**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ ПО ОСНОВАМ ПСИХОЛОГИИ**

Выполнение самостоятельной работы студентами предполагает использование теоретических знаний, полученных в ходе аудиторных занятий, в практической деятельности, что в свою очередь будет способствовать формированию у них целостной теоретической и практической базы по изучаемой дисциплине «Основы психологии».

Самостоятельная работа в рамках дисциплины направлена на стимуляцию познавательной активности студентов, формирование устойчивой мотивации на освоение и саморазвитие. Поэтому большинство заданий носят открытый, проблемно-поисковый характер. Их решение не предполагает единственного верного решения, а, напротив, состоит в самостоятельном творческом поиске собственного уникального варианта решения задачи, к чему располагает сама форма заданий для самостоятельной работы: написание рефератов, проведение мини-исследований, чтение дополнительной литературы по темам.

Также в процессе выполнения самостоятельной работы в рамках дисциплины студенты осваивают базовые навыки учебной деятельности: самостоятельное изучение и конспектирование учебной и научной литературы, написание рефератов, докладов и т.д.

Реферат (от лат. – «докладываю») – это краткое изложение в письменном виде сути творческой и научной проблемы или доклад на определенную тему, освещающий вопросы на основе обзора первоисточников и специальной литературы. Реферат по психологии представляет собой теоретическое изложение психолого-педагогической проблемы.

В системе работы по изучению психологии написание реферата занимает особое место в самостоятельной работе студентов. Преподаватель даёт студентам каждой группы установку к написанию рефератов: показывает место и значение рефератов в системе изучения курса психологии; знакомит с тематикой рефератов; делает установку к подбору литературы по теме и составлению плана реферата. План должен отражать основное содержание темы, быть конкретным и развернутым.

Студенты самостоятельно выбирают тему реферата, самостоятельно разрабатывают план и подбирают литературу. Разработанный план студенты могут показать преподавателю, посоветоваться, уточнить отдельные моменты.

На основе критического анализа всех изученных источников, студенты пишут реферат. В нём необходимо осветить различные точки зрения авторов, сопоставить, сравнить, оценить их и высказать свою позицию по основным теоретическим положениям. Изложение должно быть логичным, обоснованным, самостоятельным. Все определения, описываемые факты и цитаты из текста, должны иметь ссылку на источник. В конце каждого пункта и в заключении реферата необходимо сделать обобщение, выводы, в которых отразить понимание сути проблемы.

На семинарских занятиях по основам психологии студенты заслушивают подготовленные ими рефераты. Студенты докладывают тему, план реферата, список литературы и основные положения разработки каждого пункта плана, сопоставляя точки зрения разных авторов и четко обосновывая собственную позицию. Студенты-слушатели задают выступающему вопросы, высказывают собственное мнение о реферате и качестве выступления товарища, оценивают выступление.

Окончательный вариант реферата должен иметь правильно оформленный титульный лист, план реферата с указанием страниц.

Если реферат отвечает всем требованиям, перечисленным выше, ставится оценка **«отлично» (5).** Оценка **«Хорошо»** **(4)** ставится при соблюдении всех требований, но в том случае, если студент допускает небольшие неточности в анализе изученной литературы. Оценка **«Удовлетворительно»** **(3)** ставится при недостаточно глубоком, поверхностном анализе литературы, неумении сопоставить точки зрения разных авторов и выразить собственную позицию.

Реферат является одним из критериев допуска студентов к дифференцированному зачёту по основам психологии.

Работа над рефератом помогает студентам глубже разобраться в теоретических вопросах психологии, осознать необходимость их применения в педагогическом процессе, в процессе работы над рефератом развивается познавательная активность студентов, формируется стремление сознательно использовать теоретические знания для решения практических задач, профессиональная компетентность. Реферат является своеобразной формой учёта и управления качеством знаний, умений и навыков студентов, средством формирования у них умений самостоятельного поиска знаний и их творческого применения.

Как уже отмечалось, рефераты пишутся студентами на протяжении изучения всего основного курса основ психологии.

К написанию и оформлению рефератов по основам психологии предъявляются определенные требования. После того, как выбрана и согласована с преподавателем тема реферата, студент подбирает необходимую психолого-педагогическую литературу для его написания – не менее 3-5 источников.

После того, как материал собран, обработан, можно приступить к написанию и оформлению реферата. Реферат должен быть логично выстроен, иметь план. Этот план не обширный, но такие основные моменты, как введение, основная часть, заключение и список литературы в нём необходимы.

Во введении определяется актуальность рассматриваемой проблемы, даётся краткий анализ изученных автором источников по рассматриваемой теме, определяется цель или задачи реферативной работы. В основной части, которую можно разделить на несколько разделов, рассматриваются точки зрения на изучаемую проблему несколькими авторами. При этом студент, работающий над рефератом, анализирует и сопоставляет выдвигаемые точки зрения на проблему. Основная часть может включать историко-психологический и философский аспекты, что делает реферат более обстоятельным. В заключении содержатся выводы, собственные размышления автора по изученной литературе, а также краткие ответы на поставленную цель и задачи. После заключения в алфавитном порядке следует список литературы.

В тексте реферата, сразу после цитат, в квадратных скобках указывается первая цифра – номер источника в списке, вторая цифра после запятой – номер страницы (например, [3,49]).

Средний объем реферата 15-20 страниц рукописного, 10-12 страниц компьютерного текста. При рукописном варианте размер букв, чётко и ясно написанных, не должен быть менее 2,5-3 мм. Как в рукописном, так и печатном варианте текст идет с одной стороны стандартного листа формата А4. Открывается реферат титульным листом, оформленным следующим образом:

**Реферат по психологии**

**на тему: «Виды памяти»**

 студентки ІI курса

 группы 5.ХДО

 колледжа ЛГАКИ

 имени М. Матусовского

 Коваленко Юлии

 Руководитель:

 Кузюбердина О.А

На второй странице реферата пишется содержание с указанием страниц каждого раздела реферата в тексте. Полностью оформленный реферат сдаётся преподавателю.

При оценке реферата учитывается:

1. Умение студента самостоятельно работать с литературными источниками, выделять и анализировать основные идеи в них.
2. Грамотное оформление библиографии.
3. Правильное оформление реферата, своевременная его сдача.
4. Умение донести до слушателей содержание рассмотренной проблемы и ответить на заданные вопросы.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ПСИХОЛОГИИ**

1. История развития психологии как науки.
2. Исторические этапы развития психики.
3. Особенности сознательного и бессознательного поведения человека.
4. Проявление творческих способностей.
5. Предпосылки развития творческой личности.
6. Память и ее значение в жизни человека.
7. Значимость внимания в процессе познания.
8. Особенности процесса мышления.
9. Связь мышления и речи в повседневной жизни человека
10. Проявление индивидуального стиля жизни личности.
11. Особенности развития самооценки.
12. Виды конфликтов и способы выхода из конфликтных ситуаций.
13. Факторы, способствующие самореализации личности.
14. Искусство общения и его значимость во взаимном общении с людьми.
15. Темперамент и особенности поведения человека.