

## **ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ**

### **Тема №1. Предмет психологии, ее задачи и методы**

*Выполнить:*

Составление хронологической таблицы «Основные этапы развития психологии как науки в Европе».

#### **Рекомендации к составлению:**

1. Древность психологической мысли и первые ее проявления в истории научного знания.
2. Система психологических знаний в русле материалистических воззрений древних философов.
3. Наука о душе в эпоху средневековья и в период Возрождения.
4. Новые учения материалистов XVI-XVII веков в Англии, Франции, Голландии и их влияние на психологию.
5. Появление механистического мировоззрения и возникновение атомистической психологии.
6. Возникновение новых направлений в науке о поведении человека и его психологии: бихевиоризма, гештальтпсихологии и фрейдизма.
7. Становление и развитие отечественной психологической мысли.

*Литература:* [6, 8]

### **Тема №2. Психология личности**

*Выполнить:*

Сделать сравнительный анализ следующих понятий: человек-индивидуальность.

#### **Рекомендации к составлению сравнительного анализа:**

1. Научное определение понятия «личность».
2. Краткие сведения из истории изучения личности.
3. Понятие индивидуальности и индивида.

4.Соотношение понятий человек-индивид-личность.

*Литература:* [6, 8]

### **Тема №3. Психические процессы**

*Выполнить:*

Сделать сравнительный анализ типов темперамента человека.

#### **Рекомендации к составлению сравнительного анализа:**

- 1.Понятие о темпераменте и его виды.
- 2.Физиологические основы темперамента, его связь со свойствами нервной системы.
- 3.Проявление темперамента у детей, их возрастные особенности.
- 4.Положительные и отрицательные стороны каждого типа темперамента.
- 5.Физиологические основы темперамента, его связь со свойствами нервной системы.

*Литература:* [6, 8]

### **Тема №4. Роль воображения в творческой деятельности человека.**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1.Понятие о воображении, его роль в обучении и воспитании детей.
- 2.Виды воображения.
- 3.Воображение и творчество.
- 4.Мечта как особый вид воображения.
- 5.Развитие воображения.

*Литература:* [6, 8]

## **Тема №5. Формирование творческого мышления.**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие о мышлении.
2. Операции мышления.
3. Формы мышления.
4. Особенности творческого мышления.
5. Способы развития мышления.
6. Соотношение мышления и речи.
7. Творческое мышление, его определение и признаки.

*Литература:* [6, 8]

## **Тема №6. Виды памяти. Возрастные особенности познавательных процессов.**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие о памяти как психофизиологическом процессе.
2. Процессы памяти.
3. Виды памяти.
4. Виды ассоциаций.
5. Индивидуальные особенности памяти.
6. Способы развития памяти.

*Литература:* [6, 8]

## **Тема №7. Исследование вклада отечественных ученых в развитие педагогики (по выбору).**

### **Рекомендации:**

1. Состояние системы образования в России на рубеже XIX-XX вв
2. Развитие педагогической мысли в России в конце XIX - начале XX в.
3. Развитие семейной педагогики.
4. Педагогика А.С. Макаренко.
5. Становление в СССР обязательного общего образования.
6. Реформирование школы в конце XX - начале XXI в.
7. Базовые концепции развития современного образования.

*Литература:* [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)]

. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: ТЦ Сфера, 2001. – 510 с.

## **Тема №8. Личность как объект и субъект воспитания**

*Выполнить:*

Создание компьютерной презентации «Возрастные особенности развития личности».

### **Рекомендации к созданию презентации:**

1. Понятие о развитии.
2. Основные закономерности психического развития ребенка.
3. Общие особенности развития детей.
4. Возрастные возможности развития личности и усвоения знаний ребенком.
5. Основные проблемы физического развития в детском возрасте.

*Литература:* [[6](#), [8](#)]

## **Тема №9. Изучение закона «Об образовании» ЛНР.**

- 1.Общее понятие о системе образования.
- 2.Общие принципы образования.
- 3.Система учреждений образования.

### **Закон «Об образовании» ЛНР**

<https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/3606/>

## **Тема №10. Педагогические технологии.**

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Проблема педагогических технологий в исторической ретроспективе.
2. Теоретические характеристики современных педагогических технологий.
3. Обзор современных педагогических технологий.
4. Технологии личностно-ориентированного образования.
5. Игровые технологии.
6. Информационные технологии обучения.
7. Технология развивающего обучения.

*Литература:* [[1](#), [2](#), [3](#), [4](#)]

## **Тема №11. Знакомство с семейным правом, документами по защите прав ребенка.**

- 1.Что мы понимаем под семейным воспитанием?
- 2.Каковы способы общения родителей с детьми?
- 3.Каковы стили семейного воспитания?
- 4.В чем сущность родительского контроля?

5.Анализ документов по защите прав ребенка.

*Литература:* [[1](#), [2](#), [3](#), [5](#)]