

**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ  
ОПОУ.11 «История библиотечного дела»  
для специальности: 51.02.03 «Библиотековедение»**


**2020**

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией «Библиотекведение и документоведение».

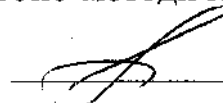
Протокол № 2 от «09» сентября 2020 г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 51.02.03 Библиотекведение.

Председатель цикловой комиссии

 Верещак О.О.

И.о. заместителя директора по учебно-методической работе

 Сенчук А.И.

Составитель:

Шепелева Л.К., преподаватель высшей категории цикловой комиссии библиотекведения и документоведения Государственного образовательного учреждения культуры Луганской Народной Республики «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского».

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_ заседания ЦК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_ заседания ЦК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_ заседания ЦК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_ заседания ЦК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ             | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ                    | 7  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                | 8  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История библиотечного дела» является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности 51.02.03 Библиотековедение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** нацелить студента на систематическое обучение, повышение теоретического уровня, интенсивное самообразование, овладение в определенном объеме программных материалов.

**Задачи освоения дисциплины:** дать студентам основные понятия об истории профессии, квалификационные требования и деловые качества, организацию труда и учебного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- подобрать информацию по теме.
- определить положительные и отрицательные стороны нормативно-правовых документов в сфере библиотечного дела
- анализировать законодательные основы профессиональной этики библиотекаря.
- приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.
- знать историю и современное состояние библиотечного дела.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- главные задачи учебной дисциплины;
- историю становления и развития отечественного и зарубежного библиотечного дела.
- современные проблемы библиотечного дела;
- основные формы и виды учебного процесса;
- основы законодательства в информационной сфере;
- нормы библиотечной этики.

### 1.3. Использование часов вариативной части в ППСЗ

| № п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения | №, наименования темы | Количество часов | Обоснование включения в программу |
|-------|---|-------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1.    | ПК. ....                                    |                               | Тема                 |                  |                                   |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего – 48 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 48 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 32 часа;  
самостоятельной работы обучающихся – 16 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности 51.02.03 Библиотекведение.

| Код<br>(согласно ГОС<br>СПО ЛНР) | Наименование результата обучения  |
|----------------------------------|---|
| ПК 2.5.                          | Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.   |
| ПК 3.4                           | Приобщать пользователей библиотек к национальным и региональным традициям.  |
| ПК 3.6.                          | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.   |
| ОК 1.                            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.                            | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      |
| ОК 3.                            | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 4.                            | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |
| ОК 5.                            | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.                            | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.                            | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8.                            | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |
| ОК 9.                            | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины «История библиотечного дела»

| Коды компетенций □   | Наименование разделов, тем   | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |  |  |                                    |  |
|--|--|-------------|--|--|--|------------------------------------|--|
|  |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся     |  |  | Самостоятельная работа обучающихся |  |
|  |  |             | Всего, часов   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                       | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
| 1  | 2  | 3           | 4  | 5  | 6                                      | 7                                  | 8                                      |
| <b>Раздел I. Предмет и задачи курса</b>  |  |             |  |  |  |                                    |  |
| ОК 1 – ОК 9  | Тема 1. Библиотеки Древнего мира   | 3           | 2  |  |  | 1                                  |  |
| <b>Раздел II. Библиотеки Средневековья и Эпохи Возрождения</b>   |  |             |  |  |  |                                    |  |
| ОК 1 – ОК 9  | Библиотеки Западной Европы, Арабского Халифата в период Средневековья и эпохи Возрождения (V – XVII) | 3           | 2  |  |  | 1                                  |  |
| ОК 1 – ОК 9  | Библиотеки Киевской Руси ( XI – XIII), Украины, Московского государства (XVI – XVII).                | 3           | 2  |  |  | 1                                  |  |
| <b>Раздел III. Реформация. Библиотечное дело периода буржуазных революций и утверждения капитализма (XVII – XIX ст).</b> |  |             |  |  |  |                                    |  |
| ПК 2.5, ПК 3.6<br>ОК 1 – ОК 9  | Деятельность национальных библиотек мира.  | 4           | 2  |  |  | 2                                  |  |
| ПК 2.5, ПК 3.6<br>ОК 1 – ОК 9  | Развитие университетских библиотек в XIX ст.   | 3           | 2  |  |  | 1                                  |  |
| ПК 2.5, ПК 3.6<br>ОК 1 – ОК 9  | Научные и специальные библиотеки.  |             |  |  |  |                                    |  |
| ПК 2.5, ПК 34<br>ОК 1-9  | Развитие публичных библиотек в XIX ст.   | 2           | 2  |  |  |                                    |  |



| <b>Роздел IV. Развитие библиотечного дела в XX ст.</b>                                    |  |    |    |  |  |    |  |
|---|--|----|----|--|--|----|--|
| ПК4.2 ПК 4.3  | Особенности развития библиотечного дела в XX ст.   | 3  | 2  |  |  | 1  |  |
| ПК4.2 ПК 4.3  | Развитие научных и специальных библиотек в период между двумя мировыми войнами (конец 1910г. – начало 1940-х годов).               |    |    |  |  |    |  |
| ПК 4.2 ПК 4.3<br>ОК 5   | Общедоступные библиотеки в XX ст.  | 2  | 2  |  |  |    |  |
| ПК 2.5, ПК 3.6<br>ОК 1 – ОК 9   | Развитие науки о библиотечном деле и библиотековедении   | 4  | 2  |  |  | 2  |  |
| ПК4.2 ПК 4.3<br>ОК 5  | Развитие системы библиотечного образования в XX ст.  | 4  | 2  |  |  | 2  |  |
| <b>Роздел V. Особенности развития библиотечного дела на современном этапе.</b>            |  |    |    |  |  |    |  |
| ПК 4, ПК5<br>ОК 1 – ОК 9  | Особенности развития библиотечного дела на современном этапе.  | 2  | 2  |  |  |    |  |
| ПК 3, ПК4   | Становление и развитие региональных библиотек .  | 4  | 2  |  |  | 2  |  |
| ПК4, ПК5<br>ОК 1 – ОК 9   | Научные, специальные, вузовские библиотеки.  | 3  | 2  |  |  | 1  |  |
| ПК3, ПК4  | Развитие публичных библиотек на современном этапе.   | 2  | 2  |  |  |    |  |
| ПК 6, ПК 3.4  | Развитие библиотечного дела на Луганщине.  | 4  | 2  |  |  | 2  |  |
| ПК 3.4, ПК4.4   | История, становление, развитие библиотечного дела в отдельных регионах.  | 3  | 2  |  |  | 1  |  |
| <b>Роздел VI Библиотечная деятельность ЮНЕСКО: программы, пути и формы их реализации.</b> |  |    |    |  |  |    |  |
| ПК 4.1 ПК 4.4   | Библиотечная деятельность ИФЛА (международная федерация библиотечных ассоциаций), ФИД (международная организация по документации). | 2  | 2  |  |  |    |  |
| Промежуточная аттестация: – текущий экзамен   |  |    |    |  |  |    |  |
| <b>Всего часов:</b>   |  | 48 | 32 |  |  | 16 |  |

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «История библиотечного дела»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1   | 2   | 3                |
| <b>Введение</b>   | Предмет и задачи курса «История библиотечного дела» и его связь с другими науками                             |                  |
| <b>Раздел 1. Библиотеки Древнего мира.</b>  |   | 9                |
| <i>Тема 1.1.</i> Библиотеки Античного мира  | Содержание учебного материала   | 3                |
|   | 1.Александрийская, Ниневийская библиотеки;  | 2                |
|   | 2.Библиотеки правителей   |                  |
|   | Самостоятельная работа  | 1                |
|   | 1.Библиотеки античного мира   |                  |
| <i>Тема 1.2</i> Библиотеки Западной Европы, Арабского халифата в период Средневековья и эпохи Возрождения (V – XVII)  | Содержание учебного материала:  | 3                |
|   | 1.Монастырские и церковные  | 2                |
|   | 2.Университетские библиотеки  |                  |
|   | 3.Типы и виды библиотек Арабского халифата  |                  |
|   | Самостоятельная работа:   | 1                |
|   | 1. Охарактеризовать основные типы библиотек Западной Европы: Монастырские и церковные библиотеки              |                  |
| <b>Раздел 2 Реформация. Библиотечное дело периода буржуазных революций и утверждения капитализма (XVII – XIX ст).</b> |   | 9                |
| <i>Тема 2.1.</i> Деятельность национальных библиотек мира, Англии, Франции, России, Украины                           | Содержание учебного материала   | 4                |
|   | Библиотеки Великобритании, России, Украины.   | 2                |
|   | Деятельность :А.Паницци,И. Крылова,В.Собольщикова,В.Стасова   |                  |
|   | Самостоятельная работа  | 2                |
|   | 1. Деятельность научных библиотек мира: Англии, Франции, России, Украины                                      |                  |
|   | Содержание учебного материала   | 4                |
|   | 1. Библиотечная деятельность И. Крылова, А.Стасова, М. Ломоносова   | 2                |

| 1   | 2   | 3  |
|---|---|----|
|   | Самостоятельная работа  | 2  |
|   | 1. Характеристика библиотек.  |    |
| <i>Тема 2.3. Научные и специальные библиотеке:</i>  | Содержание учебного материала   | 2  |
|   | 1. Виды библиотек и их деятельность.  |    |
| <i>Тема 2.4. Развитие публичных библиотек в XIX ст.:</i>  | Содержание учебного материала   | 2  |
|   | 1. Утверждение концепции публичной библиотеки (середина 19-го ст.) Законы о публичных библиотеках (США, Великобритания) |    |
|   | 2. Публичные библиотеки Санкт-Петербурга (1814 г.);   |    |
|   | 3. Открытие Публичной библиотеке Румянцевского Музея  |    |
| <b>Раздел 3<br/>Развитие библиотечного дела в XX ст.</b>  |   | 17 |
| <i>Тема 3.1 Особенности развития библиотечного дела в XX ст.:</i>   | Содержание учебного материала   | 3  |
|   | 1. Особенности развития:  | 2  |
|   | 2. Виды и типы библиотеке.  |    |
|   | Самостоятельная работа  | 1  |
|   | 1. Государственный характер библиотечного дела.   |    |
| <i>Тема 3.2 Развитие научных и специальных библиотек в период между двумя мировыми войнами (конец 1910г. – начало 1940-х годов)</i> | Содержание учебного материала   | 2  |
|   | 1. Состояние библиотечного дела;  |    |
|   | 2. Государственный характер библиотечного дела;   |    |
|   | 3. Развитие науки о библиотечном деле;  |    |
|   | 4. Библиотечное дело в года Второй Мировой Войны.   |    |
| <i>Тема 3.3 Общедоступные библиотеки в XX ст</i>  | Содержание учебного материала   | 4  |
|   | 1. Публичные библиотеки США, Великобритании;  | 2  |
|   | 2. Библиотеки Украины (Одесская, Херсонская, Харьковская публичная библиотека)  |    |
|   | Самостоятельная работа  | 2  |
|   | 1. Характеристика библиотеки.   |    |

| 1   | 2   | 3  |
|---|---|----|
| <i>Тема 3.4</i> Развитие науки о библиотечном деле – библиотековедении:                 | Содержание учебного материала   | 4  |
|   | М. Дьюи, Ч. Кеттер, Л. Хавкина, К. Рубинский и др.  | 2  |
|   | Самостоятельная работа  | 2  |
|   | Выдающиеся библиотекovedы мира XX века:<br>М. Дьюи, Ч. Кеттер, Л. Хавкина, К. Рубинский и др.                           |    |
| <i>Тема 3.5</i> Развитие системы библиотечного образования в XX ст.                     | Содержание учебного материала   | 4  |
|   | 1. Библиотечное образование за рубежом, в России и Украине.   | 2  |
|   | Самостоятельная работа  | 2  |
|   | 1. Библиотечное образование ,характеристика центров.  |    |
| <b>Раздел 4</b><br><b>Особенности развития библиотечного дела на современном этапе.</b> |   | 12 |
| <i>Тема 4.1 . Становление и развитие региональных библиотек Украины</i>                 | Содержание учебного материала   | 4  |
|   | 1. Донецкая Универсальная Научная библиотека им. Н. Крупской; Одесская Универсальная Научная библиотека им. М. Горького | 2  |
|   | 2. Харьковская Универсальная Научная библиотека им. Короленко, Луганская Республиканская библиотека им. М. Горького     |    |
|   | Самостоятельная работа  | 2  |
|   | 1. Становление и развитие региональных библиотек Украины.   |    |
| <i>Тема 4.2. Научные, специальные, вузовские библиотеке:</i>                            | Содержание учебного материала   | 3  |
|   | 1. Библиотека АН им. Вернадского;   | 2  |
|   | 2. Библиотеки ВУЗов.  |    |
|   | Самостоятельная работа  | 1  |
|   | 1. Научные, специальные, вузовские библиотеки:<br>- Библиотека АН им. Вернадского<br>- Библиотеки ВУЗов                 |    |

| 1   | 2  | 3                 |
|---|--|-------------------|
| <i>Тема 4.3 Развитие публичных библиотек на современном этапе</i>   | Содержание учебного материала  | 2                 |
|   | 1. Публичные библиотеки США, Великобритании  | 2                 |
|   | 2. Библиотеки Украины (Одесская, Херсонская, Харьковская публичные библиотеки)                               |                   |
| <i>Тема 4.4. Развитие библиотечного дела на Луганщине</i>   | Содержание учебного материала  | 3                 |
|   | 1. История, современное развитие Библиотеки Луганщины.   | 2                 |
|   | Самостоятельная работа   | 1                 |
|   | 1. Характеристика системы Библиотеки Луганщины.  |                   |
| <b>Раздел 5.<br/>Международные библиотечно-библиографические организации</b>  |  |                   |
| <i>Тема 5.1. Библиотечная деятельность ЮНЕСКО: программы, пути и формы их реализации</i>  | Содержание учебного материала  | 2                 |
|   | 1. Программы, пути и формы их реализации.  | 2                 |
| <i>Тема 5.2. Библиотечная деятельность ИФЛА (международная федерация библиотечных ассоциаций), ФИД (международная организация по документации):</i> | Содержание учебного материала  | 2                 |
|   | 1. Задачи, круг проблем, мероприятия по улучшению и подготовке кадров информационно-библиотечных работников. |                   |
| Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет, экзамен - в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения)       |  | <b>экзамен</b>    |
| Всего часов:  |  | <b>48 (32+16)</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета библиотековедения.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете библиотековедения, согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии или специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

**промежуточный контроль:** текущий экзамен.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального

учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. [Балкова И. В. История библиотечного дела : курс лекций / И. В. Балкова. — М. : Пашков Дом, 2013. — 415 с.](#)
2. [Библиотечное дело. — 2011. — 48 с.](#)
3. [Библиотечное дело - XXI век : науч.-практ. сб.. Вып. 1\(24\) / Рос. гос. б-ка ; сост. и науч. ред. И.П. Осипова. — М. : \[б. и.\], 2013. — 272 с.](#)
4. [Сергеева Ю. С. Библиотечное дело и библиотековедение : конспект лекций / Ю.С. Сергеева. — М. : Приор-издат, 2009. — 170 с.](#)
5. [Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б.Ф. Володин. — 2-е изд., доп. — СПб. : Профессия, 2004. — 432 с.](#)
6. [Рубанова Т. Д. История библиотечного дела. Древний мир. Средние века. Эпоха Просвещения : учеб. пособие / Т. Д. Рубанова. — Челябинск : Изд-во ЧГАКИ, 2003. — 112 с.](#)
7. [Семенова Н. Ю. Развитие профессиональной направленности библиотекаря в библиотечном сообществе / Н. Ю. Семенова, Ю. В. Маслова](#)
8. [Дворкина М. Я. Библиотечная среда : теория и организация : научно-практическое пособие / М. Я. Дворкина. — М. : Литера, 2009. — 93 с.](#)

##### ***Дополнительная литература:***

1. 1. Дворкина М. Я. Библиотечно-информационная деятельность : теоретические основы и особенности развития в традиционной и электронной среде / М. Я Дворкина. — М. : ФАИР, 2009. — 255 с. — Специальный издательский проект для библиотек. — 978-5-8183-1530-0.
  2. Библиотековедение, библиографоведение и информатика: терминологический путеводитель. — М. : Либерейя-Бибинформ, 2007. — 104 с. — 5-85129-175-3.
-

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Основные показатели результатов подготовки  | Формы и методы контроля   |
|--|---|---|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• главные задачи учебной дисциплины;</li> <li>• историю становления и развития отечественного и зарубежного библиотечного дела.</li> <li>• современные проблемы библиотечного дела;</li> <li>• основные формы и виды учебного процесса;</li> <li>• основы законодательства в информационной сфере;</li> <li>• нормы библиотечной этики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подобрать информацию по теме.</li> <li>• определить положительные и отрицательные стороны нормативно-правовых документов в сфере библиотечного дела</li> <li>• анализировать законодательные основы профессиональной этики библиотекаря.</li> <li>• приобщать пользователей библиотеки к национальным и региональным традициям.</li> <li>• знать историю и современное состояние библиотечного дела.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно готовиться к устному выступлению;</li> <li>• формировать умение выступать во время дискуссии, диспута;</li> <li>• осуществлять текстовую деятельность в разных сферах коммуникации</li> <li>• использовать справочную литературу в самостоятельной работе</li> <li>• Находить взаимосвязь науки и практики.</li> <li>• Определять цели обучения, воспитания</li> <li>• Обосновывать выбор необходимой информации для решения профессиональных проблем.</li> </ul> | <p>Метод устный контроль, письменный Форма - беседа, письменная работа, защита реферата</p> |