

ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ

Тема №1. Предмет психологии, ее задачи и методы

Выполнить:

Составление хронологической таблицы «Основные этапы развития психологии как науки в Европе».

Рекомендации к составлению:

1. Древность психологической мысли и первые ее проявления в истории научного знания.
2. Система психологических знаний в русле материалистических воззрений древних философов.
3. Наука о душе в эпоху средневековья и в период Возрождения.
4. Новые учения материалистов XVI-XVII веков в Англии, Франции, Голландии и их влияние на психологию.
5. Появление механистического мировоззрения и возникновение атомистической психологии.
6. Возникновение новых направлений в науке о поведении человека и его психологии: бихевиоризма, гештальтпсихологии и фрейдизма.
7. Становление и развитие отечественной психологической мысли.

Литература: [6, 8]

Тема №2. Психология личности

Выполнить:

Сделать сравнительный анализ следующих понятий: человек-индивидуальность.

Рекомендации к составлению сравнительного анализа:

1. Научное определение понятия «личность».
2. Краткие сведения из истории изучения личности.
3. Понятие индивидуальности и индивида.

4.Соотношение понятий человек-индивид-личность.

Литература: [6, 8]

Тема №3. Психические процессы

Выполнить:

Сделать сравнительный анализ типов темперамента человека.

Рекомендации к составлению сравнительного анализа:

- 1.Понятие о темпераменте и его виды.
- 2.Физиологические основы темперамента, его связь со свойствами нервной системы.
- 3.Проявление темперамента у детей, их возрастные особенности.
- 4.Положительные и отрицательные стороны каждого типа темперамента.
- 5.Физиологические основы темперамента, его связь со свойствами нервной системы.

Литература: [6, 8]

Тема №4. Роль воображения в творческой деятельности человека.

Вопросы для самоконтроля:

- 1.Понятие о воображении, его роль в обучении и воспитании детей.
- 2.Виды воображения.
- 3.Воображение и творчество.
- 4.Мечта как особый вид воображения.
- 5.Развитие воображения.

Литература: [6, 8]

Тема №5. Формирование творческого мышления.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие о мышлении.
2. Операции мышления.
3. Формы мышления.
4. Особенности творческого мышления.
5. Способы развития мышления.
6. Соотношение мышления и речи.
7. Творческое мышление, его определение и признаки.

Литература: [6, 8]

Тема №6. Виды памяти. Возрастные особенности познавательных процессов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие о памяти как психофизиологическом процессе.
2. Процессы памяти.
3. Виды памяти.
4. Виды ассоциаций.
5. Индивидуальные особенности памяти.
6. Способы развития памяти.

Литература: [6, 8]

Тема №7. Исследование вклада отечественных ученых в развитие педагогики (по выбору).

Рекомендации:

- 1.Состояние системы образования в России на рубеже XIX-XX вв
- 2.Развитие педагогической мысли в России в конце XIX - начале XX в.
- 3.Развитие семейной педагогики.
- 4.Педагогика А.С. Макаренко.
- 5.Становление в СССР обязательного общего образования.
- 6.Реформирование школы в конце XX - начале XXI в.
- 7.Базовые концепции развития современного образования.

Литература: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)]

. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: ТЦ Сфера, 2001. – 510 с.

Тема №8. Личность как объект и субъект воспитания

Выполнить:

Создание компьютерной презентации «Возрастные особенности развития личности».

Рекомендации к созданию презентации:

1. Понятие о развитии.
2. Основные закономерности психического развития ребенка.
3. Общие особенности развития детей.
4. Возрастные возможности развития личности и усвоения знаний ребенком.
5. Основные проблемы физического развития в детском возрасте.

Литература: [[6](#), [8](#)]

Тема №9. Изучение закона «Об образовании» ЛНР.

- 1.Общее понятие о системе образования.
- 2.Общие принципы образования.
- 3.Система учреждений образования.

Закон «Об образовании» ЛНР

<https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/3606/>

Тема №10. Педагогические технологии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Проблема педагогических технологий в исторической ретроспективе.
2. Теоретические характеристики современных педагогических технологий.
3. Обзор современных педагогических технологий.
4. Технологии личностно-ориентированного образования.
5. Игровые технологии.
6. Информационные технологии обучения.
7. Технология развивающего обучения.

Литература: [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)]

Тема №11. Знакомство с семейным правом, документами по защите прав ребенка.

- 1.Что мы понимаем под семейным воспитанием?
- 2.Каковы способы общения родителей с детьми?
- 3.Каковы стили семейного воспитания?
- 4.В чем сущность родительского контроля?

5. Анализ документов по защите прав ребенка.

Литература: [[1](#), [2](#), [3](#), [5](#)]