

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ.

1. Охарактеризовать основные цели и задачи курса методико-исполнительского анализа педагогического репертуара
2. Средства музыкальной выразительности и их классификация.
3. Перечислить основные исполнительские средства музыкальной выразительности
4. Составить план методико-исполнительского анализа музыкального произведения
5. Рассказать о требованиях и структуре программ по специальности баян, аккордеон для учеников младших классов ДМШ.
6. Специфика подбора репертуара для начального периода обучения
7. Проанализировать сборники и издания инструментального материала (младшие классы детской музыкальной школы). Выполнить методико-исполнительский анализ упражнений и этюдов (младшие классы).
8. Выполнить методико-исполнительский анализ произведений малой формы (младшие классы)
9. Выполнить методико-исполнительский анализ одного полифонического произведений (имитационная, подголосочная, контрастная полифония)
10. Сделать обзорный анализ педагогических сборников 1-3 класса детской музыкальной школы по специальности баян, аккордеон.
11. Составить план педагогической программы для учащегося младших классов детской музыкальной школы.
12. Перечислить методы работы над инструктивным материалом (старшие классы ДМШ)
13. Выполнить методико-исполнительским анализ гам и упражнений на различные виды техники.
14. Исполнить и сделать методико-исполнительский анализ этюда (старшие классы ДМШ)
15. Изложить последовательность работы над произведениями малой формы уровня сложности старших классов детской музыкальной школы
16. Выполнить методико-исполнительский анализ произведения вариационной формы и формы рондо.
17. Исполнить произведение сонатной формы и выполнить его методико-исполнительский анализ.
18. Методико-исполнительский анализ полифонических произведений (имитационная полифония)

19. Сделать обзорный анализ педагогических сборников для старших классов детской музыкальной школы.
20. Перечислить основные принципы планирования педагогических программ для учеников старших классов ДМШ.