

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Организация и методика НИР» является работа над темами для самостоятельного изучения.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, доклада по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к дифференцированному зачету.

ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Наука как теоретическая деятельность и ее роль в развитии общества

1. Наука. Роль в развитии общества.
2. Основные признаки и понятия науки: знание, научное познание, научная идея, гипотеза, теория, идея, научная концепция, принцип, научный факт, научная деятельность.

Термины: наука, теоретическая деятельность, развитие, общество, знание, научное познание, научная идея, гипотеза, теория, идея, научная концепция, принцип, научный факт, научная деятельность.

Выполнить:

Ответить на вопросы и обсудить:

1. Что такое наука?
2. Каковы цели и задачи науки?
3. Как обеспечить объективность научного знания?
4. Перечислите основные атрибуты науки.
5. Что такое истина?
6. Что такое принцип?
7. Что такое аксиома?
8. Что такое гипотеза?
9. Назовите виды научной деятельности.
10. Какова роль науки в развитии общества?

Литература: [1, с. 7-23]; [2, с. 24-38]; [3, с. 6-8]; [6, с. 8]

Тема 2. Научное исследование и его этапы

1. Сущность научных исследований и основные формы научных исследований.
2. Основные системные признаки научного исследования.
3. Научный результат.
4. Субъекты научной деятельности. Сущность и назначение функционирования научных школ.
5. Этапы научного исследования.

Термины: научное исследование, сущность, формы, системные признаки, научный результат, научная деятельность, субъекты, функционирование, научные школы.

Выполнить:

1. Что такое «научное исследование»? Кто им занимается?
2. Как вы понимаете утверждение, что факт это еще не аргумент?
3. Приведите основные формы научных исследований.
4. Субъектами научной деятельности являются: ... Приведите примеры.
5. Что такое научный результат? Приведите примеры.
6. Каково назначение научных школ? Приведите примеры.
7. Что такое концепция? Приведите примеры.
8. Назовите этапы научного исследования.

Литература: [1, с. 47-60]; [3, с. 9-10]; [6, с. 43-65]

Тема 3. Логика и методологические основы научного знания.

1. Значение науки логики и основ методологии научного познания для научного мышления.
2. Основные задачи логики.
3. Мышление как логический процесс.
4. Место логики в методологии научного познания.
5. Понятие как одна из основных форм научного познания. Содержание и объем понятия.

Термины: основы, логика, методология, научное знание, понятие, содержание, форма.

Выполнить:

1. Что содержит понятие «логика научного исследования»?
2. Что является предметом логики и методологии научного познания?
3. Что составляет логическую структуру понятия?
4. Что изучает методология науки?
5. Назовите основные принципы методологии познания.
6. Какие функции реализует методология?
7. Что называется определением?
8. Одна из основных форм научного познания – понятие. Каковы **содержание и объем понятия?**

Литература: [1, с. 60-63]; [2, с. 51-57]; [3, с. 22]; [6, с. 8]

Тема 4. Методы научного исследования в области социально-культурной деятельности

- 4.1 Методологическая основа исследования
- 4.2 Классификация методов научного исследования
- 4.3 Общелогические методы: индукция и дедукция
- 4.4 Экспертные методы исследования
- 4.5 Экономико-математические методы исследования.
- 4.6 Метод системного анализа

Термины: наука, исследование, методология, методы, классификация, индукция, дедукция, эксперт, оценка, экономико-математическая модель, система, анализ.

Выполнить:

1. Объяснить: чем отличается методология от метода?
2. Изучить теоретический материал и подготовить доклад с презентацией «Классификация научных методов исследования».

Литература: [1, с. 62-79]; [2, с. 62-76]; [4, с. 31-37, 108-118, 123-179, 213-228]; [5, с. 99-114]; [6, с. 156-211]

Тема 5. Общие требования к научно-исследовательской работе

- 5.1 Цели и задачи научно-исследовательской работы
- 5.2 Алгоритм работы над научной проблемой.
- 5.3 Общая структура НИР

Термины: наука, исследование, методология, методы, проблема, актуальность, цель исследования, задачи исследования, объект, предмет, проработанность темы.

Выполнить:

1. Назвать алгоритм работы над научной проблемой.
2. Выбрать тему научного исследования. Тематика научного исследования дана в приложении к разделу 7.
3. Сформировать структуру научного исследования.
4. Осуществить поиск информации по теме исследования.

Литература: [2, с. 99-101]; [3, с. 41-46]

Тема 6. Планирование научно-исследовательской работы.

1. Значение планирования НИР.
2. Условия создания рабочего плана.
3. Алгоритм работы.
4. Планирование НИР.

Термины: планирование, календарный план, алгоритм, условия создания рабочего плана.

Выполнить:

1. Объясните значение подготовки плана исследования.
2. Какое основное условие создания рабочего плана?
3. Разработать календарный план выпускной квалификационной работы по теме исследования.

Литература:[2, с. 18-24, 197-203]

Тема 7. Научная информация: поиск, накопление, обработка.

1. Научная информации и ее источники.
2. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска. Технологии поиска информации.
3. Порядок изучения научной литературы.
4. Ведение рабочих записей как метод обработки научной информации.

Термины: научная информация, поиск, накопление, обработка, методы поиска, технология поиска, изучение, рабочая запись.

Выполнить:

1. Назовите основные средства поиска и сбора научной информации. В [чем их назначение?](#)
2. Какую роль в [процессе сбора](#), анализа и систематизации источников информации играет научно-справочный аппарат книги?
3. Составить описание основных источников информации по теме исследования. Какому из указанных источников Вы отдаете предпочтение? Объяснить свое предпочтение.

Литература: [2, с. 214-234]; [3, с. 11-12]; [6, с. 226-245]

Тема 8. Написание и оформление научных работ магистрантов.

1. Структура учебно-научной работы магистранта.
2. Рубрикации. Правила деления текста на главы и параграфы.
3. Построение перечней. Внутриабзацные перечни. Перечни с элементами-абзацами.
4. Способы написания текста. Типы изложения материала. Язык и стиль речи. Сокращения слов. Правила сокращения слов.
5. Оформление таблиц. Правила составления таблиц. Вывод.
6. Графический способ изложения иллюстративного материала.
7. Составление и оформление библиографического списка использованных источников.
8. Требования к печатанию рукописи.

Термины: написание, оформление, структура, рубрикация, правила деления, глава, параграф, перечни, таблица, рисунки, схемы, языки стиль речи, библиографический список, рукопись.

Выполнить:

1. Назовите общие требования к тексту.
2. Что содержится в «заключении»?
3. Какие требования к оформлению таблиц и рисунков?
4. Как оформляется библиография?
5. Каким должен быть язык написания работы?
6. Подготовить тезисы доклада на научно-практическую конференци.

Литература: [2, с. 256-368]; [3, с. 41-46]

Тема 9. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ

- 8.1. Особенности подготовки рефератов и докладов.
- 8.2 Особенности подготовки и оформления научных публикаций

Термины: доклад, тезисы доклада, научно-практическая конференция, оформление, научная публикация.

Выполнить:

1. Подготовить доклад с презентацией по теме исследования.
2. Оформить тезисы доклада и доклад в соответствии с требованиями.

Литература: [2, с. 450-464]; [3, с. 47-49]; [6, с. 256-269]