

ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Сущность научного знания: принципы, законы, уровни, отличие от других видов знания.

1. Определение науки.
2. Основные понятия науки.
3. Понятие о научном знании.
4. Методология и уровни научного познания.

Термины: наука, теоретическая деятельность, знание, научное познание, научная идея, гипотеза, теория, идея, научная концепция, принцип, научный факт, научная деятельность, методология, уровни.

Выполнить:

Ответить на вопросы и обсудить:

1. Наука как специфическая форма общественной деятельности.
2. Цель науки. Наука как процесс познания.
3. Наука как социальный институт. Наука и общество.
4. Наука как система и система наук.
5. Особенности современной науки.
6. В чем заключается классификация наук?

Литература:

[\[1, с. 7-23\]; \[2, с. 24-38\]; \[3, с. 6-8\]; \[6, с. 8\]; \[8, с. 24-38\]](#)

Тема 2. Методологические основы научных исследований в социально-культурной деятельности.

1. Научное исследование: сущность, виды, уровни.
2. Этапы научного исследования.
3. Цель и задачи научного исследования.
4. Организация исследования.
5. Информационное обеспечение научного исследования.

Термины: научное исследование, сущность, формы, системные признаки, научный результат, научная деятельность, цель, задачи, организация, информационное обеспечение..

Выполнить:

1. Что понимается под термином «исследование»?
2. Какие критерии могут быть положены в основу классификации научных исследований?
3. Какую роль в научном исследовании играет выбор подходов к исследованию? Какие подходы к исследованию вам известны?
4. Назовите этапы научного исследования. Какое содержание каждого из этапов?
5. Какие варианты получения новых научных результатов вам известны?

Литература:

[\[1, с. 47-60\]; \[2, с. 36-62\]; \[3, с. 9-10\]; \[6, с. 43-65\]](#)

Тема 3. Методология конкретного научного исследования в социально-культурной деятельности.

1. Выбор области сферы исследования.

2. Выбор методики исследования.
3. Внедрение полученных результатов в практику с литературным оформлением работы.

Термины: методология, научное исследование, гипотеза, актуальность, методика, внедрение, цель исследования, результат, оформление.

Выполнить:

Автор в процессе работы над магистерской диссертацией сформулировал тему исследования следующим образом: «Институциональные факторы и риски инновационной деятельности предприятий социально-культурной сферы».

1. Сформулируйте гипотезу. Какая из указанных гипотез представлена: описательная, объяснительная, описательно-объяснительная?

1. Является ли заявленная тема исследования актуальной? Обоснуйте ответ.
2. Сформулируйте цель исследования.
3. Сформулируйте задачи исследования, опираясь на имеющуюся информацию и определения терминов «Тема исследования», «Цель исследования».

Литература:

[\[1, с. 60-63\]; \[2, с. 51-57\]; \[3, с. 22\]; \[6, с. 8\]; \[8, с. 51-57; 93-101\]](#)

Тема 4. Характеристика методов научных исследований социально-культурной деятельности.

1. Понятие метода научного исследования.
2. Классификация методов научного исследования.
3. **Всеобщие и общенаучные методы научного исследования.**
4. **Специальные методы научного исследования**

Термины: наука, исследование, методы, классификация, индукция, дедукция, эксперт, оценка, экономико-математическая модель, система, анализ.

Выполнить:

1. Дать характеристику метода и методологии научного исследования.
2. Дать ответ на поставленные вопросы:
 - 2.1 Чем отличается методология от метода?
 - 2.2 Перечислите общенаучные методы
 - 2.3 Что такое эмпирические методы?
 - 2.4 Перечислите и объясните эмпирические методы научного познания.
 - 2.5 Что такое эксперимент?
 - 2.6 Что такое измерение?
 - 2.7 Перечислите и объясните теоретические методы.
 - 2.8 Что относится к формам научного знания?
 - 2.9 Какие факты могут считаться научными?
 - 2.10 Каким требованиям должна удовлетворять научная гипотеза?
 - 2.11 Что такое научная категория?
 - 2.12 Что такое научная теория, чем она отличается от гипотезы?
 - 2.13 Что такое индукция и дедукция? Приведите примеры.
 - 2.14 Что такое анализ? Синтез?
 - 2.15 Что такое идеализация?
 - 2.16 Что понимается под моделированием?
 - 2.17 Дать понятие научным принципам.

Литература:

[\[1, с. 62-79\]; \[2, с. 62-76\]; \[4, с. 31-37, 108-118, 123-179, 213-228\]; \[5, с. 99-114\]; \[6, с. 156-211\]; \[8, с. 57- 82;113-124\]](#)

Тема 5. Логика научного исследования социально-культурных явлений

1. Место логики в методологии научного познания.
2. Основные задачи логики.
3. Логическая структура научного исследования.

Термины: наука, познание, научное исследование, логика, методология, методы задачи логики, логическая структура проблема, актуальность, цель исследования, задачи исследования, объект, предмет, проработанность темы.

Выполнить:

1. Дать ответы на вопросы:
 - 1.1 Дать понятие логики и показать ее место в методологии научного познания.
 - 1.2 Объясните выражение «Логика как особая система знаний».
 - 1.3 Назвать основные задачи логики.
 - 1.4 Объясните выражение: «Научное исследование требует логической последовательности».
 - 1.5 Назовите основные этапы логической структуры научного социально-культурного исследования.
2. Сформировать логическую структуру научного исследования по выбранной теме.

Литература:

[\[1, с. 60-63\]; \[2, с. 51-57\]; \[3, с. 22\]; \[5, с. 184-191; 484-502\]; \[6, с. 8\]; \[8, с. 93-101; 125-134\]](#)

Тема 6. Планирование научно-исследовательской работы.

1. Значение планирования НИР.
2. Условия создания рабочего плана.
3. Алгоритм работы.
4. Планирование НИР.

Термины: планирование, календарный план, алгоритм, условия создания рабочего плана.

Выполнить:

1. Объясните значение подготовки плана исследования.
2. Какое основное условие создания рабочего плана?
3. Разработать календарный план выпускной квалификационной работы по теме исследования.

Литература:

[\[2, с. 18-24, 197-203\]; \[6, с. 54-56\]; \[8, с. 18-24, 197-203\]](#)

Тема 7. Выбор темы. Изучение и анализ литературы.

1. Сущность понятия «научно-исследовательская тема»
2. Основные направления развития научных исследований в социально-культурной сфере.
3. Порядок изучения и анализ научной литературы.

4. Роль научных исследований в совершенствовании социально – культурного обслуживания населения.

Термины: тема научного исследования, актуальность, социально-культурная сфера, направление, развитие, этапы исследования, научная информация, изучение, анализ, научная литература.

Выполнить:

1. Ответить и обсудить вопросы:
 - 1.1 В чем заключается сущность понятия «научно-исследовательская тема»?
 - 1.2 Этапы выбора темы.
 - 1.3 Какие требования предъявляются к научно-исследовательской теме?
 - 1.4 Назовите этапы выполнения НИТ.
 - 1.5 Что относят этапам выполнения НИТ?
 - 1.6 Какие вопросы должны быть освещены в выводах научно-исследовательской темы?
 - 1.7 На что следует ориентироваться при сборе материала?
 - 1.8 Назовите принципы сбора материала.
 - 1.9 Что относят к числу первичных и вторичных научных документов?
 - 1.10 Что предполагает изучение научных публикаций?
 - 1.11 Чем обуславливается важность применения научных исследований?
 - 1.12 Какая роль базисных и частных нововведений?
2. Охарактеризуйте выбранное направление научного исследования в социально-культурной сфере. Обоснуйте этот выбор.

Литература:

[\[3, с. 11-15\]; \[6, с. 46-54; 62-65; 66-81\]; \[8, с. 172-181\]](#)

Тема 8. Обоснование актуальности, научной новизны, цели, задач научного исследования.

1. Актуальность темы научного исследования.
2. Обоснование актуальности темы научного исследования.
3. Факторы актуальности темы исследования.
4. **Недостатки в обосновании актуальности.**
5. Объектная область исследования.
6. **Объект и предмет исследования.**
7. Определение научной новизны исследования.
8. Обоснование научной новизны.
9. Практическая значимость исследования.
10. Цель и задачи научного исследования.
11. Формулировка цели.
12. Постановка задач научного исследования.

Термины: гипотеза, научное исследование, актуальность, новизна, формулировка, цель исследования, объект исследования, предмет исследования, практическая значимость.

Выполнить:

1. Ответить на вопросы и обсудить:
 - 1.1 Что понимается под актуальностью исследования?
 - 1.2 Обоснование актуальности темы исследования – это ... (продолжить)
 - 1.3 Какими факторами обусловлена актуальность темы исследования?

- 1.4 В чем могут заключаться элементы новизны исследования?
- 1.5 Как формулируется цель исследования?
- 1.6 Что понимается под объектом и предметом исследования?
- 1.7 На чем основывается постановка задач исследования?
2. Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования.

Литература:

[\[3, с. 16-21\]](#); [\[5, с. 263-266\]](#); [\[6, с. 46-54; 62-65\]](#)

Тема 9. Составление плана исследования.

1. Сущность и значение составления программы исследований.
2. Содержание плана научного исследования.
3. Основные принципы планирования исследования.

Термины: научное исследование, программа, план исследования, содержание, творческое содержание, принципы планирования, предмет планирования, формы организации исследований.

Выполнить:

1. Обсудить вопросы:
 - 1.1 Почему необходимо планировать проведение исследований?
 - 1.2 Не противоречит ли планирование творческому содержанию исследовательской деятельности?
 - 1.3 Что должно быть предметом планирования?
 - 1.4 Можно ли предвидеть проблемы развития управления?
 - 1.5 Какой должна быть организация исследований?
 - 1.6 Какие существуют формы организации исследований, и как их можно выбирать?
2. Составить и обсудить план выполнения выбранной темы научного исследования.

Литература:

[\[2, с. 18-24; 197-203\]](#); [\[8, с. 93-101; 197-203\]](#)

Тема 10. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления ВКР.

1. Композиция научного произведения.
2. Содержание основных элементов композиционной структуры.
3. Приемы изложения научных материалов.
4. Работа над белой рукописью.
5. Язык и стиль научной работы.
6. Синтаксис научной речи.

Термины: методика, работа, рукопись, научное исследование, подготовка, оформление, композиция, структура, элементы структуры, научный материал, изложение, рукопись, язык, стиль, синтаксис научной речи.

Выполнить:

На примере личной научной работы обсудить вопросы:

1. Какие основные элементы композиционной структуры включены в научное произведение?
2. В каком элементе структуры включается обоснование актуальности выбранной темы?
3. Какие сведения содержит элемент структуры «ВВЕДЕНИЕ»?
4. В каком элементе структуры содержится обобщенная итоговая оценка проделанной работы?
5. Какие основные приемы использовались при изложении научных материалов?
6. В чем заключается работа над белой рукописью?
7. Какой способ изложения материала является характерной особенностью языка письменной научной речи?
8. Какие логические связи являются важнейшим средством выражения мысли?
9. Какую информационную нагрузку несут глагол и глагольные формы в тексте научной работы?
10. Чем характеризуется научный текст?
11. Какое значение в научной речи имеют указательные местоимения?
12. Приведите пример использования определенных стандартов изложения материала.

Литература:

[\[2, с. 102-123; 256-368\]; \[3, с. 41-46\]; \[6, с. 102-123\]; \[8, с. 356-368, 443-450\]](#)

Тема 11. Нормативные требования к оформлению результатов ВКР.

1. Введение.
2. Основные результаты научных исследований.
3. Основополагающие требования к оформлению выпускной работы.
4. Стандарты оформления заголовков в ВКР.
5. Содержание и нумерация страниц.
6. **Проверка ВКР с использованием системы «Антиплагиат»**

Термины: выпускная квалификационная работа, результаты научных исследований, требования, оформление, стандарты, проверка, система «Антиплагиат».

Выполнить:

1. Ответить на вопросы.
 - 1.1 Назовите основные результаты научных исследований.

1.2 В чем заключается отличие выпускной работы бакалавра от выпускной работы магистра?

1.3 Каким требованиям должно соответствовать оформление ВКР?

1.4 Перечислите основные нормативные параметры оформления ВКР.

1.5 Назовите основные требования Стандартов оформления заголовков в ВКР.

1.6 Какие требования Стандартов к оформлению раздела «СОДЕРЖАНИЕ»?

1.7 С какой целью производится проверка работы с использованием системы «Антиплагиат»?

2. Практическое использование системы «Антиплагиат» по результатам исследовательской работы магистранта.

Литература:

[\[2, с. 450-464\]](#); [\[3, с. 47-49\]](#); [\[6, с. 56- 62; 256-269\]](#); [\[5, с. 218-221\]](#); [\[8, с. 450-464\]](#)

Тема 12. Типовая структура различных видов научных документов

1. Научный документ: определение, классификация научных документов в зависимости от способа предоставления информации.

2. Основная функция текстов.

3. Структура текста научного документа.

4. Виды информации в тексте научного документа.

Термины: научный документ, определение, классификация, функция, содержание, композиция, структура, элемент структуры, текст, информация.

Выполнить:

1. Дать определение «научный документ».

2. Как классифицируются научные документы в зависимости от способа предоставления информации?

3. В чем заключается основная функция текстов всех научных жанров?

4. Перечислите основные элементы структуры научного документа.

5. Какое содержание каждого из элементов структуры?

6. Какие виды информации используются в тексте научного документа?

Литература:

[\[2, с. 99-101\]](#); [\[3, с. 41-46\]](#); [\[8, с. 337-349; 356-368\]](#)

Тема 13. Методика подготовки доклада и презентации ВКР.

1. Понятие доклада.

2. Основные фазы подготовки доклада.

3. Планирование доклада.

4. Структура доклада.

5. Подготовка презентации выпускной квалификационной работы.

Термины: доклад, подготовка, фазы, структура, планирование, стержневая идея, функции, защита ВКР, речь, правила, презентация, визуальный материал.

Выполнить:

1. Ответить и обсудить вопросы:

1.1 Что такое доклад?

1.2 Назовите основные фазы подготовки доклада.

1.3 Назовите основные требования к стержневой идее доклада

1.4 Назовите основные части структуры доклада

- 1.5 Какие основные функции вступления в речи на защите?
- 1.6 Какие основные функции заключения в речи на защите?
- 1.7 Какая цель использования визуальных материалов?
- 1.8 Какие правила составления презентаций ВКР?
- 1.9 Какие типы заголовков используются в слайдах?
2. Составить доклад по теме исследования.
3. Подготовить презентацию по теме исследования

Литература:

[\[2, с. 450-464\]; \[3, с. 47-49\]; \[6, с. 256-269\]](#)