

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ВОПРОСЫ  
К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
"АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ"  
(4 КУРС)**

Согласно учебному плану на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО ССЗ для специальности 52.02.03 Цирковое искусство обучающиеся сдают устный дифференцированный зачёт по Анатомии и физиологии на 4 курсе (1 семестр).

**Целью курса** способность применять базовые знания по предмету для правильного использования особенностей артистов цирка.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- формирование комплексного представления о строении человеческого организма, функциях его органов и систем в елях воздействия на них для сохранения и укрепления здоровья человека;
- 

**Ответ обучающегося на дифференцированном зачёте по безопасности жизнедеятельности должен отвечать следующим требованиям:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуации; об обязанности граждан по защите государства;
- овладение умениями оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;
- показать умение оказывать первую медицинскую помощь.

**Обучающийся должен иметь представление:**

- о систематизации научного знания обо всех потенциальных опасностях;
- расширить представления о реакциях организма человека на воздействие негативных факторов окружающей среды с учетом его физиологических и психологических особенностей;
- знаниях и практических навыков защиты человека и среды обитания от негативных последствий.

**Обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

**Обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии, специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Обучающийся должен овладеть опытом:**

- работы с различной литературой по безопасности жизнедеятельности;
- использования полученных знаний по безопасности жизнедеятельности в различных условиях деятельности.

## **ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ**

1. Анатомия и физиология – науки, изучающие внешнее и внутреннее строение, функции и процессы жизнедеятельности организма человека.
2. Предмет анатомии и физиологии.
3. Методы изучения анатомии и физиологии.
4. Основные направления анатомии и физиологии
5. Значение анатомии и физиологии для медицины и биологии
6. Краткая история анатомии и физиологии.
7. Ткани организма человека.
8. Понятие о тканях.
9. Классификация тканей.
10. Эпителиальные ткани, строение многообразие, функции, местоположение в организме, происхождение в онтогенезе.
11. Соединительные ткани, строение многообразие, функции, местоположение в организме, происхождение в онтогенезе.
12. Мышечные ткани, строение многообразие, функции, местоположение в организме, происхождение в онтогенезе.
13. Нервная ткань, строение многообразие, функции, местоположение в организме, происхождение в онтогенезе.
14. Аппарат движения, его состав и значение.
15. Пассивная часть двигательного аппарата – скелет.
16. Строение костной ткани.
17. Рост костей.
18. Классификация костей.
19. Соединение костей.
20. Строение и классификация суставов.
21. Значение соединения костей.
22. Особенности скелета человека в связи с прямохождением, выполнением трудовых операций, половые отличия.
23. Болезни суставов и их профилактика.
24. Активный двигательный аппарат его значение.
25. Классификация мышц.
26. Основные закономерности работы мышц.
27. Рефлекторный принцип деятельности скелетных мышц.
28. Сократительные белки, мышечные сокращения, мышечный тонус, утомление мышц.
29. Обзор скелетной мускулатуры человека.
30. Мышечная деятельность как условие здорового образа жизни.
31. Значение физических тренировок.
32. Система органов пищеварения человека, ее состав и функции.
33. Отделы пищеварительного тракта, их строение.
34. Пищеварение и его значение для организма.
35. Пища, пищевые и питательные вещества.

36. Работы И.П. Павлова по изучению пищеварения.
37. Большие пищеварительные железы: печень поджелудочная железа, их строение и роль в процессах пищеварения.
38. Симбиотическое пищеварение и тонком кишечнике и его значение для здоровья человека.
39. Регуляция пищеварения
40. Понятие о полноценном, сбалансированном питании и гигиене пищеварения.
41. Система органов дыхания, значение мышц.
42. Верхние дыхательные пути: носовая полость, носоглотка, гортань: строение, функции.
43. Нижние дыхательные пути: трахея, бронхи, их строение и функции.
44. Легкие.
45. Поверхность, края, доли, ворота и корень легкого.
46. Строение альвеолы.
47. Плевра, ее пристеночный и внутрисстеночный листки.
48. Полость плевры.
49. Понятие о средостении.
50. Сердечно-сосудистая система, ее состав и функции.
51. Сердце: местоположение, внешнее строение.
52. Внутреннее строение сердца: полости, стенка, клапаны.
53. Функции сердца.
54. Работа сердца: сердечный цикл систолический и минутный объем кровотока, тоны сердца, электрокардиограмма.
55. Регуляция работы сердца.
56. Кровеносные сосуды, их классификация, особенности строения и функции.
57. Закономерности расположения сосудов.
58. Механизм движения крови по артериям, венам и капиллярам.
59. Основные закономерности и показатели движения крови по сосудам: давление пульсовая волна, линейная скорость и время полного кругооборота.
60. Общая схема кровообращения человека.
61. Лимфатическая система: ее строение функции.
62. Лимфатические сосуды и лимфатические узлы.
63. Лимфа и лимфообращение.
64. Кровь.
65. Понятие о внутренней среде организма и о гомеостазе.
66. Функции крови.
67. Строение, состав, свойства и объем крови.
68. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, их количество, строение и функции.
69. Кроветворные органы.
70. Свертывание крови.
71. Группы крови человека.

72. Иммунитет, его виды.
73. Гигиена органов кровообращения, заболевания сердечнососудистой системы и их профилактика.
74. Система органов мочевого выделения.
75. Роль выделительных процессов для нормальной жизнедеятельности.
76. Почки, их местоположение, внешнее строение.
77. Жировая капсула почек.
78. Внутреннее макро- и микроскопическое строение почек.
79. Нефрон – структурная и функциональная структура почек.
80. Процесс мочеобразования: фильтрационная фаза и реабсорбционная фаза.
81. Регуляция мочеобразования.
82. Мочевыводящие пути.
83. Гигиена органов мочевого выделения, профилактика заболеваний.
84. Кожа.
85. Значение и функции.
86. Строение кожи.
87. Кожные производные – роговые образования и железы.
88. Дерматоглифика, ее значение в постановке некоторых диагнозов.
89. Гигиена кожи и профилактика кожных заболеваний.
90. Нервная система, ее состав и значение.
91. Подразделение нервной системы на отделы.
92. Нервная ткань.
93. Строение и функции нейронов.
94. Понятие о синапсе.
95. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы.
96. Рефлекторная дуга.
97. Классификация рефлексов.
98. Безусловные и условные рефлексы.
99. Правила выработки условных рефлексов.
100. Работы И.П. Павлова.
101. Центральная нервная система: спинной и головной мозг.
102. Строение внешнее и внутреннее.
103. Отделы головного мозга, их строение и функции.
104. Большие полушария, их строение и функции.
105. Доли больших полушарий.
106. Кора больших полушарий, ее строение, локализация функций в коре больших полушарий.
107. Особенности головного мозга человека.
108. Периферическая нервная система: спинномозговые и черепно-мозговые нервы.
109. Соматическая и автономная нервная система.
110. Строение и функции.
111. Сравнительная характеристика симпатической и парасимпатической нервной системы.
112. Высшая нервная деятельность человека.

113. Первая и вторая сигнальные системы.
114. Память, мышление, сознание.
115. Слуховой анализатор.
116. Строение органа слуха: наружное, среднее и внутреннее ухо.
117. Строение кортиева органа и роль волоковых клеток.
118. Механизм звуковосприятия.
119. Гигиена слуха.
120. Вестибулярный аппарат.
121. Полукружные каналы и преддверие улитки.
122. Работа вестибулярного аппарата.
123. Вкусовой анализатор, строение и механизмы рецепции.
124. Обонятельный анализатор, строение и механизмы рецепции.
125. Кожный анализатор, строение и механизмы рецепции.
126. Половая система человека.
127. Строение женской и мужской половой системы.
128. Гигиена и профилактика заболеваний.
129. Синдром приобретенного иммунодефицита человека.
130. ВИЧ-инфекция, пути заражения человека и меры профилактики СПИДа.
131. Индивидуальное развитие человека.
132. Внутриутробный период: эмбриональная и плодная стадии.
133. Критические периоды внутриутробного развития человека.
134. Влияние неблагоприятных факторов на развитие плода.
135. Внеутробный период, его периодизация.
136. Значение здорового образа жизни для правильного развития человека.