

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначены для студентов 4 курса специальности «51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)» колледжа ЛГАКИ имени М. Матусовского.

Основная задача образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Следует признать, что самостоятельная работа студентов является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой.

В соответствии с учебным планом на самостоятельную работу студентов отводится 16 часов.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов: самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты получают:

## ***- практические умения и навыки:***

- использования информационных технологий на всех этапах решения прикладных задач;
- применения информационно-коммуникационных технологий с целью эффективного решения задач по получению, обработке, хранению, представлению информации, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях информационного общества.

## ***- учебные умения:***

- использовать различные информационные источники;
- описывать, сравнивать, исследовать, анализировать, оценивать;
- проводить самостоятельный поиск необходимой информации;

### **- специальные учебные умения:**

- самостоятельно овладевать и рационально использовать программные средства работы, целенаправленно искать и систематизировать информацию, использовать электронные средства обмена данными;
- целенаправленно искать и систематизировать информацию, использовать электронные средства обмена данными;
- применять информационно-коммуникационные технологии с целью эффективного решения задач по получению, обработке, хранению, представлению информации, связанные с будущей профессиональной деятельностью в условиях информационного общества;
- осуществлять эффективный и быстрый поиск нужной информации.

### **Виды заданий для самостоятельной работы**

1. Для овладения знаниями: поиск информации в сети Интернета, подготовка сообщений.
2. Для закрепления и систематизации знаний: применение программного обеспечения для решения практических задач.
3. Для формирования умений: выполнение практических заданий.

### **Формы самостоятельной работы**

1. Поиск информации в различных источниках и ее практическая обработка.
2. Исследовательская работа.
3. Составление информационных моделей объектов и их анализ.

### **Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов:**

- ✓ уровень освоения студентом учебного материала;
  - ✓ умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
  - ✓ сформированность общеучебных умений;
  - ✓ обоснованность и четкость изложения ответа;
  - ✓ оформление материала в соответствии с требованиями.
- Контроль выполненной самостоятельной работы осуществляется индивидуально, на занятии, при тестировании, при защите рефератов и проектов:
- ✓ Контроль сообщений осуществляется на занятиях.
  - ✓ Контроль выполнения рефератов осуществляется индивидуальной (или групповой) беседой по ключевым моментам работы, с последующей защитой реферата.
  - ✓ Проверка информационных моделей объектов проверяется индивидуально.
  - ✓ Защита исследовательской работы осуществляется на занятиях.