

Планы практических работ по дисциплине
«Информационные ресурсы»
для дневной формы обучения

Практическая работа № 1

Тема: Основные источники информационных ресурсов

Цель: ознакомиться с мировыми информационными ресурсами, представляющими программное и аппаратное обеспечение компьютеров.

Задание 1. Сайт ixbt.com.

Ознакомиться с сайтом ixbt.com. Исследовать главную страницу и ее навигационную панель, ознакомиться со списком новостей. Найти ссылку на карту сайта. Найти рекламные предложения на сайте, записать ресурс и сделать краткое описание, которую привести в таблице1.

Таблица 1

| Название корпорации | Адрес в Интернет | Описание ресурса |
|---------------------|------------------|------------------|
| | | |
| | | |

Задание 2. Сайт rnews.ru

Ознакомиться с сайтом rnews.ru.

Исследовать главную страницу и ее навигационную панель, ознакомиться с тематикой обзоров, представленной на сайте, со списком рекламодателей.

Таблица 2

| Тема обзора | Тема раздела | Описание раздела |
|-------------|--------------|------------------|
| | | |
| | | |

Изучить 4 сайта рекламодателей. Исследовать главную страницу сайтов, сделать краткое описание сайтов. Результаты представить в отчете.

Таблица 3

| Название корпорации | Адрес в Интернет | Описание ресурса |
|---------------------|------------------|------------------|
| | | |

Задание 3. Исследовать сайт ferra.ru.

Ознакомиться с сайтом ferra.ru. Исследовать главную страницу, изучить разделы представленные на сайте. Результаты представить в отчете.

Таблица 4.

| Название раздела | Тема раздела | Аннотация по теме |
|------------------|--------------|-------------------|
| | | |
| | | |

Задание 4. Оформить отчет.

Вопросы для защиты

1. Государственное управление информационными ресурсами
2. Государственные информационные ресурсы. Классификация.
3. Категории доступа к информации
4. Основные задачи по управлению информационными ресурсами в организации
5. Структура и содержание исследований по обеспечению стратегического планирования

Практическая работа № 2

Тема: информационные ресурсы, используемые предприятиями и организациями в предпринимательской деятельности

Цель: выявление информационных ресурсов, используемых предприятиями и организациями в предпринимательской деятельности и государственном управлении в выбранной студентом отрасли, и анализ состояния рынка продукции и услуг на основе выявленных информационных ресурсов.

Порядок выполнения работы:

1. Выбрать одну из отраслей, относящихся к сфере производства (цветная металлургия, пищевая промышленность, легкая промышленность и т.д.) или сферы услуг (реклама, туризм, транспортные услуги и т.д.);
2. Выявить информационные ресурсы, характеризующие состояние отрасли и соответствующего рынка товаров или услуг;
3. Провести анализ состояния рынка продукции или услуг отрасли на основе выявленных информационных ресурсов.

- Наименование информационного ресурса
- Описание (адрес в сети Интернет)
- Информационно-аналитические Агентства, предоставляющие информацию о состоянии отрасли и рынка (мин. 2)
- Периодические печатные издания, содержащие необходимые информационные и аналитические материалы (мин. 2)
- Базы данных, каталоги, справочники (мин. 2)

Провести анализ состояния отрасли, рынка по следующей схеме:

- Место и роль отрасли в экономике России. Доля выпускаемой продукции в ВВП;
- Число предприятий отрасли, степень приватизации и количество работающих;
- Производство в динамике (1992-2008г.г.): загрузка мощностей, степень износа оборудования;
- Экспорт, импорт;
- Поддержка отрасли государством;
- Крупнейшие предприятия отрасли их территориальное размещение;
- Прогноз развития отрасли.

Оформить отчет.

Вопросы к защите:

1. Структура и содержание исследований по обеспечению

стратегического планирования

2. Информация для разработки разделов бизнес-плана
3. Информация, необходимая для ведения внешнеэкономической деятельности
4. Информационно-аналитическая деятельность, направленная на решение вопросов по выдаче кредита
5. Критерии оценки отрасли и экономических условий

Практическая работа № 3

Тема: Информационные корпорации, специализирующиеся на коммерческой информации

Цель: ознакомиться с мировыми информационными ресурсами, представленными на сайтах информационными корпорациями.

Задание 1. Gale Research Incorporation.

1. Ознакомьтесь с сайтом Gale Research Incorporation.
2. Наберите в адресной строке браузера <http://www.gale.com/>
3. Исследуйте главную страницу и ее навигационную панель.
4. Ознакомьтесь со списком тем баз данных Database title list, выбрав ссылку Online Databases.
5. Определите, чем представлена база данных, откройте несколько файлов в формате html. Фрагменты файлов представьте в отчете.

Задание 2. Ресурсы компании Dun & Bradstreet

1. Наберите адрес сайта компании <http://www.dnb.com/us/>
2. Исследуйте структуру сайта.
3. Используя ссылку «Find a company» введите в соответствующее поле формы название фирмы, начинающееся со слов Smolensk
4. Выберите страну в поле «Select a Country». Начните поиск. Исследуйте полученный список. Заполните таблицу.

№ п.п. Название организации Адрес

5. Выберите любую европейскую страну, в поле введите название фирмы,

например, Toyota. Осуществите поиск. Затем, выберите США, введите в поле «Select a State» и осуществите поиск той же фирмы. Результат представить в таблице:

| Страна | Город | Название фирмы | Кол-во найденных записей |
|--------|-------|----------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |

Задание 3. QuestelOrbit

1. Наберите ссылку <http://www.questel.orbit.com> и перейдите на сайт информационной корпорации.
2. Изучите, какие ресурсы предоставляет информационная корпорация.
3. Найдите ссылку на Law online и выберите там последовательно информацию e-pat patent, а затем e-mark- trademark.
4. Переведите текст и напишите аннотацию этих двух документов на русском языке.

Задание 4. LexisNexis

1. Наберите ссылку <http://www.lexisnexis.com> и перейдите на сайт корпорации.
2. Изучите ресурсы, которые предоставляет корпорация.
3. Найдите ссылку History и в отчете представьте краткую историческую справку развития информационной корпорации по ключевым событиям в истории LexisNexis.

Задание 5. Исследование предлагаемых на русскоязычных сайтах информационных услуг и продуктов.

1. Перейдите на сайт информационного агентства Интегрум.
2. Изучите ресурсы, предоставляемые корпорацией.
3. В отчет внесите список информационных продуктов компании и их описание

4. Перейдите на сайт корпорации Маркетинг Союз.
5. Изучите ресурсы, предоставляемые корпорацией.
6. В отчете представьте краткое описание компании, расценки на размещение прайс-листов.
7. Ознакомьтесь со статистикой запросов системе. Определите 3 поисковых сервера, с которых поступило наибольшее число запросов на сайт компании. Результат представьте в виде таблицы:

| Поисковый сервер | Число страниц | Процент | Общее число страниц с поисковых серверов |
|------------------|---------------|---------|--|
| | | | |
| | | | |

Вопросы к защите:

1. Охарактеризуйте компанию Dun and Bradstreet.
2. Перечислите и охарактеризуйте виды продукции корпорации Dun and Bradstreet.
3. Охарактеризуйте компанию QuestelOrbit.
4. Охарактеризуйте корпорацию LexisNexis.
5. Приведите классификацию источников информации в Интернете.
6. Перечислите и охарактеризуйте категории информации по содержанию.

Практическая работа № 4

Тема: Системы справочной правовой информации

Цель: ознакомиться с информационными ресурсами, содержащими справочную правовую информацию.

Задание 1. КонсультантПлюс.

1. Ознакомьтесь с сайтом КонсультантПлюс.
2. Исследуйте главную страницу и ее навигационную панель. В отчете

представьте информацию о компании и продуктах.

3. Найдите Постановления Госкомстата РФ, в отчете представьте список найденных документов в виде таблицы:

| № п/п | Наименование постановления | Дата документа | Дата последней редакции |
|-------|----------------------------|----------------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |

4. Найдите действующие документы, которые регулируют вопрос об исключении двойного налогообложения в отношении граждан России и граждан зарубежных стран, в отчете представьте список действующих документов.

5. Найдите действующие документы, с номером 200. В отчете представьте перечень найденных документов.

6. Найдите действующие документы, изданные органами, проводящими государственную политику и осуществляющими управление в сфере торговли и питания в стране. (Минторг СССР, Минторг РФ, Минторг РСФСР, Роскомторг, Министерство внешних экономических связей и торговли РФ). Результат представьте в таблице:

| Наименование ведомства | Количество действующих документов |
|------------------------|-----------------------------------|
| | |
| | |

Задание 2. Гарант.

1. Ознакомьтесь с сайтом правовой системы Гарант. Исследуйте структуру сайта. В отчете приведите информацию о компании и продуктах.

2. В системе найдите документ «Производственный календарь 2008». Изучите этот документ, в отчете представьте порядок работы в предпраздничные дни.

3. Найдите действующие документы, с номером 200. В отчете

представьте перечень найденных документов. Сравните полученный перечень с перечнем документов, полученных с помощью системы КонсультантПлюс.

Задание 3. Референт.

1. Ознакомьтесь с сайтом правовой системы Референт. В отчете приведите информацию о компании и продуктах, карту сайта.

Задание 4. Intralex.

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию о компании и продуктах.

Вопросы к защите:

1. Охарактеризуйте государственные системы справочной правовой информации.
2. Охарактеризуйте систему КонсультантПлюс.
3. Охарактеризуйте систему Гарант.
4. Охарактеризуйте систему Кодекс.
5. Охарактеризуйте продукцию агентства Intralex.
6. Перечислите требования, предъявляемые пользователями к средствам информационного обеспечения в области права.

Практическая работа № 5

Тема: Информационные ресурсы в области биржевой и финансовой информации

Цель: ознакомиться с информационными ресурсами, содержащими биржевую и финансовую информацию.

Задание 1. Агентство Рейтер.

1. Ознакомьтесь с сайтом Агентства Рейтер .
2. Исследуйте главную страницу и ее навигационную панель. В отчете представьте информацию о компании.
3. В отчете представьте последние новости рынков России, США и Европы.

4. С помощью валютного калькулятора в отчете приведите соотношение валют: Евро/доллар, Евро/Рубль, доллар/Рубль, Евро/Фунт стерлингов, доллар/Фунт стерлингов, Фунт стерлингов/рубль.

5. Откройте раздел «Томсон Рейтер». В отчете представьте краткое описание продуктов компании.

Задание 2. Тенфор.

1. Ознакомьтесь с сайтом агентства Тенфор. Исследуйте структуру сайта.
2. В системе раздел Today's Markets. В отчете представьте информацию о состоянии рынка.

Задание 3. АК&М.

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию о компании.
2. В отчете представьте описание имеющихся баз данных.
3. В отчете представить информацию об аналитических исследованиях компании, проводимых по заказу.

Задание 4. Финмаркет.

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию о компании.
2. В отчете представьте рейтинг банков по количеству выпущенных новостей за прошедшую неделю, за месяц (для отчета взять первых 10 предприятий с указанием количества выпущенных новостей).

Задание 5. Прайм-Тасс.

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию о компании.
2. В отчете представьте информацию о системе БизнесИнфоРесурс.
3. В отчете представьте перечень продуктов и услуг, предлагаемых компанией с указанием периодичности их предоставления подписчикам.

Вопросы к защите:

1. Приведите классификацию производителей информационной продукции на рынке биржевой и финансовой информации.
2. Охарактеризуйте агентство Рейтер.
3. Охарактеризуйте агентство Тенфор.
5. Охарактеризуйте продукцию агентства АК&М.

6. Охарактеризуйте агентство Финмаркет.

7. Охарактеризуйте продукцию агентства Прайм-Тасс.

Практическая работа № 6

Тема: Образовательные информационные ресурсы.

Цель: Изучить образовательные информационные ресурсы в Рунете.

Ход работы:

1. Найти каталог образовательных информационных ресурсов сети Интернет. В отчете представить перечень Федеральных информационно-образовательных порталов и Федеральных информационно-образовательных ресурсов с указанием их электронного адреса.

2. Открыть портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании. 3. Ознакомиться со структурой портала. В разделе **библиотека** найти метаописания электронных версий учебно-методических материалов по направлениям: «Информационная безопасность и защита компьютерной информации», «Прикладная информатика». Результаты представить в таблице:

| Наименование направления | Количество материалов |
|--------------------------|-----------------------|
| | |
| | |

3. Привести более подробное описание по разделу «Защита информационных процессов в компьютерных системах», «Корпоративные информационные системы». В отчете привести не менее 7 изданий. Результат оформить в таблице:

| Авторы | Год издания | Библ. ссылка | Аннотация |
|--------|-------------|--------------|-----------|
| | | | |
| | | | |

4. В разделе Конференции найти доклад «Компьютерная поддержка системы

качества». В отчете представить название конференции, секции, полное название доклада и указать авторов.

5. Открыть Федеральный образовательный портал – **экономика, социология, менеджмент**. Изучить структуру сайта. Изучить перечень учебных изданий по разделам: **Эконометрика, Экономическая статистика, Экономика предприятия**. Результаты представить в таблице:

| Наименование раздела | Кол-во публикаций в разделе |
|----------------------|-----------------------------|
| | |
| | |

6. По разделу **Экономика фирмы** найти интернет-ресурсы, в отчете привести их описание: Название ресурса, адрес в сети Internet, краткую аннотацию.

7. Открыть сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. Изучить его структуру. В каталоге найти перечень ресурсов по дисциплине «Информатика и информационно-телекоммуникационные технологии». В отчете привести примеры (5-7 наименований) найденных ресурсов, указать общее количество ресурсов.

8. В разделе **Региональные образовательные порталы** открыть Смоленский образовательный портал. Изучить структуру. Открыть Брянский образовательный портал. 9. В отчете представить количество учебных заведений различных уровней образования. Результат представить в таблице:

| Учебные заведения | Кол-во | Дошкольные образовательные учреждения | Внешкольное дополнительное образование |
|-------------------|--------|---------------------------------------|--|
| | | | |
| | | | |

10. Оформить отчет.

Контрольные вопросы к защите:

1. Основные виды новых образовательных ресурсов.
2. Электронная библиотека. Определение.
3. Основные направления работы библиотеки.
4. Сетевые ресурсы. Определение.
5. Уровни интеграции информационных ресурсов.
6. Достоинства обучения на базе информационных ресурсов.
7. Преимущества и недостатки новых информационных образовательных ресурсов.

Практическая работа № 7

Тема: Международные и российские статистические ресурсы

Цель: ознакомиться с международными и российскими статистическими ресурсами.

Задание 1. Всемирный банк.

1. Ознакомьтесь с сайтом Всемирного банка.
2. Исследуйте главную страницу и его навигационную панель. В отчете привести копию экрана.
3. В разделе Data & Research открыть Online databases, Key Development Data & Statistics. В отчете представить статистические данные по России, Норвегии, Германии и стран бывших в составе СССР.

Задание 2. Организация экономического сотрудничества и развития.

1. Ознакомьтесь с сайтом исследуйте его структуру. В отчете привести копию экрана.
2. Откройте раздел Statistics, изучите Country statistical profiles. В отчете представить статистические данные по странам: Германия, Норвегия, США, Польша.

Задание 3. Бизнесаналитика.

1. Ознакомьтесь с сайтом.
2. Представьте в отчете перечень услуг фирмы.

Задание 4. Всемирный каталог статистических учреждений.

1. Ознакомьтесь с сайтом.
2. В отчете представьте перечень статистических учреждений в странах Россия, Болгария, Англия, США и странах бывшего СССР. Результат представить в таблице:

| Страна | Местонахождение организации | Название организации | Адрес в Интернет |
|--------|-----------------------------|----------------------|------------------|
| | | | |
| | | | |

Задание 5. Международный статистический комитет СНГ.

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию об организации.
2. В отчете представьте статистическую информацию о соотношении спроса и предложения рабочей силы на регистрируемом рынке труда в 1 полугодии текущего года.
3. В отчете представьте статистическую информацию о курсах национальных валют содружества за 1 рубль.

Задание 6. Госкомстат.

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию об организации.
2. В отчете представьте следующие статистические показатели:
 - а. деятельности образовательных учреждений: конкурс на вступительных экзаменах за последние 5 лет, основные показатели образования за 5 лет, оперативную информацию «Образование по итогам прошедшего года».
 - б. Показатели уровня жизни населения: величина прожиточного минимума за 2 квартал текущего года в каждом федеральном округе. Результаты представить в таблице:

| Наименование Федерального округа | Город | Прожиточный минимум, руб. |
|----------------------------------|-------|---------------------------|
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

3. В отчете постройте графики среднемесячной начисленной заработной платы в ценах соответствующего года и в ценах 1991 года в рублях.

4. Представьте диаграммы распределения экспорта и импорта РФ по некоторым зарубежным странам.

Задание 6. Вывод.

1. Сделайте вывод о возможности использования имеющихся статистических ресурсов в аналитической деятельности работников предприятия.

2. Оформить отчет.

Вопросы к защите:

1. Назовите структуру системы международной статистики в мировом сообществе.

2. Назовите источники получения официальных статистических сведений.

3. Перечислите основные принципы по организации национальной системы статистики.

4. Укажите различия между официальной и неофициальной статистики.

5. В каких случаях предпочтительнее обращаться к неофициальной статистике?

Практическая работа № 8

Тема: Зарубежный и российский рынки знаний

Цель: ознакомиться зарубежным и российским рынками знаний.

Задание 1. Национальная электронная библиотека.

1. Ознакомьтесь с сайтом библиотеки.

2. Исследуйте главную страницу и его навигационную панель. В отчете привести копию экрана.

Задание 2. Виртуальная библиотека.

1. Ознакомьтесь с сайтом исследуйте его структуру. В отчете привести копию экрана.

Задание 3. Публичная Интернет-библиотека.

1. Ознакомьтесь с сайтом.
2. Представьте в отчете перечень услуг фирмы.
3. Приведите примеры исследований, выполняемых аналитическим центром.

Задание 4. Научная электронная библиотека.

1. Ознакомьтесь с сайтом.
2. В отчете представьте информацию о публикации в периодическом издании «Информация и безопасность» - «Аналитические модели обеспечения защищенности информационных процессов»
3. Сделайте вывод о возможностях использования ресурсов знаний при управлении экономикой и предприятием.
4. Оформите отчет.

Вопросы к защите:

1. Что относится к ресурсам знаний?
2. Как используются ресурсы знаний при управлении экономикой и предприятием?
3. Состояние российского рынка знаний, проблемы и пути их устранения.
4. Состояние зарубежного рынка знаний.
5. Перечислите требования, предъявляемые мировым рынком к ресурсам знаний.
6. Охарактеризуйте систему научно-технической информации.

Практическая работа № 9

Тема: Методы описания и классификация информационных массивов

Цель: изучение методов описания и классификации информационных массивов

1. В сети Интернет найти сайт НТЦ «Информрегистр». Изучить содержание сайта. В отчете представить:
- перечень наименований основополагающих нормативных документов Федерального уровня, действующих в сфере информации и

информационных ресурсов.

- Правила регистрации электронных изданий.

2. На сайте найти перечень информационных ресурсов (Информатика, Информационная служба, Защита информации, Сетевые технологии, Обучающая система) зарегистрированных в госрегистре, результат работы представить в таблице 1.

Таблица 1

| Наименование группы ресурсов | Кол-во найденных БД | Кол-во БД, созданных или обновленных в текущем году |
|------------------------------|---------------------|---|
| | | |
| | | |

3. В отчете представить описание отобранных информационных массивов в соответствии с набором метаданных, предназначенных для описания массивов, программных документов, представленных в Интернете:

- содержание информационного массива;
- источник информационного массива;
- принадлежность информационного массива к определенной организационной или информационной системе;
- форма собственности: государственная, муниципальная, собственность общественных организаций, акционерная, частная;
- характер использования информационного массива (назначение): массовые, образовательные, управленческие, межведомственные, ведомственные, региональные, внутрифирменные, личные и другие БД; объем информационного массива (выраженный в сопоставимых единицах измерения);
- открытость информации: открытая, секретная, конфиденциальная;
- форма представления информации: текстовая, цифровая, графическая, мультимедийная и др.;
- носитель ИР: электронный, бумажный и др.

· способ распространения информации: сети (глобальные, локальные), эфирное вещание, полиграфические издания и проч.

4. На сайте найти перечень статей, соответствующих заданному поисковому Запросу (Электронная коммерция, Информационные технологии, Информационная безопасность)

. Результат представить в таблице 3.

Таблица 3

| Поисковая фраза | Название статьи | Авторы | Журнал, дата |
|-----------------|-----------------|--------|--------------|
| | | | |
| | | | |

5. Перейти на сайт Государственного научно-исследовательский института информационных технологий и телекоммуникаций. Изучить структуру сайта.

Открыть Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Открыть полнотекстовую учебно-методическую библиотеку.

Произвести отбор информационных ресурсов по следующим критериям:

Уровень образования – профессиональное; Аудитория – учащийся; Типы

Интернет-ресурсов для системы образования – учебные материалы. Затем

произвести отбор по представленным выше критериям к каталоге (Информационная безопасность, Информатика, Компьютерная графика, Образовательные технологии)

Результаты работы представить в таблице 4.

Таблица 4

| Поисковый запрос | Всего ресурсов в б-ке | Всего ресурсов в каталоге | Отобранных ресурсов всего в каталоге |
|------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | | |
| | | | |

6. Построить график зависимости количества отобранных ресурсов по запросу в каталоге и библиотеке.

8. Оформить отчет.

Вопросы к защите.

1. Перечислить метаданные, предназначенные для описания массивов, представленных в Интернете.
2. Критерии оценки поиска информационного ресурса
3. Виды подписки на доступ к базам данных.
4. Преимущество профессиональных баз данных перед ресурсами Интернета.
5. От чего зависит эффективность работы с информационными ресурсами?
6. Этапы поиска информации.

Практическая работа № 10

Тема : Анализ ресурсов свободного доступа (русскоязычные)

Цель: анализ русскоязычных ресурсов открытого доступа.

1. В поисковых системах Google, Yandex задать поисковый запрос «ресурсы свободного доступа».
2. Выявить общее количество представленных ресурсов.
3. Выявить наиболее значимые в библиотечно-информационной деятельности.
4. Проанализировать выявленные ресурсы.

Практическая работа № 11

Тема : Анализ ресурсов свободного доступа (англоязычные)

Цель: анализ англоязычных ресурсов открытого доступа.

1. В поисковых системах Google, Yandex, Yahoo задать поисковый запрос «ресурсы свободного доступа».
2. Выявить общее количество представленных ресурсов.
3. Выявить наиболее значимые в библиотечно-информационной деятельности.
4. Проанализировать выявленные ресурсы.

Литература

1.Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. — М. : Дашков и К, 2011. — 296 с. —

Режим доступа :

http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=9695&mode=DocBibRecord

2. Голицына, О.Л. Информационные системы : учеб. пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — М. : Инфра-М, 2007. — 496 с. : ил. — Режим доступа :

http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=1849&mode=DocBibRecord

3. Грибков, Д. Н. Электронные ресурсы культурно-образовательной деятельности : учебно - методическое пособие / Д. Н. Грибков ; под ред. О. О. Борисовой. — М. : Литера, 2010. — 128 с. — Современная библиотека ; Вып. 83. — Режим доступа :

http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=9723&mode=DocBibRecord

4. Жаворонкова, Т. Н. Ресурсы деловой информации : учебно-практическое пособие / Т. Н. Жаворонкова. — М. : Литера, 2009. — 97 с. — Режим доступа :

http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=9441&mode=DocBibRecord

5. Захарчук, Т. В. Информационные ресурсы для библиотек : учеб.-практ. пособие / Т. В. Захарчук. — СПб : Профессия, 2011. — 128 с. — Режим доступа :

http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=17934&mode=DocBibRecord

6. Корнеев, И. К. Информационные технологии : учебник / И. К. Корнеев, Г. Н. Ксандопуло, В. А. Машурцев. — М. : Проспект, 2009. — 224 с. — Режим доступа :

http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=9102&mode=DocBibRecord

7. Мировой рынок информационных услуг : учебник / под ред. : Э. С. Спиридонова, М. С. Клыкова. — М. : ЛИБРОКОМ, 2010. — 416 с. — Режим доступа :

http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=9714&mode=DocBibRecord

8. Суминова, Т. Н. Информационные ресурсы художественной культуры (артосферы) / Т.Н. Суминова. — М. : Академический проект, 2006. — 480 с. — Технологии культуры. — Режим доступа :

http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=4990&mode=DocBibRecord