

Планы практических работ по дисциплине «Библиотечные информационно-поисковые системы»

Тема 1.1. Введение. Задание и содержание учебной дисциплины.

Цель: ознакомить студентов с курсом изучения. Раскрыть структуру изучаемых вопросов, охарактеризовать связь дисциплины с другими науками.

План занятия

1. Роль курса в профессиональной подготовке библиотекаря средней квалификации. Структура курса. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.

Ход занятия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучить студентов определять поисковые возможности справочных и библиографических изданий, составлять библиотечные каталоги и библиографические картотеки.

Задачи:

- осмыслить понятийный аппарат теории библиотечных информационно - поисковых систем;
- ознакомиться с особенностями поиска информации в справочных и библиотечных изданиях;
- ознакомиться с особенностями поиска и в базах данных и в сети Интернет.

В результате изучения учебной дисциплины студент

знать: основные понятия и технологии информационной работы, основные принципы функционирования библиотечных информационно-поисковых систем, про основные информационно- поисковые системы.

уметь: правильно формулировать информационные запросы, выполнять элементарные варианты информационного поиска и грамотно предоставлять результаты информационной работы, владеть навыками поиска в ИПС Интернет.

Литература [2, 4, 5]

Тема 1.2. Библиотечные ИПС, их предназначение, виды.

Цель: ознакомить студентов с определением «ИПС», «автоматизация» и «компьютеризация». Донести до учащихся о разновидностях, используемых в библиотеке ИПС.

План занятия

1. Определение и соотношение понятий "компьютеризация", "автоматизация", "информатизация". Суть автоматизированных технологий.
2. Библиотека как объект автоматизации. Цели, задачи, принципы и направления автоматизации библиотечно-информационной деятельности. Социальные последствия автоматизации деятельности библиотек. Эффективность автоматизированных библиотечно-информационных технологий.

Ход занятия

Информационно-поисковая система – это прикладная компьютерная среда для обработки, хранения, сортировки, фильтрации и поиска больших массивов структурированной информации.

Каждая ИПС предназначена для решения определенного класса задач, для которых характерен свой набор объектов и их признаков. ИПС бывают двух типов:

1. Документографические. В документографических ИПС все хранимые документы индексируются специальным образом, т. е. каждому документу присваивается индивидуальный код, составляющий поисковый образ. Поиск идет не по самим документам, а по их поисковым образам. Именно так ищут книги в больших библиотеках. Сначала отыскивают карточку в каталоге, а затем по номеру, указанному на ней, отыскивается и сама книга.

2. Фактографические. В фактографических ИПС хранятся не документы, а факты, относящиеся к какой-либо предметной области. Поиск осуществляется по образцу факта.

Каждая ИПС состоит из двух частей: базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД).

База данных - это поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области.

Система управления базами данных - это комплекс программных и языковых средств, необходимых для создания баз данных, поддержания их в актуальном состоянии и организации поиска в них необходимой информации.

На настоящий момент существует множество различных СУБД. Наиболее широкую известность получили такие как Dbase, Clipper, FoxPro, Paradox, Microsoft Access.

Литература [2, 4, 5]

Тема 1.3. Общие вопросы организации СБА библиотеки.

Цель: раскрыть сущность СБА, а также его роль и составляющую характеристику. Перечислить и проанализировать Формирование и состав СБА.

План занятия

1. Понятие "справочно-библиографический аппарат" (СБА) библиотеки, "справочно-поисковый аппарат" (ГНА) органов научно-технической информации. Состав СБА. Формирование СБА. Комплектование. Изучения. Размещение.

2. Функциональное назначение и состав СБА библиотек различных типов и видов. Использование компьютерных технологий в организации СБА библиотек. Внедрение в работу библиотек программного обеспечения "ИРБИС".

Литература [2, 7, 12, 13]

Тема 1.4. Фонд справочных изданий.

Цель: раскрыть сущность фонда справочных изданий, определить состав и содержание справочного фонда, которые должны соответствовать

профиля комплектования библиотеки.

План занятия

1. Содержание фонда справочных изданий. Использование. Особенности. Материалы теоретико-методологического, общенаучного и народнохозяйственного значения как источника фактографической и библиографической информации.

2. Условия включения в состав справочного фонда научных, учебных, профессиональных изданий.

Ход занятия

Фонд справочных изданий – это часть справочно-библиографического аппарата библиотеки, включающая 3 группы материалов: материалы законодательного характера, справочные издания, фонд выполненных справок.

Состав и содержание справочного фонда соответствует профилю комплектования библиотеки.

1 группа – к материалам законодательного характера относятся универсальные и тематические сборники законов, указов, постановлений и других правовых документов, принятых в Российской Федерации. Например, «Собрание постановлений правительства РФ».

2 группа – включает энциклопедии, словари, справочники, календари и т.п.

3 группа – каждая библиотека собирает фонд выполненных справок, это собрание копий, ранее выполненных письменных библиографических справок.

Литература [7, 12, 13]

Тема 1.5. Анализ и характеристика справочных изданий в традиционной форме.

Цель: провести анализ справочных изданий в традиционной форме, охарактеризовать полученные итоги практической работы.

План занятия

1. Рассмотреть справочные издания в традиционной форме разные по содержанию и читательским назначениям
2. Охарактеризовать и проанализировать несколько различных по содержанию и читательскому назначению справочных изданий в традиционной форме, записать в тетрадь.

Литература [7, 12, 13]

Тема 1.6. Анализ и характеристика справочных изданий в электронном виде.

Цель: провести анализ справочных изданий в электронном виде, охарактеризовать полученные итоги практической работы.

План занятия

1. Рассмотреть справочные издания разные по содержанию и читательским назначениям.
2. Охарактеризовать и проанализировать несколько различных по содержанию и читательскому назначению справочных изданий в электронной форме, записать в тетрадь.

Ход занятия

Справочное электронное издание: Электронное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения,

Литература [7, 13, 26]

Тема 1.7. Энциклопедии и издания энциклопедического характера.

Цель: охарактеризовать разновидности энциклопедий и документов энциклопедического характера, определить функциональное назначение и состав справочных изданий библиотек различных типов.

План занятия

1. Функциональное назначение и состав справочных изданий

библиотек различных типов. Популярные справочные издания. Словари как особая группа справочных изданий. Энциклопедии и издания энциклопедического характера.

2. Классификация их по содержанию: универсальные, специальные, региональные, межотраслевые, тематические, персональные. Энциклопедические издания для читателей всех возрастов. Библиографические материалы на страницах энциклопедических изданий.

Литература [7, 13, 26]

Тема 1.8. Общая характеристика информационно-библиографических ресурсов.

Цель: ознакомить и проанализировать со студентами характеристики информационно-библиографических ресурсов. Определить влияние информационных технологий на процессы формирования и использование информационно-библиографических ресурсов.

План занятия

1. Понятие "информационные ресурсы", "библиотечно-библиографические ресурсы", "информационно-библиографические ресурсы". Состав информационно-библиографических ресурсов. Особенности информационно - библиографических ресурсов.

2. Влияние информационных технологий на процессы формирования и использование информационно-библиографических ресурсов. Электронные формы информационно-библиографических ресурсов. Понятие "база данных", "банк данных". Интеграция информационно-библиографических ресурсов.

Литература [2, 7, 26]

Тема 1.9. Пособия национальной библиографии.

Цель: дать определение понятия «национальная библиография», провести анализ разновидностей НБ, определить пути пополнения БФ документами национального хранения.

План занятия

1. История формирования национальной (государственной) библиографии.
2. Закон "Об издательском деле". Задачи, функции, направления деятельности Книжной палаты.
3. Научная деятельность Книжной палаты. Текущие библиографические указатели.

Литература [12, 13, 26]

Тема 1.11. Издательские и книготорговые БП.

Цель: охарактеризовать провести анализ издательских и книготорговых БП, определить внутренне состояние (функции, структуру, обязательный экземпляр).

План занятия

1. Понятие "издательское библиографическое пособие", "книготорговое библиографическое пособие". Назначения. Функции. Особенности. Структура. Обязательные элементы.
2. Группировка библиографических записей. Текущие, перспективные, ретроспективные издательские и книготорговые библиографические пособия. Электронная библиографическая информация.

Литература [14, 15, 17]

Тема 1.12. Анализ и характеристика научно-вспомогательных БП

Цель: проанализировать и охарактеризовать научно-вспомогательные БП, обучить самостоятельно проводить анализ полученных материалов и фиксировать их в виде отчета.

План занятия

1. Рассмотреть особенности научно-вспомогательных библиографических пособий.
2. Проанализировать и охарактеризовать несколько научно-вспомогательных библиографических пособий, определить их читательское назначение, записать в тетрадь.

Литература [15, 17]

Тема 1.13. Анализ и характеристика профессионально-производственных БП.

Цель: проанализировать и охарактеризовать профессионально-производственные БП, обучить самостоятельно проводить анализ полученных материалов и фиксировать их в виде отчета.

План занятия

1. Рассмотреть особенности профессионально-производственных библиографических пособий.
2. Проанализировать и охарактеризовать несколько профессионально-производственных библиографических пособий, определить читательское назначение, записать в тетрадь.

Литература [15, 17]

Тема 1.14. Анализ и характеристика рекомендательных и популярных БП

Цель: проанализировать и охарактеризовать рекомендательные БП, обучить самостоятельно проводить анализ полученных материалов и фиксировать их в виде отчета.

План занятия

1. Рассмотреть особенности рекомендательных и популярных библиографических пособий.
2. Проанализировать и охарактеризовать несколько научно-вспомогательных библиографических пособий, определить читательское назначение, записать в тетрадь.

Литература [10, 12, 13]

Тема 1.15. Анализ и характеристика издательских и книготорговых БП

Цель: проанализировать и охарактеризовать издательские и книготорговые БП, обучить самостоятельно проводить анализ полученных материалов и фиксировать их в виде отчета.

План занятия

1. Рассмотреть особенности издательских и книоторговых библиографических пособий
2. Проанализировать и охарактеризовать несколько издательских и книоторговых библиографических пособий, записать в тетрадь.

Литература [10, 12, 13]

Тема 1.16. Специальные и краеведческие библиографические пособия.

Цель: проанализировать и охарактеризовать специальные и краеведческие БП, обучить самостоятельно проводить анализ полученных материалов и фиксировать их в виде отчета.

План занятия

1. Понятие о специальном библиографическом пособии. Научно-вспомогательные библиографические пособия. Назначения. Отличие от национальных библиографических пособий. Профессионально-производственные библиографические пособия. Назначения. Особенности. Типы.
2. Рекомендательные и популярные библиографические пособия. Назначение. Функции. Виды. Новаторство, творческий подход в пособиях последних лет издания.
3. Понятие "краеведческое библиографическое пособие". Назначения. Цель. Признаки, по которым формируется система краеведческих пособий. Содержание, назначение, место издания материалов о крае

Литература [10, 12, 13]

Тема 1.17. Анализ и характеристика краеведческих БП разного содержания и назначения.

Цель: проанализировать и охарактеризовать краеведческие БП, обучить самостоятельно проводить анализ полученных материалов и фиксировать их в виде отчета.

План занятия

1. Рассмотреть особенности краеведческих библиографических пособий.
2. Проанализировать и охарактеризовать несколько краеведческих библиографических пособий различного содержания и назначения.

Литература [12, 13]

Тема 1.18. Система каталогов библиотеки. Общие вопросы организации системы каталогов библиотеки.

1. **Цель:** ознакомить студентов с системой каталогов и картотек библиотек. Раскрыть формы библиотечных каталогов. Определить разновидности традиционных карточных и электронных каталогов, их недостатки и преимущества.

План занятия

2. Назначение библиотечных каталогов, их функции. Виды каталогов с разными знаками: по способам группировки библиографических записей, по объему отраженного фонда по видам изданий, в зависимости от назначения.
3. Формы библиотечных каталогов. Традиционные карточные и электронные каталоги. их недостатки и преимущества. Система каталогов библиотек различных типов. Особые системы каталогов ЦБС.
4. Понятие "алфавитный каталог". Значение и функции алфавитного каталога. Структура алфавитного каталога.
5. Понятие "систематический каталог". Значение, функции. Требования к систематическому каталогу, их воплощение в процесс его ведения.

Литература [14, 19,

Тема 1.19. Отбор делений для АК и составления БЗ документов.

Расстановка карточек в АК

Цель: ознакомить студентов с АК, проанализировать и охарактеризовать методику организации каталога, определить отбор делений для карточек каталога.

План занятия

1. Методика организации и составления АК.
2. Отбор деления, которые будут в каталоге, составить библиографические записи в каждое деление и расставить карточки.

Литература [14, 19, 20]

Тема 1.20. Отбор делений для СК в соответствии с разделами ББК:

таблиц для массовых библиотек

Цель: ознакомить студентов с СК, проанализировать и охарактеризовать методику организации каталога, определить отбор делений для карточек каталога.

План занятия

1. Методика организации и составления СК.
2. Отбор деления, которые будут в каталоге, составить библиографические записи в каждое деление и расставить карточки.

Литература [14, 19, 20]

Тема 1.21. Составление БЗ документов, оформление каталожных карточек в СК.

Цель: ознакомить студентов с СК, проанализировать и охарактеризовать методику организации каталога, определить отбор делений для карточек каталога и их расстановка.

План занятия

1. Методика организации и составления СК.
2. Расстановка каталожных карточек для СК.

Литература [20, 23, 26]

Тема 1.22. Общие вопросы организации системы библиографических картотек.

Цель: определить сущность понятия "картотека". Раскрыть видовую характеристику картотек по различным признакам: по назначению, содержанию, по способу группировки, по сроку ведения, в зависимости от видов отображения документов.

План занятия

1. Понятие "картотека". Картотеки как гибкие и подвижные источники библиографической и фактографической информации. Отличие картотеки от каталога.

2. Виды картотек по различным признакам: по назначению, содержанию, по способу группировки, по сроку ведения, в зависимости от видов отображения документов.

3. Системы библиографических картотек в библиотеках разных типов и видов. Общая характеристика.

4. Обязательные и факультативные картотеки ДВА ЦБС.

Литература [20, 23, 26]

Тема 1.23. Анализ и характеристика системы картотек библиотеки- базы учебной практики.

Цель: определить и охарактеризовать методику организации системы библиографических картотек.

План занятия

1. Методика организации системы библиографических картотек

2. Рассмотреть и охарактеризовать систему картотек библиотеки-базы учебной практики.

Литература [20, 23, 26]

Тема 1.24. Систематическая картотека статей.

Цель: определить и выявить сущность СКС.

План занятия

1. Систематическая картотека статей (СКС), ее назначение, содержание. Структура СКС.
2. Плановое и текущее редактирования СКС. Внедрение новых рубрик и подрубрик. Срок хранения материалов в СКС.
3. Алфавитно-предметный указатель как средство сочетание систематической картотеки статей и систематического каталога.
4. Особенности СКС в специальных научных библиотеках. Главная справочная картотека (СК), ее отличие от СКС универсальных библиотек. Особенности организации.

Литература [20, 23, 26]

Тема 1.25. Расстановка карточек, оформление макета СКС

Цель: определить основные характеристики расстановки карточек в СКС.

План занятия

1. Методика организации СКС
2. Отбор делений, которые будут в систематической картотеке статей, составить библиографические записи в каждое деление и расставить карточки.

Литература [20, 23, 26]

Тема 1.26. Тематические и специальные картотеки

Цель: проанализировать тематические и специальные картотеки, а также выявить основные особенности временных и постоянных картотек.

План занятия

1. Организация тематических картотек Назначение тематических и специальных картотек. Тематические картотеки, их разновидности по содержанию и термином ведения. Постоянные тематические картотеки. Картотека персоналий. Основания для создания картотеки.

2. Краеведческая картотека как разновидность тематической картотеки, ее назначение в библиотеках разных типов.

3. Организация специальных картотек Специальные картотеки. Картотека рецензий.

4. Предметные картотеки. Электронные формы библиографических картотек. Фактографические картотеки, их состав и назначение в библиотеках разных типов.

Литература [20, 23, 26]

Тема 1.27. Разработка макета библиографической тематической картотеки по актуальной теме.

Цель: разобрать со студентами особенности организации тематических картотек, отбор делений, которые будут в картотеке, составить библиографические записи в каждое деление и расставить карточки.

План занятия

1. Особенности организации тематических картотек.
2. Отбор делений, которые будут в картотеке, составить библиографические записи в каждое деление и расставить карточки.

Литература [20, 13, 26]

Тема 1.28. Электронные информационные ресурсы.

Автоматизированные базы данных. Общие вопросы организации.

Цель: раскрыть сущность электронных информационных ресурсов, выявить автоматизацию библиотечно-библиографических процессов, систем (АБИС) и сетей.

План занятия

1. Понятие "электронный информационный ресурс".
2. Автоматизация библиотечно-библиографических процессов, систем (АБИС) и сетей. Широкое и многоаспектное внедрения. Состояние и перспективы.

3. Автоматизированные базы данных, их типы. Закон "О государственной программе информатизации". Историческая справка по развитию баз данных в библиотеках мира.

Литература [20, 21, 26]

Тема 1.29. Изучить АРМ «Каталогизатор». Изучить основные работы с электронным каталогом, электронной картотекой.

Цель: обучить студентов пользоваться программой «ИРБИС», разобраться с системой АРМ «Каталогизатор» и поэтапным процессом систематизации документов.

План занятия

1. Рассмотреть АРМ «Каталогизатор».
2. Установить демо-версию библиотечной программы «ИРБИС», охарактеризовать особенности работы.

Литература [20, 21, 26]

Тема 1.30. Поиск информации в базах данных.

Цель: провести работу с базами данных, осуществить их поиск и определить особенности работы с ними.

План занятия

1. Особенности поиска информации в базах данных.
2. Работа с базами данных

Литература [20, 21, 26]

Тема 1.31. Информационно поисковые системы сети Интернет.

Цель: определить и охарактеризовать ИПС в сети Интернет.

План занятия

1. Понятие, структура и классификация информационно-поисковых систем сети Интернет. Особенности. Широкое и многоаспектное внедрение. Состояние и перспективы.

Литература [7, 13, 26]

Тема 1.32. Анализ и характеристика информационно поисковых систем Internet

Цель: провести анализ ИПС с Интернет, охарактеризовать полученных данные.

План занятия

1. Проанализировать информационно поисковые системы Internet.
2. Работа с ИПС

Литература [7, 13, 26]

Тема 1.33. Функциональные возможности ИПС на Web.

Цель: определить возможности ИПС на Web.

План занятия

1. Рассмотреть функциональные возможности ИПС на Web.
2. Проанализировать функциональные возможности ИПС на Web, рассмотреть особенности.

Литература [7, 13, 26]