

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическое задание № 1

Тема: Введение. Задачи и содержание курса. Технические средства библиотечной работы.

Цель: ознакомиться с особенностями использования технических средств в библиотечной работе.

План:

1. Цели и задачи курса.
2. Понятие технические средства
3. Цель и основные направления механизации и автоматизации процессов работы библиотек
4. Особенности использования технических средств в библиотечной работе

Задание:

Составить характеристику технических средств с указанием направления механизации и автоматизации процессов работы библиотек.

Литература: [[5](#), [13](#), [26](#)]

Практическое задание № 2

Тема: Библиотечно-библиографические процессы как объект механизации и автоматизации.

Цель: ознакомиться с особенностями библиотечно-библиографических процессов как объектов механизации и автоматизации в библиотечной работе.

План:

1. Общие особенности библиотечных процессов как объекта применения технических средств.
2. Библиотечные процессы в целом и их составные части: библиографические процессы, процессы комплектования фондов и обработки литературы, хранения фондов.
3. Особенности их механизации и автоматизации.

Задание:

Составить блок схему основных направлений механизации и автоматизации процессов работы библиотек, с указанием цели.

Литература: [[7](#), [13](#), [26](#)]

Практическое задание № 3

Тема: Классификация технических средств.

Цель: ознакомиться с классификацией технических средств в библиотечной работе.

План:

1. Система классификации технических средств библиотечной работы, ее особенности.
2. Универсальные технические средства, используемые в библиотеках разных типов и подчинения и других учреждениях.
3. Специальные технические средства, которые эксплуатируются только в библиотеках.
4. Классификация технических средств по принципу действия.

Задание:

Классифицировать технические средства библиотечной работы по следующим признакам:

1. По принципу действия;
2. По информационным возможностям;
3. По сервисным функциям;
4. По возможностям технической защиты.

Литература: [[7](#), [11](#), [20](#)]

Практическое задание № 4

Тема: Средства набора, копирование и тиражирование документов

Цель: ознакомиться с средствами набора, копирование и тиражирование документов.

План:

1. Общая характеристика средств набора, копирование и тиражирование документов.
2. Определение библиотечных процессов, в которых они применяются.
3. Виды копировальной техники.

Задание:

1. Осуществить подготовку персонального компьютера к работе. Выполнить набор текста с помощью текстового редактора Word. Осуществить изменения текстового материала.
2. Осуществить подготовку копировального аппарата к работе. Создать ксерокопии текстовых документов различных типов.

3. Подготовка сканера к работе. Сканирование текстовых документов.

Литература: [7, 11, 20]

Практическое задание № 5
Тема: Микрофильмирование.

Цель: ознакомиться с особенностями микрофильмирования.

План:

1. Микрофильмирования как вид репрографии. Особенности микрофильмирования в библиотеках.
2. Микрофиша. Микрокарты. Определение, особенности использования.
3. Библиотечно-библиографические процессы, в которых применяется микрофильмирования.
4. Микрофильм. Микроизображения. Рулонный микрофильм. Определение, техническая характеристика. Микрофильм на отрезке.
5. Материалы и технические средства микрофильмирования, их характеристика.

Задание:

1. Подготовка фотоаппарата к работе. Осуществление фотосъемки при искусственном освещении.
2. Разработать материал. Уметь определять и характеризовать библиотечные процессы, в которых применяется микрофильмирования.

Литература: [7, 11, 20]

Практическое задание № 6
Тема: Средства оперативной полиграфии.

Цель: ознакомиться с особенностями средств оперативной полиграфии.

План:

1. Оперативная полиграфия как одно из направлений полиграфического производства. Определение.
2. Принципиальное отличие оперативной полиграфии от других видов полиграфического производства.

Задание:

1. Охарактеризовать особенности использования средств оперативной полиграфии в библиотечной работе.
2. Изучить технологические процессы и рассчитать экономическую эффективность данных средств.

3. Блок – схема. Технологический процесс оперативной полиграфии, его операции.

Литература: [9, 13, 20]

Практическое задание № 7

Тема: Брошюровальные и формовочные машины.

Цель: ознакомиться с особенностями брошюровальных и формовочных машин.

План:

1. Брошюрные и переплетные работы в библиотеке, их задачи.
2. Оборудование для брошюровальных переплетных работ. Определение, виды. Техническая характеристика и принципы работы.
3. Фальцевальные оборудования, скрепляющее оборудование.

Задание:

1. Изучить материал. Уметь определять меры сохранения библиотечных фондов с помощью переплетенных работ
2. Выполнить Переплетные работы по восстановлению поврежденных изданий.

Литература: [9, 13, 20]

Практическое задание № 8

**Тема: Технические средства популяризации литературы в библиотеке.
Аудиовизуальные средства.**

Цель: ознакомиться с особенностями технических средств популяризации литературы в библиотеке. Аудиовизуальные средства.

План:

1. Аудиовизуальные средства. Определение. Способы записи звука: механический, магнитный, оптический, аналоговый, цифровой.
2. Оборудование для воспроизведения звука: микрофоны, громкоговорители, звуковые колонки, акустические системы.
3. Носители аудио информации: магнитная пленка, магнитные диски, оптические (CD, DVD) и магнитооптические диски.
4. Визуальные средства. Видеотехника. Цифровые магнитные и оптические носители видеoinформации.

Задание:

- 1 Запись звука от различных источников с помощью диктофона и компьютера.

2. Запись, копирование и прослушивания звуковой информации.
3. Просмотр визуальной информации, характеристика его функций.
4. Подготовка к работе DVD проигрывателей. Определение его функциональных возможностей, анализ носителей информации.

Литература: [[9](#), [13](#), [20](#)]

Практическое задание № 9

Тема: Средства механизации и автоматизации производственных процессов в фондохранилище библиотек.

Цель: ознакомиться с особенностями средств механизации и автоматизации производственных процессов в фондохранилище библиотек.

План:

1. Архитектурно-строительные нормы и требования к помещениям библиотек
2. Расчетные показатели для площадей библиотечных помещений.
3. Книгохранилища библиотек. Их классификация по конфигурации: горизонтальные, вертикальные, комбинированные.
4. Библиотечные стеллажи и механизированное оборудование для хранения фондов. Их характеристика.
5. Транспортировка литературы в библиотеке. Средства механизации внутренних библиотечных транспортных операций, их классификация

Задание:

1. Определить показатели площади библиотечных помещений в метрах квадратных, из расчета на 1 пользователь; 100 единиц фонда; 1 каталожная шкаф; 1 библиотекарь — для:
 - общего читального зала;
 - абонемента;
 - библиографического и методического отделов.
2. Указать основные составные части строения лифта, определить принцип работы и требования к технике безопасности. Определить особенности его использования в библиотечных технологических процессах.
3. Подготовка к эксплуатации библиотечных стеллажей. Их размещение и расстановка литературы на них.
4. Проработать вопрос «Классификация библиотечных стеллажей по особенностям конструкции».

Литература: [[11](#), [13](#), [20](#)]

Практическое задание № 10
Тема: Обеспечение физических режимов в библиотеках.

Цель: ознакомиться с особенностями обеспечения физических режимов в библиотеках.

План:

1. Понятие "физический режим", его составные части.
2. Освещение и осветительные приборы в библиотеках, их характеристика.
3. Требования противопожарной безопасности к помещениям библиотек. Устройства и системы противопожарной техники. Их особенности в библиотеках.

Задание:

1. Рассчитать коэффициент естественного освещения. Сравнить с нормами, сделать вывод.
2. Рассчитать коэффициент искусственного освещения помещений библиотеки. Сравнить с нормами, сделать вывод

Литература: [[11](#), [13](#), [20](#)]

Практическое задание № 11
Тема: Техническая защита фондов библиотек.

Цель: ознакомиться с особенностями технической защита фондов библиотек.

План:

1. Техническая защита фондов библиотек, его процессы.
2. Ламинирование, его технология.
3. Окантовка документов, ее особенности.

Задание:

Выполнить окантовку различных типов издания.

Литература: [[11](#), [13](#), [20](#)]

Практическое задание № 12
Тема: Средства электронно-вычислительной техники, их общая характеристика.

Цель: ознакомиться с средствами электронно-вычислительной техники.

План:

1. Понятие, особенности, строение и принципы работы персонального компьютера.
2. Структура персонального компьютера
3. Главные подсистемы: процессор, материнская плата, оперативная память, жесткий диск.
4. Периферия для персонального компьютера.

Задание:

1. Компьютерный набор текстов при сохранении их формы. Редактирование текстов, перемещения их частей с изменением размера шрифтов.
2. Воспроизведение таблицы в текстовом редакторе Word. Ввод данных, форматирования вида документов.
3. Компьютерный набор текстов с целью создания нового текстового документа. Выполнить операции по редактированию, оформлению и сохранению документа.

Литература: [[11](#), [13](#), [20](#)]

Практическое задание № 13

Тема: Автоматизированные библиотечно-информационные системы.

Цель: ознакомиться с автоматизированными библиотечно-информационными системами.

План:

1. Общая характеристика библиотечно-информационных систем.
2. Принципы работы, функции, документы, пользователи.

Задание:

1. Изучить локальные и региональные системы, их организация в библиотеках разных типов и подчинения: публичных, специальных, ведомственных, библиотеках учебных заведений.
2. Нарисовать топологию сети.

Литература: [[11](#), [13](#), [20](#)]

Практическое задание № 14

Тема: Перспективы развития автоматизированных библиотечных систем.

Цель: ознакомиться с перспективой развития автоматизированных библиотечных систем.

План:

1. Общая характеристика библиотечно-информационных систем.
2. Принципы работы, функции, документы, пользователи.

Задание:

1. Изучить локальные и региональные системы, их организация в библиотеках разных типов и подчинения: публичных, специальных, ведомственных, библиотеках учебных заведений.
2. Нарисовать топологию сети.

Литература: [[11](#), [13](#), [20](#)]