности США и Канады концентрируется в районе Великих озер.
113. Алюминиевые заводы США находятся в долинах рек Теннесси и Колумбия.
114. Специализация сельского хозяйства США и Канады изменяется по мере продвижения с востока на запад.
115. Флорида, Калифорния и Гавайи привлекают наибольшее количество туристов.

116. В США и Канаде в последние десятилетия повысился интерес к освоению районов Севера.
117. Проблемы в связи с ускоренной индустриализацией Юга и Запада США.
118. Проблема в связи с тем, что экономика США начинает все более зависеть от импорта нефти, железной руды и других видов сырья и топлива.
119. Мегалополис «Босваш» - самая большая урбанизированная зона в США.
120. В последнее время Аляска стала важным районом добычи нефти в США.
121. В США и Канаде господствует фермерский тип сельского хозяйства.
122. Транспортная система США относится к тому же типу, что и транспортная система зарубежной Европы.
123. Река Святого Лаврентия соединяет Великие озера с Нью-Йорком.
124. В Атлантике находится крупнейший аэропорт мира.
125. Население Канады составляет $\frac{1}{2}$ населения США.
126. Территория, границы, положение Латинской Америки: большие внутренние различия. Государственный строй.
127. Природные условия и ресурсы Латинской Америки: богатство и разнообразие.
128. Население Латинской Америки: воспроизводство, этнический состав, размещение, урбанизация.
129. Хозяйство Латинской Америки: противоречия развития.
130. Территориальная структура хозяйства Латинской Америки: «две страны в одной стране».
131. Охрана окружающей среды и экологические проблемы Латинской Америки.
132. Бразилия – тропический гигант.
133. Изменения в территориальной структуре хозяйства Бразилии: сдвиг на запад.
134. Чем вызвано возникновение географического термина «Латинская Америка»?
135. Чем объясняется особенно большая роль столичных городов в Латинской Америке?
136. Как на конфигурации транспортной сети Латинской Америки отразилась его зависимость от мирового рынка?
137. С какой целью была создана новая столица Бразилии?
138. Утверждение о том, что географическое разделение труда между столичными и периферийными городами Латинской Америки основывается не на принципе «город для страны», а на принципе «страна для города»?
139. Выражение «Рио-де-Жанейро – это город, где наслаждаются жизнью, а Сан-Паулу – город, где зарабатывают на жизнь»?
140. Выражение «Если растут цены на кофе, то растет и Бразилия»?
141. Выражение известного шведского писателя А. Лундквиста, сравнившего Буэнос-Айрес с могущественным пауком, «который сидит на краю паутины, опутывающей страну»?
142. Выражение «Панама – это прежде всего канал»?
143. Место России в мировой политике и международных отношениях.
144. Место России в мировом природно-ресурсном потенциале.
145. Место России в населении мира.

146. Экономика России на мировом фоне.
147. Место России в отдельных отраслях мирового хозяйства.
148. Место России в мире по качеству жизни.
149. Перспективы развития России до 2020 года.
150. Почему Россия отстает от наиболее развитых стран по уровню развития высокотехнологичных производств?
151. По какой причине Россия вошла в группу стран БРИКС?
152. Почему в структуре экономики России сформировался топливно-сырьевой уклон?
153. Почему для размещения хозяйства России характерны сильные территориальные диспропорции?
154. Почему снижается доля России в отраслях обрабатывающей промышленности «верхнего этажа»?
155. Почему бегство капитала из России достигло максимума (134 млрд долл.) в 2008 г.?
156. Почему для России характерен очень большой разрыв продолжительности жизни мужчин и женщин?
157. Почему новую российскую экономику называют экономикой знаний?
158. Почему для российской экономики необходим переход на инновационной развитие?
159. Эффективная территория».
160. Какие два этапа можно выделить в развитии экономики России в постсоветский период времени?
161. Почему одной из функций топливно-энергетического комплекса России является обеспечение международной энергетической безопасности?
162. По каким трем компонентам рассчитывается показатель ИЧР?
163. Что предусматривает «Стратегия 2020»?
164. Какова доля России в производстве валового мирового продукта?
165. Какова доля России в мире в отраслях топливно-энергетического комплекса?
166. Какова доля России в мире в отраслях горнодобывающей промышленности;
167. Какова доля России в мире в отраслях обрабатывающей промышленности «нижнего этажа»?
168. Какова доля России в мире в отраслях обрабатывающей промышленности «верхнего этажа»?
169. Какие новые нефте- и газопроводы были построены и строятся в России в последние два десятилетия?
170. Какова ожидаемая продолжительность жизни мужчин и женщин в России?
171. Какие направления инновационного развития России намечает «Стратегия 2020»?
172. Понятие о глобальных проблемах.
173. Проблема разоружения и сохранения мира на Земле.
174. Проблема международного терроризма.
175. Экологическая проблема: «Земля только одна!».
176. Демографическая проблема – еще одна проблема выживания человечества.
177. Энергетическая проблема: причины возникновения и пути решения.

178. Продовольственная проблема. Как обеспечить продовольствием растущее население Земли?
179. Преодоление отсталости развивающихся стран как одна из самых приоритетных глобальных проблем.
180. Проблема охраны здоровья людей.
181. Проблема освоения Мирового океана.
182. Проблема освоения космического пространства.
183. Глобальные прогнозы: два подхода.
184. Понятие об устойчивом развитии.
185. Три главных компонента устойчивого развития.
186. Устойчивое развитие в географии.
187. Что нужно сделать для предотвращения процесса глобального потепления климата?
188. В чем заключается главный путь решения продовольственной проблемы человечества?
189. Какова перспектива демографического взрыва в мире?
190. В чем заключается сущность космического земледелия?
191. Какой международный показатель используется для характеристики бедности и нищеты?
192. Каков среднесуточный показатель калорийности потребляемой человеком пищи?
193. Где находятся главные мировые центры производства наркотиков?
194. Какой международный документ получил наименование «Хартия морей»?
195. «Глобальная проблема».
196. «Международный терроризм».
197. «Устойчивое развитие»,
198. Краткая характеристика приоритетных глобальных проблем.
199. Почему мировые военные расходы продолжают оставаться на высоком уровне?
200. Три главных мировых центра дестабилизации окружающей среды.
201. Примеры глобальных природных и техногенных катастроф?
202. Прогнозы роста численности населения Земли?
203. Какие возможности открывает НТР для решения глобальной энергетической проблемы?
204. Три главных компонента устойчивого развития.

138.