

**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПОУ. 13. «ТАКЕЛАЖ»
52.02.03 Цирковое искусство

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией
Цирковое искусство

Протокол № 2 от «_09_» ____ 09 ____ 2020 г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, примерной программы Такелаж 52.02.03 Цирковое искусство

Председатель ЦК «Цирковое искусство»



Скиданенко Я.А.

и.о. Заместителя директора колледжа
по учебно-методической работе



Сенчук А.И.

Составитель:

Поколовкин С.А. - преподаватель I категории ЦК «Цирковое искусство».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.....5	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....13	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ.....15	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПОУ.13. Такелаж

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПОУ.13 «Такелаж» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ЛНР для специальности среднего профессионального образования: 52.02.03 Цирковое искусство.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОПОУ.13 – общепрофессиональная дисциплина.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

изучение дисциплины является приобретение знаний, умений и навыков (компетенций), для осуществления эффективной профессиональной деятельности, формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять функции, обязанности и полномочия на рабочем месте, в коллективе;
- использовать знания положений и нормативно-правовых документов в своей деятельности;
- проводить мероприятия по профилактике и устранению причин травматизма;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- положения и нормативно-правовые документы в своей деятельности;
- функции, обязанности и полномочия на рабочем месте, в коллективе;
- методическое обеспечение и проведение обучения, проверка знаний.

2. Результатом освоения дисциплины является формирование: Общих компетенций

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 11	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Способность целостного грамотного восприятия и применения профессиональных навыков в выбранном жанре, умение самостоятельно проводить репетиции (в соответствии с программными требованиями).
ПК 1.2.	Способность осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в сольной и групповой работе в условиях циркового предприятия и концертной организации.

2.1.Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **90 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **60 часов**; самостоятельной работы студента **30 часов**.

2.2. Использование часов вариативной части в ПСССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции *	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.	ПК. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.	Умеет- грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.	Тема 1.4. Такелажные приспособления.	4	подготовка специалистов: -артист цирка; -преподаватель циркового искусства.
2.	ПК. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.	Умеет- разрабатывать и применять необходимые методические материалы.	Тема 1.19. Инструкция ассистента-оператора по эксплуатации электропривода циркового аппарата	4	подготовка специалистов: -артист цирка; -преподаватель циркового искусства.
			Тема 1.3. Средства страховки, защитные приспособления. Тема.1.1. Классификация цирковых аппаратов.	1	
3	ПК. Применять знание принципов организации труда.	Умеет- применять знание принципов организации труда	Тема 1.17. Эксплуатация цирковых аппаратов.	4	подготовка специалистов: -артист цирка; -преподаватель циркового искусства.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Такелаж

(название учебной дисциплины)

Коды компетенций*	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК1.1--1.4. ОК 1--9.	Тема 1.1.Классификация цирковых аппаратов.	3	2			1	
ПК1.1--1.4. ОК 1--9.	Тема 1.2. Электрический привод цирковых аппаратов.	3	2			1	
ПК1.1--1.4. ОК 1--9.	Тема 1.3.Средства страховки, защитные приспособления.	6	4			2	
ПК1.1--1.4. ОК 1--9.	Тема 1.4. Цепи, канаты и такелажные приспособления	6	4			2	
ПК1.1--1.4. ОК 1--9.	Тема 1.5. Канатные изделия повышенной группы. Канаты стальные, авиационные.	3	2			1	
ПК1.1--1.4. ОК 1--9.	Тема1.6. Концевые крепления стальных канатов. Устройство огона на стальном канате. Нормы браковки стальных канатов	6	4			2	

ПК1.1--1.4. ОК 1--9.	Тема 1.7. Канаты сизальские. Канаты пеньковые. Канаты и веревки капроновые. Канаты приводные пеньковые.	3	2			1	
ПК1.1--1.4. ОК 1--9.	Тема 1.8. Шнуры и канатики льняные, назначение и основные особенности. Шнуры льняные крученые. Шнуры льняные плетеные.	6	4			2	
ПК1.1--1.4. ОК 1--9.	Тема 1.9. Нормативные коэффициенты запаса прочности	3	2			1	
ПК1.1--1.4. ОК 1--9.	Тема 1.10. Рим-болты.	3	2			1	
ПК1.1--1.4. ОК 1--9.	Тема 1.11. Коуши стальные.	3	2			1	
ПК1.1--1.4. ОК 1--9.	Тема 1.12. Лента техническая специальная. Ленты текстильные технические.	3	2			1	
ПК1.1--1.4. ОК 1--9.	Тема 1.13. Ленты хлопчатобумажные, ременные, крашеные.	3	2			1	
ПК1.1--1.4. ОК 1--9.	Тема 1.14. Ленты хлопчатобумажные для электропромышленности	3	2			1	
ПК1.1--1.4. ОК 1--9.	Тема 1.15. Узлы и петли.	3	2			1	
ПК1.1--1.4. ОК 1--9.	Тема 1.16. Стропы цепные одноветвевые, назначение и основные особенности.	3	2			1	
ПК1.1--1.4. ОК 1--9.	Тема 1.17. Эксплуатация цирковых аппаратов	6	4			2	
ПК1.1--1.4. ОК 1--9.	Тема 1.18. Основные особенности некоторых веществ и изделий, которые применяют в пиротехнике.	6	4			2	
ПК1.1--1.4. ОК 1--9.	Тема 1.19. Инструкция ассистента-оператора по эксплуатации электропривода циркового аппарата	6	4			2	

ПК1.1--1.4. ОК 1--9.	Тема 1.20. . Предохранительные приспособления, устройства	6	4			2	
ПК1.1--1.4. ОК 1--9.	Тема 1.21. Форма паспорта циркового аппарата	6	4			2	
Промежуточная аттестация, дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом)							
Всего:		90	60			30	

3. 2 Содержание обучения по учебной дисциплине Такелаж

(название учебной дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
	<i>IV курс 8 семестр</i>	
Тема 1.1.	1.Классификация цирковых аппаратов.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1
Тема 1.2	1. Электрический привод цирковых аппаратов.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Электрический привод цирковых аппаратов.	1
Тема 1.3.	1.Средства страховки, защитные приспособления.	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Средства страховки, защитные приспособления.	2
Тема 1.4.	1. Цепи, канаты и такелажные приспособления.	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Цепи, канаты и такелажные приспособления	2
Тема 1.5.	1. Канатные изделия повышенной группы. Канаты стальные, авиационные.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Канатные изделия повышенной группы	1
Тема 1.6.	1. Концевые крепления стальных канатов. Устройство огона на стальном канате. Нормы браковки стальных канатов	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Крепления, устройство огона на стальном канате. Нормы браковки.	2
Тема 1.7.	1. Канаты сизальские. .Канаты пеньковые. Канаты и веревки капроновые. Канаты приводные пеньковые.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Канаты.	1
Тема 1.8.	1.Шнуры и канатики льняные, назначение и основные особенности. Шнуры льняные крученые. Шнуры льняные плетеные.	4

1	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Шнуры.	2
Тема 1.9.	1. Нормативные коэффициенты запаса прочности.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Нормативные коэффициенты запаса прочности.	1
Тема 1.10.	1.Рим-болты.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Рим- болты.	1
Тема 1.11.	1.Коуши стальные.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Коуши стальные.	1
Тема 1.12.	1. Лента техническая специальная. Ленты текстильные технические.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ленты.	1
Тема 1.13.	1. Ленты хлопчатобумажные, ременные, крашеные.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ленты хлопчатобумажные, ременные, крашеные.	1
Тема 1.14.	1. Ленты хлопчатобумажные для электропромышленности	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Ленты хлопчатобумажные для электропромышленности.	1
Тема 1.15.	1. Узлы и петли.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Узлы и петли.	1
Тема 1.16.	1. Стропы цепные одноветвевые, назначение и основные особенности.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Стропы цепные одноветвевые, назначение и основные особенности.	1
Тема 1.17.	1. Эксплуатация цирковых аппаратов.	4
	<i>Самостоятельная работа:</i> Эксплуатация цирковых аппаратов.	2
Тема 1.18.	1.Основные особенности некоторых веществ и изделий, которые применяют в пиротехнике.	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Основные особенности некоторых веществ и изделий, которые применяют в пиротехнике.	2
Тема 1.19	1. Инструкция ассистента-оператора по эксплуатации электропривода циркового аппарата	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Инструкция ассистента- оператора.	1

1	2	3
Тема 1.20.	1. Предохранительные приспособления, устройства.	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Предохранительные приспособления, устройства.	2
Тема 1.21.	1. Форма паспорта циркового аппарата.	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Форма паспорта циркового аппарата	2
Промежуточная аттестация:, дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом)		
ВСЕГО:		90 (60+30)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- 1 посадочные места по количеству обучающихся
- 2 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- 1 проектор
- 2 экран
- 3 ноутбук
- 4 справочники
- 5 видеофильмы
- 6 таблицы
- 7 схемы

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К, 2006. — 476 с. — 5-94798-832-1. Только эл. версия Шифр: 51](#)
2. [Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. В. Белов, В. П. Сивков, А. В. Ильницкая и др. — 7-е изд., стер. — М. : Высшая школа, 2007. — 616 с. — 978-5-06-004171-2. Только эл. версия Шифр: 51](#)
3. [Конституция Луганской Народной Республики : с изменениями, внесенными законами ЛНР от 06.09.2018 № 263-П. — Луганск : \[б. и.\], 2018. — 34 с. — Только эл. версия Шифр: 67.400](#)
4. [Трудовой кодекс Луганской Народной Республики. — Луганск : \[б. и.\], 2015. — 281 с. — Только эл. версия Шифр: 67.405](#)

Дополнительные источники

1. Большая Советская Энциклопедия
2. Синягин И.И., Тропическое земледелие, М., 1968;
3. Средства малой механизации для погрузочно-разгрузочных и

транспортных работ, сост. М.А. Преображенский, М., 1959;

4. Правила техники безопасности и производственной санитарии в цирковых предприятиях (ПТБ - Цирк 77) НПАОП 92.34-1.02-74 , утверждено Министерством 1963, Льноводство, М.,1967;

5. Базанов А.Ф., Подъемно-транспортные машины, М., 1969;

6. Дербенев С.И., Лунев И.Я., Миронов К.М., Технология промышленности

7. Масляничные и эфиромасляничные культуры, под общ. ред. В.С. Пустовойта М.

8. Марков В.В. Первичная обработка лубяных культур, 2 изд., М.,1969;

9. Рогаш А.Р., О селекции льна-долгунца в СССР, в кн.: Достижения отечественной селекции, М.,1967

10. Руководство по селекции и семеноводству масляничных культур, М.,1967

11. Северному шелку - новую технологию производства, М., 1967

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, тестирования, контрольных работ, подготовки сообщений и проведения мероприятий, посвященных изучаемому предмету, подготовки устных сообщений в сопровождении компьютерной презентации, подготовка, организация и проведение круглого стола и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-умеет использовать знания, способствующие в профессиональной деятельности;	- умеет использовать полученные данные в повседневной и профессиональной деятельности;	- тестирование;
выявляет доскональные знания учебной программы по предмету, владеет терминологией по предмету, показал свободное владение программным материалом;	- умеет правильно ориентироваться в профилактических мерах для снижения уровня опасностей;	- устный и письменный опрос;
- показывает свободное владение программным материалом, а также делает исчерпывающий и развернутый анализ.	- знает нормы безопасности при работе циркового артиста на высоте и в манеже.	- сообщения и презентации по выбранной теме;
Общие компетенции:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	- выступает с сообщениями о своей будущей профессии;	- сообщения и презентации по выбранной тематике;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	- активно участвует в подготовке докладов, презентаций;	- выступление с докладами и презентациями;
ОК 5. Использовать технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	- участвует в разработке новых технологий;	- выступление с докладами;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	- занимается самообразованием и повышает свою квалификацию;	- выступление с докладами и презентациями;
ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	- использует нововведения в своей профессиональной деятельности.	- выступление с докладами и презентациями.
Профессиональные компетенции:		

ПК 1.1. Способность целостного грамотного восприятия и применения профессиональных навыков в выбранном жанре, умение самостоятельно проводить репетиции (в соответствии с программными требованиями);	- применение полученных знаний на предмет в своей профессиональной деятельности;	- сообщения;
ПК1.2. Способность осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в сольной и групповой работе в условиях циркового предприятия и концертной организации.	- применение полученных знаний на предмет в своей профессиональной деятельности.	- выступление с докладами, сообщениями и презентациями.