

**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.03 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

для специальности: 51.02.03 Библиотекосведение

2020

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией «Библиотекосведение и документосведение».

Протокол № 2 от «09» сентября 2020 г.

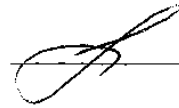
Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 51.02.03 Библиотекосведение.

Председатель цикловой комиссии



Верещак О.О.

И.о. заместителя директора по учебно-методической работе



Сенчук А.И.

Составитель:

Волынская О. М., преподаватель высшей категории Государственного образовательного учреждения культуры Луганской Народной Республики «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М.Матусовского».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности 51.02.03 Библиотекведение

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями государственных языков;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с учетом ее нормативности, уместности и целесообразности;

знать:

- фонемы;
 - особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
 - логическое ударение;
 - орфоэпические нормы;
 - лексические и фразеологические единицы русского языка;
 - изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;

- употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного.

1.3. Использование часов вариативной части в ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, Наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

всего – 78 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся **78 часов**, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **52 часа**;
 самостоятельной работы студента **26 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе знаниями и умениями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии или специальности.

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
ПК 3.5.	Создавать комфортную информационную среду, обеспечивающую дифференцированный подход к различным категориям пользователей.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
	Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура.	16	12			4	
ОК4-6, ОК 9; ПК 3.5	<i>Тема 1.1.</i> Роль и место русского языка и культуры речи в сфере профессиональной деятельности.	2	2				
ОК4-6, ОК 9; ПК 3.5	<i>Тема 1.2</i> Литературный язык как высшая форма национального русского языка.	2	2				
ОК 4, ОК 8.	<i>Тема 1.3.</i> Понятие культуры речи.	4	2			2	
ОК4-6, ОК 9	<i>Тема 1.4.</i> Разновидности устной речи. Телефонный этикет.	2	2				
ОК4-5, ОК 8	<i>Тема 1.5.</i> Невербальные средства коммуникации.	2	2				
ОК4-6, ОК 9	<i>Тема 1.6.</i> Деловое общение.	4	2			2	
	Раздел 2. Стилистика и культура речи.	18	14			4	
ОК4-6, ОК 8-9; ПК 3.5	<i>Тема 2.1.</i> Стилистика и культура речи.	2	2				
ОК 6, 9	<i>Тема 2.2.</i> Официально-деловой стиль,	2	2				

	сфера его функционирования, жанровое разнообразие.						
ОК4-6, ОК 8	<i>Тема 2.3.</i> Оформление документации. Правила оформления документов.	4	2			2	
ОК4-6	<i>Тема 2.4.</i> Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности	2	2				
ОК4-6, ОК 8	<i>Тема 2.5.</i> Публицистический стиль. Особенности устной публичной речи.	2	2				
ОК4-6, ОК 8	<i>Тема 2.6.</i> Разговорный стиль и стиль художественной литературы. Их особенности и языковые средства.	4	2			2	
ОК3-4; ПК 3.5	<i>Тема 2.7.</i> Языковые особенности всех стилей.	2	2				
	Раздел 3. Ораторское мастерство	8	6			2	
ОК 8-9	<i>Тема 3.1.</i> Ораторское мастерство. Оратор и его аудитория.	2	2				
ОК 4,5,9; ПК 3.5	<i>Тема 3.2.</i> Публичное выступление.	4	2			2	
ОК4-6,9; ПК 3.5	<i>Тема 3.3.</i> Словесное оформление публичного выступления.	2	2				
	Раздел 4. Лексические нормы	7	5			2	
ОК4-6,9; ПК 3.5	<i>Тема 4.1.</i> Норма, её динамика и вариативность. Понятие о нормах русского литературного языка.	1	1				
ОК 8	<i>Тема 4.2.</i> Лексические нормы.	3	1			2	
ОК4-6,9	<i>Тема 4.3.</i> Русская фразеология, особенности.	1	1				
ОК8	<i>Тема 4.4.</i> Основные типы словарей.	3	1			2	

ОК4-6,9	<i>Тема 4.5. Лексикография как теория и практика составления словарей.</i>	1	1				
	Раздел 5. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения	6	2			4	
ОК4-6,8; ПК 3.5	<i>Тема 5.1. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения.</i>	3	1			2	
ОК4-6,9	<i>Тема 5.2. Вариативность ударения. Акцентологические нормы.</i>	3	1			2	
	Раздел 6. Морфологические нормы.	6	4			2	
ОК6; ПК 3.5	<i>Тема 6.1. Морфологические нормы.</i>	1	1				
ОК4,5; ПК 3.5	<i>Тема 6.2. Причины нарушения морфологических норм.</i>	1	1				
ОК 8,9	<i>Тема 6.3. Определение типа речевых ошибок.</i>	1	1				
ОК4-6, ОК 9; ПК 3.5	<i>Тема 6.4. Анализ трудных случаев употребления частей речи.</i>	3	1			2	
	Раздел 7. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы.	7	5			2	
ОК4-6, ОК 9; ПК 3.5	<i>Тема 7.1. Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения.</i>	1	1				
ОК4-6, ОК 9; ПК 3.5	<i>Тема 7.2. Причины синтаксических ошибок.</i>	3	1			2	
ОК4-6, ОК 9; ПК 3.5	<i>Тема 7.3.. Порядок слов в предложении.</i>	1	1				
ОК4-6, ОК 8	<i>Тема 7.4. Координация подлежащего и сказуемого.</i>	1	1				

ОК4,5,8, ПК 3.5	<i>Тема 7.5.</i> Согласование определений и приложений.	1	1				
	Раздел 8. Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.	6	4			2	
ОК4-6, ОК 9; ПК 3.5	<i>Тема 8.1.</i> Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.	3	1			2	
ОК4-6, ОК 9; ПК 3.5	<i>Тема 8.2.</i> Понятие о лингвистике текста.	1	1				
ОК4-6, ОК 9; ПК 3.5	<i>Тема 8.3.</i> Основные лингвистические свойства текста.	1	1				
ОК4-6,8,9; ПК 3.5	<i>Тема 8.4.</i> Итоговое занятие. Овладение профессиональными навыками.	1	1				
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет							
Всего часов		78	52			26	

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Русский язык в современном мире. Язык и культура.		12+4
Тема 1.1. Роль и место русского языка и культуры речи в современном мире, в	Содержание учебного материала 1. Основные понятия курса. Роль и место русского языка и культуры речи в современном мире, в сфере профессиональной деятельности.	2

сфере профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.2. Литературный язык как высшая форма национального русского языка.	Содержание учебного материала	
	1. Литературный язык как высшая форма национального русского языка. Формы существования национального языка и их особенности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.3. Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала	
	1. Понятие культуры речи. Значение термина "культура речи"; раздел науки о языке, изучающий коммуникативные качества речи	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	
	1. Написать сообщение на тему «Составляющие компоненты культуры речи: нормативные, коммуникативный, этический».	2
Тема 1.4. Разновидности устной речи. Телефонный этикет.	Содержание учебного материала	
	1. Разновидности устной речи. Телефонный этикет.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.5. Невербальные средства коммуникации.	Содержание учебного материала	
	1. Невербальные средства коммуникации. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.6. Деловое общение.	Содержание учебного материала	
	1. Определение типа речевых ошибок, наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Написать сообщение на тему «Особенности делового общения. Деловой этикет».	2
Раздел 2. Стилистика и культура речи.		14+4
Тема 2.1. Стилистика и культура речи.	Содержание учебного материала	
	1. Содержание и задачи стилистики русского литературного языка. Современное состояние стилистики как науки.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.2. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие.	Содержание учебного материала	
	1. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.3. Оформление	Содержание учебного материала	

документации. Правила оформления документов.	1. Оформление документации. Язык и стиль распорядительных документов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.4. Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности.	1. Составить заявление, самохарактеристику и объяснительную записку.	2
	Содержание учебного материала	
Тема 2.5. Публицистический стиль. Особенности устной публичной речи.	1. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.6. Разговорный стиль и стиль художественной литературы. Их особенности и языковые средства.	1. Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.7. Языковые особенности всех стилей.	1. Разговорный стиль. Его характеристики и языковые особенности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.6. Разговорный стиль и стиль художественной литературы. Их особенности и языковые средства.	1. Написать сообщение на тему: «Разговорный стиль».	2
	Содержание учебного материала	
Тема 3.1. Ораторское мастерство. Оратор и его аудитория.	1. Художественные особенности и характеристики всех стилей русского языка.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 3. Ораторское мастерство		6+2
Тема 3.1. Ораторское мастерство. Оратор и его аудитория.	Содержание учебного материала	2
	1. Ораторское мастерство. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.	
Тема 3.2. Публичное выступление.	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Публичное выступление. Словесное оформление публичного выступления.	2
Тема 3.3. Словесное оформление публичного выступления.	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Подготовить сообщение на тему: «Особенности построения публичного выступления».	2
Тема 3.3. Словесное оформление публичного выступления.	Содержание учебного материала	
	1. Составление и написание реферата, аннотации. Отбор в СМИ статей определенного жанра.	2
Раздел 4. Лексические нормы	Самостоятельная работа обучающихся	
		5+4
Тема 4.1. Норма, её динамика и вариативность. Понятие о нормах русского	Содержание учебного материала	
	1. Норма, её динамика и вариативность. Понятие о нормах русского литературного языка.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	

литературного языка.		
Тема 4.2. Лексические нормы.	Содержание учебного материала	
	1. Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность и недостаточность.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Написать сообщение на тему: «Лексические нормы».	2
Тема 4.3. Русская фразеология, особенности.	Содержание учебного материала	
	1. Нормативное употребление слов фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4.4. Основные типы словарей.	Содержание учебного материала	
	1. Основные типы словарей. Значение словарей в жизни человека.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Составить кроссворд на тему «Лексикография».	2
Тема 4.5. Лексикография как теория и практика составления словарей.	Содержание учебного материала	
	1. Лексикография как теория и практика составления словарей.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 5. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения		2+4
Тема 5.1. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения.	Содержание учебного материала	
	1. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения. Произносительные нормы (произношение гласных, согласных, заимствованных слов).	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Написать конспект на тему: «Нормы произношения».	2
Тема 5.2. Вариативность ударения. Акцентологические нормы как раздел орфоэпических норм.	Содержание учебного материала	
	1. Вариативность ударения. Акцентологические нормы (нормы ударения) как раздел орфоэпических норм.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Написать конспект на тему: «Акцентологические нормы».	2
Раздел 6. Морфологические нормы.		4+2
Тема 6.1. Связь морфологической нормы с правилами слова изменения различных частей речи.	Содержание учебного материала	
	1. Связь морфологической нормы с правилами слова изменения различных частей речи.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	

Тема 6.2. Причины нарушения морфологических норм.	Содержание учебного материала	
	1. Причины нарушения морфологических норм.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 6.3. Определение типа речевых ошибок.	Содержание учебного материала	
	1. Определение типа речевых ошибок.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 6.4. Анализ трудных случаев употребления частей речи.	Содержание учебного материала	
	1. Анализ трудных случаев употребления частей речи.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Написать конспект на тему: «Написать сообщение: «Склонение имен собственных и фамилий».	2
Раздел 7. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы.		5+2
Тема 7.1. Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения.	Содержание учебного материала	
	1. Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 7.2. Причины синтаксических ошибок.	Содержание учебного материала	
	1. Причины синтаксических ошибок.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Написать конспект на тему: «Причины синтаксических ошибок».	2
Тема 7.3. Порядок слов в предложении.	Содержание учебного материала	
	1. Порядок слов в предложении. Согласование определений и приложений.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 7.4. Координация подлежащего и сказуемого.	Содержание учебного материала	
	1. Координация подлежащего и сказуемого.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 7.5. Согласование определений и приложений.	Содержание учебного материала	
	1. Согласование определений и приложений.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 8. Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.		4+2

Тема 8.1. Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.	Содержание учебного материала	
	1. Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 8.2. Понятие о лингвистике текста.	1. Составить кроссворд на тему: «Основные правила русской пунктуации».	2
	Содержание учебного материала	
	1. Понятие о лингвистике текста. Средства, обеспечивающие смысловые установки: лексические, синтаксические, графические.	1
Тема 8.3. Основные лингвистические свойства текста.	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание учебного материала	
	1. Основные лингвистические свойства текста: целостность, проявляющаяся в его связности и обособленность; стилевое единство.	1
Тема 8.4. Итоговое занятие. Овладение профессиональными навыками.	Самостоятельная работа обучающихся	
	Содержание учебного материала	
	1. Итоговое занятие. Овладение профессиональными навыками.	1
	Всего	78 (52+26)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы по учебной дисциплине требует наличия учебного кабинета.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, достаточное количество учебных книг, доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -

4.2 Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» по специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете русского языка и литературы
(указать название)

согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, написание сочинений, проверка сообщений, самостоятельной работы и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по профессии, специальности должна обеспечиваться

педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. [Власенков, А.И., Рыбченкова, Л.М. Русский язык 10-11 класс \(базовый уровень\) / А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 287 с.](#)
2. [Воителева, Т.М. Русский язык: Учебник / Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018. - 384 с.](#)
3. [Евтюгина, А.А. Русский язык и культура речи: курс лекций : учебное пособие / А. А. Евтюгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : Рос. гос. проф.-пел. ун-та, 2019.](#)
4. [Колесникова, С.М. Современный русский язык. морфология. / С.М. Колесникова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 297 с.](#)
5. [Конституция Луганской Народной Республики : с изменениями, внесенными законами ЛНР от 06.09.2018 № 263-П. — Луганск : \[б. и.\], 2018. — 34 с.](#)
6. [Петкевич, Л. Русский язык. Весь школьный курс в таблицах / Л. Петкевич. - М.: Кузьма, Принтбук, 2018. - 288 с.](#)
7. [Розенталь, Д.Э. Русский язык : учеб. пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. — 8-е, стереотип. — М. : Дрофа, 2003. — 368 с.](#)
8. [Розенталь, Д.Э. Русский язык. Орфография и пунктуация / Д.Э. Розенталь. - М.: Эксмо, 2019. - 384 с.](#)
9. [Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. - М.: Айрис-пресс, 2017. - 616 с.](#)
10. [Русский язык и культура речи : учеб. для вузов / А. И. Дунев, М. Я. Дымарский, В. А. Ефремов и др.; Под ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Вища школа, 2006. — 496 с.](#)
11. [Русский язык : начальный, средний, продвинутый 4 CD. — 2010.](#)

12. [Русский язык : энциклопедия / ред. Ф. П. Филин. — М. : Советская энциклопедия, 1910. — 432 с.](#)
13. [Русский язык и культура речи : учебник / Под ред. В. Д. Черняк. — СПб. : Форум, 2016. — 368 с.](#)
14. [Русский язык. Russian complete course : 4 CD-ROM. — USA : Language Learning Success, 2010.](#)
15. [Соловьева Н.Н. Весь русский язык в таблицах : От фонетики до синтаксиса / Н. Н. Соловьёва. — М. : ООО "Издательство Оникс", 2009. — 96 с.](#)

Дополнительная литература:

1. Бондаренко, Т.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Т.А. Бондаренко, О.Г. Демченко. - М.: Омега-Л, 2015. - 80 с.
2. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова. - М.: Форум, 2017. - 64 с.
3. Вараксин, Л.А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта, 2016. - 208 с.
4. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.Д. Ващенко. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 272 с.
5. Воителева, Т.М. Русский язык: сборник упражнений для 10 кл / Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2016. - 448 с.
6. Воителева, Т.М. Русский язык (базовый уровень): Учебник для 11 класса / Т.М. Воителева. - М.: Академия, 2014. - 256 с.
7. Галкина-Федорук, Е.М. Современный русский язык: Лексикология, фонетика, морфология / Е.М. Галкина-Федорук, К.В. Горшкова, Н.М. Шанский. - М.: Ленанд, 2016. - 408 с.
8. Греков, В.Ф. Русский язык: 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Ф. Греков. - М.: Просв., 2013. - 368 с.
9. Закон ЛНР «Об образовании» от 30 сентября 2016 г. № 128-П [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobr.su/docs/laws/27-zakon-ob-obrazovanii.html>
10. Князев, С.В. Современный русский литературный язык: фонетика, орфоэпия, графика, орфография / С.В. Князев, С.К. Пожарицкая. - М.: Академический проект, 2017. - 430 с.
11. Крысин, Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография / Л.П. Крысин. - М.: Academia, 2017. - 256 с.
12. Лютикова, В.Д. Русский язык. Нормы произношения и ударения: Учебное пособие / В.Д. Лютикова. - М.: Флинта, 2016. - 104 с.

13. Михайлова, Е.В. ЕГЭ-2018. Русский язык. Алгоритм написания сочинения / Е.В. Михайлова. - М.: Эксмо, 2017. - 474 с.
14. Пантелеев, А.Ф. Современный русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: Учебное пособие / А.Ф. Пантелеев, Е.В. Шейко, Н.А. Белик. - М.: Риор, 2018. - 109 с.
15. Шанский, Н.М. Современный русский язык. Ч2 / Н.М. Шанский. - М.: Альянс, 2016. - 256 с.
16. Шестов, М. Русский язык без ошибок. Быстрая методика повышения грамотности. / М. Шестов. - СПб.: Питер, 2018. - 256 с.
17. Шмелев, Д.Н. Современный русский язык: Лексика / Д.Н. Шмелев. - М.: КД Либроком, 2017. - 336 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> : - фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; - логическое ударение; - орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; -изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; -употребление	- формулировать признаки основных единиц языка и выявлять их взаимосвязи; - знать нормы литературного языка; - анализировать языковые единицы; - различать признаки и характерные особенности функциональных стилей.	Формы контроля: Устный опрос; Письменный опрос; Самостоятельная работа; Тестовые задания. Методы контроля: Текущий контроль: Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Проверка самостоятельной работы; Контрольная работа; Проверка конспектов; Проверка сообщений;

<p>профессиональной лексики и научных терминов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; - синтаксический строй предложений; - правила правописания; - функциональные стили литературного языка. 		
<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться орфоэпическими словарями, словарями государственных языков; определять лексическое значение слова; - использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; - различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с учетом ее нормативности, уместности и целесообразности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать справочную литературу для устранения соответствующих речевых недочетов; - совершенствовать соответствующие орфоэпические и иные лингвистические навыки; - использовать справочную литературу для устранения соответствующих речевых недочетов; - совершенствовать соответствующие орфоэпические и иные лингвистические навыки; - составлять небольшое связное высказывание; - самостоятельно готовиться к устному выступлению; - совершенствовать соответствующие орфографические и пунктуационные навыки; - формировать умение выступать во время дискуссии, диспута; - осуществлять текстовую деятельность в разных сферах коммуникации; - совершенствовать соответствующие орфографические и 	

	пунктуационные навыки.	
--	------------------------	--