

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Тема 1: Подготовка сообщений по истории библиографии

Задание: Ознакомиться с историей возникновения библиографии.

С целью изучения материала студент должен ознакомиться с конспектами лекций, учебниками, нормативной литературой.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как определяется термин «библиография» в буквальном, узком и широком смысле на современном этапе?
2. Какое из двух определений «библиография» и «библиографоведение» появилось раньше?
3. Какое историческое развитие прошел термин «библиография»?

Литература: [4, 5, 7.]

Тема 2: Определение основных базовых понятий и терминов

Задание: Предоставить пояснения терминам:

- библиографическая деятельность;
- информационная инфраструктура;
- библиографическое описание;
- аннотация;
- реферат;
- библиографическое пособие.

Литература: [4, 5, 7. 1, 2, 6]

Тема 3: Определение элементов, которые располагаются в библиографических пособиях

Задание: Выполнить библиографическое описание 3-х книг одного автора.

Цель: закрепить теоретические знания из тем и практической работы.

1. Название (тема).
2. Тип (жанр) библиографических материалов.
3. Библиографическая характеристика.

Для исполнения задания следует обратиться к конспекту лекций и учебнику.

Контрольные вопросы:

- Что такое библиографическая запись?
- Из каких элементов состоит библиографическая запись?
- Что такое аннотация, реферат?

Литература: [3, 5, 8, 4]

Тема 4: Подбор документов по определенной тематике

Задание: подобрать документы по определенным темам для рекомендательных библиографических пособий.

Форма работы: опорный конспект, систематизирующая таблица, учебник.

План выполнения:

- определить тему;
- определить путь источников поиска документов;
- изучить и отобрать документы согласно тематике.

Литература: [[1](#), [3](#), [4](#)]

Тема 5: Анализ и рецензирование пособий, согласно методических требований

Задание: Закрепить теоретические знания, выполнить анализ библиографического пособия по плану.

План:

- тематика пособия, ее актуальность
- определить целевое и читательское назначение
- состав материалов
- способ группировки материалов в пособии
- характеристика материалов
- НСА пособия

Литература: [[1](#), [2](#), [5](#)]

Тема 6: Подготовка рекомендательного библиографического пособия

Задание: Составить план подготовки библиографического пособия. Выявить тематику библиографического пособия.

Составить программу подготовки: структура пособия, выявить источники поиска документов, выявить документы по выбранной тематике, изучить документы, отобрать и сгруппировать, составить библиографические записи, отреагировать.

Литература: опорный конспект, систематизирующая таблица, [[2](#), [4](#), [5](#)]

Тема 7: Составление алгоритма библиографического поиска

Задание: Закрепить теоретические знания, составить программу (алгоритм) фактографического, тематического поисков, согласно полученной тематике,

- определить тип библиографической справки
- круг источников поиска (справочные издания, библиографические пособия, каталоги, базы данных)

Литература: [[4](#), [8](#), [1](#), [2](#), [4](#), [5](#)]

Тема 8: Изучение опыта работы библиотеки с целью библиографического информирования

Задание: выявить и изучить опыт работы библиотеки по информационно – библиографического обслуживания (выполняется на базе Луганской универсальной научной библиотеки).

Рассмотреть следующие формы: «Дни информации», «Информационные часы», «Дни специалиста».

Тема 9: Разработка плана проведения библиографического урока

Задание: Определить тематику библиографического урока, и план проведения, цель урока, его оборудование, структуру урока.

Литература: [[1](#), [2](#), [4](#), [5](#)]

Тема 10: Составление перечня справочных изданий в СБФ по искусству

Задание: Составить перечень справочных изданий в СБФ:

- энциклопедии
 - словари и справочники
 - энциклопедические издания (на традиционных и электронных носителях)
- Максимально использовать фонды библиотек баз учебной практики.

Предмет «Основы документоведения».

Литература: [[3](#), [4](#)]

Тема 11: Подготовка библиографического урока

Задание: Определить тематику библиографического урока, и план проведения, цель урока, его оборудование, структуру урока.

Задание выполняется на базе детских библиотек.

Литература: [[1](#), [2](#), [4](#), [5](#)]

Тема 12: Знакомство с особенностями планирования и отчетности библиографической работы в разных видах библиотек

Задание: Выявить в годовых планах работы библиотеки разделы, где планируется библиографическая деятельность библиотеки.

Основные показатели библиографической деятельности;

Основные направления работы;

Оборудование: Годовые планы массовых библиотек, инструктивная карта занятий.

Литература: [1, 6, 7]

1. [Постановление "Об утверждении положения об условиях хранения документов Архивного фонда Луганской Народной Республики и других архивных документов" : от 16 августа 2016 года № 429. — Луганск : \[б. и.\], 2016. — 12 с.](#)
2. [Информационные технологии в библиотеках : дайджест-конспект / сост. И.М. Хвостенко ; ред. Н.П. Носова. — Новосибирск : НГОНБ, 2015. — 90 с.](#)
3. [Авраева Ю. Б. Методист и библиотекарь: проблемы взаимодействия // Библиосфера. — 2011. — №4. — С. 30-36](#)
4. [Алтухова Г. А. Профессиональные компетенции библиотекаря в эпоху глобализации и информатизации общества // Вестник МГУКИ. — 2017. — №3 \(77\). — С. 164-171](#)
5. [Бруй Е. В. Свойства личности библиотекаря в системе его коммуникативной культуры // Библиотекведение и документальная информация. — 2016. — №3 \(62\). — С. 57-62](#)
6. [Митчелл Э. М., Брайан Э. С. Каталогизация и организация электронных ресурсов : практическое руководство для библиотекарей. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство «Омега-Л», 2010. — 234 с.](#)
7. [Сукиасян Э. Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы : избр. ст. / Э. Р. Сукиасян. — СПб. : Профессия, 2010. — 536 с.](#)
8. [ГОСТ Р 7.0.66-2010 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Индексирование документов. — М. : Стандартинформ, 2011. — 14 с.](#)
9. [Ворошилов В. В. Теория и практика массовой информации : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2014. — 464 с.](#)
10. [Гордукалова Г. Ф. Анализ информации: методы, технологии, организация : учеб.-практ. пособие / Г. Ф. Гордукалова. — СПб. : Профессия, 2009. — 512 с.](#)
11. [Могилев А. В., Листрова Л. В. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации. — СПб : БХВ-Петербург, 2010. — 304 с. : ил.](#)
12. [Соколов А. В. Информатизация и гуманизация как ориентиры библиотечной политики // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. — 2013. — №2 \(34\). — С. 7-22](#)
13. [Андреева А. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Мировые информационные ресурсы" / сост. А. В. Андреева. — Смоленск : Универсум, 2010. — 194 с.](#)
14. [Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. — М. : Дашков и К, 2011. — 296 с.](#)
15. [Захарчук Т. В. Информационные ресурсы для библиотек : учеб.-практ. пособие / Т. В. Захарчук. — СПб : Профессия, 2011. — 128 с.](#)
16. [Соколов А. В. Библиографоведение : terra incognita : диалог о библиографической науке : научно-практическое пособие / А. В. Соколов, В. А. Фокеев. — М. : Литера, 2010. — 206 с.](#)

17. [Коршунов О. П. Библиографоведение : Основы теории и методологии : учебник / Т. Ф. Лиховид, Т. А. Новоженова; под ред. О.П. Коршунова. — М. : ФАИР, 2009. — 336 с.](#)
18. [Морева О. Н. Документные фонды библиотек и информационных служб / О. Н. Морева. — СПб. : Профессия, 2010. — 400 с.](#)