

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Основной формой итогового контроля по дисциплине "Организация работы библиотек учебных заведений" является итоговая оценка.

Итоговую оценку получают студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренной учебной программой.

Контрольные вопросы:

1. Место библиотек учебных заведений в учебно-воспитательном процессе и формировании личности.
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотек учебных заведений
3. Структура сети образовательных библиотек Украины.
4. Документно - ресурсное обеспечение библиотек учебных заведений.
5. Источники документопоставки библиотеки учебных заведений: общая характеристика. Виды комплектования.
6. Фонд школьной библиотеки: структура, методика учета, хранения и сохранности.
7. Составляющие фонда школьной библиотеки
8. Справочно-библиографический аппарат библиотек учебных заведений.
9. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.
10. функции СБА библиотек учебных заведений.
11. Пользователи библиотек учебных заведений. Общая характеристика. Основные категории.
12. Библиотеки учебных заведений как субъекты организации учебно-воспитательного процесса.
13. Формирование информационной культуры учащихся, как часть образовательного процесса современного учебного заведения.
14. Коммуникативно-педагогическая деятельность школьной библиотеки.
15. Пользователи библиотеки учебного заведения как субъекты информатизации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Учебные достижения студентов оцениваются по 4-балльной системе, соответствующие низком, среднем, достаточном и высоком уровням.

Уровни учебных достижений	Оценка	Общая характеристика критериев оценки знаний, умений и навыков
Неудовлетворительный (низкий)	2	Студент владеет незначительной частью тематического материала, плохо ориентируется в специальной терминологии, самостоятельно не работает; проявляет незаинтересованность в обучении, на элементарном уровне выполняет практические задания.
Удовлетворительный (средний)	3	Студент обнаруживает знание и понимание основных тематических положений, но не всегда умеет самостоятельно сделать анализ и творчески переосмыслить теоретический материал при выполнении практических работ; требует уточнений и дополнительных вопросов при изложении материала, редко употребляет спец термины.
Хороший (достаточный)	4	Студент владеет тематическим материалом в рамках программы, пользуется специальной терминологии; хорошо справляется с практическими задачами, но не всегда творчески переосмысливает теоретический материал; демонстрирует стандартное мышление.
Отличный (высокий)	5	Студент обнаруживает глубокое усвоение тематического материала; умело использует полученные знания в новых интегрированных задачах; на профессиональном уровне выполняет практические задания; творчески переосмысливает теоретический материал, используя спец терминологию.