

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

_____ Е.В. Наталуха
_____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа подготовки среднего профессионального образования
(специалист среднего звена).

Специальность (вид): 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Искусство танца (по видам), 51.02.03 Библиотековедение, 52.02.03 Цирковое искусство, 52.02.04 Актерское искусство, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.07 Скульптура, 54.02.08 Техника и искусство фотографии, 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам), 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.06 Хоровое дирижирование, 53.02.07 Теория музыки.

Статус дисциплины – дисциплина общеобразовательного цикла.

Учебный план 2018 года.

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная									
Курс	Семестр	Всего часов	Всего аудиторных час.	групповые	мелкогрупповые	индивидуальные	Курсовые работы	Самост. работа, час.	Форма контроля
1	1	48	32	32	-	-	-	16	-
	2	60	40	40	-	-	-	20	диф. зачет
Всего		108	72	72	-	-	-	36	

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ГОС СПО.

Программу разработал Юдин Д.В., преподаватель ЦК общеобразовательных дисциплин.

Рассмотрено на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М.Матусовского»)

Протокол № _____ от _____ 2018 г. Председатель ЦК _____ Е.Ю. Федякова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к Луганской Народной Республике и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Республики;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины студент обязан:

а) знать (понимать):

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб Луганской Народной Республики по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы законодательства Луганской Народной Республики об обороне республики и воинской обязанности граждан: состав и предназначение Народной Милиции ЛНР; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

б) уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к вооруженной защите Луганской Народной Республики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, для оказания первой медицинской помощи, для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; для вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

– прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» тесно взаимосвязана предметами курса общеобразовательных дисциплин:

- география – природные явления, выживание в природе, ориентирование;
- химия - опасные химические вещества, сильнодействующие ядовитые вещества;
- физика - природные явления, техногенные аварии и катастрофы;
- история – основы военной службы;
- биология - оказание первой медицинской помощи, обморожения, ожоги, режим дня учащегося, рацион питания, работа мышц, кровообращение, утомление, экологическая безопасность;
- физическая культура – общая физическая подготовка.

2. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Введение.

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Современная концепция безопасного поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.

РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.

Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье в системе понятий и представлений. Концепция здорового образа жизни. Мотивации здоровья и здорового образа жизни. Основные составляющие здорового образа жизни.

Тема 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уверенность и её значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Тема 3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Тема 4. Правила и безопасность дорожного движения.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Тема 5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Социальная роль женщины в современном обществе. репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья.

Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основы семейного права в ЛНР. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

Тема 6. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Бытовые чрезвычайные ситуации. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом, при пользовании в доме водой, при использовании средств бытовой химии, при работе с инструментами. Порядок вызова спасательных служб.

Личная безопасность при возникновении криминогенной ситуации.

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.

Тема 7. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации (ЧС), определение и виды. Аварии и катастрофы. Классификация ЧС. Характеристика основных видов ЧС природного и техногенного характера. Уровни ЧС. Основные критерии определения уровня чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСГЗ).

ЕГСГЗ, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 10. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Тема 11. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Луганской народной республики по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Тема 12. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Тема 13. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Комплекс специальных мероприятий по организации защиты населения: оповещение и информирование об угрозе возникновения и возникновении ЧС; эвакуация людей из опасных участков (районов); инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита.

Порядок действий населения при ЧС техногенного и природного характера, авариях и катастрофах.

Тема 14. Правила безопасного поведения при терактах, ЧС военного характера.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Тема 15. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Правовые основы организации защиты населения Луганской Народной Республики от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

МЧС ЛНР – орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Полиция ЛНР – государственный орган исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ.

Тема 16. История создания Вооруженных Сил.

Воинские структуры в Древней Руси. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Тема 17. Народная милиция Луганской Народной Республики.

Народная милиция Луганской Народной Республики: история создания, предназначение, структура. Функции и основные задачи Народной милиции Луганской Народной Республики, ее роль и место в системе обеспечения национальной безопасности ЛНР.

Положение о Народной милиции Луганской Народной Республики. Положение о прохождении службы в Народной милиции Луганской Народной Республики.

Тема 18. Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Конституция Луганской Народной Республики о воинской обязанности граждан. Временное Положение Луганской Народной Республики «О воинской обязанности и военной службе».

Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Тема 19. Порядок прохождения военной службы.

Призыв на военную службу. Прохождение службы по призыву.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба

Тема 20. Общевоинские уставы - закон воинской жизни.

История возникновения воинских уставов. «Устав воинский» Петра I (30 марта 1716 года). Служебная «Книжка красноармейца» (1918 г.) – первый свод основных прав, обязанностей и норм поведения воинов РККА. Общевоинские уставы СА и ВМФ СССР (1968 г.). Общевоинские уставы Народной милиции ЛНР. Предназначение Устава внутренней службы, Дисциплинарного устава, Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб, Строевого устава Народной милиции Луганской Народной Республики.

Тема 21. Единоначалие – принцип строительства Народной милиции Луганской Народной Республики.

Содержание единоначалия. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ, приказание, порядок их отдачи командиром.

Тема 22. Общие права и обязанности военнослужащих.

Устав внутренней службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Тема 23. Воинская дисциплина.

1. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат. Права командиров (начальников) по применению поощрений и взысканий. Порядок подачи и рассмотрения заявлений, жалоб и предложений.

Тема 24. Виды ответственности, установленной для военнослужащих.

Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Тема 25. Основные качества личности военнослужащего. Виды воинской деятельности и их особенности.

Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в Республике, народа и Отечества.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Тема 26. Боевые традиции Народной милиции Луганской Народной Республики.

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество – боевая традиция Народной милиции Луганской Народной Республики.

Тема 27. Воинские символы, награды, ритуалы.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали ЛНР – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Народной милиции Луганской Народной Республики.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ.

Тема 28. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Условия и причины возникновения инфекционных заболеваний, их особенности. Периоды инфекционных болезней. Пути передачи инфекции. Классификация инфекционных болезней. Влияние природных и социальных факторов на распространение болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Иммунная система человека. Иммуитет: врожденный и приобретенный. Активный и пассивный приобретенный иммуитет. Наиболее распространенные инфекционные болезни. ВИЧ-инфекция и СПИД, пути передачи ВИЧ.

Тема 29. Первая медицинская помощь.

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. Признаки жизни и смерти. Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 30. Первая помощь при кровотечениях.

Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Правила наложения жгута и закрутки. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Тема 31. Первая помощь при травмах и ранениях.

Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при травмах и ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Правила эвакуации пострадавших.

Тема 32. Первая помощь при отсутствии сознания и иных состояниях.

Признаки обморока. Основные признаки остановки сердца. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Первая медицинская помощь при воздействии высоких температур. Понятие, основные виды и степени ожогов. Тепловой удар. Перегрев организма.

Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени обморожений.

Итоговое занятие.

Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач. Защита индивидуальных проектов.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Названия модулей (тем)	Количество часов		
	очная форма обучения		
	всего	в том числе	
аудиторные		самостоят. работа	
Введение.	2	2	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.			
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни.	3	2	1
Тема 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	3	2	1
Тема 3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	3	2	1
Тема 4. Правила и безопасность дорожного движения.	3	2	1
Тема 5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	3	2	1
Тема 6. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	3	2	1
Всего по разделу:	18	12	6
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.			
Тема 7. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	3	2	1
Тема 8. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	3	2	1
Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕСЧС)	3	2	1
Тема 10. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности республики.	3	2	1
Тема 11. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	3	2	1
Тема 12. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	2	1
Тема 13. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	3	2	1
Тема 14. Правила безопасного поведения при терактах, ЧС военного характера	3	2	1
Тема 15. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	3	2	1
Всего по разделу:	27	18	9
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.			
Тема 16. История создания Вооруженных сил.	3	2	1
Тема 17. Народная милиция Луганской Народной Республики.	3	2	1
Тема 18. Воинская обязанность	6	4	2

Тема 19. Порядок прохождения военной службы.	6	4	2
Тема 20. Общевоинские уставы – закон воинской жизни.	3	2	1
Тема 21. Единоначалие – принцип строительства Народной милиции Луганской Народной Республики.	3	2	1
Тема 22. Права и обязанности военнослужащих.	3	2	1
Тема 23. Воинская дисциплина.	3	2	1
Тема 24. Виды ответственности, установленной для военнослужащих.	3	2	1
Тема 25. Основные качества личности военнослужащего. Виды воинской деятельности и их особенности.	3	2	1
Тема 26. Боевые традиции Народной милиции Луганской Народной Республики.	3	2	1
Тема 27. Воинские символы, награды, ритуалы.	3	2	1
Всего по разделу:	42	28	14
Раздел 4. Основы медицинских знаний.			
Тема 28. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	3	2	1
Тема 29. Первая медицинская помощь.	3	2	1
Тема 30. Первая помощь при кровотечениях.	4	2	2
Тема 31. Первая помощь при травмах и ранениях.	3	2	1
Тема 32. Первая медицинская помощь при отсутствии сознания и иных состояниях.	3	2	1
Всего по разделу:	16	10	6
Итоговое занятие	2	2	-
Всего часов:	108	72	36

4. ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных заданий.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды деятельности:

- работу с теоретическим материалом, предусматривающая проработку конспекта занятий и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки доклада, презентации, реферата, составления схем, таблиц и т.д. по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовку к аудиторным занятиям;
- подготовку индивидуального задания (реферата, презентации);
- подготовку к зачету.

№ п/п	Названия тем	Количество часов
1	Введение.	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		

2	Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни.	1
3	Тема 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1
4	Тема 3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1
5	Тема 4. Правила и безопасность дорожного движения.	1
6	Тема 5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1
7	Тема 6. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	1
Всего по разделу:		6
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		
8	Тема 7. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1
9	Тема 8. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1
10	Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕСЧС)	1
11	Тема 10. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности республики.	1
12	Тема 11. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1
13	Тема 12. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1
14	Тема 13. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	1
15	Тема 14. Правила безопасного поведения при терактах, ЧС военного характера	1
16	Тема 15. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1
Всего по разделу:		9
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		
17	Тема 16. История создания Вооруженных сил.	1
18	Тема 17. Народная Милиция Луганской Народной Республики.	1
19	Тема 18. Воинская обязанность	2
20	Тема 19. Прохождение военной службы по контракту.	2
21	Тема 20. Общевоинские уставы – закон воинской жизни.	1
22	Тема 21. Единоначалие – принцип строительства Народной милиции Луганской Народной Республики.	1
23	Тема 22. Права и обязанности военнослужащих.	1
24	Тема 23. Воинская дисциплина.	1
25	Тема 24. Виды ответственности, установленной для военнослужащих.	1
26	Тема 25. Основные качества личности военнослужащего. Виды воинской деятельности и их особенности.	1
27	Тема 26. Боевые традиции Народной милиции Луганской Народной Республики.	1

28	Тема 27. Воинские символы, награды, ритуалы.	1
Всего по разделу:		14
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		
29	Тема 28. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1
30	Тема 29. Первая медицинская помощь.	1
31	Тема 30. Первая помощь при кровотечениях.	2
32	Тема 31. Первая помощь при травмах и ранениях.	1
33	Тема 32. Первая медицинская помощь при отсутствии сознания и иных состояниях.	1
Всего по разделу:		6
Всего часов:		36

5. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.
- по источнику передачи учебной информации: словесные (рассказ, беседа, обсуждение), наглядные (показ, просмотр видеофильмов), практические, работа с учебником.
- по характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, поисковые.

6. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ.

Устный контроль, письменный контроль, практический контроль, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, проверка конспектов, проверка рефератов, оценивание выполненных индивидуальных заданий, дифференцированный зачет.

7. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ.

Шкала оценивания – национальная, четырехбалльная.

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

1. Нормативно-методические материалы: учебно-методический комплекс по дисциплине, учебный план, программа по нормативной дисциплины, рабочая учебная программа.

2. Учебно-информационные и учебно-методические материалы: методическая литература - учебные и методические пособия, справочники, словари, видео и аудио записи.

9. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Базовая литература:

1. [Конституция Луганской Народной Республики](#) (действующая редакция).
2. [Кодекс гражданской защиты Луганской Народной Республики](#) (Закон Луганской Народной Республики от 24.06.2016 №103-П)
3. [Закон ЛНР «О воинской обязанности и военной службе»](#) (действующая редакция).
4. Законы Луганской Народной Республики «[Об обороне](#)», «[О военном положении](#)», «[О противодействии терроризму](#)», «[О системе государственной службы](#)» (действующая редакция).

5. Положение о Народной Милиции Луганской Народной Республики (действующая редакция).
6. Положение о прохождении службы в Народной Милиции Луганской Народной Республики (действующая редакция).
7. Устав внутренней службы народной милиции ЛНР.
8. Дисциплинарный устав Народной милиции ЛНР.
9. [Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Народной милиции ЛНР.](#)
10. [Строевой устав Народной милиции ЛНР.](#)
11. [Положение о Министерстве чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий ЛНР \(действующая редакция\).](#)
12. [Положение об организации оповещения об угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и организации связи в сфере гражданской защиты \(действующая редакция\).](#)
13. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
14. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие.
15. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
16. [Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. —9-е изд. стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. —336 с.](#)
17. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
18. [Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014. – 464 с.](#)
19. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. – М., 2014.
20. [Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и профил. уровни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова ; Рос. акад. наук. Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2013.- 351 с.](#)
21. [Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М. : Просвещение,2014. - 320 с.](#)
22. [Смирнов А. Т. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Р.А. Дурнев и др. — М. : Дрофа, 2009. — 375 с.](#)
23. [Ткаченко И. В., Жидкова О. И. Шпаргалка по основам безопасности жизнедеятельности : учеб. пособ. — М. : ТК Велби, 2005. — 48 с.](#)

Вспомогательная

24. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
25. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
26. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

27. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
28. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
29. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
30. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
31. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
32. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
33. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.
34. [Необъявленная война. Фотоальбом, посвященный геноциду народа Донбасса в 2014-2018 г.г.](#)

Информационные ресурсы

35. <https://glava-lnr.info> (Сайт Главы Луганской Народной Республики)
36. <https://sovminlnr.ru> (сайт Совета Министров ЛНР)
37. <http://mil-lnr.info> (сайт Народной милиции ЛНР)
38. <https://mchs-lnr.su> (сайт МЧС ЛНР)
39. <http://mvdlnr.ru> (сайт МВД ЛНР).
40. <https://mgblnr.org> (сайт МГБ ЛНР).
41. <http://academ.lgaki.info> (виртуальная академия ЛГАКИ им. М. Матусовского).
42. <http://lib.lgaki.info> (электронная библиотека ЛГАКИ им. М. Матусовского).
43. <http://www.alleng.ru> (сайт для студентов и учащихся)
44. <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome> (Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.»).
45. http://www.booksgid.com/voennaya_history/ (Books Gid. Электронная библиотека. Военная история).
46. <http://militera.lib.ru> (сайт «Милитера» Военная литература).
47. <https://www.pobediteli.ru> (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
48. <http://window.edu.ru> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
49. <http://weapons-world.ru> (Энциклопедия вооружения «Мир оружия»)
50. [Семейный Кодекс Луганской Народной Республики.](#)
51. [Статья Репродуктивное здоровье - это что такое? Каковы его составляющие и характеристики.](#)

12. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ).

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков в Луганской Народной Республике.
15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Терроризм как основная социальная опасность современности.
18. Космические опасности: мифы и реальность.
19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
20. Оповещение и информирование населения об опасности в Луганской Народной Республике.
21. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
22. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Луганской Народной Республике.
23. МЧС Луганской Народной Республики – государственный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
24. Структура Народной милиции Луганской Народной Республики.
25. Военная служба как особый вид государственной службы.
26. Организация и порядок комплектования Народной Милиции Луганской Народной Республики в настоящее время.
27. Боевые традиции Народной милиции Луганской Народной Республики.
28. Символы воинской чести.
29. Патриотизм и верность воинскому долгу.
30. Мой родственник – участник Великой Отечественной войны.
31. Профилактика инфекционных заболеваний.
32. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
33. СПИД — чума XXI века.
34. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
35. Духовность и здоровье семьи.
36. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
37. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
38. Как стать долгожителем?
39. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
40. Политика Луганской Народной Республики по поддержке семьи.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм ОЗК, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением, экран проекционный переносной, мультимедиапроектор, звуковые колонки;
- обучающие средства: уроки-презентации, подборка видеofilьмов, методический материал для занятий, методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов;
- контрольные материалы: тесты по темам, пакет контрольных вопросов, индивидуальные контрольные задания.