

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью самостоятельной работы студентов является формирование умений познавательной деятельности, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков учебной работы по анализу соответствующих разделов учебной и научной литературы, поиск и работа с электронными источниками для изучения тематических проблем курса. Самостоятельная работа студентов будет способствовать более глубокому усвоению учебного материала, формированию навыков исследовательской работы, ориентированию студентов на применение теоретических знаний на практике.

Методические указания дают рекомендации студентам по режиму и характеру учебной работы по изучению теоретического курса (раздела, части), и практического применения изученного материала, выполнению заданий с использованием информационных технологий. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом в объеме 50 % от общего количества часов.

Самостоятельная работа студентов дополняется обязательным изучением действующей программы обучения, специальных учебников, пособий, методических разработок, и других основных и дополнительных литературных источников, выполнением письменных или устных домашних заданий, которые позволяют приобрести студентам современные теоретические, методические и практические знания по технике базовых элементов и упражнений.

Для лучшего усвоения учебного материала в процессе самостоятельной работы рекомендуется составление краткого конспекта тем содержательных модулей. Освоение материала предполагает обращение к фрагментам первоисточников в самостоятельной работе. Рекомендуется выполнить контрольные и тестовые задания, которые по уровню сложности приближены к зачетным задачам. Тщательное изучение этих вопросов позволит студентам глубоко овладеть знаниями по основным темам курса.

Задания для самостоятельной работы, которые составлены по разделам и темам, составлены с целью дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов или тем, которые не предусмотрены для изучения на аудиторных занятиях.

В написании работ (конспект, сообщение, доклад или реферат) студент, в первую очередь, должен уяснить задание.

Для этой подготовки студенту рекомендуется иметь отдельную тетрадь или отвести часть тетради для конспектирования теоретического блока – занятия по специальным предметам, где он мог бы делать соответствующие

пометки, записи, складывать тезисы, конспектировать или делать выписки из первоисточников и т.д.

Готовясь к выполнению письменного задания, студент сначала составляет развернутый ориентировочный план ответов на каждый вопрос. Далее – главное правильно подобрать и эффективно обработать рекомендованную литературу.

Студент внимательно знакомится с содержанием выбранной литературы, ищет для освещения того или другого вопроса определенные разделы, главы, другие материалы и отмечает в своей тетради номера страниц, которые отвечают содержанию задания. Потом внимательно читает отобранный материал, и в случае необходимости, конспектирует и делает выписки из литературных текстов. Наконец, усвоив прочитанное, студент по развернутому плану и законспектированными материалами составляет *тезисы своих ответов*, обязательно делает обобщения и выводы по каждому вопросу. При этом следует предусмотреть со стороны оппонентов возможные вопросы и отдельно подготовить на них короткие ответы.

Для дополнения других ответов, если студент нашел интересный материал, составляется *сообщение*.