

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТАМ (I СЕМЕСТР)

1. Профессиональные компетенции и личные черты преподавателя высшей школы
2. Основные функции преподавателя высшей школы
3. Разница между консультантом-наставником и экспертом-наставником
4. Организационно-техническая среда как инструмент преподавателя
5. Синхронное и асинхронное консультирование как метод преподавания
6. Особенности работы преподавателя в виртуальной среде обучения
7. Основные формы обучения, их характеристика
8. Виды лекций, их функции и формы
9. Основные этапы построения проблемной лекции
10. Визуализация как инструмент лектора: ее виды, функции, необходимые характеристики
11. Лекция вдвоем: причины приглашения и принципы отбора второго лектора, функции участников лекции, особенности лекции этого типа
12. Запланированные ошибки как инструмент преподавателя
13. Лекция-пресс-конференция как способ изучения запросов учащихся, их интересов и возможных недостатков работы лектора
14. Лекция-беседа и лекция-дискуссия: общее и отличное
15. Функции конкретного примера в ходе лекции с разбором ситуации
16. Основные профессиональные ошибки лектора, способы их исправления
17. Методы самостоятельного контроля и повышения квалификации