

**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОПОУ.19. «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

для специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

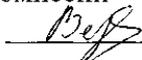
**2020**

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией «Библиотекovedения и документоведения»

Протокол № 2 от «09» сентября 2020 г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Председатель цикловой комиссии

 Верещак О.О.

И.о. заместителя директора по учебно-методической работе

 Сенчук А.И.

Составитель: Федякова Е.Ю., преподаватель высшей категории ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М.Матусовского»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ                     | 6  |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 12 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПОУ.19 Вычислительная техника и программирование

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Системы управления базами данных» является частью освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа учебной дисциплины «Вычислительная техника и программирование» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать современные технологии программирования в сфере своей профессиональной деятельности.

**знать:**

– о возможностях и сферах применения современных ЭВМ;  
– о тенденциях развития современных средств вычислительной техники и информационных технологий, о возможностях и методах программирования приложений офисных программ.

## 1.3. Использование часов вариативной части в ППССЗ

| № п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения | №, Наименование темы | Количество часов | Обоснование включения в программу |
|-------|---|-------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|
|       |   |                               |                      |                  |                                   |

## 1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

всего – 132 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **132 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **88 часов**; самостоятельной работы обучающегося **44 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности.

| Код (согласно ГОС СПО ЛНР) | Наименование результата обучения   |
|----------------------------|--|
| ОК 1.                      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.                      | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.         |
| ОК 3.                      | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4.                      | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.                      | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.                      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.                      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.                      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9.                      | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10.                     | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |
| ПК 1.7.                    | Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.                          |
| ПК 2.2.                    | Вести работу в системах электронного документооборота.   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «Вычислительная техника и программирование»

| Коды компетенций             | Наименование разделов, тем                                      | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |  |  |                                    |  |
|------------------------------|---|-------------|--|--|--|------------------------------------|--|
|                              |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся     |  |  | Самостоятельная работа обучающихся |  |
|                              |   |             | Всего, часов   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                       | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
| 1                            | 2   | 3           | 4  | 5  | 6                                      | 7                                  | 8                                      |
|                              | <b>Раздел 1. Теоретические основы информатики и информации.</b> | <b>17</b>   | <b>11</b>  | <b>11</b>  |  | <b>6</b>                           |  |
| ОК1.- ОК10., ПК 1.7, ПК 2.2. | <i>Тема 1.1. Теоретические основы информации</i>                | 12          | 8  | 8  |  | 4                                  |  |
| ОК1.- ОК10., ПК 1.7, ПК 2.2. | <i>Тема 1.2. Арифметические и основы работы ЭВМ</i>             | 5           | 3  | 3  |  | 2                                  |  |
|                              | <b>Раздел 2. Вычислительная техника</b>                         | <b>55</b>   | <b>37</b>  | <b>37</b>  |  | <b>18</b>                          |  |
| ОК1.- ОК10., ПК 1.7, ПК 2.2. | <i>Тема 2.1. Состояние и тенденции развития ВТ</i>              | 6           | 4  | 4  |  | 2                                  |  |
| ОК1.- ОК10., ПК 1.7, ПК 2.2. | <i>Тема 2.2. Компьютерная техника</i>                           | 49          | 33   | 33   |  | 16                                 |  |

| 1   | 2   | 3         | 4         | 5         | 6 | 7         | 8 |
|---|---|-----------|-----------|-----------|---|-----------|---|
|   | <b>Раздел 3. Программный принцип управление ПК</b>          | <b>15</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |   | <b>5</b>  |   |
| ОК1.- ОК10., ПК 1.7, ПК 2.2.              | <i>Тема 3.1. Системное ПО</i>                               | 15        | 10        | 10        |   | 5         |   |
|   | <b>Раздел 4. Основы программирования в пакете MS Office</b> | <b>45</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |   | <b>15</b> |   |
| ОК1.- ОК10., ПК 1.7, ПК 2.2.              | <i>Тема 4.1. Работа с макросами в пакете MS Office</i>      | 9         | 6         | 6         |   | 3         |   |
| ОК1.- ОК10., ПК 1.7, ПК 2.2.              | <i>Тема 4.2. Основы алгоритмического программирования</i>   | 36        | 24        | 24        |   | 12        |   |
| Промежуточная аттестация: итоговая оценка |   |           |           |           |   |           |   |
| Всего часов:                              |   | 132       | 88        | 88        |   | 44        |   |

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОПОУ. 19. «Вычислительная техника и программирование»

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                       | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1   | 2   | 3                |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы информатики и информации.</b> |   |                  |
| <i>Тема 1.1. Теоретические основы информации</i>                | <b>Содержание учебного материала</b>  |                  |
|   | 1. Цели и задачи дисциплины и ее место в подготовке специалистов.   | 2                |
|   | 2. Информация, ее виды и свойства.  | 1                |
|   | 3. Количество информации в сообщении  | 2                |
|   | 4. Представление и кодирование информации в компьютерах.  | 3                |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление конспекта по теме «Способы представления текстовой, цифровой, видео, аудио информации» | 4                |
| <i>Тема 1.2. Арифметические и основы работы ЭВМ</i>             | <b>Содержание учебного материала</b>  |                  |
|   | 1. Позиционные и непозиционные системы счисления.   | 1                |
|   | 2. Арифметические основы работы ЭВМ   | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа</b> Сообщение на тему «Системы счисления»   | 2                |
| <b>Раздел 2. Вычислительная техника</b>                         |   |                  |
| <i>Тема 2.1. Состояние и тенденции развития ВТ</i>              | <b>Содержание учебного материала</b>  |                  |
|   | 1. История развития вычислительной техники  | 1                |
|   | 2. Классификация компьютеров и вычислительных систем  | 2                |
|   | 3. Тенденции развития вычислительных систем.  | 1                |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление хронологической таблицы «История развития ВТ в XX-XXI вв»                              | 2                |

| 1  | 2   | 3 |
|--|---|---|
| <i>Тема 2.2. Компьютерная техника</i>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |
|  | 1. Архитектура ПК. Структурная схема  | 2 |
|  | 2. Системная плата ПК   | 1 |
|  | 3. Магистрально – модульный принцип построения ПК   | 2 |
|  | 4. Микропроцессоры: типы и структура. Чипсет.   | 1 |
|  | 5. Внутренняя память компьютера   | 2 |
|  | 6. Внешняя память компьютера  | 1 |
|  | 7. Видеосистема ПК. Видеоадаптер.   | 2 |
|  | 8. Монитор.   | 1 |
|  | 9. Технические устройства презентаций   | 2 |
|  | 10. Аудиосистема ПК. Звуковой адаптер.  | 1 |
|  | 11. Устройства ввода. Мышь  | 2 |
|  | 12. Клавиатура  | 1 |
|  | 13. Сканеры   | 2 |
|  | 14. Устройства вывода   | 1 |
|  | 15. Принтеры  | 2 |
|  | 16. Аппаратные средства мультимедиа   | 1 |
|  | 17. Аппаратные средства локальных сетей   | 2 |
|  | 18. Аппаратные средства глобальных сетей  | 1 |
|  | 19. Обслуживание, правило эксплуатации корпуса и блока питания системного блока персонального компьютера. Экологические требования.                                   | 2 |
|  | 20. Общие сведения об основных технических характеристиках персональных компьютеров: быстродействие, надежность, потребляемая мощность, информационная емкость и т.д. | 1 |
|  | 21. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение  | 3 |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Создание презентации по теме «Архитектура ПК» | 17  |   |

| 1   | 2   | 3   |
|---|---|---|
| <b>Раздел 3. Программный принцип управление ПК</b>          |   |   |
| <i>Тема 3.1. Системное ПО</i>                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Программное обеспечение персонального компьютера.<br>2. Операционные системы<br>3. Установка и удаление программ<br>4. Программные средства управления работой периферийных устройств<br>5. Оптимизация работы персонального компьютера. Утилиты.<br><b>Самостоятельная работа</b><br>Написание реферата по теме «Классификация программного обеспечения ПК» | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>5              |
| <b>Раздел 4. Основы программирования в пакете MS Office</b> |   |   |
| <i>Тема 4.1. Работа с макросами в пакете MS Office</i>      | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Доступ к данным, расположенных на рабочих листах. Форматирование ячеек с данными.<br>2. Использование макрорекодера для создания макросов форматирования данных.<br><b>Самостоятельная работа</b><br>Создание макроса форматирования данных в программах пакета MS Office  | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2<br>4<br>3                             |
| <i>Тема 4.2. Основы алгоритмического программирования</i>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Алгоритмические языки программирования<br>2. Среда программирования Visual Basic for Application<br>3. Переменные, типы переменных. Функции преобразования типов переменных<br>4. Оператор присваивания<br>5. Основные алгоритмические конструкции<br>6. Линейные алгоритмы  | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>32</b><br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |

| 1   | 2   | 3   |
|---|---|-----|
|   | 7. Операторы условного и безусловного перехода                      | 2   |
|   | 8. Циклические алгоритмы  | 2   |
|   | 9. Элементы управления в MS Office                                  | 2   |
|   | 10. Объекты, свойства, методы                                       | 2   |
|   | 11. Программирование интерфейса                                     | 2   |
|   | 12. Графические объекты в VBA                                       | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление программы на языке VBA | 12  |
| Промежуточная аттестация: итоговая оценка |   |     |
| Всего часов:                              |   | 132 |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного класса информатики.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:** посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

**Технические средства обучения:** достаточное количество компьютеров с необходимым программным обеспечением.

### 4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение дисциплины «Вычислительная техника и программирование» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей.

**Практические занятия** проводятся в учебном классе информатики согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов практических занятий, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

**промежуточный контроль:** итоговая оценка.

### 4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. [Информатика : учебник / Б. В. Соболев. — 3-е изд., доп. и перераб. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — 446 с.](#)
2. [Информатика. Базовый курс / под ред. С. В. Симоновича. — 2-е изд. — СПб : Питер, 2005. — 640 с. : ил.](#)
3. [Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере : учеб. пособие / под ред. Н.В. Макаровой. — 3-е изд., перераб. — М. : Финансы и статистика, 2005. — 256 с.](#)
4. [Грошев А. С. Информатика : учебник для вузов / А. С. Грошев. — Архангельск : Арханг. гос. техн. ун-т, 2010. — 470 с. : ил.](#)
5. [Калмыкова Е. А. Информатика : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова. — 10-е изд., стер. — М. : Академия, 2012. — 416 с.](#)
6. [Макарова Н. В. Информатика : учебник / В. Б. Волков. — 6-е изд. — СПб. : Питер, 2011. — 576 с.](#)
7. [Макарова Н. В. Информатика и ИКТ 11 класс : учебник. Базовый уровень / под ред. Н. В. Макаровой. — СПб : Питер, 2009. — 304 с.](#)
8. [Михеева Е. В. Информатика : учебник / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 10-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2014. — 348 с.](#)
9. [Михеева Е. В. Информатика. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — М. : Академия, 2017. — 224 с.](#)
10. [Романова Ю. Д. Информатика и информационные технологии : конспект лекций / И. Г. Лисничая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Эксмо, 2009. — 320 с.](#)
11. [Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень. 10 класс : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шейна. — 4-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 264 с.](#)
12. [Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень. 11 класс : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шейна. — 3-е изд. — М. : БИНОМ.](#)

Лаборатория знаний, 2014. — 264 с.

13. Степанов А. Н. Информатика. : Учебное пособие / Под. ред. А.Н. Степанов. — 5-е изд. — СПб. : Питер, 2007. — 765 с. : ил.
14. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ : учебник / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. — 6-е изд., стереотип. — М. : Академия, 2014. — 358 с.
15. Яшин В.Н. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера : учеб. пособие / В. Н. Яшин. — М. : ИНФРА-М, 2008. — 254 с.
16. Авербах В. С. Введение в вычислительные сети. — Самара : Изд-во Самарского гос. эконом. ун-та, 2008. — 210 с.
17. Пятибратов А. П., Гудыно Л. П., Кириченко А. А. Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы : учеб.-методич. комплекс. — М. : Изд. центр ЕАОИ, 2009. — 292 с.
18. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере : учеб. пособие / под ред. Н.В. Макаровой. — 3-е изд., перераб. — М. : Финансы ми статистика, 2005. — 256 с.
19. Современные компьютерные технологии : Учеб. пособие / Под редакцией д-ра экон. наук, проф. А. И. Пушкаря. — Х. : ИД "Инжэк", 2004. — 464 с.: ил.
20. Белозубов А. В., Николаев Д. Г. Основы работы на компьютере и в сети Интернет : учеб.-метод. пособие. — СПб : [б. и.], 2007. — 100 с.
21. Кисленко Н. П. Основы компьютерных технологий : учеб. пособие. — Новосибирск : НГАСУ, 2002. — 85 с.
22. Сухов А. Устройство компьютера для начинающих : Простыми словами о сложных вещах. — [б. м.] : [б. и.], 2011. — 40 с.
23. Шаньгин В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособ. / В.Ф. Шаньгин. — М. : Инфра-М, 2008. — 416 с.
24. Яшин В.Н. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера : учеб. пособие / В. Н. Яшин. — М. : ИНФРА-М, 2008. — 254 с.
25. Акулич И. Л. Математическое программирование в примерах и задачах : учеб. пособие. — 3-е изд., стер. — СПб : Лань, 2011. — 349 с. : ил.
26. Роганов Е. А. Основы информатики и программирования. — М. : ИНТУИТ, 2016. — 393 с.
27. Сергеев В. Visual Basic 6.0 : учеб. пособ. — СПб : БХВ-Петербург, 2004. — 992 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. А.П. Алексеев Информатика 2003. – М.: СОЛОН-Пресс, 2003. – 464 с.

2. Брукшир Дж. Информатика и вычислительная техника. / 7 изд. – СПб.: Питер, 2004. – 620 с.
3. Вальциферов Ю. В., Дронов В. П.. Информатика и ИКТ. Математические основы информатики. Серия: Выпускной/вступительный экзамен. М: Дрофа, 2010. – 336 с. Гарнаев А.Ю. Самоучитель VBA. СПб.: БХВ, 2008.
4. Дж. Брукшир Информатика и вычислительная техника. - СПб.: ПИТЕР, 2005
5. Дональд Э. Кнут. Искусство программирования. Том 1. алгоритмы. СПб.: ПИТЕР, 2007
6. Кузьменко В.Г. Базы данных в Visual Basic и VBA. М., 2004.
7. Кузьменко В. Г. VBA. М: Изд-во Бином-Пресс, 2008. – 624 с.
8. Путилин А.Б. Вычислительная техника и программирование в информационных системах. Учебное пособие для ВУЗов. - М.: ДРОФА, 2006
9. Туркин Д.Г. Вычислительная техника и программирование. - Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2007
10. С. Браун. «Visual Basic 6. Учебный курс». СПб: Питер, 2005.
11. Макарова Н.В. Информатика. Учебник для ВУЗов. М.: Финансы и статистика, 2007.
12. Макарова Н.В. Информатика. Практикум М.: Финансы и статистика, 2008.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения  | Основные показатели оценки результатов  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|---|
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды информации и способы ее представления в электронно-вычислительной машине;</li> <li>– основы программирования на языке VBA</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание видов информации и способов их представления в ЭВМ.</li> <li>- знание систем счисления.</li> <li>- знание состава, основных характеристик, принципа работы процессорного устройства</li> <li>- знание основы построения, архитектуры ЭВМ.</li> <li>- знание основ программирования</li> </ul> | <p>Формы контроля:</p> <p>Устный опрос;<br/>Письменный опрос;<br/>Самостоятельная работа;<br/>Практическая работа;<br/>Тестовые задания.</p> <p>Методы контроля:</p> <p>Текущий контроль:<br/>Фронтальный опрос;<br/>Индивидуальный опрос;<br/>Проверка самостоятельной работы;<br/>Контрольная работа;</p> |
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения;</li> <li>– уметь составлять программы на языке VBA</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности;</li> <li>- умение правильно формулировать и решать задачи (в том числе прикладные) средствами методов программирования в языке</li> </ul>                                    | <p>Проверка конспектов;<br/>Проверка сообщений;<br/>Оценивание выполнения индивидуальных заданий;<br/>Программированный контроль.</p>   |