

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Понятие науки. Предмет науки. Цель и основные задачи науки.
2. Классификация наук. Фундаментальные, прикладные и поисковые науки.
3. Научное исследование и его сущность.
4. Структурные компоненты научного познания.
5. Этапы научно-исследовательской работы: подготовительный, исследовательский, написание научной работы, апробация и внедрение научных разработок.
6. Научные методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение.
7. Научные методы теоретического исследования: формализация, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный методы.
8. Общелогические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, моделирование, системный подход, статистический.
9. Конкретно-социологические методы исследования: изучение документов, опросы в форме анкетирования и интервью, метод экспертных оценок.
10. Прогнозирование научного исследования. Цель и основные задачи научно-технического прогнозирования.
11. Выбор темы научного исследования. Основные требования, предъявляемые к выбору темы научного исследования.
12. Документальные источники научной информации. Виды документов.
13. Анализ источников информации.
14. Краткая характеристика печатных и электронных источников информации.
15. Научно-справочный аппарат. Книги. Разметка исходных источников информации.
16. Ведение рабочих записей. Виды рабочих записей.
17. Чтение научной литературы. Отбор и оценка фактического материала.
18. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение.
19. Виды научных работ: реферат, научный отчет, тезисы, доклады и научная статья.
20. Композиция научной работы и ее основные элементы.
21. Рубрикация научной работы.
22. Приемы изложения научных материалов.
23. Язык и стиль научной работы.
24. Редактирование научной работы.
25. Рецензирование научной работы.
26. Особенности подготовки структурных частей научных работ.
27. Общие требования к оформлению научных работ.
28. Защита научных работ.
29. Роль науки в современном обществе и ее основные функции: познавательная, мировоззренческая, социальная.
30. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) и ее главные задачи.