

ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие 1

Тема: Общая характеристика аудитории

Цель: составление плана подготовки анкетирование, знакомство с экземплярами анкет

Вид работы: инструктаж по составлению вопросов для подготовки анкеты, составление анкеты.

Оборудование и материалы: экземпляры анкет, планы работы КДу, тетрадь

Контрольные вопросы:

1. Методика изучения досуговых интересов
2. Виды активных форм изучения досуговых интересов
3. Пассивные формы изучения досуговых интересов
4. Анкетирование особенности подготовки и проведения
5. Методика составления анкет

Литература: [1, 2, 3]

Практическое занятие 2

Тема: Планирование культурно-досуговой деятельности в библиотечной системе

Цель: закрепление теоретических знаний, познакомиться с основными источниками планирования, планами работы предыдущих лет, видами планов.

Выполнить: сделать сравнительный анализ планов, определить основные задачи планирования

Оборудование и материалы: методические материалы, экземпляры планов, календарь праздников и торжественных событий

Контрольные вопросы:

1. Планирование как функция управления культурно-досуговой деятельностью
2. Информационное обеспечение планирования
3. Основные условия планирования
4. Социально-творческий заказ как основа планирования

Литература: [1, 2, 3]

Практическое занятие 3

Тема: **Драматический конфликт**

Цель: закрепление теоретических знаний, формирование практических навыков в составлении и разработке сценарного плана

Выполнить: на примере сценариев досуговых мероприятий определить композиционное построение. Представление работ, анализ.

Оборудование и материалы: видеоматериал, методические материалы, экземпляры сценариев

Контрольные вопросы:

1. Основные требования к сценарию
2. Требования к сценарному плану
3. Художественное и музыкальное оформление мероприятия

Литература: [1, 2, 3]

Практическое занятие 4

Тема: **Композиция сценария, построение сюжета и эпизодов сценария.**

Цель: приобретение умений подбора материала, систематизации и построения

Выполнить: поиск сюжета и разработка сюжетного хода. Определить тему, определить сюжетную линию, разрабатывать план подготовки, подбор тематического музыкального материала, литературы, создавать сценарий, разрабатывать и изготавливать реквизит, подготовить технические средства
Оборудование и материалы: методические материалы, экземпляры сценариев мероприятий, видеоматериал

Контрольные вопросы:

1. Подготовка к написанию сценария
2. Тема и сюжет сценария
3. Особенности написания сценария

Литература: [1, 2, 3]

Практическое занятие 5

Тема: Сценарий информационно-просветительных программ

Цель: приобретение умений и навыков подбора материала, систематизации и построения его в программу мероприятия

Выполнить: разработка сценариев библиотечных уроков, книжных обзоров, литературных встреч. Разработать план подготовки, определить тему, определить сюжетную линию, подобрать тематический и музыкальный материал, литературу, создать сценарный план, разработать и продумать реквизит, подготовить технические средства
Оборудование и материалы: методические материалы, экземпляры сценариев мероприятий для детей, видеоматериал

Контрольные вопросы:

1. План подготовки и проведения мероприятия
2. Сюжет и тема мероприятия
3. Требования к написанию сценария

Литература: [1, 2, 3]

Практическое занятие 6

Тема: Сценарий художественно-публицистических программ

Цели: приобретение практических навыков и умений подбора материала, систематизации и построения его в программу мероприятия

Выполнить: разработка сценариев литературных и литературно-музыкальных композиций, литературных вечеров. Продумать и определить тему, определить сюжетную линию, разработать план подготовки. Подобрать тематический, музыкальный материал, литературу, создать сценарный план, продумать рекламную продукцию
Оборудование и материалы: методические материалы, экземпляры сценариев, видеоматериал, экземпляры игр

Контрольные вопросы:

1. Особенности художественно-публицистических программ
2. Основные способы, формы и методы
3. Задачи художественно-публицистических программ

Литература: [1, 2, 3]

Практическое занятие 7

Тема: Сценарий культурно-развлекательных программ

Цель: формирование умения использовать художественный материал и элементы КДД в составлении программы.

Вид работы: разработка сценариев игровых программ. продумать тему, идею, составить сценарный план вечера отдыха для семьи. Оборудование и материалы: методические материалы, экземпляры сценариев, видеоматериал, экземпляры игр

Контрольные вопросы:

1. Составляющие компоненты культурно-развлекательных программ
2. Музыкальное и художественное культурно-развлекательных программ
3. Реклама мероприятия
4. Особенности подготовки и проведения

Литература: [1, 2, 3]

Практическое занятие 8

Тема: Сценарная основа массовых мероприятий

Цель: формировать навыки и умения использовать художественный материал и материалы КДД при составлении программы

Вид работы: разработать программу массового праздника, продумать тему, идею, составить сценарный план

Контрольные вопросы:

1. Особенности массовых форм
2. Составляющие праздника
3. Музыкальное и художественное оформление
4. Реклама праздника

Литература: [1, 2, 3]

Практическое занятие 9

Тема: Риторика и речевое поведение человека

Цель: научить применять знание организовывать речевое общение

Выполнить: анализ речевого поведения. Психологические игры.
Составить картотеку

Литература: [1, 2, 3]

1. Литература: [1, 2, 3] **Особенности**

Практическое занятие 10

основн

Тема: Диспозиция (композиция) речи

Цель: сформировать знания о композиции речи выступающего

Выполнить: составить таблицу требований композиции речи выступающего

Контрольные вопросы:

1. Закон гармонизирующего диалога
2. Закон эмоциональности речи. Закон удовольствия.
3. Требования к поведению говорящего.

Литература: [1, 2, 3]

Практическое занятие 11

Тема: Произношение речи

Цель: отработать навыки публичной речи перед аудиторией

Выполнить: репетировать произношение подготовленной речи

Контрольные вопросы:

1. Композиция речи
2. Современная риторика
3. Речевая ситуация: участники, отношения, цели, обстоятельства

Литература: [1, 2, 3]