

Вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте особенности мелодической линии.
2. Определите три фазы музыкального построения .
3. Определите роль гармонии в музыке.
4. Определите восприятия всех темпов и ритмов сквозь призму человеческого индивидуального и социального опыта.
5. Определите обусловленность динамики с содержанием произведения.
6. Назовите контрастные части произведения в народной музыке.
7. Определите строение сложной трехчастной формы.
8. Определите строение вариационной формы.
9. Определите связь формы рондо с народной музыкой (песни, танцы).
10. Охарактеризуйте два вида циклической формы - сюита, сонатный цикл.
11. Назовите виды сюит в XVII - XVIII веках.
12. Охарактеризуйте старинный сонатный цикл.
13. Охарактеризуйте особенности формы старинного концерта.
14. Определите связь старинных концертов с музыкальным фольклором.
15. Определите особенности сонатной формы.
16. Определите, откуда идет название лирическая музыка.
17. Значимость песни как первоосновы музыкальной лирики.
18. Определите литературные аналогии жанров элегия, размышление.
19. Определите различия и сходство жанров ноктюрна и серенады.
20. Охарактеризуйте, какие моменты жанра баркаролы и колыбельной имеют сходство.
21. Охарактеризуйте думу как первичный эпический жанр.
22. Определите характерные черты моторных жанров.
23. Охарактеризуйте украинские народные танцы гопак, казачок.
24. Определите происхождения и характерные черты мазурки, сицилиана, контрданс.
25. Охарактеризуйте темповые и метро - ритмические особенности тарантеллы, тамбурина, вальса.
26. Определите когда возникли «вторичные» жанры моторного характера.
27. Определите сходство жанров этюда и токкаты.
28. Определите разницу между жанрами скерцо и юмореска.
29. Охарактеризуйте особенности моторного начала в финалах сонат и концертов.
30. Назовите какие жанровые группы не попали в основную классификацию жанров.

31. Что представляет собой жанр экспромта.
32. В чем разница жанров фантазии и каприччио.
33. Определите характерные черты прелюдии как импровизационного жанра.