

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Федоричева

29.08. 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**

Уровень основной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки – 51.04.03 Социально-культурная деятельность
Статус дисциплины – вариативная
Учебный план 2018 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

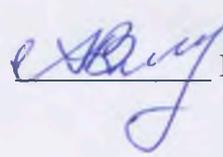
Очная								Заочная								
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Контрольная работа	Форма контроля
2	3	72/ 2,0	34	10	24	38	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего		72/ 2,0	34	10	24	38	Экзамен	Всего		-	-	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП и ГОС ВО, утвержденного Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Программу разработал  А.Ю. Борзенко-Мирошниченко, доцент кафедры менеджмента

Рассмотрено на заседании кафедры менеджмента (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М.Матусовского»)

Протокол № 1 от 28.08 2019 г.

Зав. кафедрой  В.В. Аронова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Современные методы управления проектами» является входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки согласно ООП ГОС ВО (уровень магистратуры) и предназначена для изучения студентами 2 курса (III семестр) направления подготовки 51.04.03 – «Социально-культурная деятельность» профиль «Управление проектами в социально-культурной сфере» ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М.Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.

Содержание дисциплины «Современные методы управления проектами» направлено на освоение слушателями современных методов и инструментов управления проектами с учетом уникальности проектов и адекватности применяемых методов управления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос);
- письменная (письменный опрос (тестирование), выполнение практических заданий и т.д.).

Итоговый контроль в форме экзамена (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 10 часов в III семестре для очной формы обучения, практические занятия – 24 часа в III семестре для очной формы обучения, самостоятельная работа – 38 часов в III семестре для очной формы обучения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса «Современные методы управления проектами» является формирование у студентов целостного представления об управлении программами и портфелями проектов, знаний, умений и навыков применения современных методов управления проектами на всех фазах жизненного цикла проекта. Данная цель предполагает управление проектами, направленными на решение актуальных проблем в социально-культурной деятельности на базе государственных и частных организаций, учреждений, ассоциаций, объединений, фондов культуры, образования, социальной работы. Одной из основных целей данной дисциплины является подбор каждым слушателем адекватного метода управления выбранным социально-культурным проектом.

Задачи дисциплины:

- освоение основ программного и портфельного управления проектами;
- определение роли и места проектного офиса в управлении;
- формирование навыков эффективного использования современных методов и инструментов управления проектами на всех фазах его жизненного цикла.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Современные методы управления проектами» входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность.

Основывается на базе дисциплин: «Разработка проекта», «Выполнение проекта», «Информационные технологии в управлении проектами».

Является основой для изучения следующих дисциплин: подготовка ВКР.

В программе учтены междисциплинарные связи с другими учебными дисциплинами.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность:

Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способность к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	готовность использовать современные достижения науки и передового опыта учреждений социально-культурной сферы в научно-исследовательских работах

Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы, студенты должны **знать**:

- особенности управления проектом на всех фазах его жизненного цикла;
- основные понятия программного и портфельного управления проектами;
- сущность создания проектного офиса;
- современных методы и инструменты управления проектами;

уметь:

- использовать основы программного и портфельного управления проектами;
- определять роль и место проектного офиса в управлении;
- анализировать и применять современные методы и инструменты проектного управления для достижения целей реализуемых проектов, портфелей, программ.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов			
	очная форма			
	всего	в том числе		
л		п	с.р.	
1	2	3	4	5
Тема 1. Руководство по управлению проектами (PMbok)	11	2	4	5
Тема 2. Управление программами и портфелями проектов	11	2	4	5
Тема 3. Сервисная модель проекта	10	1	4	5
Тема 4. Гибкая методология управления проектом (Agile Project Management)	10	2	2	6
Тема 5. Методология быстрой разработки приложений (Rapid Application Development – RAD)	10	1	2	7
Тема 6. Механизмы конвергенции методологий управления проектами	10	1	4	5
Тема 7. Сертификация проектных менеджеров	10	1	4	5
Общее количество часов за семестр:	72	10	24	38

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Руководство по управлению проектами (РМбюк)

Основные понятия. Области знаний. Взаимосвязь управленческих процессов. Основные методы и инструменты.

Тема 2. Управление программами и портфелями проектов

Управление программами. Управление портфелем проектов. Создание офиса управления проектами.

Тема 3. Сервисная модель проекта

Основные понятия. Сущность. Допущения и условия применения. Преимущества и недостатки.

Тема 4. Гибкая методология управления проектом (Agile Project Management)

Основные понятия. Сущность. Допущения и условия применения. Преимущества и недостатки.

Тема 5. Методология быстрой разработки приложений (Rapid Application Development – RAD)

Основные понятия. Сущность. Допущения и условия применения. Преимущества и недостатки.

Тема 6. Механизмы конвергенции методологий управления проектами

Основные понятия. Сущность. Допущения и условия применения. Преимущества и недостатки.

Тема 7. Сертификация проектных менеджеров

Основные понятия. Сущность. Стандарт. Компетентности проектного менеджера.

7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Современные методы управления проектами» является работа с основной и дополнительной литературой самостоятельное выполнение заданий, подготовка к практическим занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной, научной литературы;
- самостоятельное решение задач по изучаемой теме, в том числе с использованием программного продукта Microsoft Excel и Microsoft Project;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание и подготовку к защите курсовой работы;
- подготовка к экзамену.

7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Руководство по управлению проектами (PMbok)

1. Основные понятия.
2. Области знаний.
3. Взаимосвязь управленческих процессов.
4. Основные методы и инструменты.

Термины: руководство, отрасль знаний управления проектами, управленческий процесс, метод управления, документы управленческого процесса.

Выполнить:

1. Изучить сущность отраслей знаний управления проектом. Дать их краткое описание по структуре: название отрасли знаний, цель управленческого процесса, управленческие подпроцессы, методы управления, применяемые для процесса.
2. Классифицировать входные и выходные документы управленческого процесса.
3. Провести опрос и выявить критический процесс для проекта «Создание клуба проектных менеджеров в г. Луганск».
4. Провести опрос и выявить критический процесс для проекта «Разработка инструмента оценивания качества музыкальных и театральных мероприятий».

Литература: [8, С. 47-62; 3].

Тема 2. Управление программами и портфелями проектов

1. Управление программами.
2. Управление портфелем проектов.
3. Создание офиса управления проектами.

Термины: программа, портфель проектов, программное управление, портфельное управление, офис управления проектами.

Выполнить:

1. Опишите условия применения программного и портфельного управления проектами.
2. Приведите примеры программы проектов, портфеля проектов.
3. Перечислите проекты портфеля для решения проблемы объединения проектных менеджеров.
4. Оцените программу развития социально-культурной деятельности Луганска с точки зрения приоритетности реализуемых проектов.

Литература: [8, С. 4-5; 2].

Тема 3. Сервисная модель проекта

1. Основные понятия.
2. Сущность сервисной модели проекта.
3. Допущения и условия применения.
4. Преимущества и недостатки.

Термины: заинтересованная сторона, продукт проекта, результат проекта, ценность, сервисная модель проекта.

Выполнить:

1. Сформулируйте ценности проекта «Создание клуба проектных менеджеров в г. Луганск» как основу построения сервисной модели.
2. Сформулируйте ценности проекта «Разработка инструмента оценивания качества музыкальных и театральных мероприятий» как основу построения сервисной модели.

Литература: [7]

Тема 4. Гибкая методология управления проектом (Agile Project Management)

1. Основные понятия.
2. Сущность гибкой методологии управления проектом.
3. Допущения и условия применения.
4. Преимущества и недостатки.

Термины: гибкая методология управления проектом, проектная цель, видение заказчика, приоритетность задач, команда проекта, руководитель проекта, отчетность членов команды проекта, процесс согласования изменений, внесение изменений в проект.

Выполнить:

1. Для проекта «Создание сайта клуба проектных менеджеров в г. Луганск», используя гибкую методологию управления проектом, определите:
 - проектные цели согласно видению заказчика проекта;
 - приоритеты в выполнении задач командой проекта согласно видению руководителя проекта (Scrum мастера);
 - форму отчетности членов команды проекта по выполнению основных работ по проекту.
2. Для проекта «Создание сайта клуба проектных менеджеров в г. Луганск», используя гибкую методологию управления проектом, опишите процесс согласования и внесения изменений в проект.

Литература: [7, 8]

Тема 5. Методология быстрой разработки приложений (Rapid Application Development – RAD)

1. Основные понятия.
2. Сущность методологии быстрой разработки приложений.
3. Допущения и условия применения.
4. Преимущества и недостатки.

Термины: проекты в области информационных технологий, жизненный цикл информационной системы, инструменты разработки программного продукта, внедрение программного продукта (информационной системы и т.д).

Выполнить:

1. Оцените целесообразность применения методологии быстрой разработки приложений для проекта «Создание клуба проектных менеджеров в г. Луганск». Указать подпродукт, для создания которого необходимо применить методологию быстрой разработки приложений, перечислить основные пакеты работ для данного подпродукта.
2. Оцените целесообразность применения методологии быстрой разработки приложений для проекта «Разработка инструмента оценивания качества музыкальных и театральных мероприятий». Указать подпродукт, для создания которого необходимо применить методологию быстрой разработки приложений, перечислить основные пакеты работ для данного подпродукта.

Литература: [7, 8]

Тема 6. Механизмы конвергенции методологий управления проектами

1. Основные понятия.
2. Сущность механизмов конвергенции методологий управления проектами.
3. Допущения и условия применения.
4. Преимущества и недостатки.

Термины: интеграция, управление развитием эффективности методологий управления проектами, механизмы конвергенции, транзакционные издержки, развитие организационного потенциала.

Выполнить:

1. Сгенерируйте и разработайте концепцию проектов, дополняющих проект «Создание клуба проектных менеджеров в г. Луганск».
2. Сгенерируйте и разработайте концепцию проектов, дополняющих «Разработка инструмента оценивания качества музыкальных и театральных мероприятий».

Литература: [8]

Тема 7. Сертификация проектных менеджеров

1. Основные понятия.
2. Сущность сертификации проектных менеджеров.
3. Стандарт сертификации проектных менеджеров.
4. Компетентности проектного менеджера.

Термины: проектный менеджер, руководитель проекта, команда проекта, сертификация, стандарт, сертификационные требования, квалификация, компетентность.

Выполнить:

1. Опишите требования к квалификации и компетентностям руководителя и членов команды проекта «Создание клуба проектных менеджеров в г. Луганск», определив необходимые типы и объемы ресурсов.

2. Опишите требования к квалификации и компетентностям руководителя и членов команды проекта «Разработка инструмента оценивания качества музыкальных и театральных мероприятий», определив необходимые типы и объемы ресурсов.

Литература: [5; 10, С. 3-8, 17-36]

7.2. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные понятия руководства по управлению проектами (PMbok).
2. Области знаний управления проектами.
3. Взаимосвязь управленческих процессов.
4. Основные методы и инструменты управленческих процессов.
5. Управление программами.
6. Управление портфелем проектов.
7. Создание офиса управления проектами.
8. Основные понятия сервисной модели проекта.
9. Сущность сервисной модели проекта.
10. Допущения и условия применения сервисной модели проекта.
11. Преимущества и недостатки сервисной модели проекта.
12. Основные понятия гибкой методологии управления проектом (Agile Project Management).
13. Сущность гибкой методологии управления проектом (Agile Project Management).
14. Допущения и условия применения гибкой методологии управления проектом (Agile Project Management).
15. Преимущества и недостатки гибкой методологии управления проектом (Agile Project Management).
16. Основные понятия методологии быстрой разработки приложений (Rapid Application Development – RAD).
17. Сущность методологии быстрой разработки приложений (Rapid Application Development – RAD).
18. Допущения и условия применения методологии быстрой разработки приложений (Rapid Application Development – RAD).
19. Преимущества и недостатки методологии быстрой разработки приложений (Rapid Application Development – RAD).
20. Основные понятия механизма конвергенции методологий управления проектами.
21. Сущность механизма конвергенции методологий управления проектами.
22. Допущения и условия применения механизма конвергенции методологий управления проектами.
23. Преимущества и недостатки механизма конвергенции методологий управления проектами.
24. Квалификация и компетентность проектного менеджера.
25. Основные понятия сертификации проектных менеджеров.
26. Сущность сертификации проектных менеджеров.
27. Стандарт сертификации проектных менеджеров.

8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Изучение дисциплины «Современные методы управления проектами» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Лекции по дисциплине проводятся в соответствии с рабочей программой, с использованием демонстрационного сопровождения, которое содержит значительное количество рисунков, схем, таблиц, наглядного материала. С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изложении теоретического материала применяются активные методы обучения, которые опираются не только на процессы восприятия, памяти, внимания, а прежде всего на творческое, продуктивное мышление: проблемные лекции, имитационно-моделирующие занятия, обсуждения проблемных вопросов. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

Практические занятия проводятся с помощью обучающих тренингов, решение кейсов, применение тестовых технологий, решение творчески прикладных ситуаций, проведения современных мультимедийных презентаций, с применением активных методов обучения в форме посещения учреждений социально-культурного типа.

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

9.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ЭКЗАМЕНЕ:

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
Отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
Хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
Удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. [Грей, К. Ф. Управление проектами: Практическое руководство / К. Ф. Грей, Э. У. Ларсон. — М. : Дело и Сервис, 2013. — 528 с.](#)
2. [Дитхелм, Г. Управление проектами. Т. 1 : Основы / Г. Дитхелм. — В 2 т. — СПб. : Бизнес-пресса, 2004. — 400 с.](#)
3. [Дульзон, А. А. Управление проектами : учеб. пособ. / А. А. Дульзон. — 3-е изд., перераб. и доп. — Томск : НИТПУ, 2010. — 334 с.](#)
4. [Мазур, И. И. Управление проектами : учебное пособие / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге; Под общ. ред. И.И. Мазура. — 2-е изд. — М. : Омега-Л, 2004. — 664 с.](#)
5. [Матвеев, А. А. Модели и методы управления портфелями проектов / А. А. Матвеев, Д. А. Новиков, А. В. Цветков. — М. : ПМСОФТ, 2005. — 206 с.](#)
6. [Милошевич, Д. Набор инструментов для управления проектами / Д. Милошевич. — М. : ДМК Пресс, 2008. — 729 с.](#)
7. [Рач, В. А. Управління проектами : практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку : навч. посіб. / В. А. Рач, О. В. Россошанська, О. М. Медведева. — К. : "К.І.С.", 2010. — 276 с.](#)
8. [Руководство к Своду знаний по управлению проектами \(Руководство РМВОК\) : включает библиографические справки и алфавитный указатель. — \[б. м.\] : Projekt Management Institute, 2013. — 613 с.](#)
9. [Товб, А. С. Управление проектами: стандарты, методы, опыт / А. С. Товб, Г. Л. Ципес. — М. : ЗАО «Олимп—Бизнес», 2003. — 240 с.](#)
10. [ICB IPMA Competence Baseline Version 3.0. — \[б. м.\] : \[б. и.\], 2010. — 212 с.](#)

Дополнительная литература:

11. Бушуев, С. Д. Компетентный взгляд на управление проектами NCB v3 / С. Д. Бушуев, Н. С. Бушуева. — К. : ІРІДІУМ, 2006. — 208 с.
12. Бушуев, С. Д. Проактивное управление программами организационного развития/ С. Д. Бушуев, Н. С. Бушуева // Управління проектами та розвиток виробництва : зб. наук. праць. — Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2006. — №2(18). — С. 22-30.
13. Дипроуз, Д. Управление проектами : монография; пер. с англ. / Д. Дипроуз. — М. : Эксмо, 2008. — 238 с.
14. Модели управления портфелем проектов в условиях неопределенности / В.М. Аньшин и др. — М. : МАТИ, 2007. — 117 с.
15. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я/ Р. Ньютон. — 4-е изд. — М. : Альпина Паблицер, 2013. — 960 с.
16. Павлов, А. Н. Управление проектами на основе стандарта РМІ РМВОК / А. Н. Павлов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : БИНОМ, 2014. — 271 с.
17. Рач, В. А. Структуризация схематической, системной и сервисной моделей проекта с позиций базовых положений триадной парадигмы управления проектами / В. А. Рач, М. Альатум // Управління проектами та розвиток виробництва : зб. наук. праць. — Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2011. — № 3(39). — С. 136-145.

18. Управление проектами : учебное пособие / В. М. Матюшок, М. А. Бурчакова, И. В. Лазанюк и др.; под ред. В. М. Матюшок. – М. : РУДН, 2010. – 556 с.

Интернет-источники:

19. Бушуев, С. Д. Механизмы конвергенции методологий управления проектами / С. Д. Бушуев, Н. С. Бушуева, С. И. Неизвестный // Управління розвитком складних систем. – 2012. – Вип. 11. – С. 5-13. – Режим доступа: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Urss_2012_11_3.

20. Гришин, А. Организационная модель и сервисный подход [Электронный ресурс] / А. Гришин // Менеджмент.com.ua: Интернет-портал для управлінців. – Режим доступа: <http://www.management.com.ua/ims/ims162.html?print>.

21. Лаунис, Роджер. Топ-7 методов управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, PRINCE2 и другие [Электронный ресурс] / Роджер Лаунис. – Режим доступа: <https://www.pmservices.ru/project-management-news/top-7-metodov-upravleniya-proektami-agile-scrum-kanban-prince2-i-drugie/>.

22. Различия между управлением портфелем, программой и проектом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://PMToday.ru/>.

23. ТОП-4 Методологии управления проектами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.pmservices.ru/project-management-news/top-4-metodologii-upravleniya-proektami/>.

24. Управление проектами и развитие производства: Сборник научных работ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pmdp.org.ua/index.php/ru/>.

25. Электронная гуманитарная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>.

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс, который оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ.

Для самостоятельной работы студенты используют литературу читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского», имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть Интернет.