

Вопросы к экзамену

1. Понятие личности, ее признаки.
2. Методы педагогического исследования.
3. Развитие и формирование личности, источники и факторы ее развития.
4. Становление педагогической науки.
5. Деятельность: структура, состав, процессы и виды.
6. Особенности развития детей подросткового возраста.
7. Ощущение. Классификация ощущений.
8. Особенности развития детей дошкольного возраста.
9. Общие свойства ощущений.
10. Педагогика как наука, предмет педагогики, ее цели и задачи.
11. Восприятие. Классификация основных видов восприятия.
12. Особенности развития детей младшего школьного возраста.
13. Свойства восприятия.
14. Понятие о дидактике и процессе обучения.
15. Память. Процессы памяти.
16. Методы обучения.
17. Виды памяти.
18. Виды и формы организации обучения.
19. Мышление. Операции мышления.
20. Охарактеризовать систему образования.
21. Основные формы мышления.
22. Современные технологии обучения.
23. Воображение. Виды воображения.
24. Закономерности и принципы обучения.
25. Психология как наука. Периоды развития психологии.
26. Понятие об индивидуальности. Индивидуальный подход в обучении.
27. Внимание. Виды внимания.
28. Сущность процесса воспитания.
29. Свойства внимания.
30. Содержание воспитания.
31. Темперамент. Основные типы темперамента.
32. Педагогические основы семейного воспитания.
33. Эмоции. Основные эмоции (по К.Изарду).
34. Коллектив как средство воспитания личности.
35. Чувства. Виды высших чувств.
36. Способности. Методы развития способностей.
37. Функции чувств.
38. Педагогическое мастерство как система.
39. Периоды исследования личности. Особенности творческой личности.
40. Педагогические способности.