

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Основной формой итогового контроля по дисциплине "Введение в специальность " является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет получают студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренной учебной программой.

Контрольные вопросы:

1. Из истории делопроизводства.
2. Учебный процесс: организация, обучение и контроль.
3. Работа с различными источниками знаний.
4. Права и обязанности студентов.
5. Основы делового этикета.
6. Деловой язык – основа профессионального общения.
7. Личные качества секретаря-референта.
8. Классификационные требования секретарей-референтов.
9. Организация труда секретарей-референтов.
10. Требования к условиям рабочего места секретаря-референта.
11. Работа секретаря-референта в приемной руководителя.
12. Работа с конфиденциальной информацией.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Учебные достижения студентов оцениваются по 4-балльной системе, соответствующие низком, среднему, достаточному и высокому уровням.

Уровни учебных достижений	Оценка	Общая характеристика критериев оценки знаний, умений и навыков
Неудовлетворительный (низкий)	2	Студент владеет незначительной частью тематического материала, плохо ориентируется в специальной терминологии, самостоятельно не работает; проявляет незаинтересованность в обучении, на элементарном уровне выполняет практические задания.
Удовлетворительный (средний)	3	Студент обнаруживает знание и понимание основных тематических положений, но не всегда умеет самостоятельно сделать анализ и творчески переосмыслить теоретический материал при выполнении практических работ; требует уточнений и дополнительных вопросов при изложении материала, редко употребляет спец термины.
Хороший (достаточный)	4	Студент владеет тематическим материалом в рамках программы, пользуется специальной терминологией; хорошо справляется с практическими задачами, но не всегда творчески переосмысливает теоретический материал; демонстрирует стандартное мышление.

Отличный (высокий)	5	Студент обнаруживает глубокое усвоение тематического материала; умело использует полученные знания в новых интегрированных задачах; на профессиональном уровне выполняет практические задания; творчески переосмысливает теоретический материал, используя спец терминологию.
-----------------------	---	---