МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»

**Цикловая комиссия «Библиотечных дисциплин и делопроизводства**»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОБЩЕЕ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ»

Специальность \_\_\_\_\_5.02010501 «Библиотечное дело»\_

(шифр и название специальности)

Отделение \_\_\_\_КУЛЬТУРЫ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название отделения)

## 2 курс

г. Луганск

# ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Отрасль знаний, образовательно-квалификационный уровень | Характеристика учебной дисциплины | |
| **Дневная форма обучения** | **Заочная форма обучения** |
| Количество кредитов – 1,5 | Отрасль знаний  0201 «Культура»  (шифр и название) | Нормативная | |
| Разделы – 8  Тем – 20 | Специальность: «Библиотечное дело» | **Год подготовки:** | |
| 2-й | 1-й |
| **Семестр** | |
| Общее количество часов - 54 | 4-й | 1-й |
| **Лекции** | |
| Количество часов для дневной формы обучения  аудиторных –42,  самостоятельных – 12 | Образовательно-квалификационный уровень:  Младший специалист | 22 ч | 4 ч |
| **Практические, семинарские** | |
| 20ч | 4ч |
| **Самостоятельная работа** | |
| 12 ч | 46ч |
| **Индивидуальные занятия** | |
| Вид контроля:  ***ДИФ ЗАЧЕТ 4 сем*** | |

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** оптимизация социального использования информации в виде публикаций, через библиотечное дело.

**Задача:** развитие теории библиотечного дела, анализ его закономерностей как социального явления, связанного с использованием библиотек в помощь социальному, экономическому, культурному процессу.

Общее библиотековедение - разделение библиотековедения, содержанием которого является общетеоретические, исторические и организационные проблемы библиотечной деятельности, а также изучение объекта и предмета библиотековедения, его структуры, терминологии, места в системе наук, связей со смежными научными дисциплинами, закономерностей библиотечной деятельности, ее принципов и концепций, методологии и методики библиотечных исследований, истории библиотековедческой мысли.

Особое библиотековедение исследует различные специфические аспекты библиотечной деятельности.

Частичное библиотековедение - комплекс разделов библиотековедения, содержание которых составляют учение о различные части библиотеки как системы, библиотечный фонд, библиотечный каталог, контингент пользователей библиотеки, материально-техническая база библиотеки и т.д.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

* Что собой представляет библиотековедение как наука.
* Историю становления библиотеки как социокультурного институт.
* Организационную структуру библиотеки.
* Многоуровневую коммуникативную систему библиотеки.
* Современные тенденции развития библиотековедения

**уметь:**

Правильно использовать полученную информацию во всех аспектах своей деятельности.

1. **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Библиотека в** **системе** **социальных** **коммуникаций.**

**Т. 1. Библиотека как социокультурный феномен.**

Возникновение библиотеки как социального организации. Роль библиотеки в духовности общества. Специфические особенности библиотеки. Взаимодействие библиотеки с социумом и культурой. Соответствие библиотеки потребностям общества. Публичная библиотека.

**Т. 2. Библиотечный социальный институт.**

Церковные, монастырские, университетские, публичные, академические научные, школьные библиотеки. Единственная библиотечная система.

Библиотечные школы, научные положения о библиотеке и библиотечном деятельность, создание профессиональных кадров для библиотек.  
Осложнения труда, ее дифференциация, формирование библиотечной технологии, повышение требований к качеству библиотечной деятельности. Библиотечные профессиональные журналы, печатные работы научных библиотек. Библиотечный социальный институт (БСИ), элементы БСИ Библиотеки и их сети, системы библиотек, библиотечное образование, библиотечное образование и информационное обеспечение библиотечной деятельности, система управления, материально-техническая база. Ресурсы БСИ

**Т. 3. Функции библиотек.**

Изучение и определение библиотековедов социальных функций библиотек. Эволюция взглядов библиотековедов по вопросу о социальном назначения библиотеки. Разработка теоретических основ роли и функции библиотек.

Содержание понятия "функция библиотеки". Использование системного подхода к определению функций библиотеки. Социальные функции библиотеки - социальная роль, которую библиотека выполняет по отношению к обществу. Разновидности функций: сущностные социальные, производные социальные, технологические.

Сущностные социальные функции - функции, обусловленные сути библиотеки как социального института. Три основные сущностные функции: коммуникационная, мемориальная, кумулятивная: характерные особенности, критерии эффективной реализации, идеальные варианты исполнения. Диалектическая взаимосвязь и противоречия между ними. Средства, направленные на снятие противоречия между мемориальной и коммуникативной, кумулятивной и мемориальной, коммуникативной и мемориальной функциями.

Производные социальные функции. Основные группы: функция содействия образованию и воспитанию, функция информационного обеспечения научно-производственной деятельности, социокультурная функция. Назначение производных функций и направления деятельности библиотек по их реализации

**Раздел 2. Всемирная история становления библиотечного социального института.**

**Т. 4. Библиотека древнего мира.**

Зарождение библиотек, путь формирования общих и специфических черт библиотечных учреждений в разных странах мира. Библиотекари Шумера. Библиотеки Ассирии, Египта. Скриптории.

Библиотеки античной Греции и Рима. Частные библиотеки. Библиотека Александрии Египетской, Александрийская библиотека. Библиотеки средневековья. Арабский халифат. Библиотеки Средней Азии и Кавказа. Киевская Русь. Монастырские библиотеки на Руси в ХIV - XVII вв .. Библиотеки средневековых университетов. Эпоха Возрождения.

Реформация. Библиотеки эпохи буржуазных революций и утверждения капитализма: этап формирования основных элементов социального института.

Преобразование королевских библиотек в национальные книгохранилища, возникновения научных библиотечных учреждений. Публичные библиотеки. Западная Европа. Эпоха Просвещения, период XIX в. Российское государство. Библиотеки Украины, Белоруссии, Прибалтике в XVI - XVII вв. Российское государство в XVIII в. Научные и специальные библиотеки России XVII - XIX вв. Университетские библиотеки.

**Т. 5. Современный уровень организации мировой библиотечной деятельности.**

Международные программы НАТИС (национальной системы информации) и ЮАП (общая доступность изданий). Создание библиотечных и информационных систем национального и мирового уровня, реализация библиотечных программ. Место и функции национальной библиотеки. Университетские библиотеки. Специальные библиотеки. публичные библиотеки.

**Т. 6. Международное библиотечно - библиографическое сотрудничество.**

Актуальность и необходимость интеграции библиотек к международному сотрудничеству. Первоочередные задачи международной деятельности библиотек, направленные на интеграцию.

Всесторонний характер деятельности международной организации ИФЛА.

Механизм трансформации современной системы библиотек Использование Интернет, технологическое переоснащение библиотек в соответствии с требованиями информационного общества.

Основные направления международного библиотечно - библиографического сотрудничества. Международные организации (ЮНЕСКО, ИФЛА, ФИД, ИСО).

Характеристика структуры организации. Вступление в ИФЛА. Страны-члены ИФЛА. Издание и программы ИФЛА. Гранды и стипендии ИФЛА.

**Раздел 3. Теоретические основы библиотечной деятельности.**

**Т. 7. Библиотековедение как наука.**

Сущность библиотековедения, его объект и предмет. Структура библиотековедения. Библиотековедение в Украине и за рубежом.

Структура библиотековедения и его основные составляющие. Основные направления дифференциации библиотековедения: общее библиотековедение, сравнительное библиотековедение, региональное библиотековедение, дефектологический библиотековедение, электронное библиотековедение.

Терминологическая система общего библиотековедения. Унификация и стандартизация профессиональной терминологии.

Терминология и стандартизация в библиотековедении. Место библиотековедения в системе наук. Библиотековедение и дисциплины библиотечно-библиографического цикла, их единство и разграничение: библиотековедение и книговедение, библиографоведение, информатика. Интеграция библиотековедения и психологии. Возникновение новых научных сфер - библиопсихологии, читачезнавство. Использование психологических методов изучения личности в библиотеках.

**Т. 8. Библиотека как многоуровневая коммуникативная система**

**Раздел 4. Организация функционирования библиотек и библиотечных систем.**

Изучение библиотеки как системы и эволюция взглядов библиотековедов. Использование системного подхода к изучению библиотеки.

Сущностная системная модель библиотеки. Концепция Ю.Н.Столярова по многоуровневой (многие контурной) модели библиотеки. Основные элементы четыре элемента: библиотечный фонд (БФ), контингент пользователей (УК), библиотечный персонал (БП), материально-техническая база (МТБ). Диалектическая взаимосвязь всех элементов, их. внешние и внутренние связи.

Первый контур сущностной системной модели библиотеки.

Подсистема "Библиотечный фонд": определение, системно образовательный элемент, внешние и внутренние функции, взаимосвязь подсистемы "Библиотечный фонд" с другими подсистемами библиотеки.  
Подсистема "Контингент пользователей": определение, системно образовательный элемент, внешние и внутренние функции, взаимосвязь подсистемы "Контингент пользователей" с другими подсистемами библиотеки.

Подсистема "Библиотечный персонал": определение, системно образовательный элемент, внешние и внутренние функции, взаимосвязь подсистемы "Библиотечный персонал" с другими подсистемами библиотеки.  
Подсистема "Материально-техническая база": определение, системно образовательный элемент, внешние и внутренние функции, взаимосвязь подсистемы "Материально-техническая база" с другими подсистемами библиотеки.

Второй контур сущностной системной модели библиотеки: модель библиотечного фонда (МБФ), модель контингента пользователей (МКК), модель библиотечного персонала (МБП), модель материально-технической базы (ММТБ).

**Т. 9. Классификация библиотек.**

Элементы внешней среды библиотеки как основные классификационные признаки: общество в целом, форма собственности, административно - территориальные деления, социальное назначение и другие.

Классификация библиотек в зависимости от социального (общественного) назначение: общие, специальные, частные. Разновидности общих библиотек в соответствии с социального назначения: национальные, областные универсальные, ЦБС публичных библиотек, самостоятельные публичные библиотеки. Разновидности специальных библиотек в зависимости от социального назначения: производственные, научные, учебные, библиотеки органов управления.

Классификация библиотек: согласно учредителя (государственные и негосударственные), по юридическому статусу (самостоятельные и несамостоятельные), по форме собственника (государственные и частные), по административно - территориальным делением (государственные, областные, районные, городские, поселковые, сельские), по критерием доступа (общедоступные и библиотеки с ограниченным доступом).

Элементы внутренней среды библиотеки как основные классификационные признаки: библиотечный фонд, контингент пользователей, библиотечный персонал, материально - техническая база.

Классификация библиотек по признакам библиотечного фонда: по содержанию (универсальные и отраслевые), по форме документов (универсальные и специализированные), по критерию активности использования (депозитарные и репозитарни).

Классификация библиотек по признакам контингента пользователей: по возрасту (универсальные и специализированные), по признаку возможностей (универсальные и специализированные), разновидности библиотек по признаку количества пользователей.

Классификация библиотек в соответствии с параметрами материально - технической базы: площадь, техническое состояние помещений, техническая оснащенность.

**Т. 10. Типы и виды библиотек.**

Система библиотек. Проблемы типологии библиотек. Главная типоутворювальна функция библиотеки. Универсальные и специальные библиотеки.

**Т. 11. Сети библиотек и их системная организация.**

Библиотечная система Украины. Ведомственная подчиненность. Библиотеки Министерства культуры и искусств, библиотеки Академии наук, ведомственные библиотеки, библиотеки общественных организаций. Административно - территориальное условий. Библиотеки для взрослых. Централизованные библиотечные системы (ЦБС). Детские библиотеки.

**Раздел 5. Организация деятельности библиотек.**

**Т. 12. Организационная структура библиотек.**

Форма существования системы. Элементы структуры библиотеки. Основные функции библиотеки: комплектование и хранение фонда, обработка новоодержаних изданий, библиографическое др формирования, библиотечное обслуживание, управление. Подразделения библиотеки .: отделы, сектора, группы. Организационная структура библиотек: групповая, лингвистическая, видовая, отраслевая, функциональная, комбинированная.

**Т. 13 Организация труда в библиотеке.**

Основные направления организации труда библиотечных работников. Приемы и методы работы, профессиональный отбор, совершенствование взаимоотношений между участниками трудового процесса. Производственно-технические и социально-экономические критерии. Специфика деятельности библиотекарей. Требования к условиям труда.  
Условия организации труда читателей в библиотеке. Режим работы библиотечного учреждения. Техническое оснащение чтения. Оборудование в читальных залах. Характер отношений между читателями и библиотечными работниками.

**Раздел 6. Управление библиотекой.**

**Т. 14. Суть, значение, цель, принципы и функции управления библиотекой.**

Объекты управления, субъекты управления в библиотеке. Прямые и обратные связи взаимодействия в процессе управления. Элементы системы управления. Принципы управления. Функции управления.

Деятельность субъектов управления. Циклы управления: информационный, принятия решений, организационный. Разделение труда по циклам управления. Оперативное управление библиотекой. Содержание процесса управления. Аппарат и кадры в системе управления.

Организационно - распорядительных методы. Основные виды организационно - распорядительных методов. Организационное нормирование. Технические и нормативно - технические документы. Организационное проектирование.

Правовые методы управления. Правовое регулирование. Контроль за деятельностью. Социально - психологические методы. Психологический климат в коллективе.

Экономические методы. Использование их в социокультурной сфере. Маркетинг, как инструмент влияния на деятельность в библиотек в рыночных условиях.

**Т. 15. Планирование работы, учет и отчетность библиотеки.**

Сущность понятий, факторы, влияющие на дифференциацию плановых документов. Виды плановых документов. Методика планирования. Источники покрытия расходов библиотеки. Экономика библиотечной сферы. Финансовый план, смету библиотеки. Основные требования к разработке и утверждению бюджета.

**Раздел 7. Библиотечное обслуживание.**

**Т. 16. Общее представление о системе библиотечного обслуживания.**

Цели и задачи, содержание работы библиотек по обслуживанию читателей. Субъекты, объекты библиотечного обслуживания. Предмет, результат, ресурсы и условия библиотечного обслуживания. Классификация информационных потребностей. Система библиотечного обслуживания, ее элементы.

Организация обслуживания. Основные организационные формы обслуживания читателей в библиотеке. Библиотечное обслуживание: характеристика системы. Понятие о системе библиотечного обслуживания.

Библиотечный абонемент, его функции. Виды абонемента6 общий, функциональный, отраслевой, групповой; их сочетание в конкретной библиотеке. Техника и учет работы. Организация обслуживания читателей в условиях открытого доступа к фонду.

Организация обслуживания читателей в читальных залах. Читальный зал. Функции. Общие и специализированные читальные залы. Содержание и особенности работы с читателями в читальном зале. Справочно-библиографическая и консультационная работа. Работа читального зала с периодическими изданиями.

Внестационарного обслуживания пользователей. Значение, организация, правила пользования. Библиотечный пункт. Книгоносництво. Заочный библиотечный абонемент. Методика и организация.

Организация обслуживания пользователей по МБА. Техника и учет работы МБА. Его значение для удовлетворения запросов читателей. Организация единой государственной системы МБА в Украине. Порядок обслуживания пользователей по МБА, правила пользования. Техника и учет работы.

Автоматизация процессов обслуживания. Использование электронных средств обработки данных. Совершенствования библиотечных технологий. Рабочие процессы. Выполнение или татский запросов. Создание баз данных. Электронный каталог.

**Т. 17. Библиотечное обслуживание детей и подростков**

Содержание современной работы с читателями - детьми в библиотеке. Методика работы с юными читателями в библиотеке. Общение библиотеки с читателями. Связь с родителями. Уровень профессионального мастерства библиотекарей. Проблемы привлечения читателей в библиотеку. Задачи работы библиотеки. Образовательная и воспитательная работа библиотеки.

Детские и школьные библиотеки. Семейный абонемент. Особенности индивидуального подхода к каждому ребенку. Значение первого посещения ребенком библиотеки, библиотечное среду для юного читателя. Наглядные, устные и печатные формы обслуживания читателей. Значение наглядности в работе с младшими школьниками. Особенности формирования культуры чтения. Формы и методы работы по формированию культуры чтения. Библиотечные уроки. Кружковая работа.

Характеристика чтения. Возрастные особенности. Овладение техникой самостоятельного чтения., Расширение или татский интересов.

Интересы ребенка, его запросы, увлечения, характер отношений с окружающей средой. Использование не только специфических библиотечных методов изучения юных читателей но и заимствованных из психолого-педагогических и социологических. Методика изучения читателей, требования к методике изучения

**Раздел 8. Современные тенденции развития библиотековедения**

**Т. 18. Региональное библиотековедение как научное знание о территориальной организации библиотечного дела**

Расширение проблематики библиотековедения как результат интеграции с другими науками. Объективная необходимость сравнительного и специального библиотековедения: цель, основные задачи. Роль сравнения в процессе познания изменений библиотечных систем. Предмет, объект сравнительного библиотековедения. Сравнительное библиотековедение в системе библиотековедческих дисциплин. Связь сравнительно библиотековедения с историей, социологией библиотечного дела, библиотечной этнологией.

Предмет, объект специального библиотековедения, взаимосвязи с другими науками.

Объективная необходимость регионального библиотековедения: цель, основные задачи. Специфичность регионального библиотековедения

**Т. 19. Библиотечные ресурсы в Интернет**

Актуальность и необходимость интеграции библиотек с современными информационными технологиями, в том числе из Интернет. Первоочередные задачи деятельности библиотек, направленные на интеграцию.

Положительные и отрицательные аспекты, проблемные вопросы человечества, связанные с развитием современного информационного общества.

Механизм трансформации современной библиотеки в период информационной трансформации общества: Использование Интернет, технологическое переоснащение библиотек в соответствии с требованиями информационного общества; многократное использование сведений о документе при однократной обработке; создание национального и мирового банков данных библиографических записей документов; формирования национального и мирового фондов документов в Интернет; конвергенция информационных ресурсов библиотек, архивов, музеев, информационных центров; создание глобальной библиотеки, которая соединила бы информационные ресурсы всех библиотек мира с помощью корпоративных, национальных и международных связей; преобразования отдельной библиотеки в модуль глобальной библиотеки. Объективные противоречия, возникающие при трансформации.

**Т. 20. Координация, кооперация и профессиональная консолидация - эффективный путь развития библиотек и библиотечного дела**

Актуальность и необходимость интеграции библиотек к международному сотрудничеству. Первоочередные задачи международной деятельности библиотек, направленные на интеграцию.

Всесторонний характер деятельности международной организации ИФЛА.

Механизм трансформации современной системы библиотек Использование Интернет, технологическое переоснащение библиотек в соответствии с требованиями информационного общества.

Характеристика структуры организации. Вступление в ИФЛА. Страны-члены ИФЛА. Издание и программы ИФЛА. Гранды и стипендии ИФЛА.

1. **СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Названия разделов и тем | количество часов | | | | | | | | | |
| дневная форма | | | | | заочная форма | | | | |
| всего | в том числе | | | | всего | в том числе | | | |
| л | п | и все | с.р. | л | п | и все | с.р. |
| **Раздел 1. Библиотека в** **системе** **социальных** **коммуникаций.** | | | | | | | | | | |
| Т. 1. Библиотека как социокультурный феномен | 3 | 2 |  |  | 1 | 3 |  |  |  | 2 |
| Т. 2. Библиотечный социальный институт. | 2 | 2 |  |  |  | 3 | 1 |  |  | 2 |
| Т. 3. Функции библиотек | 3 |  | 2 |  | 1 | 3 |  | 2 |  | 2 |
| **Раздел 2.** **Всемирная** **история** **становления библиотечного социального** **института.** | | | | | | | | | | |
| Т. 4. Библиотека древнего мира. | 4 | 2 |  |  | 2 | 3 |  |  |  | 2 |
| Т. 5. Современный уровень организации мировой библиотечной деятельности. | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| Т. 6. Международное библиотечно-библиографическое сотрудничество. | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **Раздел 3. Теоретические основы библиотечной деятельности.** | | | | | | | | | | |
| Т. 7. Библиотековедение как наука. | 2 | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |  |
| Т. 8. Библиотека как многоуровневая коммуникативная система | 3 |  | 2 |  | 1 | 2 |  |  |  | 2 |  |
| **Раздел 4. Организация функционирования библиотек и библиотечных систем.** | | | | | | | | | | |  |
| Т. 9. Классификация библиотек | 3 | 2 |  |  | 1 | 2 | 1 |  |  | 2 |  |
| Т. 10. Типы и виды библиотек. | 5 | 2 | 2 |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 4 |  |
| Т. 11. Сети библиотек и их системная организация. | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| **Раздел 5. Организация деятельности библиотек.** | | | | | | | | | | |  |
| Т. 12. Организационная структура библиотек. | 4 | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |
| Т. 13 Организация труда в библиотеке. | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 4 |  |
| **Раздел** **6.** **Управление библиотекой.** | | | | | | | | | | |  |
| Т. 14. Суть, значение, цель, принципы и функции управления библиотекой | 3 | 2 |  |  | 1 | 2 |  |  |  | 4 |  |
| Т. 15. Планирование работы, учет и отчетность библиотеки. | 2 |  | 2 |  |  | 1 |  | 1 |  | 4 |  |
| **Раздел** **7.** **Библиотечное обслуживание.** | | | | | | | | | | |  |
| Т. 16. Общее представление о системе библиотечного обслуживания | 3 | 2 |  |  | 1 | 3 | 1 |  |  | 4 |  |
| Т. 17. Библиотечное обслуживание детей и подростков | 2 |  | 2 |  |  | 3 |  | 1 |  | 4 |  |
| **Раздел** **8.** **Современные тенденции развития библиотековедения** | | | | | | | | | | |  |
| Т. 18. Региональное библиотековедение как научное знание о территориальной организации библиотечного дела | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  | 4 |  |
| Т. 19. Библиотечные ресурсы в Интернет | 3 |  | 2 |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 4 |  |
| Т. 20. Координация, кооперация и профессиональная консолидация - эффективный путь развития библиотек и библиотечного дела | 2 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 4 |  |
| **всего** | **54** | **22** | **20** |  | **12** | **54** | **4** | **4** |  | **46** |  |

**2. Темы практичних занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **количество**  **часов (дневная)** | **количество**  **часов (заочная)** | |
| **1** | Функции библиотек | 2 |  |
| **2** | Международное библиотечно-библиографическое сотрудничество. | 2 |  |
| **3** | Библиотека как многоуровневая коммуникативная система | 2 | 1 |
| **4** | Типы и виды библиотек | 2 | 1 |
| **5** | Сети библиотек и их системная организация | 2 |  |
| **6** | Организация труда в библиотеке | 2 |  |
| **7** | Планирование работы, учет и отчетность библиотеки. | 2 | 1 |
| **8** | Библиотечное обслуживание детей и подростков | 2 | 1 |
| **9** | Библиотечные ресурсы в Интернет | 2 |  |
| **10** | Координация, кооперация и профессиональная консолидация - эффективный путь развития библиотек и библиотечного дела | 2 |  |
|  | **Всего:** | **20** | **4** |

**3. Самостоятельная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з / п** | **Название темы** | **количество**  **часов (дневная)** | **количество**  **часов (заочная)** |
| 1 | Библиотека как социокультурный феномен | 1 | 4 |
| 2 | Библиотечный социальный институт |  | 4 |
| 3 | Функции библиотек | 1 | 4 |
| 4 | Библиотека древнего мира | 2 | 2 |
| 5 | Современный уровень организации мировой библиотечной деятельности |  | 2 |
| 6 | Библиотека как многоуровневая коммуникативная система | 1 | 2 |
| 7 | Классификация библиотек | 1 | 2 |
| 8 | Типы и виды библиотек | 1 | 2 |
| 9 | Сети библиотек и их системная организация |  | 2 |
| 10 | Организационная структура библиотек | 2 | 2 |
| 11 | Организация труда в библиотеке |  | 2 |
|  | Суть, значение, цель, принципы и функции управления библиотекой | 1 | 2 |
|  | Общее представление о системе библиотечного обслуживания | 1 | 2 |
|  | Библиотечное обслуживание детей и подростков |  | 2 |
|  | Региональное библиотековедение как научное знание о территориальной организации библиотечного дела |  | 2 |
|  | Библиотечные ресурсы в Интернет | 1 | 4 |
|  | Координация, кооперация и профессиональная консолидация - эффективный путь развития библиотек и библиотечного дела |  | 6 |
|  | **Всего** | **12** | **46** |

**4. Методы обучения**

Словесные, наглядные, практические, работа с книгой и периодическими изданиями.

**5. Методы контроля**

Устный контроль, письменный контроль, дидактические тесты, наблюдение, проблемные ситуации, самоконтроля, взаимоконтроль.

**6. Методическое обеспечение**

НМК по предмету.

**7. Рекомендуемая литература**

**Базовая**

1. Акилина М. Книга в системе библиотековедческих понятий // Библиотековедение. - 1999. - № *4-6. - С.* 116-124.
2. Багрова И.Ю. Библиотеке Конгресса 200 лет (по материалам американской печати 1996-1999 годов) // Библиотековедение.-2000.-№1,2,3.
3. Баренбаум Й. Общенаучныїе и специадьныїе методы книговедения, библиотековедения, библиографоведения і інформатики / Баренбаум Й., Крейденко В., Леонов В. // Связь библиотечно-библиографических дисципфин с информатикой: Сб.науч.тр. / ЛГИК. - Л„ 1982. -С.47-68.
4. Башун О.В. Вилив маркетингу і фандрейзінгу на трансфор­мацію бібліотек // Донецьке відділення Наук. т-ва.; Донецька ОУНБ. - Наук.внд. - Донецьк: УК Центр, 1999-201с.
5. Башун О.В. Маркетинг і фандрейзінг в бібліотеках: Бібліогр. покаж. / Донецьке від. Наук. т-ва та ін. - Донецьк, 2000 - 60с.
6. Бібліотечно-інформаційний сектор Сполученого Коро­лівства: Тем. добірка // Бібліотеч.вісник - 2001. - №4.
7. Бібліотеки в інформаційному суспільстві: Матеріали наук.-практ.конф., присвяченої 100-річчю Хмельниц. ОУНБ ім. М.Островського 21 вересня 2001р. / Упр. Культури Хмельниц. облдержадміністрації; Хмельниц. держ.обл.універс.наук.б-ка. -Хмельницький, 2001. - с.332.
8. Бібліотека і час: ювілейний збірник, присвячений 100-річ­чю ОУНБ / Управління культури Хмельницької обласної державної адміністрації, Хмельницька державна обласна наукова бібліотека ім. М.Островського. - Хмельницький, 2001. - 116-с.
9. Блюменау Д. Информация и информационный сервис. - Л: Наука, Ленингр. отделение, 1989. - 189с.
10. Бубекина Н.В. Размышления об образовательной функции библиотек // Библиотековедение. -2000. - №5. - С.29-36.
11. Ванеев А.Н. Библиотековедение в России в конце ХХ века: учеб. пособие.- Спб.: Професия, 2007.-248 с. -
12. Ванеев А. Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / Л. П. Ванеев: СПбГУКИ. - СПб.: Профессия, 2004. - 368 с. -
13. Валентайн Е. Інформація державного значення і роль біб­ліотек у її поширенні // Питання відкритості влади. - К., 1997. -С.46-55.
14. Гиляревский Р. Информатика и библиотековедение: Общие тенденции в развитии и преподавании, - М.: Наука, 1974. -201с.
15. Буран В. Комплекс наукчи комплексна наука? (До питан­ня про природу книгознавства) // Зб.наук.пр. / КДІК. - К.,1995. - Вип.З.-С.228.235.
16. Джерелознавство історіїУкраїни: Довід. / Київськ. ун-т ім.Т.Г.Шевченка. Каф. Архівознавства та спеціальних галузей іст. науки, НАН України. Ін-т укр. археографії та джерелознавства ім.М.С.Грушевського. - К.,1938. - 211с.
17. Ефіімов А., Шохер М. Интернет как информационньїй массив. Прнменимы ли общие информационные законы к Интернет? // НТИ.Сер.1. - 1999. - С.34-38.
18. 3аконодавство - бібліотекам України: Довідкове вид // Мін-во культури і мистецтв україни, Нац. Парлам. б-ка України. - К., 2000. Вип 1 Загальні засади діяльності бібліотек. - 2000. - 218с.
19. Залаяв Г. Аналіз и классификация злектронных документов // Вестн. архнивиста. - 1999. - № 2-3. - 447с.
20. Іваненко Б., Оніщенко О., Сохань П. Державна програма "Книжкова спадщина України: створення бібліографічного реєстру та системи збереження й загальнодоступності" (ДКНТ, напрям 7.1.1.) і її проект "Архівна та рукописна Україніка" // Національна архівна і інформаційна система "Архівна та рукописна Україніка". Вип.1. Інформатизація архівної справи в Україні: сучасний стан та перспективи: 36. наук. пр. - К., 199'". - С.5-11.
21. Інформація та документція. Базові поняття. Терміни та визначення: ДСТУ 2392-94. - К.; Держстандарт України, 1994. - 53с.
22. Карташов, Н. С. Общее библиотековедение [Текст] / Н. С. Карташов, В. В. Скворцов : Учебник. - Ч. 1. - М.: Изд-во МГУК : Либерея, 1996. - С. 7-41, 43-86.
23. Карташов Н.С. Управление библиотечным делом; организационный механизм // Библиотековедение. - 2001, - №4, - С. 17.25.
24. Карташов Н.С. Сравнительный библиотековедческий ме­тод исследования // Библиотековедение. - 2000. - №5, - С.22-28. -
25. Короткий термінологічний словник із бібліографознавства та соціальної інформатики / Г.Швецова-Водка (кер.), Г.Сілкова, Л.Черепуха та іи.; Наук,ред і авт. вступ, ст.Г.Шведова-Водка. - К.:Кн. палата України, 1998. - 116с.
26. .Коршунов О. Библиографоведение. Общий курс: Учебн.для библ. фак. нн-тов культурьі, ун-тов н пед. вузов, - М.:Изд-во Кн.па-латьі, 199.0.-232с.
27. Коршунов О. Еще раз о терминологии // Библиография, -1999, -№ 5. - С. 156-157.
28. Кушнаренко Н. Документоведение: Учебн.для студентов ин-тов культури / Харьк. гос. ин-т культури; Отв.ред.В.Н.Шейко. -Харьков, 1997.-384с.

[**http://lib.lgaki.info/page\_lib.php?docid=1944&mode=DocBibRecord**](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=1944&mode=DocBibRecord)

1. Ларин М. Управление документацией и новые информационные технологии. - М.: Науч. книга, 1998. - 137с.
2. Леонов В. Библиотековедение как фундаментальная наука (постановка проблеми) // Библ. весн. - 1999. - № 5. - С.25-30.
3. Леонов В. Библиотечно-библиографические процесси в системе научных комуникаций. - СПб: Б-ка Рос. Акад. наук, 1995. -139с.
4. Майстрович Т.В Єлектронная библиотека: новые грани нашей профессии // Мир библиографии. - 2000. — №4. - С.7-10.
5. Матлина С.Г. Привлекательная библиотека, или что может реклама: Практ. пособ. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Либерия, 2000. - 127 с. - (Альманах "Прилож. к журн. "Библиотека").
6. Михайлов О. Электронные документи в архивах: пробле­мы приема, обеспечение сохранности и использования: Аналит. обзор / РГАНТД. - М.: Диалог-МГУ/, 1998. - 244с.
7. Матульский Р.С Терия библиотечного дела.- Минск, 1994.
8. Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського / НАН України та ін. - К.: НБУВ,2000.— Вип. 3. - 2000. - 387 с.; Вип. 4. - 2000. - 244 с.; Вип. 5. - 2000. - 447 с.
9. Національна система електронного інформаційно-бібліо­течного ресурсу // Бібліотеч. планета. - 2000, - №1.— С.4-5.
10. Пашкова В. Написання проектів (грантів): Рекомендації для бібліотекарів // Бібліотеч. планета. -2000.-№1. -С. 13-16.
11. Покликання-бібліотекар: (Біобібліогр.покажч.) Управління культури Хмельниц.облдержадміністраци, Хмельниц. обл. універс. наук. б-ка ім. М.Островського; Упоряд. С.Михайлова. -Хмельннцький,2001.
12. ПрокошеваТ. Бібліотеки і влада // Бібліотеч. планета. -2000. - №3, - С.7-9.
13. Савин В. Документ-архнвний документ-историчсский источник-памятник истории и культури: проблеми проявления сущностных характеристик // Архивоведение и источниковедение отечественной истории. Проблемы взаимодействия на современном этапе: Докл. и тез. выступлений на второй Всерос. конф.//ВНИИДАД - М., 1997.-С.181-187.
14. Сергеева Ю.С. Библиотечное дело и библиотековедение: Конспект лекции.- М.:Приор-издат,2009.- 170 с.
15. Сифоров В.И. Наука об информации и ее проблеми // МФИД. -1983.-Т.1.-С.І7-21.
16. Солонська Н. Питання розвитку бібліотечної справи в Україні на сторінках "Українського історичного журналу" (1957-1998); огляд статей // Бібл. вісник. – 2000. - №1. - С.25.
17. Справочник библиотекаря / Науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. — СПб:Профессия, 2002. — 448 с. — (Серия Библиотека)
18. Столяров Ю.Н. Библиотека: структурно-функциональный подход.-М. : Книга , 1981. –

[**http://lib.lgaki.info/page\_lib.php?docid=8312&mode=DocBibRecord**](http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=8312&mode=DocBibRecord)

1. Столяров Ю.Н. Документальний ресурс: Учеб. пособ. для вузов // Рец. Н.Н. Кушнаренко. - М,: Либерия, 2001. - 149с.
2. Суслова И.М. Основи библиотечного менеджмента: // Учеб.-пракг. пособ.—М.: Либерия; 20001-23ЇС. -
3. Терминологический словарь по библиотечному делу и смежным отраслям знаний / РАН. Б-ка по естественным наукам; Сост.: З.Высоцкая, В.Врубель, А.Маслов, Л.Розеншильд, - М., 1995.-2б8с.
4. Усенко І., Чепуренко Я. Проблеми правового забезпечення управління та використання біблітечно-інформацінних ресурсів //Бібл, вісник. - 2002.-№1,-С.12-14.
5. Чачко А. Бібліотека в процесі інформаціології // Бібл. пла­нета. - 2000. - №4. - С.24.
6. Шведова-Водка Г. Загальне бібліографознавство: Навч. посіби. для стуя. ін-тів культури/ РД1К. - Рівне, 1995. - 183с.
7. Швецова-Водка Г. Типологія документа: Навч.посіб. для студентів Міін-тів культури / Рівн. держ. ін-т культури. - К,: Кн. палатафрайю», 1998. - 80с.
8. Шведова-Водка Г. Типологія книги: Навч.посіб. для сту­дентів ін-тів культури / Рівн.держ.ін-т культури. - К.: Кн. палата Ук­раїни, 1999.-80с.

**8. Информационные ресурсы**

1. Бібліотечно-бібліографіческая класифікація [Електронний ресурс] : веб-сайт. – Режим доступу : <http://lib.lnpu.edu.ua/filial/download/total/BBK.pdf> – Назв. з екрану.
2. Державна наукова установа «Книжкова палата України Івана Федорова» [Електронний ресурс] : веб-сайт. – Режим доступу : [http://www.ukrbook.net/](http://www.ukrbook.net/%20%20) .– Назв. з екрану.
3. Справочник библиотекаря [Електронний ресурс] : веб-сайт. – Режим доступу : <http://eknigi.org/professii/132827-spravochnik-bibliotekarya.html> .– Назв. з екрану.
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс] : веб-сайт. – Режим доступу : [http://www.nbuv.gov.ua/](http://www.nbuv.gov.ua/%20) .– Назв. з екрану.
5. Библиотечное дело и библиография в России. <http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=10529&mode=DocBibRecord>.– Назв. с экрана.