**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

Основной формой итогового контроля по дисциплине "Общее библиотековедения" является дифференцированный зачет.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются студенты, которые выполнили все виды практических и самостоятельных работ предусмотренных учебной программой.

**Вопросы к зачету:**

1. Особенности библиотековедения как науки.

2. Задача библиотековедения, основные принципы организации библиотечных систем и сетей.

3. Библиотековедение как общественная наука.

4. Возникновение и основные этапы формирования библиотековедения.

5. Сущность библиотековедения, его объект и предмет.

6. Структура библиотековедения.

7. Библиотековедение в Украине.

8. Библиотековедение за рубежом.

9. Терминология и стандартизация в библиотековедении.

10. Библиотековедение в системе общественных наук.

11. Библиотековедение и теория культуры.

12. Библиотековедение и книговедение, библиографоведение, информатика.

13. Взаимосвязь библиотековедения с социологией.

14. Взаимосвязь библиотековедения с педагогикой и психологией.

15. Взаимосвязь библиотековедения с экономикой культуры.

16. Методология библиотековедения.

17. Принципы организации библиотечного дела.

18. Общие понятия о библиотеке и ее задачи в гражданском обществе.

19. Библиотека и удовольствие читательских запросов и информационных потребностей пользователей.

20. Библиотечные сети и системы.

21. Координация и кооперация в библиотечном деле.

22. Основы кооперации и координации в процессе создания фондов на электронных носителях.

23. Интернет и библиотековедение.

24. Доступность информации и Интернет - технологии.

25. Перспективы внедрения инновационных технологий в практику работы библиотек различных систем и ведомств.

26. Социальные функции библиотеки.

27. Профессиональные библиотечные объединения и ассоциации.

28. Библиотека как многоуровневая коммуникативная система.

29. Международное библиотечно - библиографическое сотрудничество.

30. Классификация библиотек.

31. Организационная структура библиотек.

32. Общее представление о системе библиотечного обслуживания.

33. Суть, значение, цель, принципы и функции управления библиотекой.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Учебные достижения студентов оцениваются по 4-балльной системе, соответствующие низком, среднем, достаточном и высоком уровням.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни учебных достижений | Оценка | Общая характеристика критериев оценки  знаний, умений и навыков |
| Неудовлетворителеный  (низкий)  Удовлетворительный  (средний)  Хороший  (достаточный)  Отличный  (высокий) | 2  3  4  5 | Студент владеет незначительной частью тематического материала, плохо ориентируется в специальной терминологии, самостоятельно не работает; проявляет незаинтересованность в обучении, на элементарном уровне выполняет практические задания.  Студент обнаруживает знание и понимание основных тематических положений, но не всегда умеет самостоятельно сделать анализ и творчески переосмыслить теоретический материал при выполнении практических работ; требует уточнений и дополнительных вопросов при изложении материала, редко употребляет спец сроки.  Студент владеет тематическим материалом в рамках программы, пользуется специальной терминологии; хорошо справляется с практическими задачами, но не всегда творчески переосмысливает теоретический материал; демонстрирует стандартное мышление.  Студент обнаруживает глубокое усвоение тематического материала; умело использует полученные знания в новых интегрированных задачах; на профессиональном уровне выполняет практические задания; творчески переосмысливает теоретический материал, используя спец терминологию. |