

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

53.02.06 Хоровое дирижирование  
(код, наименование специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин»

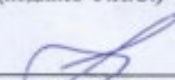
Протокол № 2 от «09» 09 20 20 г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, по специальности: 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ Медяник А.В.  
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора колледжа  
по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_ Сенчук А.И.  
(подпись Ф.И.О.)

Составитель:

Шаталова Т.А., преподаватель цикловой комиссии Социально-экономических и гуманитарных дисциплин Государственного образовательного учреждения культуры Луганской Народной Республики «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания ЦК от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания ЦК от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания ЦК от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20 / 20 учебный год  
Протокол № \_\_\_\_\_ заседания ЦК от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности: 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель: сформировать теоретические и практические знания, которые предусматривают формирование знаний и навыков по созданию безопасных и здоровых условий жизни и деятельности для человека и людей, с которыми он сотрудничает, а так же условий гармоничного развития личности и устойчивого развития общества.

Задачи освоения дисциплины: сформировать у студента навык, который позволит, находить выход из создавшихся ситуаций и в состоянии сам справиться с различного рода трудностями в условиях чрезвычайных и нестандартных ситуаций и оказать помощь окружающим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать опасные ситуации;
- идентифицировать опасность;
- оценивать количественные, временные и пространственные характеристики опасности;
- оценивать среду пребывания относительно личной безопасности, безопасности коллектива;
- оценивать потенциальные риски;
- оценивать негативные факторы среды пребывания и определять пути устранения их действия на человека;
- самостоятельно принимать решения о срочных мерах в случае возникновения экстремальных ситуаций;
- обеспечить личную безопасность в экстремальных ситуациях и по возможности уметь оказать необходимую помощь окружающим;
- разработать и внедрять систему мер, направленных на сохранения здоровья человека и его гармоничное развитие;
- определить психофизиологические особенности человека и их роль в обеспечении личной безопасности;
- определить требования законодательных актов в пределах личной и коллективной ответственности.

- выявления условий формирования опасностей;
- прогнозирование опасностей;
- изучение методов и средств предупреждения по уменьшению влияния негативных факторов на человека, коллектив;
- знание основ предоставления первой помощи в чрезвычайных ситуациях;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные принципы формирования безопасной жизнедеятельности человека;
- принципы гармоничного развития человека и устойчивого развития общества;
- характеристики внешних и внутренних особенностей человека при формировании его безопасности;
- классификацию и нормирование вредных и опасных факторов, которые негативно влияют на здоровье человека, и методы их выявления;
- основные принципы коллективной безопасности;
- законодательные акты и нормативные документы по вопросам жизнедеятельности человека.

### 1.3. Использование часов вариативной части в ПССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.	ПК. ....	..... .....	Тема .....		

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 102 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 102 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 68 часа;  
 самостоятельной работы обучающихся – 34 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности: 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.
ПК 1.2.	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.
ПК 1.3.	Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.
ПК 1.4.	Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.
ПК 1.5.	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.
ПК 1.6.	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений
ПК 1.7.	Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.
ПК 2.1.	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), других образовательных организациях (учреждениях).
ПК 2.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.3.	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательной деятельности, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.
ПК 2.4.	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.
ПК 2.5.	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых

	инструментальных школ.
ПК 2.6.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 2.7.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. ПК
ПК 2.8.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

(название учебной дисциплины)

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.1.-2.3. ОК 2., 3., 6., 7.	Тема 1. Категории безопасности жизнедеятельности.	2	2					
ПК 1.2., 1.3., 1.6., 1.7. ОК 2., 3., 6., 7.	Тема 2. Классификация ЧС.	2	2					
ПК 1.2., 1.3., 1.6., 1.7. ОК 2.-4., 6.-8.	Тема 3. ЧС. Природного характера. Разновидность чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясения, оползни, обвалы.	4	2			2		
ПК 1.2., 1.3., 1.6., 1.7. ОК 2.-4., 6.-8.	Тема 4. Ураганы, бури, смерчи, наводнения: отработка действий ввремя этих ЧС	2	2					
ПК 1.2., 1.3., 1.6., 1.7. ОК 2.-4., 6.-8., 10., 11.	Тема 5. Пожары: лесные, торфяные. Отработка действий при пожаре.	2	2					
ПК 1.2., 1.3., 1.6.-1.8. ОК 2.-4., 6.-8.	Тема 6. Социальные опасности, их виды и характеристики.	4	4					



ПК 1.2., 1.3., 1.6.-1.8. ОК 2.-4., 6.-8.	Тема 7. Социальные факторы, влияющие на жизнь и здоровье людей.	2	2				
ПК 1.2., 1.3., 1.6., 1.7. ОК 2.-4., 6.-8., 12.	Тема 1.8. ЧС Военного времени: источники, классификация.	4	2			2	
ПК 1.2., 1.3., 1.6., 1.7. ОК 2.-4., 6.-8., 12.	Тема 9. Средства индивидуальной защиты. Правила пользования противогазом.	4	2			2	
ПК 1.2., 1.3., 1.6., 1.7. ОК 2., 3., 6., 12.	Тема 10. Способ коллективной защиты.	2	2				
ПК 1.2., 1.3., 1.6., 1.7. ОК 2., 3., 6., 12.	Тема 11. Техногенные ЧС	4	4				
ПК 1.2., 1.3., 1.6., 1.7. ОК 2., 3., 6., 12.	Тема 12. Ликвидация ЧС посредством обеспечения безопасности.	3	2				
ПК 1.2., 1.3., 1.6., 1.7. ОК 2., 3., 6., 12.	Тема 13. Производственная безопасность как основа безопасности жизнедеятельности	4	2			2	
ПК 1.2., 1.3., 1.6., 1.7. ОК 2., 3., 6., 12.	Тема 14. ЧС социального характера.	2	2				
ПК 1.2., 1.3., 1.6.-1.8. ОК 2., 3., 6., 12.	Тема 15. Массовые заболевания, как проявление чрезвычайной ситуаций социального.	4				4	
ПК 1.2., 1.3., 1.6., 1.7. ОК 3., 6.	Тема 16. Нормативные показатели технических систем.	4	2			2	
ПК 1.2., 1.3., 1.6., 1.7. ОК 3., 6.	Тема 17. Антропогенное воздействие на природную среду.	2	2				
ПК 1.2., 1.3., 1.6., 1.7.	Тема 18. Источники негативных факторов	6	2			4	

ОК 3., 6.	различных сред воздействующих на природную среду и жизнедеятельность человека.						
ПК 1.1.-2.8. ОК 1.-9.	Тема 19.Экономическая безопасность государства	2	2				
ПК 1.1.-2.8. ОК 1.-9.	Тема 20.Составляющие экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности личности.	2	2				
ПК 1.1.-2.8. ОК 1.-9.	Тема 21.Защита прав потребителей.	2	2				
ПК 1.1.-2.8. ОК 1.-9.	Тема 22.Неординарные ситуации и их последствия	4	2				
ПК 1.1.-2.8. ОК 1.-9.	Тема 23.Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.	4	2			2	
ПК 1.1.-2.8. ОК 1.-9.	Тема 24.Основы оказания первой помощи. Реанимационные мероприятия.	2	2				
ПК 1.1.-2.8. ОК 1.-9.	Тема 25.Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Шок и оказание первой помощи.	2	2				
ПК 1.1.-2.8. ОК 1.-9.	Тема 26. Виды ран и правила оказания первой помощи.	4	2			2	
ПК 1.1.-2.8. ОК 1.-9.	Тема 27. Кровотечение, виды кровотечений и оказание первой помощи	2	2				
ПК 1.1.-2.8. ОК 1.-9.	Тема 28. Оказание первой помощи прожогах, отморожениях и солнечных ударах.	2	2				
ПК 1.1.-2.8. ОК 1.-9.	Тема 29. Правила оказания доврачебной помощи в критических ситуациях.	4	2			2	
ПК 1.1.-2.8. ОК 1.-9.	Тема 30. Принципы рационального питания, как составляющая здоровья человека	6	2			4	
ПК 1.1.-2.8. ОК 1.-9.	Тема 31. Основы здорового образа жизни	4	2			2	

ПК 1.1.-2.8. ОК 1.-9.	Тема 32.Функциональные системы позволяющие обеспечить безопасность жизнедеятельности.	4	2			2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет							
Всего часов:		102	68			34	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.07. Безопасность жизнедеятельности  
(название учебной дисциплины)

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов
Тема 1. Категории безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	2
	1. Основы безопасности жизнедеятельности.	
	2. Понятия опасности и риска.	
	3. Аксиомы безопасности жизнедеятельности и компетентность людей относительно безопасности.	
Тема 2. Классификация ЧС.	Содержание учебного материала	2
	1. Что подразумевается под чрезвычайной ситуацией.	
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций.	
	3. Аварии техногенного характера	
Тема 3. ЧС Природного характера. Разновидность чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясения, оползни, обвалы.	Содержание учебного материала	2
	1. Землетрясения, степень опасности их и мероприятия по ликвидации опасности.	
	2. Оползни классификация, мероприятия по уменьшению потерь и меры предосторожности.	
	3. Обвалы, сели классификация и последствия.	2
	Самостоятельная работа	
	Тематика самостоятельной работы	
1. Наиболее сильные землетрясения.		
Тема 4. Ураганы, бури, смерчи, наводнения: отработка действий вовремя этих ЧС.	Содержание учебного материала	2
	1. Ураганы, бури, смерчи классификация, мероприятия по уменьшению потерь и меры предосторожности.	
	2. Наводнения, снежные лавины и мероприятия направленные на уменьшение потерь и меры предосторожности.	
Тема 5. Пожары: лесные, торфяные. Отработка действий при пожаре.	Содержание учебного материала	2
	1. Разновидности природных пожаров и их особенности	
	2. Мероприятия по предупреждению пожаров	
Тема 6. Социальные опасности, их виды и характеристики.	Содержание учебного материала	4
	1. Глобальные проблемы человечества: характеристика, классификация.	
	2. Политические проблемы и их отрицательное проявление.	
	3. Терроризм.	
	4. Естественно-экологические проблемы.	

	5	Социально – экономические проблемы.	
	6	Эпидемии	
Тема 7. Социальные факторы, влияющие на жизнь и здоровье людей.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация социальных опасностей.	
	2	Толпа ее виды и степень опасности.	
Тема 8. ЧС Военного времени: источники, классификация.	Содержание учебного материала		2
	1.	Опасности, возникающие при ведении военных действий.	
	2.	Виды оружия.	2
	Самостоятельная работа		
	Тематика самостоятельной работы		
	1	Терроризм как одно из опасных современных явлений.	
Тема 9. Средства индивидуальной защиты. Правила пользования противогазом.	Содержание учебного материала		2
	1.	Средства индивидуальной защиты. Правила пользования противогазом.	
	Самостоятельная работа		2
	Тематика самостоятельной работы		
1	Изготовление средств индивидуальной защиты на дому.		
Тема 10. Способ коллективной защиты.	Содержание учебного материала		2
	1.	Виды укрытий.	
	2.	Размещение и правила поведения в убежищах и укрытии.	
Тема 11. Техногенные ЧС	Содержание учебного материала		4
	1.	Производственные аварии и катастрофы.	
	2.	Аварии на химически опасных объектах.	
	3	Аварии на радиационно-опасных объектах.	
	4	Пожары на производстве и в быту.	
Тема 12. Ликвидация чрезвычайной ситуации посредством обеспечения безопасности.	Содержание учебного материала		2
	1	Обеспечение безопасности в условия чрезвычайной ситуации.	
	2	Режимы функционирования служб по обеспечению безопасности.	
Тема 13.	Содержание учебного материала		2

Производственная безопасность как основа безопасности жизнедеятельности	1.	Разновидность производственных опасностей.	2
	2.	Классификация негативных производственных факторов.	
	Самостоятельная работа		
	Тематика самостоятельной работы		
Тема 14.ЧС социального характера.	1.	Комфортные условия труда	2
	Содержание учебного материала		
	1.	Аварии на железнодорожном транспорте	
	2.	Аварии в метрополитене.	
	3	Аварии на автомобильном транспорте.	
Тема 15.Массовые заболевания, как проявление чрезвычайной ситуаций социального.	4	Аварии на морском и речном транспорте.	2
	5	Аварии на авиационном транспорте.	
	1	Инфекционные болезни и их особенности.	
	2	Меры предупреждения инфекционных заболеваний	
	3	Действия при возникновении инфекционных заболеваний.	
	4	Профилактика инфекционных заболеваний.	
	Самостоятельная работа		
Тематика самостоятельной работы			
Тема 16.Нормативные показатели технических систем	1	Расскажите о наиболее опасных инфекционных заболеваниях современности.	4
	2	Важность иммунитета.	
Тема 16.Нормативные показатели технических систем	Содержание учебного материала		2
	1.	Безопасность технических средств и технологических процессов.	
	2.	Экологически допустимые показатели для предприятий.	
Тема 16.Нормативные показатели технических систем	Самостоятельная работа		2
	Тематика самостоятельной работы		
	1.	Мероприятия, направленные на улучшение водного массива, атмосферного воздуха и почвенного покрова.	
Тема 17.Антропогенное воздействие на природную среду.	Содержание учебного материала		2
	1.	Последствия антропогенного воздействие на окружающую природную среду.	
Тема 18.Источники	Содержание учебного материала		2

негативных факторов различных сред воздействующих на природную среду и жизнедеятельность человека.	1.	Источники негативных факторов природного происхождения	4
	2.	Источники негативных факторов искусственной (бытовой) среды.	
	Самостоятельная работа		
	Тематика самостоятельной работы		
Тема 19.Экономическая безопасность государства	1.	Состояние окружающей природной среды.	2
	2.	Снижение воздействия на антропогенную среду важная задача человечества.	
	Содержание учебного материала		
	1.	Экономическая безопасность. Объект и субъект экономической безопасности государства.	
Тема 20.Составляющие экономической безопасности. Система обеспечения экономической безопасности личности.	2.	Классификация угроз экономической безопасности	2
	3.	Экономические потребности	
	Содержание учебного материала		
	1.	Составляющие экономической безопасности личности.	
Тема 21.Защита прав потребителей.	2.	Направление работы государственной политики на обеспечение экономической безопасности личности.	2
	Содержание учебного материала		
	1.	Способы защиты от угроз экономического характера.	
Тема 22.Неординарные ситуации и их последствия	Содержание учебного материала		2
	1.	Неординарные ситуации.	
	2.	Методы психической саморегуляции как эффективное управление самообладанием и устойчивостью.	
	3.	Посттравматические стрессовые расстройства.	
Тема 23.Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.	Содержание учебного материала		2
	1.	Зависимость типа личности на способность эффективно противостоять чрезвычайным обстоятельствам.	
	2.	Личность типа жертвы.	
	3.	Личность безопасного типа поведения.	
	Самостоятельная работа		2
	Тематика самостоятельной работы		
Тема 24. Основы	1.	Выполнить тест на понимание типов личности.	2
	Содержание учебного материала		

оказания первой помощи. Реанимационные мероприятия.	1.	Техника искусственной вентиляции легких методов «изо рта в рот».	
	2	Техника непрямого массажа сердца.	
	3	Особенности выполнения непрямого масса сердца детям.	
Тема 25. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Шок и оказание первой помощи.	Содержание учебного материала		2
	1.	Ушиб, растяжение, вывих оказание первой помощи.	
	2.	Повреждение органов брюшной полости.	
	3.	Виды переломов их характеристика и способы оказания первой помощи.	
Тема 26. Виды ран и правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала		2
	1.	Виды ран и их характеристика.	
	2.	Последовательность действий при оказании первой помощи при ранах.	
	3.	Виды повязок.	2
	Самостоятельная работа		
	Тематика самостоятельной работы		
1	Оказание первой помощи в быту.		
Тема 27. Кровотечение, виды кровотечений и оказание первой помощи	Содержание учебного материала		2
	1	Виды кровотечений.	
	2	Оказания первой помощи при кровотечениях различного вида.	
Тема 28. Оказание первой помощи при ожогах, отморожениях и солнечных ударах.	Содержание учебного материала		2
	1.	Ожоги и оказание первой помощи.	
	2.	Отморожения и оказания первой помощи.	
	3	Оказание первой помощи при тепловом ударе.	
Тема 29. Правила оказания доврачебной помощи в критических ситуациях	Содержание учебного материала		2
	1.	Признаки биологической смерти, клинической, состояния комы и обморока.	
	2.	Правила оказания доврачебной помощи при состояниях клинической смерти, комы и потере сознания.	
	3.	Составить алгоритм помощи при утоплении.	2
Самостоятельная работа			



	Тематика самостоятельной работы		
	1.	Приоритетная модель поведения, которая обеспечит здоровье и жизненный тонус.	
Тема 30. Принципы рационального питания, как составляющая здоровья человека	Содержание учебного материала		2
	1.	Основные принципы рационального питания.	
	2.	Соответствие суточного расхода энергии и потребление калорий.	
	3.	Суточный расход энергии.	4
	Самостоятельная работа		
	Тематика самостоятельной работы		
	1	Различные виды питания.	
Тема 31. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала		2
	1.	Критерии здорового человека.	
	2.	Факторы, влияющие на здоровье.	
	3	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека	
	4	Спорт, как необходимая составляющая и залог здоровья.	2
	Самостоятельная работа		
	Тематика самостоятельной работы		
	1	Виды спорта	
Тема 32. Функциональные системы позволяющие обеспечить безопасность жизнедеятельности.	Содержание учебного материала		2
	1.	Понятие функциональная система и ее предназначение в организме человека.	
	2.	Деятельность безусловных и условных рефлексов.	
	3	Защитная дееспособность анализаторов.	2
	Самостоятельная работа		
	Тематика самостоятельной работы		
	1.	Адаптация систем организма человека.	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения)			
<b>ВСЕГО</b>			<b>102 (68+34)</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете библиотековедения, согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии или специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

**промежуточный контроль:** дифференцированный зачет.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

#### 4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. [Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. В. Белов, В. П. Сивков, А. В. Ильницкая и др. — 7-е изд., стер. — М. : Высшая школа, 2007. — 616 с.](#)
2. [Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2006. — 476 с.](#)
3. [Бугаев, В. А. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций / В. А. Бугайов. — Луганск : ЛГАКИ, 2014. — 164 с.](#)
4. [Бугаев, В. А. Гражданская защита : курс лекций / В. А. Бугаев. — Луганск : ЛГАКИ имени М. Матусовского, 2017. — 71 с.](#)
5. [Воробйов, О. О. Цивільний захист : навч. посіб. / О. О. Воробйов, Л. В. Романів. — Чернівці : \[б. и.\], 2008. — 160 с.](#)
6. [Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н. А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — М. : Академия, 2014. — 336 с.](#)
7. [Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — М. : Форум, 2008. — 464 с.](#)
8. [Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учеб. пособие / под общ. ред. Р. И. Айзмана. — 2-е изд., испр. и доп. — Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2004. — 396 с.](#)
9. [Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс : учебник / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. — 13-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2013. — 304 с.](#)
10. [Петров, С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях : практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. — М. : Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. — 96 с.](#)

11. [Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. — М. : Академия, 2003. — 320 с.](#)
12. [Смирнов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / А. Т. Смирнов, М. А. Шахраманьян, Р. А. Дурнев и др. — М. : Дрофа, 2009. — 375 с.](#)
13. [Экология и безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Д. А. Кривошеин, Л. А. Муравей, Н. Н. Роева и др.; Под ред. Л. А. Муравья. — М. : Юнити-Дана, 2000. — 226 с.](#)

#### **Дополнительные источники**

14. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Под. ред. Л.А. Михайлова. — 2-е изд. — СПб. : Питер, 2008. — 461 с.
15. Безпека життєдіяльності. Забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки : навч. посібник / В. В. Бегун, І. М. Науменко - К. : , 2004. — 328с.
16. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. / О. С. Баб'як та ін. — Х. : Ранок, 2000. — 304 с.
17. Безпека життєдіяльності в запитаннях і відповідях : навч. посібник / Д. П. Плахтій, А. М. Савчук, В. К. Підгорний, І. М. Бурдейний. — 2-е вид., доп. і перероб. — Кам'янець-Подольський : Медобори-2006, 2010. — 248 с.
18. Бедрій, Я. І. Безпека життєдіяльності : навч. посібник / Я. І. Бедрій. — К. : Кондор, 2009. — 286 с.
19. Василенко, Л. Б. ОБЖ: основи безпеки життєдіяльності / Л. Б. Василенко. — Харків : Ранок, 2006. — 256 с.
20. Заплатинський В. М. Полімовний тлумачний словник з безпеки. Підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 120 с. ISBN 978-911-01-0002-1

21. Желібо, Є. П. Безпека життєдіяльності : Навч. посібник / За ред. Є.П. Желібо і В.М. Пічі. — К. : Каравела, 2002. — 328 с.
22. Желібо, Є. П. Безпека життєдіяльності : Навч. посібник / За ред. Є.П. Желібо. — 3-є вид. — К. : Каравела, 2003. — 328 с.
23. Іванова І.В., Заплатинський В.М., Гвоздій С.П. "Безпека життєдіяльності" навчально-контролюючі тести. – Київ: "Саміт-книга", 2005. – 148 с.
24. Лапін, В. М. Безпека життєдіяльності : навч. посібник /В. М. Лапін. – К. : Знання, 2000. – 186 с.
25. Літвак, С. М. Безпека життєдіяльності : навч. посібник / С. М. Літвак, В. О. Михайлюк. – Миколаїв : Компанія ВІД, 2001. – 230 с.
26. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван, А.В. Евсеев. — 7-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — 414 с.
27. Ярошевська, В. М. Безпека життєдіяльності / В. М. Ярошевська, М. М. Ярошевський, І. В. Москальов. - К. : НМЦ, 1997. – 292 с.

## 9. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://novtex.ru/bjd/> (научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»).
2. [http://ohrana-bgd.narod.ru/proizv\\_1.html](http://ohrana-bgd.narod.ru/proizv_1.html) (охрана труда и безопасность жизнедеятельности).
3. <http://life-safety.ru> (безопасность жизнедеятельности – модульная сайт-технология).
4. <http://bzhd.spbstu.ru> (кафедра «Безопасности жизнедеятельности» Санкт-Петербургского Государственного Политехнического Университета).
5. [http://www.omgtu.ru/general\\_information/institutes/petrochemical\\_institute/department\\_of\\_quot\\_safety\\_quot/](http://www.omgtu.ru/general_information/institutes/petrochemical_institute/department_of_quot_safety_quot/) (кафедра «Безопасности

- жизнедеятельности» Омского Государственного Технического университета).
6. <http://www.culture.mchs.gov.ru> (портал МЧС России).
  7. [Obj.ru](http://obj.ru) (Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь).
  8. [8b.ru](http://8b.ru) (Аспирация и пылегазоочистка. "Планета-ЭКО").
  9. [alf-center.com](http://alf-center.com) (Охрана труда и промышленная безопасность).
  10. [aprb.spb.ru](http://aprb.spb.ru) (Северо-Запад. Актуальные проблемы региональной безопасности).
  11. [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru) (Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ).
  12. [biosafety.ru](http://biosafety.ru) (Альянс СНГ - За Биобезопасность).
  13. [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru) (Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности).
  14. [econavt.ru/bait](http://econavt.ru/bait) (Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте).
  15. [eidos.ru/olymp/obg/](http://eidos.ru/olymp/obg/) (Олимпиада по ОБЖ).
  16. [ekmon.da.ru](http://ekmon.da.ru) (ЭКОЛОГИЯ + СПЕЦОДЕЖДА).
  17. [elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm](http://elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm) (Курс лекций по БЖД).
  18. [gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru) (Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты).
  19. [h-cosmos.ru](http://h-cosmos.ru) (Портал "Экология, Космос, Знание").
  20. [hro.org/editions](http://hro.org/editions) (Права человека в России).
  21. [hsea.ru](http://hsea.ru) (Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности).
  22. [kuhta.clan.su](http://kuhta.clan.su) (ОБЖ в школе).
  23. [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd) (Журнал "Безопасность жизнедеятельности").

24. [ntc-ecology.ru](http://ntc-ecology.ru) (НАУЧНЫЙ ЦЕНТР "Экология, акустика, охрана труда").
25. [ntpo.com](http://ntpo.com) (НЕЗАВИСИМЫЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ. ТЕХНИКА. ИЗОБРЕТЕНИЯ. ТЕХНОЛОГИИ. ФИЗИКА).
26. [obzh.ru](http://obzh.ru) (Обж.ру - образовательный портал).
27. [ohrana-bgd.narod.ru](http://ohrana-bgd.narod.ru) Охрана труда и БЖД
28. [otipb.ucoz.ru](http://otipb.ucoz.ru) (Справочник Охрана труда и пожарная безопасность).
29. [ottb.ru](http://ottb.ru) (Виртуальный консалтинговый центр "Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность").
30. [rpohbv.ru](http://rpohbv.ru) (ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России).
31. [safework.ru](http://safework.ru) (Интернет-Академия безопасного труда - Институт охраны труда, промышленной безопасности, социального партнерства и профессионального образования (Санкт-Петербург). Система проверки знаний "Экзаменатор" по общим вопросам охраны труда. Информационные листки опасностей. Энциклопедия по охране и безопасности труда (на русском языке)).
32. [sbras.nsc.ru/cotreb](http://sbras.nsc.ru/cotreb) (Центр охраны труда, радиационной и экологической безопасности СО РАН).
33. [school-obz.org](http://school-obz.org) ("Основы безопасности жизнедеятельности" журнал МЧС России. Информационно-методическое издание для преподавателей).
34. <http://base.safework.ru/iloenc> (Энциклопедия по охране и безопасности труда МОТ.).
35. <http://base.safework.ru/safework> (Библиотека безопасного труда МОТ).
36. <http://www.nau.ua> ( Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)»).
37. <http://www.ugorsk.ru>.
38. <http://www.emercom.gov.ru/> (МЧС России).

39. <http://www.zarnitza.ru/o-kompanii/> (Иновационное учебное оборудование и учебные пособия).
40. <http://www.ligainternet.ru/hotline.php/> («Лига безопасного интернета»).
41. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> (Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности).
42. <http://www.maneb.spb.su/> (Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности. Искусство выживания).
43. <http://chronicl.chat.ru/security.htm> (Сайт о поведении в экстремальной ситуации).
44. <http://www.meduhod.ru/deseases/firstaid.shtml/> (Первая медицинская помощь).
45. <http://www.fireman.ru/> (Пожарная охрана России).
46. <http://www.narkotiki.ru/> (Сайт о борьбе с наркоманией).
47. <http://www.medline.narod.ru> / (Сайт о детской и юношеской наркомании).
48. <http://www.spas-extreme.ru> (Портал детской безопасности).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>знать:</b> -основные принципы формирования безопасной жизнедеятельности человека; -принципы гармоничного развития человека и устойчивого развития общества; -характеристики внешних и внутренних особенностей человека при формировании его безопасности; -классификацию и нормирование вредных и опасных факторов, которые негативно влияют на здоровье человека, и методы их выявления; -основные принципы коллективной безопасности; -законодательные акты и нормативные	знает определение основных понятий; - умеет логически выстраивать последовательность действий в зависимости от ситуации; - дифференцирует различные	Метод устный контроль, письменный Форма – беседа, письменная работа, дифференцированный зачет.



<p>документы по вопросам жизнедеятельности человека.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать опасные ситуации;</li> <li>- идентифицировать опасность;</li> <li>- оценивать количественные, временные и пространственные характеристики опасности;</li> <li>- оценивать среду пребывания относительно личной безопасности, безопасности коллектива;</li> <li>- оценивать потенциальные риски;</li> <li>- оценивать негативные факторы среды пребывания и определять пути устранения их действия на человека;</li> <li>- самостоятельно принимать решения о срочных мерах в случае возникновения экстремальных ситуаций;</li> <li>- обеспечить личную безопасность в экстремальных ситуациях и по возможности уметь оказать необходимую помощь окружающим;</li> <li>- разработать и внедрить систему мер, направленных на сохранения здоровья человека и его гармоничное развитие;</li> <li>- определить психофизиологические особенности человека и их роль в обеспечении личной безопасности;</li> <li>- определить требования законодательных актов в пределах личной и коллективной ответственности.</li> <li>- выявления условий формирования опасностей;</li> <li>- прогнозирование опасностей;</li> <li>- изучение методов и средств предупреждения по уменьшению влияния негативных факторов на человека, коллектив;</li> <li>- знание основ предоставления первой помощи в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p>чрезвычайные ситуации и знает о принципе и последовательности действий вследствие их возникновения</p>	
--	---	--