



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является выборочная и входит в цикл дисциплин самостоятельного выбора учебного заведения.

**Предметом изучения** учебной дисциплины являются история профессии, квалификационные требования, организация работы и учебного процесса.

**Междисциплинарные связи:** Изучение дисциплины «Введение в специальность» является основой для дальнейшего усвоения профессионально-ориентированных дисциплин.

**Программа учебной дисциплины** состоит из следующих содержательных разделов:

1. Библиотека и общество.
2. Учебный процесс: организация и контроль.
3. Нормативно-правовые основы библиотечного дела.

1.1. Цель: нацелить студента на систематическое обучение, повышение теоретического уровня, интенсивное самообразование, овладение в определенном объеме программных материалов.

1.2. Задачи освоения дисциплины: дать студентам основные понятия об истории профессии, квалификационные требования и деловые качества, организацию труда и учебного процесса.

1.3. Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы студенты должны:

**знать:**

- главные задачи учебной дисциплины;
- историю становления библиотечной профессии;
- современные проблемы библиотечного образования;
- основные формы и виды учебного процесса;
- основы законодательства в информационной сфере;
- профессиональная этика: предмет и специфика;
- нормы библиотечной этики

**уметь:**

- подобрать информацию по теме.
- определить положительные и отрицательные стороны нормативно-правовых документов в сфере информационной отрасли общества.
- законодательные основы профессиональной этики библиотекаря.
- проанализировать поведение библиотекаря в различных конфликтных ситуациях.
- пользоваться научной терминологией по предмету.

## **2. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РАЗДЕЛ 1. Библиотека и общество**

#### **Тема 1. Библиотека как социо - культурный феномен.**

История становления библиотечной профессии. Введение. Возникновение библиотеки как общественного института. Возникновение библиотечной профессии. История становления библиотечной профессии. Выдающиеся библиотекари.

#### **Тема 2. Библиотечная профессия в зеркале информационного общества.**

Информационное общество в эру информационных технологий. Имидж библиотекаря в эру информационных технологий. Радикальные изменения библиотечной профессии в зеркале информационного общества. Критерии библиотечной профессии. Профессиональная ответственность библиотечных работников. Профессиональные требования к библиотечным работникам. Деловые качества библиотечных работников. Личные качества библиотечных работников. Библиотека как социальная, образовательная, информационно-культурное учреждение, центр межличностного общения и культурного проведения досуга. Интегрирования библиотечной и социальной работы. Социальные функции библиотечных работников.

#### **Тема 3. Пути реформирования библиотечно-информационного образования.**

Первые библиотечные учебные заведения. Создание системы библиотечных учебных заведений. Особенности высшего библиотечного образования в информационном обществе.

### **РАЗДЕЛ 2. Учебный процесс: организация и контроль.**

#### **Тема 1. Основные формы и виды учебного процесса.**

Культура учебного труда. Основные формы учебной работы: учебные занятия, самостоятельная работа, практические задания, контрольные работы. Методика обработки полученной информации. Правила оформления реферата.

#### **Тема 2. Работа с различными источниками знаний.**

Самообразование как составная часть работы с литературными источниками. Виды чтения. Цели чтения. Типы справочных изданий.

### **РАЗДЕЛ 3. Нормативно - правовые основы библиотечного дела**

#### **Тема 1. Основы законодательства в информационной сфере.**

Законодательная база в информационной сфере как инструментальный подход к юридической защищенности библиотек в обществе. Характеристика основных законодательных актов по регулированию информационной сферы.

#### **Тема 2. Библиотечная ассоциация: цели и основные направления деятельности.**

Библиотечные ассоциации как общественное явление, их роль в развитии профессии и отрасли в целом. Стратегические цели библиотечных ассоциаций. Приоритетные направления деятельности. Современные проблемы в деятельности библиотечных ассоциаций.

#### **Тема 3. Профессиональная этика: предмет и специфика.**

Профессиональная этика: предмет и специфика. Сущность профессиональной этики. Нравственная модель специалиста. Профессиональный кодекс. Этика общения в библиотеке. Риторика библиотекаря. Этика слушания. Библиотечный этикет.

#### **Тема 4. Нормы библиотечной этики.**

Свободный доступ к информации. Недопустимость цензуры в библиотеке. Конфиденциальность чтения. Приоритетное обслуживание. Этика руководителя библиотеки.

#### **Тема 5. Итоговое занятие.**

Подведение итогов.

### 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название разделов и тем	Количество часов				
	Дневная форма				
	Всего	В том числе			
		л	п	инд	с.р.
1	2	3	4	6	7
<b>РАЗДЕЛ 1. Библиотека и общество</b>					
Тема 1. Библиотека как социокультурный феномен.	6	4			2
Тема 2. Библиотечная профессия в зеркале информационного общества.	6	2			2
Тема 3. Пути реформирования библиотечно-информационного образования.	6	4			2
<b>РАЗДЕЛ 2. Учебный процесс: организация и контроль</b>					
Тема 1. Основные формы и виды учебного процесса.	6	2			2
Тема 2. Работа с различными источниками знаний.	6	4			2
<b>РАЗДЕЛ 3. Нормативно - правовые основы библиотечного дела</b>					
Тема 1. Основы законодательства в информационной сфере.	2	6			2
Тема 2. Библиотечная ассоциация: цели и основные направления деятельности.	6	2			1
Тема 3. Профессиональная этика: предмет и специфика.	6	4			1
Тема 4. Нормы библиотечной этики.	2	2			1
Тема 5. Итоговое занятие.	2	2			1
<b>ВСЕГО</b>	<b>48</b>	<b>32</b>			<b>16</b>

### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Библиотека как социокультурный феномен	2
2	Библиотечная профессия в зеркале информационного общества	2
3	Пути реформирования библиотечно-информационного образования	2
4	Основные формы и виды учебного процесса	2
5	Работа с различными источниками знаний	2
6	Основы законодательства в информационной сфере	2
7	Библиотечная ассоциация: цели и основные направления деятельности	1
8	Профессиональная этика: предмет и специфика	1
9	Нормы библиотечной этики	1
10	Итоговое занятие	1
	Всего	16

## 5. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Словесные, наглядные, практические.

## 6. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Устный контроль, письменный контроль, практический контроль, дидактические тесты, программируемый контроль, и тому подобное.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методический комплекс, мультимедийные презентации, методическая литература:

## 8. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Багрова И.Ю. Библиотеки и электронные документы//Библиотекосведение. - 2010 . - №3 . - С. 43-58.
2. Багрова І.Ю. Чи є у бібліотек майбутнє у ХХІ столітті// Бібліотекосна́вство . - 1999. - № 1 . - С. 13 8- 152.
3. Білоусенко П.Т. Учність висловлюватися / П.Ш.Білоусенко, Ю.О. Арешенков, Г.М.Віняр та ін. - К.: Рад. школа, 1990. - 120 с.
4. Борікова Л.В., Віноградова Н.А. Пишим реферат, доклад, випускнү кваліфікаційнү роботу . - М.: Асасіеа, 2000. - 128 с
5. Боуден Р. Професійна відповідальність бібліотекаря// Бібліотекосна́вство.- 1999 . -№2 .- С.126- 131.
6. Введение в специальность "Библиотекосведение и библиография" . — 1983.
7. Вчить вмінню вчитися / В.А.Колот, В.О. Пунський, С.С. Вокалові та ін.: Під ред. В.О.Пунського . - К.: Рад. Школа, 1987 . - 192 с.
8. Гецов Г.Г. Робота с книгою: раціональні прийоми . - М.: Книга, 1984 . - 120 с.
9. Деревянков Е.В. Навігатори знань: Майбутнє бібліотечної та інформаційної професій// Бібліотекосна́вство . - 2000 . - №2 . -С. 8-12.
10. Довідник бібліотекаря.-2-е вид., випр. і доп.-СПб.:Професія, 2009.-448 с
11. Мотульський Р.С. Библиотека как социальный институт : Учеб. пособие / Р.С. Мотульський. — М. : Либерия, 2004. — 150 с.  
[http://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?docid=5219&mode=DocBibRecord](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=5219&mode=DocBibRecord)
12. Мотульський Р.С. Теория библиотечного дела : Учеб. пособие / Р.С. Мотульський. — Мн. : [б. и.], 1994. — 137 с. [http://lib.lgaki.info/page\\_lib.php?docid=5221&mode=DocBibRecord](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=5221&mode=DocBibRecord)
13. Осипова І. Бібліотека і освіта// Бібліотекосна́вство. - 1999. - №1 . -С.22-30.
14. Солонська Н. Питання розвитку бібліотечної справи в Україні на сторінках “Українського історичного журналу” (1957-1998): огляд статей// Бібліотечний вісник.- 2000.-№1.-С. 25-32.
15. Справочник бібліотекаря.- СПб, 2000
16. Столяров Ю. Що таке бібліотека?: О її сутності та вихідних функціях// Бібліотекосна́вство . - 1999 . - №7-12 . - С.20 - 34.
17. Чачко А. Бібліотека в процесі інформаціології// Бібліотечна планета.-2010.-№4.-С.24.