

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра менеджмента

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

И.А.Федоричева

28.08. 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ**

*Уровень основной образовательной программы – магистратура  
Направление подготовки – 51.04.03 Социально-культурная деятельность  
Статус дисциплины – вариативная  
Учебный план 2018 года*

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная								Заочная								
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ. (семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час.	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ. (семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час.	Контрольная работа	Форма контроля
1	1	72/ 2,0	34	10	24	38	Диф. зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>		72/ 2,0	34	10	24	38	Диф. зачет	<b>Всего</b>		-	-	-	-	-	-	-

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП и ГОСВО, утвержденного Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Программу разработал Е.Н. Колесникова, старший преподаватель кафедры менеджмента

Рассмотрено на заседании кафедры менеджмента (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М.Матусовского»)

Протокол № 1 от 28.08 2019 г.

Зав. кафедрой В.В.Аронова

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» является вариативной дисциплиной ООП ГОС ВО (уровень магистра) и адресована магистрам 1 курса (I семестр) направления подготовки 51.04.03 – «Социально-культурная деятельность» профиль «Управление проектами в социально-культурной деятельности» ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М.Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента.

Переход к рыночной экономике внес принципиальные изменения в организацию производственных процессов. Появление различных типов предприятий сопровождается возрастанием роли бухгалтерской информации в процессах контроля и управления предпринимательской деятельностью.

Бухгалтерский управленческий учет является языком бизнеса и финансов, позволяющим детально анализировать финансовое состояние организации, принимать на его основе управленческие решения, а также формировать финансовую отчетность предприятия. Знание бухгалтерского управленческого учета необходимо не только учетным работникам, но и руководителям (менеджерам).

Содержание дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» призвано способствовать формированию рефлексивных установок в отношении теоретических основ, практик и подходов, первичного наблюдения, документации, учетных регистров, методов стоимостного измерения. Форм управленческого учета; основ бухгалтерской (финансовой) отчетности; организации управленческого учета; нормативного регулирования бухгалтерского учета.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, защита ментальных карт по каждой теме, доклад (эссе) по результатам самостоятельной работы и т. п.);
- письменная (письменный опрос, выполнение практических заданий и задач т. д.).

И итоговый контроль в форме дифференцированный зачет (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (равномерно распределены на учебный год), 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 10 часа в I семестре для очной формы обучения, практические занятия - 24 часа в I семестре для очной формы обучения, и самостоятельная работа -38 часов в I семестре для очной формы обучения.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является - формирование у будущих магистров теоретических и практических компетенций по организации бухгалтерского (управленческого) учета в рамках бизнес-среды организации, развитию способностей к подготовке, анализу и интерпретации информации о состоянии управленческого учета снабженческо-заготовительной, производственной, коммерческо-сбытовой, организационной деятельности, а также изучение особенностей организации и ведения управленческого учета в зарубежных странах и возможности его использования в отечественной практике.

**Задачи дисциплины:**

- раскрываются на основе требований к формированию
- компетенций согласно системе знаний,
- умений и навыков в профессиональной сфере и в соответствии с установленными требованиями.

- ознакомление будущих магистрантов с терминологией, понятийным аппаратом и обеспечение его усвоения магистрантами;
- овладение магистрантов системой знаний в сфере теоретических, методических, информационных основ бухгалтерского управленческого учета;
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно связанных со сферой деятельности;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи(тезисов) или доклада;
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
- владеть навыками внедрения и реализации стратегии финансового, управленческого, налогового учета и анализа бизнеса;
- разрабатывать и обосновывать показатели, формы и системы организации управленческого учета в социально-культурной деятельности;
- способность руководить разработкой учетной политики организации в целях бухгалтерского управленческого учета;
- руководить разработкой краткосрочных и долгосрочных планов и бюджетов и контролем за их исполнением;
- характеристика важнейших экономических показателей сфер социально-культурной деятельности, специфика организации бухгалтерского управленческого учета в социально-культурной деятельности а так же система учреждений социально-культурной сферы;
- выявление и изучение особенностей использования бухгалтерского управленческого учета при решении комплексных социально-культурных проблем реально существующей системы социально-культурных институтов (учреждений, объединений, организаций и т.д.), в качестве субъектов социально-культурной политики на региональном и местном уровнях;
- формирование представлений о содержании бухгалтерского управленческого учета в социально-культурной деятельности, знакомство с практикой наиболее эффективного использования нормативно-законодательных документов, информационно-управленческого обеспечения, кадрового потенциала, технического и финансового ресурсов.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к вариативной дисциплине, которая призвана способствовать формированию умения вести учет и оценивать эффективность использования денежных средств в современных учреждениях социально-культурной сферы, которые в дальнейшем будут углубляться в процессе освоения ряда дисциплин образовательной программы.

Для успешного освоения данной учебной дисциплины необходимо сопутствующее изучение таких дисциплин: «Управленческая экономика», которые логически, содержательно и методически связаны с дисциплиной «Бухгалтерский управленческий учет», они предоставляют обширную теоретическую базу, формируют навыки самостоятельной аналитической работы и составляют теоретический и научно-методологический фундамент для последующего изучения таких дисциплин: «Финансирование проекта».

В программе учтены меж предметные связи с другими учебными дисциплинами.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность:

##### Общекультурные компетенции (ОК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-9	способность к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей

##### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК - 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

##### Профессиональные компетенции (ПК):

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-20	способностью оценивать затраты и результаты деятельности учреждений социально-культурной сферы при решении воспитательных задач, проведении культурно-просветительной деятельности и организации досуга населения

Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы студенты должны **знать**:

- сущность, содержание, принципы, особенности, критерии и современные проблемы бухгалтерского управленческого учета;
- методы и способы организации управленческого учета состояния и использования ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами их деятельности;
- современные проблемы в рамках центров расходов, прибыли, инвестиций и системы бюджетирования;
- современные проблемы выбора методов учета затрат;
- аспекты систем производственного учета: стандарт-костинга, нормативного учета затрат, «директ-костинга», организации управленческого учета по системе ЛТ, системе АВС, применении модели Уилсона и особенностях их изменения в организациях различных сфер деятельности;
- основные модели управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости продукции;
- современные проблемы управленческого учета в зарубежных странах;
- современные проблемы управленческого учета в отечественной практике;
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений.

**уметь**:

- разрабатывать учетную политику в целях управленческого учета;

- на практике использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности;
- решать на примере конкретных ситуаций современные проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

## 5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов			
	всего	очная форма		
		л	п	с.р.
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Цель и сущность управленческого учета	8	2	2	4
<b>Тема 2.</b> Классификация и поведение затрат.	8	2	2	4
<b>Тема3.</b> Системы и методы калькулирования затрат	10	1	4	5
<b>Тема 4.</b> Анализ взаимосвязи затрат, объема деятельности и прибыли	10	1	4	5
<b>Тема5.</b> Анализ релевантной информации для принятия операционных решений	9	1	3	5
<b>Тема 6.</b> Анализ для принятия решений относительно долгосрочных инвестиций	9	1	3	5
<b>Тема 7.</b> Бюджетное планирование и контроль	9	1	3	5
<b>Тема 8.</b> Учет по центрам ответственности и оценка их деятельности	9	1	3	5
<b>Общее количество часов (I семестр):</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>38</b>

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА.**

#### **Тема 1 Цель и сущность управленческого учета.**

Понятие, роль и место управленческого учета в системе современного менеджмента.

Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Предмет, объекты, методы и принципы управленческого учета. Этапы развития и становления управленческого учета. Бухгалтерский управленческий учет и его место в контексте бизнес-среды организации. Управленческий учет - связующее звено между учетным процессом и управлением организацией. Бизнес-среда организации. Объекты и субъекты управления. Внешняя - правовая и налоговая среда. Информационное обеспечение управленческого учета. Взаимосвязь управленческого учета с другими отраслями экономических знаний.

#### **Тема 2. Классификация и поведение затрат.**

Затраты как главный объект анализа в процессе управления и их классификация в зависимости от разных целей. Процесс принятия решения и релевантность учетной информации. Поведение и функция затрат. Методы определения функции затрат. Принятие решений в условиях неопределенности.

### **РАЗДЕЛ 2.МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА.**

#### **Тема 3. Системы и методы калькулирования затрат.**

Понятие объектов затрат и калькулирование их полной себестоимости. Позаказный и по-процессный методы калькулирования и их применение. Учет и распределение производственных накладных расходов. Система калькулирования переменных затрат. Калькулирование на основе деятельности.

#### **Тема 4. Анализ взаимосвязи затрат, объема деятельности и прибыли**

Основные положения и методы анализа взаимосвязи “затраты - объем - прибыль”. Понятие точки безубыточности и методы ее расчета. Графический анализ взаимосвязи затрат, объема и прибыли. Анализ чувствительности прибыли к изменению затрат, цены и объема реализации. Анализ взаимосвязи “затраты - объем - прибыль” в условиях производства нескольких видов продукции.

#### **Тема 5. Анализ релевантной информации для принятия операционных решений.**

Анализ вариантов альтернативных решений. Принятие решения о специальном заказе. Принятие решения о расширении или сокращении сегмента производства. Определение выбора “производить - покупать”. Оптимальное использование ресурсов при наличии ограничений. Специальное исследование по ценообразованию.

#### **Тема 6. Анализ для принятия решений относительно долгосрочных инвестиций.**

Принципы и стадии анализа инвестиционных проектов. Методы оценки проектов капитальных вложений. Рационирование капитала.

#### **Тема 7. Бюджетное планирование и контроль**

Сущность бюджетирования и виды бюджетов. Процесс управления составлением смет и этапы их составления. Формирование общего бюджета производства.. Понятие гибкого бюджета и его использование.



### **Тема 8. Учет по центрам ответственности и оценка их деятельности.**

Концепция и сущность учета по центрам ответственности. Принципы системы учета по центрам ответственности и его организация. Типы центров ответственности и взаимосвязь отчетов центров ответственности разных уровней управления. Понятие нормативных затрат и система «стандарт-кост». Вычисление отклонений, их анализ и значение.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа магистрантов обеспечивает подготовку магистранта к текущим аудиторным занятиям. Основными формами самостоятельной работы магистрантов при изучении дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является работа над темами для самостоятельного изучения и подготовка к практическим занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях.

***СР включает следующие виды работ:***

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки: презентации; ментальной карты, доклада по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к дифференцированному зачету.

### 7.1. ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

**Тема 1. Цель и сущность управленческого учета.**

1. Роль и место управленческого учета в системе современного менеджмента
2. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета
3. Бухгалтерский управленческий учет и его место в контексте бизнес-среды организации.
4. Управленческий учет - связующее звено между учетным процессом и управлением организацией.

*Термины:* финансовый учет, управленческий учет, принципы управленческого учета, бизнес-среда организации, объекты и субъекты управления

*Выполнить:*

1. Тесты, задачи и по теме.
2. Назовите основные принципы управленческого учета.
3. Чем отличается бухгалтерский управленческий учет от финансового учета?
4. Какие измерители применяют в бухгалтерском учете?
5. Какие задачи стоят перед бухгалтерским управленческим учетом?
6. Что относится к информационному обеспечению управленческого учета?
7. В чем на Ваш взгляд взаимосвязь управленческого учета с другими отраслями экономических знаний?

*Литература:* [ [2](#), [3](#), [5](#), [6](#), [7](#), [8](#), [9](#), [10](#), [15](#), [17](#) ]

**Тема 2. Классификация и поведение затрат.**

1. Затраты как главный объект анализа в процессе управления и их классификация в зависимости от разных целей.
2. Процесс принятия решения и релевантность учетной информации.
3. Методы определения функции затрат.

*Термины:* функции затрат, затраты, учетная информация, методы определения функции затрат, учетные регистры.

*Выполнить:*

1. Тесты, задачи и деловые ситуации по теме.
2. Что влияет на процесс принятия решения и релевантность учетной информации?
3. Назовите методы определения функции затрат.
4. Что оказывает влияние на принятие решений в условиях неопределенности?
5. В чем значение затрат как главного объекта анализа в процессе управления и их классификация в зависимости от разных целей организаций социально-культурной деятельности?

*Литература:* [2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 16, 18]

### **Тема 3. Системы и методы калькулирования затрат.**

1. Объекты затрат и калькулирования их полной себестоимости.
2. Система калькулирования переменных затрат.
3. Методы калькулирования и их применение.
4. Учет и распределение производственных накладных расходов.

*Термины:* калькулирование, методы калькулирования, производственные накладные расходы, полная себестоимость.

*Выполнить:*

1. Тесты, задачи и деловые ситуации по теме.
2. Как группируют производственные накладные расходы?
3. Что понимают под объектом затрат и калькулирования их полной себестоимости?
4. Каково основное значение позаказного и попроцессного метода калькулирования и их применение?
5. Какое влияние оказывают калькулирование на основу деятельности организации?
6. В чем заключается сущность и значение системы калькулирования переменных затрат?
7. С какой целью ведется учет и распределение производственных накладных расходов?
8. Для чего ведется система калькулирования переменных затрат?
9. Как группируют издержки производства по элементам затрат и статьям калькуляции, какое значение имеют эти группировки?
10. Какие затраты относятся к периодическим, как их списывают?
11. Каким образом ведется учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов?
12. Как учитывают и оценивают незавершенное производство?
13. Какие затраты включают в состав косвенных, на каких счетах их учитывают?
14. Каковы последствия списания общехозяйственных расходов на субсчет 90.2 «Себестоимость продаж»?

*Литература:* [1, 3, 5, 11, 13]

### **Тема 4. Анализ взаимосвязи затрат, объема деятельности и прибыли.**

1. Основные положения и методы анализа взаимосвязи “затраты - объем - прибыль”.
2. Понятие точка безубыточности и методы ее расчета.

### 3. Графический анализ взаимосвязи затрат, объема и прибыли.

*Термины:* “затраты - объем - прибыль, точка безубыточности, графический анализ взаимосвязи затрат.

*Выполнить:*

1. Тесты, задачи и деловые ситуации по теме.
2. По каким признакам определяют точку безубыточности и методы ее расчета?
3. Как группируют издержки производства по элементам затрат и статьям калькуляции, какое значение имеют эти группировки?
4. Сделайте графический анализ взаимосвязи затрат, объема и прибыли.
5. Провести анализ чувствительности прибыли к изменению затрат, цены и объема реализации.
6. Сделайте анализ взаимосвязи “затраты - объем - прибыль” в условиях производства нескольких видов продукции.
7. Каков состав прямых затрат, на каких счетах их отображают?
8. Каковы особенности калькулирования методом «директ-костинг»?

*Литература:* [4, 7, 14, 15, 18]

### **Тема 5. Анализ релевантной информации для принятия операционных решений.**

1. Анализом вариантов альтернативных решений.
2. Принятию решений о расширении или сокращении сегмента производства.
3. Специальное исследование по ценообразованию.
4. Оптимальное использование ресурсов при наличии ограничений.
5. Определению выбора “производить - покупать”

*Термины:* ресурсы, сегмент производства, ценообразование, выбора “производить - покупать”.

*Выполнить:*

1. Тесты, задачи и деловые ситуации по теме.
2. Как проводят анализ вариантов альтернативных решений?
3. Что понимают под принятием решения о специальном заказе?
4. Каково основное значение принятия решения о расширении или сокращении сегмента производства?
5. Какое влияние оказывает оптимальное использование ресурсов при наличии ограничений?
6. В чем заключается сущность и значение системы специального исследования по ценообразованию?
7. С какой целью ведется определение выбора “производить - покупать”?

*Литература:* [2, 3, 5, 6, 10]

### **Тема 6. Анализ для принятия решений относительно долгосрочных инвестиций.**

1. Принципы и стадии анализа инвестиционных проектов.
2. Методы оценки проектов капитальных вложений.
3. Специальное исследование по ценообразованию.
4. Рационалирование капитала.

*Термины:* капитальные вложения, ценообразование, инвестиционный проект, рационалированию капитала.

*Выполнить:*

1. Тесты, задачи и деловые ситуации по теме.
2. Каков порядок оценки проектов капитальных вложений?
3. Каковы правила и стадии анализа инвестиционных проектов?
4. Как осуществляется рационалирование капитала?
5. Каким образом можно провести специальное исследование по ценообразованию?

*Литература:* [1, 4, 12, 14]

### **Тема 7. Бюджетное планирование и контроль.**

1. Сущность бюджетирования и виды бюджетов.
2. Процесс управления с составлением смет и этапы их составления.
3. Общий бюджет производства.
4. Гибкость бюджета и его использование.

*Термины:* бюджетирование, составление смет, гибкий бюджет, бюджет производства.

*Выполнить:*

1. Тесты, задачи и деловые ситуации по теме.
2. Каковы основания составления гибкого бюджета и его использование?
3. Что понимают под формированием общего бюджета производства?
4. Какова сущность бюджетирования и виды бюджетов?
5. Каков порядок процесса управления составлением смет и этапы их составления?
6. Как организуется бюджетирование?

*Литература:* [3, 8, 10, 15]

### **Тема 8. Учет по центрам ответственности и оценка их деятельности.**

1. Концепция и сущность учета по центрам ответственности.
2. Вычисление отклонения, их анализ и значение.
3. Анализ и определение взаимосвязи отчетов центров ответственности разных уровней управления.

*Термины:* уровни управления, отклонения, анализ, “стандарт-кост”, центр ответственности.

*Выполнить:*

1. Тесты, задачи и деловые ситуации по теме.
2. В чем заключается концепция и сущность учета по центрам ответственности?
3. Что относится к центрам ответственности и в чем взаимосвязь отчетов центров ответственности разных уровней управления?
4. Дайте определение понятию нормативных затрат и системы “стандарт-кост”?
5. Как вычислить отклонения, проведите анализ и значение?
6. Назовите основные принципы системы учета по центрам ответственности и его организация?

*Литература:* [2, 3, 6, 7, 17]

## 7.2. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

### (I семестр)

1. Понятие управленческого учета и его место в системе бухгалтерского учета
2. Предмет, объекты исследования, методы и задачи управленческого учета
3. Признаки классификации и виды подсистем управленческого учета
4. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета
5. Информация в системе управленческого учета
6. Понятие затрат, издержек и расходов. Признаки их классификации
7. Группировка затрат по местам возникновения, носителям и видам.  
Классификация затрат по степени однородности
8. Классификация затрат для оценки прибылей и убытков и по способу включения в себестоимость единицы продукции
9. Классификация затрат по связи с технологическим процессом и по сфере возникновения
10. Классификация затрат по степени охвата планом, по целесообразности и по времени возникновения.
11. Классификация затрат по отношению к объему производства. Ее значение в управленческом учете
12. Затраты принимаемые и не принимаемые в расчет при принятии управленческих решений. Группировка затрат для контроля и регулирования
13. Общие принципы калькулирования себестоимости. Объекты калькулирования и калькуляционные единицы
14. Виды калькуляций себестоимости продукции по составу включаемых затрат
15. Виды калькуляций себестоимости продукции в зависимости от времени формирования
16. Характеристика по-процессного метода учета затрат и калькулирования себестоимости
17. Характеристика попередельного метода учета затрат и калькулирования себестоимости
18. Характеристика позаказного, поиздельного и котлового методов учета затрат и калькулирования себестоимости
19. Калькулирование полной и сокращенной себестоимости продукции.
20. Отражение информации на счетах бухгалтерского учета
21. Прямые затраты: учет и порядок включения в себестоимость единицы продукции
22. Косвенные расходы: учет и порядок включения в себестоимость единицы продукции
23. Сущность и содержание системы «директ-костинг».
24. Достоинства и недостатки калькулирования себестоимости по системе «директ-костинг»
25. Понятие «маржинального дохода».
26. Принципы формирования отчета о прибылях и убытках в системе «директ-костинг»
27. Возможности применения системы «директ-костинг» на российских предприятиях
28. Сущность модели анализа безубыточности производства.
29. Допущения модели анализа безубыточности
30. Математический и графический методы анализа безубыточности
31. Основные аналитические показатели модели безубыточности
32. Принятие управленческих решений по ценообразованию
33. Принятие решений по оптимальному использованию производственных мощностей

34. Понятие ограничивающего фактора. Принятие решений по оптимальному использованию производственных ресурсов в условиях действия ограничивающего фактора
35. Принятие решений о начале производства нового продукта
36. Принятие решений о собственном производстве комплектующих или закупке на стороне («покупать или производить»)
37. Планирование ассортимента продукции в системе управленческого учета.
38. Характеристика системы «стандарт-кост»
39. Нормативная система учета затрат и калькулирования себестоимости
40. Схема учетных записей в системе нормативного учета затрат на производство
41. Сходства и различия нормативного метода учета затрат и системы «стандарт-кост»
42. Понятие бюджета и цели бюджетирования
43. Виды бюджетов
44. Состав и порядок формирования операционного бюджета организации
45. Состав и порядок формирования финансового бюджета организации
46. Общие принципы учета затрат по местам возникновения и центрам ответственности

## 8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Изучение дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» осуществляется магистрантами в ходе прослушивания лекций, участия в практических занятиях, а также посредством самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

Лекции по дисциплине проводятся в соответствии с рабочей программой, с использованием демонстрационного сопровождения, которое содержит значительное количество рисунков, схем, таблиц, наглядного материала. С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изложении теоретического материала применяются активные методы обучения, которые опираются не только на процессы восприятия, памяти, внимания, а прежде всего на творческое, продуктивное мышление: проблемные лекции, имитационно-моделирующие занятия, обсуждения проблемных вопросов. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, (составляя ментальные карты по каждой теме) подробно базовые определения и понятия.

Практические занятия проводятся с помощью обучающих тренингов, решение кейсов, применение тестовых технологий, решение творчески прикладных ситуаций, проведения современных мультимедийных презентаций, с применением активных методов обучения в форме посещения учреждений социально-культурного типа.

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.



## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

### 9.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ:

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
Отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
Хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
Удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

## 10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Алборов, Р. А. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / Р. А. Алборов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Ижевск : ФГБОУВО Ижевская ГСХА, 2016. – 300 с.
2. Вахрушина, М. А. Бухгалтерский управленческий учет : учеб. для студентов вузов, обучающихся по по экон. специальностям / М. А. Вахрушина. — 6-е изд., испр. — М. : Омега-Л, 2007. — 570 с
3. Вахрушина, М. А. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для студ. вузов / М. А. Вахрушина. — Изд. 2-е, пер. и доп. — М. : Омега-Л, 2002. — 528 с.
4. Бухгалтерский управленческий учет : краткий конспект лекций / О. С. Безвидная, В. Б. Ивашкевич, Н. В. Лопухова и др. — Казань : ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный ун-т", 2014. — 82 с.
5. Булгакова, С. В. Бухгалтерский управленческий учет: методические указания и практические задания : учеб. пособие / С. В. Булгакова. — Воронеж : Воронежский гос. ун-т, 2006. — 32 с.
6. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : практикум / В. Э. Керимов. — 7-е изд. — М. : Дашков и К, 2010. — 100 с.
7. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / И. В. Захаров, О. Н. Калачева. — М. : Юрайт, 2015. — 423 с.
8. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский учет : учебник / Г. И. Алексеева, С. Р. Богомолец, И. В. Сафонова; под. ред. С. Р. Богомолец. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Синергия, 2013. — 720 с.
9. Ефремова, Т. М. Бухгалтерский учет в схемах и таблицах : учеб. пособие / Т. М. Ефремова, Т. А. Кольцова, О. А. Кузьменко. — М. : КНОРУС, 2010. — 184 с.
10. Богатая, И. Н. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / И. Н. Богатая, Н. Н. Хахонова. — М. : КНОРУС, 2011. — 582 с.
11. Ковалева, В. Д. Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами: учеб. пособие / В. Д. Ковалева. — М. : КНОРУС, 2010. — 206 с
12. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет : Учебник для студентов вузов / Ю. А. Бабаев, И. П. Комиссарова, В. А. Бородин; под ред. проф. Ю.А. Бабаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана, 2005. — 527 с.
13. Ковалев, В. В. Финансовая отчетность. Анализ финансовой отчетности (основы балансоведения) : учеб. пособие / В. В. Ковалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2006. — 432 с.
14. Гартвич, А. В. Популярная бухгалтерия. Как понять бухгалтерский учет / А. В. Гартвич. - СПб. : Питер, 2014. - 272 с.
15. Гладкий, А. А. Бухучет и финансы для руководителей и менеджеров / А. А. Гладкий. — СПб. : Питер, 2007. — 240 с.
16. Терентьева, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учеб. пособие / Т. В. Терентьева. — М. : Вузовский учебник, 2012. — 208 с.
17. Мансуров, П. М. Управленческий учет : учеб. пособие / П. М. Мансуров. — Ульяновск : УлГТУ, 2010. — 175 с.

#### Дополнительная литература:

1. Конституция Луганской Народной Республики : с изменениями, внесенными законами ЛНР от 06.09.2018 № 263-П. — Луганск : [б. и.], 2018. — 34 с.
2. Астахов, В. П. Бухгалтерский учет и валютный контроль во внешнеэкономической деятельности / В. П. Астахов. - Ростов-н/Д : Феникс, 2009.
3. Глушков, И. Е. Бухгалтерский учет на современном предприятии / И. Е. Глушков. – Изд. 10-е. – Новосибирск : ЭКОР, 2008.
4. Камышанов, П. И. Практическое пособие по бухгалтерскому учету / П. И. Камышанов, А. Н. Камышанова, Л. И. Камышанова. - М. : Элиста, 2009.
5. Козлова, Е. П. Бухгалтерский учет в организациях / Е. П. Козлова, Т. Н. Бабченко, Е. Н. Галанина. - М. : Финансы и статистика, 2008.
6. Нидлз, Б. Принципы бухгалтерского учета / Б. Нидлз, Х. Андерсон, Д. Кондуэлл; под ред. Я. В. Соколова. - М. : Финансы и статистика, 2007.
7. Палий, В. Ф. Современный бухгалтерский учет / В. Ф. Палий. – М. : Бухгалтерский учет, 2008. – 792 с.
8. Комментарий к новому плану счетов бухгалтерского учета / под ред. А. С. Бакаева. - М. : ИПБ-ИНФРА, 2010.
9. Палий, В. Ф. Международные стандарты финансовой отчетности / В. Ф. Палий. - М. : ИНФРА-М, 2010.
10. Терехова, В. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие / В. А. Терехова. - М. : Финансовая академия, 2008.

#### Интернет-источники:

1. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
2. Электронная гуманитарная библиотека: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>.
3. <http://znanium.com/bookread.php?book=164786> Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит": Учебно-справочное пособие / А.Ф. Гуляева, А.Ш. Гизятова - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 104 с.
4. 33. <http://znanium.com/bookread.php?book=390406> Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 681 с.
5. 34. <http://znanium.com/bookread.php?book=397779> Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков, М.А. Иванова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.
6. <http://znanium.com/bookread.php?book=191768> Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник / Под ред. Ю.А. Бабаева - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 395 с.

## **11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс, который оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ.

Для самостоятельной работы студенты используют литературу читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского», имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии, а также возможность использования компьютерной техники, оснащенной необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть Интернет.