ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Обучающийся должен выполнить следующие практические экзаменационные задания:

- а) написать экзаменационную работу по изученным темам курса элементарная теория музыки;
- б) ответить на задания по билету.

Темы для письменной работы:

- 1. Музыкальный звук
- 2. Нотное письмо
- 3. Группировка длительностей
- 4. Лад и тональность
- 5. Секвенция

- 6. Транспозиция
- 7. Интервал.
- 8. Хроматизм и альтерация
- 9. Родственные тональности
- 10. Аккорды

Структура билета:

- 1. Теоретический вопрос.
- 2. Упражнения на фортепиано в соответствии с темами 4, 5, 7, 8, 9,10
- 3. Анализ музыкального периода в соответствии с темой «*Мелодия*. *Музыкальный* синтаксис. *Музыкальные формы*».

Примерные задания для письменной работы

- 1. Выполнить задание на группировку длительностей по сборнику В. Хвостенко. «Задачи и упражнения по элементарной теории музыки». М. Музыка.-1965: Тема III. Метр и ритм. Раздел 4. Сложные размеры. Письменное упражнение № 4-г.
- 2. От звука "е" построить звукоряды: фригийский, мажорную пентатонику, альтерированный минор.
- 3. От звука "ais" построить вверх ум.7, а вниз, выполнив энгармоничес- кую замену заданного звука, построить ум.DVII7 Все элементы разрешить и определить тональности.
- 4. В тональности В-dur построить аккордовую последовательность:

T6 - SII7 - D4/3 - T - SII4/3 - SII4/3 гарм. - D7 - T3

5. Выполнить задание по сборнику В. Хвостенко. «Задачи и упражнения по элементарной теории музыки». М. Музыка.-1965:

Глава XII. Транспозиция. Транспонировать мелодию № 11 (М.Глинка, «Я помню чудное мгновенье) вниз на б.2. Указать полученную тональность.

Примерные образцы экзаменационных билетов

Билет № 1

- 1. Теоретический вопрос. Нотное письмо.
- 2. Сыграть на фортепиано:
- а) в тональности D-dur ум.5 с разрешением.
- б) от звука cis(des) SII7 с разрешением.
- 3. Выполнить анализ 1 периода: П. И. Чайковский. Детский альбом. «Полька».

Билет № 2

- 1. Теоретический вопрос. Ритм. Метр. Размер.
- 2. Сыграть на фортепиано:
- а) в тональности h-moll диатоническую секвенцию вверх DVII7 t.
- б) от звука "es"(dis) ↑↓- ув 4 с разрешением.
- 3. Выполнить структурный анализ 1 периода произведения: Ф. Шуберт. «Форель».

Билет № 3

- 1. Теоретический вопрос. Лад и тональность.
- 2. Сыграть на фортепиано:
- а) в тональности B-dur ув.2 с разрешением.
- б) от звука "d" SII6/5 (малый уменьшённый) с разрешением, определить тональности.
- 3. Выполнить анализ 1 периода: П. И. Чайковский. Детский альбом. «Марш деревянных солдатиков».

Билет № 4

- 1. Теоретический вопрос. Секвенции и их виды.
- 2. Сыграть на фортепиано:
- а) в тональности g-moll хроматическую секвенцию вниз D4/3 t.
- б) от звука "е"↑↓- ум.5 с разрешением.
- 3. Выполнить анализ 1 периода: П. И. Чайковский. Детский альбом. «Мазурка».

Билет № 5

- 1. Теоретический вопрос. Транспозиция.
- 2. Сыграть на фортепиано:
- а) в тональности A-dur ум.4 с разрешением.
- б) от звука "fis" SII4/3 (малый минорный) с разрешением.
- 3. Выполнить 1 периода: П. И. Чайковский. Детский альбом. «Немецкая песенка».

Билет № 6

- 1. Теоретический вопрос. Интервалы.
- 2. Сыграть на фортепиано:
- а) в тональности h-moll транспонирующую секвенцию по м.3 \uparrow D6/5 Т.
- б) от звука "g" ув.2 с разрешением, определить тональности.
- 3. Выполнить анализ 1 периода: П. И. Чайковский. Детский альбом. «Неаполитанская песенка».

Билет № 7

- 1. Теоретический вопрос. Аккорды. Виды септаккордов и их разрешение.
- 2. Сыграть на фортепиано:
- а) в тональности Es-dur ум.3 с разрешением.
- б) от звука "а" (малый уменьшённый) SII2 с разрешением.
- 3. Выполнить анализ произведения: П. И. Чайковский. Детский альбом. «Камаринская».

Билет № 8

- 1. Теоретический вопрос. Хроматизм и альтерация.
- 2. Сыграть на фортепиано:
- а) в тональности A-dur диатоническую секвенцию вниз D2 T6.
- б) от звука "cis" ум.7 с разрешением.
- 3. Выполнить анализ 1 периода : П. И. Чайковский. Детский альбом. «Старинная французская песенка».

Билет № 9

- 1. Теоретический вопрос. Музыкальный синтаксис. Простые формы.
- 2. Сыграть на фортепиано:
- а) в тональности cis-moll ув.4 с разрешением.
- б) от звука "dis"(es) $\uparrow \downarrow D6/5$ с разрешением, определить тональности.

3. Выполнить анализ 1 периода : Р. Шуман. Альбом для юношества. «Бедный сиротка».