

## ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Теоретико-методологические основы библиографоведения

#### Семинар 1. Теория библиографии в структуре отечественного библиографоведения. Понятийный аппарат теории библиографии

*Цель занятия* – закрепить теоретические сведения об особенностях библиографоведения как науки; рассмотреть и проанализировать понятийный аппарата библиографоведения как науки.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что такое «научное понятие» и какое место оно занимает в науке?
2. Что представляют собой «понятийный аппарат» и терминосистема библиографоведения?
3. Какие существуют методы упорядочения, унификации терминологии и какие из них применяются в библиографоведении?
4. Какие вам известны словари библиографических терминов?
5. В каких ГОСТах отражены термины библиографии? Каковы отличия библиографических терминосистем разных ГОСТов?
6. Каковы перспективы дальнейшего упорядочения библиографоведческого понятийного аппарата?
7. Какие термины обозначают базовые категории библиографии?

*Литература:* [2. – С. 16-267; 3. – С. 14-20; 4. – С. 5-23 ]

#### Семинар 2. Теория библиографии в историко-парадигмальном освещении

*Цель занятия* – закрепить теоретические сведения об особенностях библиографических школ; рассмотреть и проанализировать этапы развития библиографоведения как науки.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие этапы и периоды своего развития прошла отечественная теория библиографии?
2. Что такое библиографическая парадигма? Какие парадигмы различаются в истории библиографии?
3. Что такое «теоретико-библиографическая школа»? Какие школы можно выделить в библиографии XXI в.?
4. В чем разница «академического» и «общественного» направлений библиографии XIX — начала XX в.?
5. Какие черты, специфические особенности характерны для каждого этапа развития библиографии?
6. Какие тенденции развития теории библиографии выявлены в настоящее время?
7. Кто из библиографов и библиографоведов внес наивысший вклад в развитие теории библиографии на каждом историческом этапе?

*Литература:* [2. – С. 16-267; 3. – С. 21-55; 4. – С. 31-57 ]

### **Семинар 3. Отечественные концепции теории библиографии**

*Цель занятия* – закрепить теоретические сведения об особенностях библиографических концепций; рассмотреть и проанализировать основных отечественных концепций библиографии.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Какие концепции библиографии существуют в настоящее время в отечественном библиографоведении?
2. В чем различия во взглядах сторонников основных отечественных концепций библиографии?
3. Каковы представления сторонников отечественных концепций о сущности, целях, задачах, объектах, предметных областях, функциях, качествах и свойствах библиографии?
4. Как различаются определения библиографии, сформулированные представителями различных концепций?
5. Какие два направления в понимании библиографии сосуществуют в современном отечественном библиографоведении?
6. Какие библиографоведы являются разработчиками и лидерами существующих ныне теоретико-библиографических школ (концепций)?

*Литература:* [\[2. – С. 16-267; 3. – С. 56-68; 4. – С. 59-70\]](#)

### **Семинар 4. Частные библиографоведческие теории**

*Цель занятия* – закрепить теоретические сведения об особенностях библиографических концепций; рассмотреть и проанализировать частные концепции и проблемы библиографии.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Каковы цели, задачи, объекты частных теорий библиографического познания, библиографической коммуникации и ценностной ориентации?
2. Какие библиографоведы исследовали проблемы библиографического познания, библиографической коммуникации и ценностной ориентации?
3. Что такое «библиографическое познание», «библиографическая коммуникация», «библиографическая ценностная ориентация»?

*Литература:* [\[2. – С. 16-267; 3. – С. 77-118; 4. – С. 71-76\]](#)

### **Раздел 2. Библиография как объект теоретического изучения Семинар 5. Библиография в теоретико-типологическом аспекте**

*Цель занятия* – закрепить теоретические сведения об особенностях библиографических концепций; рассмотреть и проанализировать частные концепции и проблемы библиографии.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что означает термин «отечественная библиография»?
2. Каковы специфические черты отечественной библиографии?

3. Какие библиографоведы исследовали проблемы библиографической типологии, классификации?
4. Какие существуют концепции видовой структуры отечественной библиографии?
5. Какие виды отечественной библиографии выделяются и характеризуются в профессиональной литературе?
6. Какие типы и жанры библиографических пособий выделяются и характеризуются в профессиональной литературе?
7. Согласны ли вы с утверждением, что «классификация библиографических пособий — это тема, уходящая в историю»?

*Литература:* [2. – С. 16-267; 3. – С. 134-141;]

### **Семинар 6. Библиографическая информация — ведущий компонент библиографии в контексте информационного подхода**

*Цель занятия* – закрепить теоретические сведения об особенностях библиографических концепций; рассмотреть и проанализировать частные концепции и проблемы библиографии.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что такое «библиографическая информация»?
2. Почему библиографическая информация выступает как главная категория библиографии и как принцип отграничения библиографических явлений от любых других?
3. Как соотносятся понятия «библиографическая информация» и «библиографическое знание»?
4. К какому виду информации относится библиографическая информация?
5. Каковы место и роль библиографической информации в системе документальных коммуникаций?
6. Какова природа библиографической информации?
7. Каковы пути и средства теоретического описания библиографической информации и ее реального функционирования в социуме?
8. Каковы формы ее бытования и функционирования?
9. Каковы качества и свойства библиографически?
10. Каковы основные этапы функционирования библиографической информации?

*Литература:* [2. – С. 16-267; 3. – С. 140-153;]

### **Семинар 7. Библиография как библиографическая деятельность в контексте системно-деятельностного подхода**

*Цель занятия* – закрепить теоретические сведения об особенностях библиографических концепций; рассмотреть и проанализировать частные концепции и проблемы библиографии.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что такое «библиографическая деятельность»?
2. Какие существуют определения библиографической деятельности?
3. Что означает категория «системно-деятельностный подход»?
4. Какие признаки характеризуют объекты, субъекты, цели, процессы, средства, продукцию библиографической деятельности?

5. Какие отечественные библиографоведы изучают библиографию с позиций системно-деятельностного подхода?

*Литература:* [2. – С. 16-267; 3. – С. 173-178;]

### **Семинар 8. Библиография как социальный институт в контексте соционституционального (социологического) подхода**

*Цель занятия* – закрепить теоретические сведения об особенностях библиографических концепций; рассмотреть и проанализировать частные концепции и проблемы библиографии.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что такое «социальный институт»?
2. Каковы признаки социального института?
3. Какие существуют главные социальные институты, и какие потребности они удовлетворяют?
4. Является ли библиография социальным институтом.
5. Какую роль в обществе выполняет библиография как социальный институт? Какова функция библиографии как социального института?
6. Что такое «институциональный обмен» и какова его специфика в социальном институте «библиография»?
7. Какую роль в социальных институтах, в частности в БСИ, играют категории «норма», «обмен», «социальный контроль»?
8. Что такое «институционализация»?
9. Что такое «социальная общность»?
10. Является ли библиографическое сообщество социальной общностью?

*Литература:* [1. – С. 3-22; 2. – С. 16-267; 3. – С. 179-186;]

### **Семинар 9. Постпрото(нео)библиография — библиография XXI в. — в контексте технологического подхода, постмодернизма и постнеоклассики**

*Цель занятия* – закрепить теоретические сведения об особенностях библиографических концепций; рассмотреть и проанализировать частные концепции и проблемы библиографии.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Что такое постпрото(нео)библиография?
2. Каковы технологические и социокультурные основания выделения постпрото(нео)библиографии как библиографии конца XX — начала XXI в.?
3. Какие основные черты характеризуют постпрото(нео)библиографию?
4. Какое влияние на библиографию оказывают современные информационные технологии, постмодернизм и постнеоклассическая наука?
5. В публикациях каких библиографоведов освещаются проблемы постпрото(нео)библиографии?

*Литература:* [2. – С. 16-267; 3. – С. 199-207;]