МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»

Цикловая комиссия «Художественное фотографирование»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПП 10 Цифровая фотография**

(шифр и название учебной дисциплины)

специальность \_5.02021001«Художественное фотографирование»\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр и название специальности)

специализация\_\_«Художественный фотопортрет»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название специализации)

Отделение\_\_ Художественное отделение

(название отделения)

г. Луганск - 2015 год

# **1. Описание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Область знаний, просветительно-квалификационный уровень | Характеристика учебной дисциплины | |
| **дневная форма обучения** | **заочная форма обучения** |
| Количество кредитов – 4.5 | Область знаний  0202 Искусство  (шифр и название) | Нормативная | |
| Разделов– 9 | Специальность, «Художественное фотографирование»  специализация: «Художественный фотопортрет». | **Год подготовки:** | |
| 4-й | -и |
| **Семестр** | |
| Общее количество часов - 162 | 8-й | -и |
| **Групповые** | |
| Количество часов для дневной формы обучения:54  аудиторных - 32  самостоятельной работы студента -22 | Просветительно-квалификационный уровень:  младший специалист  (специалист среднего звена) | 3 | часов |
| **Практические** | |
| 49 | часов |
| **Самостоятельная работа** | |
| 0 | часов |
| **Индивидуальные занятия: 0**ч. | |
| Вид контроля: Экзамен | |

# **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** воспитание квалифицированного фотохудожника, способного творчески развиваться, совершенствовать свое профессиональное мастерство, свободно ориентироваться в сфере профессиональной деятельности и современного визуального искусства, на начальном уровне.

**Задача:**

* формирование у студентов базовых знаний и практических навыков создания цифрового изображения;
* изучение принципов работы цифровой фотокамеры и основных форматов цифровой фотографии;
* ознакомление с историей возникновения цифровой фотографии;
* овладение технологическими особенностями получения цифрового изображения и основными техническими основами цифровой фотографии, опираясь на которые возможно создавать цифровые изображения нужного формата и необходимого качества;
* развития творческой инициативы, необходимой в практической работе, воспитание материалистического мировоззрения;
* опираясь на определенный уровень интеллектуальных знаний и комплекс моральных личностных качеств, воспитывать стремление к получению наивысших показателей качества результатов у профессиональной деятельности;
* творческое развитие личности, прежде всего развитие у студентов познавательного мышления, внимания и памяти;
* свободно ориентироваться и использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности;
* также развитие гибких образно-ассоциативных форм мышления у студентов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

* историю возникновения и развития цифровой фотографии;
* основные понятия технологии создания цифрового, технологические процессы получения цифровой фотографии;
* достоинства и недостатки цифровой фотографии по сравнению с традиционной;
* необходимые компьютерные технологии для цифровой фотографии;
* оборудование и программное обеспечение для цифровой фотографии;
* улучшение качества изображения;
* цифровую обработку изображения в графических редакторах;
* фотографическую ретушь и обработку изображения в графических редакторах;
* процесс создания сканограмм;
* основы авторского права фотографического произведения;
* основные способы и этапы получения цифровой фотографии;
* основное съемочное оборудование, его характеристики и функциональное назначение (малоформатные, среднеформатные и крупноформатные фотокамеры, портретные фотообъективы, штативы, экспонометры, флэшметры, светофильтры для объективов);
* основное осветительное оборудование, его характеристики и функциональное назначение ( источника постоянного искусственного и импульсного искусственного освещения, разнообразные светомодификаторы, отражатели, рассеиватели, затемнители, фигурные каше ( габо), софтбоксы, фотозонтики, шторки, тубусы, соты, светофильтры для осветительных приборов, штативы и другие крепления для осветительных приборов и светомодификаторов);
* определение видов освещения от его происхождения (естественное, искусственное, постоянное, импульсное, прямое - отраженное, рассеянное - направленное, жесткое - мягкое), назначение (рисующего, заполняющего, моделирующего, фонового), направленность (фронтальное, диагональное, скользящее, боковое, и т. д.).

**уметь:**

* используя разные принципы объединения элементов формообразования и закономерности композиционного строения снимка, найти образное решение, которое максимально отвечает проектному заданию;
* пользуясь техническими возможностями оборудования, оборудования, материалами для выполнения практических работ, обеспечивать качественное выполнение этапов и операций технологического процесса цифровой фотографии;
* используя знание действия законов зрительных иллюзий, композиционных закономерностей, принципов сочетания элементов формообразования, светотеневого и цветного решения формы, а также основ пластичной анатомии, выбрать вид фотороботы, решить стилевую и композиционную структуру фотороботы.
* с учетом конкретной задачи и условий выполнения фоторабот на основе анализа назначения фоторабот, учитывая требования к созданию многопредметной композиции, которая отображает творческие возможности фотохудожника и его чувственно эмоциональное восприятие современных тенденций моды, разработать предложения развития разных направлений выполнения фоторабот
* придерживаясь технологичных стандартов и нормативных документов, использовать рациональные способы ведения технологических процессов цифровой фотографии в разных видах художественного фотографирования
* пользоваться съемочным и осветительным оборудованиям для создания фотографического изображения на профессиональном техническом уровне;
* использовать знания технологии цифровой фотосъемки объектов;
* работать с естественным и искусственным освещением в процессе создания цифровых фотографий;
* создавать фонограммы;
* гармонично использовать выразительные средства при создании фотографии:
* использовать фотографическую ретушь цифровых изображений;
* использовать авторского права фотографических произведений, составлять договорные обязательства между фотохудожником и заказчиком или моделью.

**3. Программа учебной дисциплины**

**Тема 8**. **Цифровое воспроизведение колорита.**

**Тема 9**. **Технические приемы и средства цифровой фотографии.**

**4. Структура учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Названия разделов и тем | Количество часов | | | | | | | | | |
| дневная форма | | | | | Заочная форма | | | | |
| всего | в том числе | | | | всего | в том числе | | | |
| г | п | инд | с. | г | п | инд | с. г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 13 |
| **Тема 8**. **Цифровое воспроизведение колорита.** | **20** | **-** | **20** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |
| 8.1. Гипер-реалистический колорит. | 8 | - | 8 | - | - |  |  |  |  |  |
| 8.2. Красочный колорит. | 4 | - | 4 | - | - |  |  |  |  |  |
| 8.3.Неяркий колорит поверхность. | 4 | - | 4 | - | - |  |  |  |  |  |
| 8.4.Светящийся колорит. | 4 | - | **4** | - | - |  |  |  |  |  |
| **Тема 9**. **Технические приемы и средства цифровой фотографии.** | **32** | **3** | **29** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Технические приемы и средства цифровой фотографии. | 3 | 3 | **-** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |
| 9.1. Съемка предметов с разной глубиной резкости. | 4 | - | 4 | - | - |  |  |  |  |  |
| 9.2. Фотографирование движущихся объектов с помощью регулирования выдержки. | 5 | - | 5 | - | **-** |  |  |  |  |  |
| 9.3. Творческое управление выдержкой. | 4 | - | 4 | - | - |  |  |  |  |  |
| 9.4.Работа зумом ЦФК при длинной выдержки. | 4 | - | 4 | - | - |  |  |  |  |  |
| 9.5. Движение ЦФА в процессе съемки. | 4 | - | 4 |  | - |  |  |  |  |  |
| 9.6. Рисунок светом в стиле фризлайт. | 4 | - | 4 | - | - |  |  |  |  |  |
| 9.7. Фотографирование светящихся объектов в технике люминографии. | 4 | - | 4 | **-** | **-** |  |  |  |  |  |
| **Вместе** | **52** | **2** | **49** | **-** | **-** |  |  |  |  |  |

**5. Темы практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем** | **Количество часов** |
| 1 | Гипер-реалистический колорит. | 8 |
| 2 | Красочный колорит. | 4 |
| 3 | Неяркий колорит. | 4 |
| 4. | Светящийся колорит. | 4 |
| 5 | Съемка предметов с разной глубиной резкости. | 4 |
| 6 | Фотографирование движущихся объектов с помощью регулирования выдержки. | 5 |
| 7 | Творческое управление выдержкой | 4 |
| 8 | Работа зумом ЦФК при длинной выдержки. | 4 |
| 9 | Движение ЦФА в процессе съемки.. | 4 |
| 10 | Рисунок светом в стиле фризлайт. | 4 |
| 11 | Фотографирование светящихся объектов в технике люминографии. | 4 |
|  | **Всего** | **49** |

**6. Самостоятельная работа**

**7. Методы обучения**

* словесные (объяснение),
* наглядные методы (использование слайдов, плакатов, образцов фоторабот)

**8. Методы контроля**

* устный контроль;
* письменный контроль;
* программированный контроль;
* наблюдение;
* пользование книгой, проблемные ситуации;
* самоконтроль;
* просмотр работ;
* результат работы;
* оценка за работу.

**В конце семестра – Экзамен.**

**9. Методическое обеспечение**

* иллюстрации;
* видеоматериалы;
* фотоматериал;
* учебно-методический комплекс по предмета «Цифровая фотография».

**10. Рекомендованная литература**

**Базовая**

1. Газаров А.Ю. Основы цифровой фотографии \ А.Ю.Газаров – М., Эксмо, 2010. – 288с.: ил.
2. Кораблев Д. Фотосъемка: Универсальный самоучитель. - Спб: Корона принт, 2003. - 288 с.: ил.
3. Лапин А. И. Фотография как... - Изд. 2-е, переработанное и дополненное. - Г., 2004. - 324 с.: ил.
4. Ли Фрост Черно-белая фотография «Арт-Родник» 2004;
5. Пожаркая С. Фотомастер. - Г.: «Пента», 2001. - 336 с.
6. Фриман М. Искусство цифровой фотографии / М.Фриман; пер. с англ. – М.: Издатель «Добрая книга», 2002, - 192с.
7. Фриман М 101 секрет цифровой фотографии / М.Фриман; пер. с англ. И.Наумовой. – М.: Эксмо, 2011. – 176с.:ил.

**Вспомогательная**

1. Ли Фрост. Творческая фотография. /Пер. с англ./Э. Подвигина. - Г.: Арт-родник, 2003. - 158 с.
2. Меледин А. Б., Кручина Ю. И. Справочник фотографа. - Г.: «Высшая школа», 1989. - 213 с.
3. Митчел Э. Фотография. /Пер. с англ./, М. Фомина. - Г.: «Мир», 1988. - 225 с.
4. Мураховский В. И., Симонович С. В. Секреты цифрового фото. - Спб: Питер, 2005. - 144 с.: ил.
5. Мусорин М. К., Привалов В. Д. Фотография: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - Г., Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 336 с., ил.
6. Надеждин Н. Я. Цифровая фотография. Практическое руководство. Спб: Бхв-петербург, 2003. - 368 с.: ил.
7. Соколов И. Фотодело. Серия «Учебный курс». Ростов н/Д: «Феникс», 2000. - 352 с.
8. Фриман М. Цифровая фотография: крупный план /Шаг за шагом/. /Пер. с англ./, Фриман М. - М.: «Омега», 2005. - 160 с.: ил.

**11. Информационные ресурсы**

1.Построение фотоснимка, освещение при фотосъемке, изобразительные особенности в фотографии при съемке фактуры, анализ композиции. [Электронный ресурс], - режим доступа: . <http://www.fototank.ru/kniga-fotokompoziciya-v-formate-fb2.html>

2. ИНТУИТ национальный открытый университет\Лекция 9:Получение цифровых изображений сканированием. , [Электронный ресурс], - режим доступа <http://www.intuit.ru/studies/courses/4428/606/lecture/13147>.

3. Дмитрий Будылин Краткая история цифровой фотографии , [Электронный ресурс], - режим доступа <http://minilab.com.ua/business/history/>

4. Владимир Клиновский Цифровая фотография. Фотоэнциклопедия Часть I. Алгоритм формирования цифрового изображения , [Электронный ресурс], - режим доступа http://thelib.ru/books/vladimir\_klinovskiy/cifrovaya\_fotografiya\_fotoenciklopediya-read.html