

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ВОПРОСЫ
К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"
(3 КУРС)**

Согласно учебному плану на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО ССЗ для специальностей 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.03 Библиотечное дело, 52.02.02 Искусство танца (по видам), 52.02.03 Цирковое искусство, 52.02.04 Актерское искусство обучающиеся сдают устный дифференцированный зачёт по Безопасности жизнедеятельности на 3 курсе (1 семестр).

Целью курса овладение культурой безопасности и риск - ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями, необходимыми для создания комфортного состояния среды обитания; идентификации опасностей; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- научить ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности;
- привить практические навыки для принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды на основе требований промышленной безопасности и других нормативных документов, регламентирующих качество природных сред;
- планирование и выполнение мероприятий по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений, а также анализ и предупреждение аварийных ситуаций.

Ответ обучающегося на дифференцированном зачёте по безопасности жизнедеятельности должен отвечать следующим требованиям:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной

системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства;

- овладение умениями оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;
- показать умение оказывать первую медицинскую помощь.

Обучающийся должен иметь представление:

- о систематизации научного знания обо всех потенциальных опасностях;
- расширить представления о реакциях организма человека на воздействие негативных факторов окружающей среды с учетом его физиологических и психологических особенностей;
- знаниях и практических навыков защиты человека и среды обитания от негативных последствий.

Обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии, специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Обучающийся должен овладеть опытом:

- работы с различной литературой по безопасности жизнедеятельности;
- использования полученных знаний по безопасности жизнедеятельности в различных условиях деятельности.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Цели и задачи дисциплины.
3. Роль дисциплины в формировании знаний, умений и навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Основные понятия безопасности жизнедеятельности: безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск.
5. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Основные задачи и организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
8. Характеристика природных чрезвычайных ситуаций.
9. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.
10. Характеристика техногенных чрезвычайных ситуаций.
11. Защита населения и территорий при техногенных авариях.
12. Характеристика аварий на транспорте.
13. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.
14. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
15. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях военного времени.
16. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

17. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу.
18. Утилизация отходов в промышленности.
19. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды.
20. Экологическое и природоохранное законодательство Луганской Народной Республики.
21. Параметры микроклимата и других факторов производственной среды: температура, влажность воздуха, атмосферное давление, инфракрасное излучение и другие.
22. Тепловой обмен организма.
23. Организация безопасности работы с применением персональных компьютеров.
24. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники.
25. Защита человека от действий вредных и опасных факторов техногенной среды.
26. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
27. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
28. Технические методы и средства защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса.
29. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики.
30. Обеспечение надежности и оперативности управления производством.
31. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы.
32. Подготовка к восстановлению нарушенного производства.
33. История создания Вооруженных Сил.
34. Основные понятия о воинской обязанности.
35. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
36. Общие, должностные и специальные обязанности призыва военнослужащих.
37. Символы воинской чести. Качества личности военнослужащего.
38. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.
39. Основные условия прохождения военной службы по контракту.
40. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.
41. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности республики.
42. Боевые традиции и символы воинской чести.
43. Военные образовательные учреждения Луганской Народной Республики.
44. Структура и органы управления гражданской обороной в Луганской Народной Республике.
45. Задачи Министерства чрезвычайных ситуаций Луганской Народной Республики.
46. Служба скорой медицинской помощи - система организации круглосуточной экстренной медицинской помощи.

47. Министерство внутренних дел Луганской Народной Республики и ее предназначение: защита жизни и здоровья, прав и свобод граждан, обеспечение общественной безопасности.
48. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения.
49. Министерство государственной безопасности по обеспечению национальной безопасности во всех сферах деятельности.
50. Понятие первой помощи.
51. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
52. Признаки жизни.
53. Общие правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.
54. Понятие травм, их виды и правила первой помощи.
55. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом токсикозе, кровотечениях, ожогах, воздействии низких температур, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, отравлениях, переломах, электротравмах, отсутствие сознания и прочее.
56. Проведение реанимационных мероприятий.
57. Методики общего ухода за больными.
58. Лекарственные препараты и растения.
59. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека.
60. Режим дня, труда и отдыха.
61. Правила личной гигиены.
62. Рациональное питание и его значение для здоровья.
63. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
64. Нравственность и здоровый образ жизни.
65. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.
66. Общие сведения об инфекционных заболеваниях; заболеваниях, передающихся половым путем, их профилактика.
67. Значение физической культуры для здоровья человека.
68. Основы психического здоровья и его сохранение.
69. Бесконфликтность и стрессоустойчивость.
70. Понятие "социальное здоровье".