

Темы рефератов

1. Культура как предмет философского анализа. Понятие культуры и ее основные характеристики. Источники культуры и ее функции.
2. Онтология культуры. Система культуры: ее основания и компоненты.
3. Человек как субъект культуры. Антропология культуры.
4. Философия творчества. Творческая деятельность как создание культуры. Рационализм и иррационализм о природе творческого процесса.
5. Аксиология культуры. Ценность как содержание нормы культуры. Типология ценностей и ее основания.
6. Социокультурный механизм как способ функционирования и развития культуры, обеспечивающий целостность социума. Обычай, ритуал, традиция как исходные компоненты культуры.
7. Игра как универсальная форма культуры.
8. Герменевтика как теория и методология интерпретации объектов культуры.
9. Социокультурная динамика. Основные факторы развития культуры и его направленность.
11. Взаимодействие культурных традиций как закономерность исторического развития.
12. Культурный прогресс и его критерии.
13. Кризис культуры и его причины. Нигилизм как социокультурный феномен.
14. Культура и цивилизация. «Массовая культура» как феномен индустриального общества.
15. Типология культуры. Модель культуры как социально-историческая целостность и ее основные компоненты.
12. Религия как социокультурный механизм.
13. Мораль как социокультурный механизм.
14. Право как социокультурный механизм.
15. Искусство как социокультурный механизм.
16. Мода как социокультурный механизм.
17. Этикет как социокультурный механизм.
18. Античность как начало европейской цивилизации. Мифологические основания античной культуры. Миф и архетип.
19. Христианство как идеологическое основание средневековой европейской культуры.
20. Ренессанс как начало новой европейской культуры. Идеи истоки эпохи Возрождения.
21. Идеи основания европейской культуры Нового времени. Философское обоснование либерализма как идеологии буржуазного общества.
22. Культура России как выражение духовного опыта русского народа. Особенности культуры России как отражение ее исторического пути.