

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Факультет культуры
Кафедра театрального искусства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРАКТИКИ МАГИСТРОВ**

направление подготовки 52.04.03 «Театральное искусство»

МАГИСТРАТУРА 2 КУРС

На заседании кафедры
театрального искусства
Протокол № 5 от 13.12. 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании учебно-
методической комиссии

Протокол № 5 от 13.12. 2017г

Луганск, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-исследовательская практика по направлению подготовки 52.04.03 «Театральное искусство» предусмотрена учебным планом подготовки магистров и имеет целью расширение профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, а также формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы. Основной задачей практики является получение опыта исследования выбранной актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для завершения выполнения магистерской квалификационной работы. Научно-исследовательская практика по направлению подготовки 52.04.03 «Театральное искусство», в Луганской государственной академии культуры и искусств им. М. Матусовского проводится выпускающей кафедрой в соответствии с учебным планом. Практика проводится в научных подразделениях вуза, а также на договорных основах в сторонних организациях, предприятиях и учреждениях, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, и в которых существует возможность изучения, анализа и сбора материалов, связанных с выполнением магистерской квалификационной работы. В период практики студенты должны выполнять все правила внутреннего распорядка и техники безопасности, установленные в подразделениях и на рабочих местах. Срок и продолжительность практики устанавливается шесть недель, 288 часов согласно учебному плану и годовым календарным учебным графиком.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Студенты-практиканты в течение научно-исследовательской практики знакомятся с программой практики, теоретическими аспектами науки как сферы человеческой деятельности, организационной структурой науки, системой подготовки научных и научно-педагогических кадров, методологическими основами научного исследования, занимаются изучением историографии научной проблемы, поиском и систематизацией архивных и других источников, написанием текста научного исследования и его оформлением, овладевают техникой защиты квалификационной научной работы. Цель магистерской научно-исследовательской практики: в единой системе высшего образования обеспечить исходную базу подготовки будущих специалистов в области методологии, методики и техники научного исследования, помочь овладеть основными навыками творческого мышления и приемами решения нестандартных проблем, возникающих при разработке научных исследований. В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен приобрести такие компетенции: Знать: теоретические аспекты науки как сферы человеческой деятельности, организацию структуры науки, систему подготовки научных и научно-педагогических кадров, методологическую основу научного исследования, методику изучения историографии научной проблемы, разрабатывается, систематизацию архивных и других источников, методику написания текста научного исследования, его оформление и технику защиты квалификационной научной работы. Уметь: применять общенаучные и конкретные исторические методы исследования, анализировать и обрабатывать научную литературу, составлять список литературы, делать историографический обзор проблемы, осуществлять поиск неопубликованных источников в архивах РФ и зарубежных стран, обосновывать актуальность темы, определять объект и предмет исследования, территориальные и хронологические рамки, цели и задачи, составлять план-проспект исследования, писать и оформлять различные

виды научных работ и публикаций. Общее руководство магистерской научно-исследовательской практикой на факультете осуществляет факультетский руководитель, который вместе с деканатом составляет проект приказа о направлении студентов на практику и назначения групповых руководителей от кафедры театрального искусства. Начинается практика по проведению учредительной конференции, в которой принимают участие студенты-практиканты, факультетский руководитель, руководители от кафедры театрального искусства. Студентов знакомят с приказом ректора, программой и задачами практики, продолжительностью рабочего времени на практике, правилами внутреннего распорядка и правилами техники безопасности, о чем осуществляются соответствующие записи в листке учета проведения инструктажа по технике безопасности. Кафедра направляет студентов к их руководителей-преподавателей, которые ведут общие (или специальные) курсы в магистратуре Луганского государственного академии культуры и искусств. Также руководитель практики сообщает студентам о системе отчетности по практике, принятой на кафедре. Прибыв на базу практики, студенты должны подать руководителю базы (научной организации) дневник, соблюдать принятого на базе практики режима и регламента работы, правил производственной санитарии, охраны труда, техники безопасности. В течение первых двух дней магистерской научно-исследовательской практики студенты составляют индивидуальный план работы на весь период практики. Практическая подготовка включает прохождение студентами научно-исследовательской практики, которая является завершающим этапом подготовки студента к защите магистерской квалификационной работы. Научно-исследовательская практика магистрантов предусматривает их подготовку к выполнению функций молодого ученого.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание научно-исследовательской практики магистров определяется руководителями практики с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

При этом студент в условиях конкретного подразделения изучает:

- Методы исследования и проведения экспериментальных работ, положения, инструкции и правила эксплуатации исследовательского и другого оборудования;
- Методы анализа и обработки экспериментальных данных, компьютерные средства, относящиеся к профессиональной сфере;
- Отечественные и зарубежные данные по исследованию объектов - аналогов для оценки научной и практической значимости;
- Вопрос организации, планирования и финансирования научных трудов, требования к оформлению научной документации;

Конкретное содержание научно-исследовательской работы магистра планируется согласно научным направлением подразделения, в котором она выполняется, и отражается в индивидуальном задании научно-исследовательской практики.

Цель магистерской практики - За время практики студент должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской работы по профилю своей профессиональной подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров, в основном завершить написание магистерской квалификационной работы, сдать в печать необходимое количество публикаций, подготовиться к предыдущему защите работы.

Задачи практики:

- ознакомиться с особенностями и системой функционирования организации, предприятия, учреждения, занимается научно-исследовательской деятельностью, и в которой проходит магистерская научно-исследовательская практика;
- овладеть практическими навыками научно-исследовательской работы;
- проанализировать основные тенденции развития науки на современном этапе;

- ознакомиться с научными учреждениями страны и системой подготовки научных и научно-педагогических кадров;
- ознакомиться и проанализировать организацию научно-исследовательской работы кафедры и факультета;
- ознакомиться с новыми подходами к анализу современных культуротворчих процессов, в частности, комплексного системно-структурного подхода;
- сформировать умение разрабатывать и организовывать научно-творческую деятельность, рабочий день и рабочее место ученого.
- овладеть техническими навыками работы с оргтехникой и техническими средствами научной деятельности, создать создания личного архива и библиотеки научного работника;
- выявить достаточную самостоятельность, активность и инициативность в процессе прохождения практики;
- овладеть основными понятиями методологии в свете современных достижений науки, методологии и методике научного исследования: выбрать тему, сформулировать цели, задачи и гипотезу научного исследования, разработать обоснование темы, определить объект и предмет исследования, территориальные и хронологические его границы;
- развить собственные аналитические способности на примере подготовки собственной квалификационной работы;
- сформировать эмпатийность и толерантность в отношениях с сотрудниками базы практики, студентами и преподавателями и использовать приемы положительного влияния в процессе межличностного общения;
- овладеть методикой поиска опубликованных и неопубликованных источников научного исследования и методике написания историографического обзора и характеристики источниковой базы квалификационной работы;
- сформировать умение применять полученные теоретические знания на практике по оформлению результатов научного исследования, методики

изложения материалов исследования в публикациях, курсовые, тезисах докладов, сообщений, статьях;

- закрепить дальнейшее развитие навыков наблюдения и анализа в научно-исследовательской работе;- овладеть методикой оформления квалификационной научной работы и автореферата.

- ознакомиться с условиями проведения предварительной апробации магистерской работы;

- ознакомиться с требованиями ВАК РФ об условиях написания и защиты диссертационного исследования, порядком представления диссертации в спецсовет, процедурой подачи объявления о защите и рассылки автореферата, требованиями к выбору официальных оппонентов, процедурой публичного защиты, тайного голосования, оглашения решения диссертационного совета по диссертации, правилами оформления документов и их отправкой в ВАК. - ознакомиться со специфическими особенностями научно-исследовательской работы преподавателя вуза I-IV уровней аккредитации.

2.1. Содержательное и организационное наполнение научно-исследовательской практики магистрантов

По своей организации научно-исследовательская практика делится на три этапа - адаптационный, научно-деятельностный и заключительный.

Адаптационный этап охватывает первую неделю и предусматривает:

- производственное совещание - допуск студентов к научно-исследовательской практики;
- знакомство с базой практики, режимом и регламентом работы;
- участие в проведении учебного инструктажа по научно-исследовательской практики;
- встреча с руководителями практики;
- ознакомление с графиком работы на период научно-исследовательской практики и составление индивидуального плана;

- ознакомление с правилами и обязанностями магистранта-практиканта;
- утверждение индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта-практиканта;
- разработка документации базы практики, кафедры, факультета по научно-исследовательской работы;
- ознакомление с материально-техническими возможностями базы практики, учебного заведения (кафедры)
- посещение заседаний кафедры, методологического семинара и наблюдения за ходом обсуждения научных проблем.

Научно-деятельностный этап предполагает:

- подготовку и проведение научно-исследовательской работы в студенческой аудитории;
- проведение консультаций, посещение и анализ научно-исследовательской работы базы практики, кафедры, факультета;
- посещение консультаций по теме магистерской работы и подготовка ее текста;
- подготовку тезисов научной статьи по теме магистерской работы;
- руководство научной работой студентов младших курсов;
- анализ курсовой работы студентов 3-4 курсов;
- ведение отчетной документации (дневник практики, отчет по научно-исследовательской работы в академгрупп, письменный анализ курсовой работы студентов, тезисы научных статей и т. Д.)

Завершающий этап включает:

- оформление дневника научно-исследовательской практики;
- подготовку отчета о выполнении индивидуального плана работы магистранта-практиканта;
- публичный отчет о проделанной за время научно-исследовательской практики работу на заседании кафедры, научно-практической конференции.

Индивидуальные задания: Перед прохождением практики студенты получают задание, согласно которым они должны:

- утвердить тему магистерской работы;
- принять участие в научно-практических конференциях или научных чтениях;
- подготовить заседание научного кружка или проблемной группы кафедры;
- подготовить научные сообщения и рефераты с целью дальнейшей публикации в профессиональных изданиях;
- в основном завершить подготовку магистерской работы.

3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Общая организация и контроль за проведением научно-исследовательской практики в научно-исследовательском учреждении, организации осуществляет руководитель практики от вуза. Контроль за качеством прохождения студентом научно-педагогической практики проводится руководителем от вуза на общеизвестных принципах обучения согласно всей программой практики, а контроль - руководителем практики научно-исследовательского учреждения, организации, который предполагает еженедельную проверку дневника выполнения студентом программы практики. По результатам прохождения практики руководителем практики от базы (научной организации) состоит характеристика-отзыв на студента. Руководство и контроль за прохождением практики магистра конкретного направления подготовки возлагается на руководителя практики по направлению подготовки - заведующего кафедрой театрального искусства. Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляется его научным руководителем. Выполнение программы практики осуществляется в соответствии с составленным студентом и утвержденным руководителем практики от академии индивидуальным плану практики, который включает этапность и сроки выполнения задач практики. Индивидуальный план заносится студентом в дневник практики и ход его выполнения контролируется как руководителем от высшего учебного заведения, так и руководителем от научно-исследовательского учреждения, организации.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения;

- Проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- Планирует постановку задач по самостоятельной работы магистров в период практики с выдачей индивидуальных заданий, осуществляет соответствующую консультационную помощь;

- согласовывает график проведения практики и осуществляет системный контроль за ходом практики и работой магистров;

- Помогает магистрам по всем вопросам связанных с прохождением практики и оформлением отчета;

- Участие в работе комиссии по защите отчетов студентов по практике. Магистр при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанных с организацией и прохождением практики, отчитывается о проделанной работе в соответствии с графиком проведения практики.

Студенту необходимо:

- Обосновать целесообразность разработки темы; подобрать необходимые источники по теме литературу по искусствоведению, архивные материалы, научные исследования в области исследования, периодические издания (в прессе, рецензии и др., в том числе и электронные источники)

- Провести анализ, систематизацию и обобщение подобранной научной литературы и источниковой базы;

- Выполнить предусмотренный планом объем исследований по реализации темы;

- Осуществить обработку данных и анализ достоверности полученных результатов.

В период прохождения научно-исследовательской практики будущем магистру необходимо вести дневник, в который заносить все материалы по выбранной теме.

До завершения практики студент должен составить письменный отчет, в который целесообразно включить систематизированные сведения по составлению литературного обзора по теме, а также полученные в ходе практики данные по ее разработке.

Отчет по практике, завизирован руководителем от базы практики, предоставляется научному руководителю подготовки магистров. По результатам прохождения практики руководителем практики от базы (научной организации) состоит характеристика-отзыв на студента.

3.1. УКАЗАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЁТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

После окончания срока научно-исследовательской практики студенты подают руководителю практики письменные материалы по результатам выполнения избранных и согласованных с руководителем практики задач. Письменный отчет о прохождении научно-исследовательской практики оформляется каждым студентом отдельно с такими структурными элементами: • титульный лист (оформляется по правилам курсовых работ); • введение (содержит объект, предмет, задачи и цели практики); • индивидуальный план; • характеристика-отзыв за подписью руководителя практики по научной организации заверенная печатью • справка с научной организации где проходила практика, за подписью руководителя учреждения заверенная печатью • оформлен по всем разделам дневник практики, подписанный руководителем от базы практики и руководителем от академии. Отчет рекомендуется готовить в течение всего периода практики, при подготовке текста необходимо соблюдать требования четкого изложения материала, логичности, краткости и точности текста, обоснованности выводов и предложений. Объем письменного отчета - 5-10 страниц печатных листов в формате А4. Лучшим вариантом оформления результатов практики является оформление с помощью компьютерной техники (кегель 14). Для оформления письменного отчета в конце научно-

исследовательской практики отводится 3 дня. Отчет проверяется, оценивается и утверждается руководителями практик от базы (научной организации) и академии. Отчет о практике является основным документом для зачисления практики. Он должен содержать краткое и конкретное обобщенное описание работы, лично выполненной студентом. Форма предоставления отчета является произвольной, однако в нем должны быть отражены результаты выполнения всех в том числе и индивидуальных заданий, полученных во время прохождения практики. Отчет о проделанной во время практики работе студенты-практиканты подают комиссии, состоящей из преподавателей кафедры, которые руководили работой студентов, а также заведующего кафедрой (в составе не менее трех человек). Во время защиты студент рассказывает комиссии о прохождении практики, формулирует задачи практики. Комиссия заслушивает отчет, оценивает работу студентов, согласно разработанных критериев оценки по кредитно-модульной системе и выставляет соответствующую оценку. В дневнике студент фиксирует содержание работы в течение всего периода прохождения практики и указывает общий объем выполнения того или иного вида работы. Продолжительность рабочего дня студента-практиканта - 6:00. Характеристика с места прохождения практики является официальным документом, который визируется руководителем от базы практики и учитывается при определении оценки за практику руководителем. В характеристике (см. Приложение 1) подается перечень выполненной студентом работы, определяется отношение к выполнению им своих обязанностей, выставляется оценка за практику. После окончания научно-педагогической практики проводится итоговая конференция, на которой студентам сообщаются окончательные оценки, осуществляется анализ качества выполнения заданий практики и оформления отчетной документации. Окончательные итоги практики подводятся в процессе сдачи студентами дифференцированного зачета руководителям практики от академии. Отчет по практике защищается студентами в комиссии, назначенной заведующим кафедрой. Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и

отзыва научного руководителя практики. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов сессионного аттестации магистров. Оценка за практику вносится в Экзаменационная ведомость и в зачетную книжку студента за подписью членов комиссии. Студенты, не выполнившие программу научно-педагогической практики без уважительных причин и получили неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются на практику вторично. Студент, в последнее получил негативную оценку по практике в комиссии, отсчитывается с высшего учебного заведения. Во время прохождения практики каждый студент выполняет задания, которые оцениваются соответствующим количеством баллов: • подготовка тезисов научной статьи по теме магистерской работы; • проведение консультаций, посещение и анализ научно-исследовательской работы базы практики, кафедры, факультета; • подготовка и проведение научно-исследовательской работы в студенческой аудитории и руководство научной работой студентов младших курсов; • выполнение задач индивидуального плана научно-исследовательской работы; • анализ курсовой работы студентов 3-4 курсов; • ведение отчетной документации; • публичный отчет о проделанной за время научно-исследовательской практики работу; • оценка профессиональной компетентности; Студент допускается к сдаче дифференцированного зачета по научно-исследовательской практики при выполнении программы практики в полном объеме. В зависимости от количества полученных баллов студенту выставляют дифференцированную оценку по результатам научно-исследовательской практики согласно приведенной ниже таблице.

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Оценка «отлично» - все задачи практики, в том числе и индивидуальные, выполнены в полном объеме, выявлено умение студента применять и творчески использовать научно-исследовательские знания, выявлено наличие

практических навыков самостоятельного решения задач научно-исследовательской работы, сформированность умений разрабатывать и организовывать научно-творческую деятельность, высокая степень выполнения задач индивидуального плана научно-исследовательской работы, умение работать с научной литературой, владение техническими навыками работы с оргтехникой и техническими средствами научной деятельности, активность и инициативность в подготовке и проведении научно-исследовательской работы в студенческой аудитории и руководстве научной работой студентов младших курсов, высокий уровень умений при ведении отчетной документации, проявил устойчивый интерес к научно-исследовательской работе. Отчет, содержащий все структурные элементы, представлены в установленный срок. В дневнике студента-практиканта зафиксировано содержание работы в течение всего периода прохождения практики, является характеристика, подписи руководителя от базы и академии заверенные печатью. Характеристика-отзыв положительная, оценка руководителя по практике от базы - «отлично».

Оценка «хорошо» - задания выполнены правильно, но недостаточно полно. Выявлено умение студента применять научно-исследовательские знания, выявлены некоторые практические навыки самостоятельного решения задач научно-исследовательской работы, существует сформированность умений разрабатывать и организовывать научно-творческую деятельность, на достаточно высоком уровне выполнены задания индивидуального плана научно-исследовательской работы, на достаточно хорошем уровне существуют умение работать с научной литературой, достаточно высокий уровень владения техническими навыками работы с оргтехникой и техническими средствами научной деятельности, студент определенным образом проявлял активность и инициативность в подготовке и проведении научно-исследовательской работы в студенческой аудитории и руководстве научной работой студентов младших курсов, имеет достаточно высокий уровень умений при ведении отчетной документации, проявил определенный интерес к научно-исследовательской

работы. Отчет, содержащий все структурные элементы, представлены в установленный срок. В дневнике студента-практиканта зафиксировано содержание работы в течение всего периода прохождения практики, является характеристика, подписи руководителя от базы и академии заверенные печатью. Характеристика-отзыв положительная, оценка руководителя по практике от базы - «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» - задача практики выполнено в неполном объеме, в ходе выполнения задач допускались ошибки. Отчетная документация полностью не оформлена или оформлена с ошибками. Дневник неверно оформлено. В характеристике-отклика оценка руководителя по практике от базы - «удовлетворительно». Оценка «достаточно» - задание выполнено с ошибками. Все задания практики выполнялись, но допущены неточности. Документация оформлена неполно, с ошибками. Дневник полностью не оформлено. В характеристике-отклика оценка руководителя по практике от базы - «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» - задача невыполненные. Выявленные проблемы установления контакта, не сформированы умения проводить научно-исследовательскую работу. Отчетная документация оформлена с ошибками. Отсутствует, либо не полностью оформлен дневник, характеристика-отзыв, другие отчетные материалы.

Приложение 1

Характеристика – отзыв

и оценка работы студента-магистранта кафедры театрального искусства Луганской государственной академии культуры и искусств им.

М. Матусовского

(Фамилия, имя, отчество студента)

« ___ » _____ 201 г.

Должность руководителя практики

Печать _____

_____ (подпись) (фамилия, инициалы)

Необходимо указать:

- уровень теоретических знаний, полученных в академии;
- наличие практических навыков самостоятельного решения задач научно-исследовательской работы;
- сформированность умений разрабатывать и организовывать научно-творческую деятельность;
- степень выполнения задач индивидуального плана научно-исследовательской работы;
- уровень умений при ведении отчетной документации;
- умение работать с научной литературой;
- уровень владения техническими навыками работы с оргтехникой и техническими средствами научной деятельности;
- уровень эмпатийности и толерантности в отношениях с сотрудниками базы практики, студентами и преподавателями и умение использовать приемы положительного влияния в процессе межличностного общения;

- активность, самостоятельность и инициативность в подготовке и проведении научно-исследовательской работы в студенческой аудитории и руководстве научной работой студентов младших курсов;
- качества, которые продемонстрировал студент во время прохождения научно-исследовательской практики;
- полноту выполнения программы практики и индивидуальных заданий;
- общую оценку прохождения практики;
- уровень устойчивого интереса к научно-исследовательской работы.

Приложение 2
Образец индивидуального плана-графика
прохождения практики

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

Научно-исследовательской практики
студента(ки) _____ курса
кафедры Театрального искусства
Направление подготовки 52.04.03 «Театральное искусство»

(Фамилия, имя, отчество студента)

№ n/n	Дата	Место проведения мероприятия	Содержание работы	Примечание
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Приложение 3

ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И
ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО

Кафедра «Театрального искусства»

ОТЧЁТ

Научно-исследовательской практики

Составил:

(ФИО)

Курс ____ группа

Руководитель:

(ФИО)

ЛУГАНСЬК 20 ____г.

Приложение 4

Титульная страница

ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И
ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО

Кафедра «Театрального искусства»

Приложение 6

**ВЫВОД РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА-
ПРАКТИКАНТА**

Подпись руководителя практики

«__»__20__г.

Итоговая оценка

по педагогической практике

Подпись руководителя практики
