МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

«ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»

Кафедра менеджмента

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению самостоятельной работы

по дисциплине «Фандрейзинг» для магистров

по направлению 8.18010013 «Управление проектами»

# Луганск

Составитель ст. преп. Журавлева Н.В.

УДК 658

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Фандрейзинг» для для магистров по направлению 8.18010013 «Управление проектами» дневной и заочной форм обучения / ЛГАКИ имени М. Матусовского; Сост. Н.В. Журавлева. Луганск, 2016. 9 с.

В методических указаниях определены формы самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Фандрейзинг», приведен перечень домашних заданий и даны рекомендации по их выполнению. Самостоятельная работа позволит студентам закрепить теоретические знания и приобрести навыки в осуществлении плановой деятельности на предприятиях. Содержание заданий по самостоятельной работе отражает требования программы дисциплины «Фандрейзинг».

Табл. 2. Библиогр.: 37 назв.

© Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского

**1. Общие положения по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа студентов является составной частью процесса изучения дисциплины «Фандрейзинг».

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Фандрейзинг» являются:

проработка лекционного материала;

подготовка к практическим занятиям.

План-график самостоятельной работы студентов приведен в табл. 1.

Таблица 1

План-график самостоятельной работы студентов

по дисциплине «Фандрейзинг»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер недели | Вид работы | Трудоемкость, час | Всего за неделю, час |
| 1-17 | Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий и докладов | 110 | 6,47 |
| **Итого** | | **110** | 6,47 |

Студенты, не выполнившие комплекс заданий по самостоятельной работе, считаются не выполнившими заданный объем учебной работы и не допускаются к экзамену по дисциплине «Фандрейзинг» до того времени, когда они полностью отчитаются по имеющейся задолженности.

**2. Работа над темами для самостоятельного изучения**

В соответствии с Рабочей программой учебной дисциплины «Фандрейзинг» на самостоятельное изучение студентами выносятся отдельные положения теоретического курса. План самостоятельной работы студентаприведены в табл.2.

Таблица 2

План самостоятельной работы студента

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название темы | Форма (вид)  самостоятельной работы | Количество  часов |
| 1 | Введение в основы фандрейзинга. Основные принципы фандрейзинговой деятельность | Подготовка к практическому занятию | 7 |
| 2 | Фандрейзинг и формы финансовой поддержки | Подготовка к практическому занятию | 7 |
| 3 | Гранты и виды грантовой поддержки | Подготовка к практическому занятию | 7 |
| 4 | Виды финансовой поддержки: зарубежная практика | Подготовка к практическому занятию | 7 |
| 5 | Фонды и грантодающие организации | Подготовка к практическому занятию | 7 |
| 6 | Обращение в фонды | Подготовка к практическому занятию | 7 |
| 7 | Проект и проектная деятельность | Подготовка к практическому занятию | 7 |
| 8 | Составление заявки | Подготовка к практическому занятию | 7 |
| 9 | Внутренний мониторинг при подготовке заявки | Подготовка к практическому занятию | 7 |
| 10 | Сопроводительные документы | Подготовка к практическому занятию | 7 |
| 11 | Бюджет проекта | Подготовка к практическому занятию | 10 |
|  | Экспертиза конкурсной документации | Подготовка к практическому занятию | 10 |
|  | Отчетность по проекту и правовые аспекты фандрейзинга | Подготовка к практическому занятию | 10 |
|  | Доклады по рефератам | Подготовка реферата и доклада к нему | 10 |
| Всего | |  | 110 |

Самостоятельная работа с учебными пособиями, научной и популярной литературой по дисциплине «Фандрейзинг» , материалами периодики и Интернета способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Самостоятельная работа студентов с литературой является неотъемлемой часть учебного процесса. Вдумчивое чтение источников, составление тезисов на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемого материала.

Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим и лабораторным занятиям.

Для успешного выполнения всех практических работ студенту необходимо проработать самостоятельно лекционный материал.

Формы контроля самостоятельной работы:

- включение предлагаемых для изучения вопросов в перечень вопросов экзаменационных билетов;

- тестовый контроль;

- участие в деловой игре.

Критерии оценок результатов самостоятельной работы:

1) Уровень освоения студентами учебного материала;

2) Умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

3) Обоснованность и четкость изложения ответа.

Для самостоятельного изучения выносятся следующие вопросы :

1. Что такое фандрейзинг?

2. Какую роль выполняет фандрейзинг в научно-исследовательской практике?

3. Что такое некоммерческая организация?

4. Какие существуют источники финансирования некоммерческих организаций?

5. Какие виды ресурсов финансируются в рамках грантовой поддержки?

6. Какие выделяют пути фандрейзинга?

7. Что означает «целевая программа»?

8. Каким образом осуществляется самофинансирование организации?

9. Что такое грант?

10.Какие выделяют типы и виды грантов?

11. Что такое «партнерский грант»?

12. Какие виды финансовой поддержки существуют в зарубежной практике?

13.Что такое фонд?

14. Что такое благотворительная организация?

15.Какие основные направления деятельности фондов Вы можете назвать?

16. Что такое «корпоративный интерес фонда»?

17.Каковы приоритеты фондов в настоящее время?

18.В чем заключается специфика первого обращения в фонд?

19. Что такое письмо-запрос и какова его структура?

20.Какие выделяют типы программ, поддерживаемые фондами?

21.В чем заключаются типичные ошибки в работе с фондами?

22. Какие отечественные фонды и организации оказывают финансовую

поддержку российским ученым в области гуманитарных знаний?

23.Какие крупные зарубежные фонды финансируют исследовательские

проекты российских ученых в области гуманитарных наук?

24.В чем состоит специфика и отличие отечественных и иностранных

грантодающих организаций?

25.Какие виды грантов поддерживает грантодающие организации?

26.В чем состоит отличие проектной деятельности от традиционной

исследовательской работы?

27. Опишите структуру проекта?

28. Охарактеризуйте основные компоненты проекта.

29.Что такое заявка на грант? Какие типы заявок выделяют?

30.Какие компоненты входят в структуру заявки?

31.Что такое «аннотация заявки» и какова ее специфика?

32. Что такое «методы и этапы реализации проекта»?

33. Опишите схему планирования проекта и составления заявки.

34.Что такое внутренний мониторинг и каковы его задачи?

35.Какие типы и виды сопроводительных документов Вы знаете?

36.В чем состоит отличие резюме от автобиографии?

37.Какие особенности составления резюме на иностранных языках можно выделить?

38.Каковы общие правила написания рекомендательных писем?

39.В чем заключается специфика стиля деловых документов?

40. В чем состоят особенности налогового законодательства в сфере грантовой поддержке НКО?

41. Какие основные разделы должен включать бюджет проекта?

42.Как производится расчет средств в разделе "Оплата труда"?

43.Что включает в себя статья расходов «основные прямые расходы»?

44.Каков примерный перечень расходов в разделе "Непрямые расходы"?

45.Что такое экспертиза и каковы ее принципы?

46.Укажите основные этапы и принципы проведения экспертизы заявок.

47.Какие формы отчетов по проекту Вы знаете?

48.В чем состоит специфика финансовой отчетности по проекту?

49. Какие приложения входят в состав отчета?

50.В чем заключается специфика правового регулирования споров между благотворительной организацией и гражданами и юридическими лицами?

**Рекомендуемая литература**

1. Информационное обеспечение международного сотрудничества в области науки и образования. Учебно-методическое пособие по подготовке проектов в благотворительные фонды и организации. СПб., 2001.
2. Материалы VIII региональной рабочей встречи по фандрейзингу. Москва, 2000.
3. Составление заявки на грант. Методическое пособие для некоммерческих организаций. Ставрополь, 2000.
4. Блинников, М.С. Даушев Д. А., Симонов Е.А. «Как просить деньги?» (в помощь пишущим заявки на гранты). СПб, 2003.
5. Комаровский О.В. **Фандрейзинг в вопросах, ответах и цитатах** : Учеб. пособие / А.В. Комаровский. — Луганск : Луганск-Арт, 2007. — 60 с. - <http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=1931&mode=DocBibRecord>
6. Шафф Т. Шафф Д. Путеводитель по фандрейзингу. Рабочая модель по привлечению спонсоров. М, 2006.
7. Управление некоммерческими организациями в России. М., 1992.
8. Путь к успеху. Пособие для неправительственных некоммерческих организаций. М., 1992.
9. Как просить деньги на некоммерческие проекты у благотворительных фондов. М., 1996.
10. Комаровский О.В. **Фандрейзинг для высших учебных заведений** // Социально-гуманитарные науки: п. — // 2007. — С.79-87. - <http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=4144&mode=DocBibRecord>
11. Основы деятельности и успеха некоммерческих организаций. М., 1995.
12. Слободская М.А. Как написать письмо с просьбой о благотворительном пожертвовании. М., 1998.
13. Работать с коммерческим сектором: спонсорство или партнерство? СПб.,1997.
14. Взятие Мак-Артура. Наглядное пособие для грантописцев, М. 1996.
15. НГО, общественность, бизнес и власть: от взаимодействия к партнерству. М., 1996.
16. Планирование успеха, или Как некоммерческой организации заслужить доверие общества. М., 1996.
17. Как искать средства для некоммерческих организаций. Новосибирск,

1996.

1. На пути к успешному фандрейзингу. М., 1995.
2. Родригес Т., **Специальные события как источник фандрейзинга** // Научный мир. — // 2006. — №12. — С.26-27. - <http://lib.lgaki.info/page_lib.php?docid=4399&mode=DocBibRecord>
3. Государство и негосударственные некоммерческие организации: формы поддержки и сотрудничества. М., 1997.
4. Сбор средств. Пособие для некоммерческих организаций. М., 1999.
5. Привлечение средств из местных источников. Сбор частных пожертвований. Ставрополь, 2001.
6. www.ngo.ru
7. [www.sbras.nsc.ru/win/](http://www.sbras.nsc.ru/win/)
8. www.rsci.ru
9. [www.rfbr.ru](http://www.rfbr.ru);
10. www.rfh.ru;
11. www.gc.spb.ru;
12. www.extech.ru;
13. www.daad.de;
14. www.avh.de
15. www.ceu.hu;
16. <http://www.informika.ru/text/grants>
17. <http://www.udsu.ru/koi/sc/cni/listfund/>
18. <http://www.efc.be>
19. www.fdncenter.org
20. [www.foundations.org](http://www.foundations.org)