

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра библиотечно – информационной деятельности и электронных  
коммуникаций

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 И.А.Федоричева

29.08. 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ**

*Уровень основной образовательной программы – магистратура*

*Направление подготовки – 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность*

*Статус дисциплины – вариативная*

*Учебный план 2018 года*

**Описание учебной дисциплины по формам обучения**

Очная							Заочная									
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Контрольная работа	Форма контроля
1	1	144/ 4	34	18	16	110	Экзамен (1)									
<b>Всего</b>		144/ 4	34	18	16	110	Экзамен (1)									

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП ГОС ВО.

Программу разработала А.В. Бобрышева, зав. кафедрой библиотековедения, документоведения и информационной деятельности.

Рассмотрено на заседании кафедры библиотековедения, документоведения и информационной деятельности (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ имени М. Матусовского»)

Протокол № 1 от 28.08. 2019 г. Зав. кафедрой А.В. Бобрышева

## 1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория и методология библиотековедения» является вариативной частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (I семестр) направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой библиотековедения, документоведения и информационной деятельности.

В содержание учебной дисциплины входят основные вопросы, касающиеся методологии и методики профильной научно-исследовательской работы, овладения основными навыками творческого научного мышления и приемами решения различных нестандартных профессиональных проблем. Приобретение коммуникационных навыков осуществляется на семинарских занятиях, где закрепляются полученные знания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов и консультации. Практические работы не предусмотрены.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);

- письменная (письменный опрос, выполнение тестовых заданий и т. д.).

И итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, семинарские занятия – 16 часов, самостоятельная работа - 110 часов.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения курса «Теория и методология библиотековедения» состоит в подготовке студентов в области методологии и методики профильной научно-исследовательской работы, овладении основными навыками творческого научного мышления и приемами решения различных нестандартных профессиональных проблем.

**Задачи дисциплины:**

- изучение исторических аспектов становление и развития библиотековедения;
- анализ теоретических основ библиотековедения;
- изучение методологии современного библиотековедения;
- выработать представление о научной методике библиотековедения.
- развитие навыков организации библиотечных исследований.
- формирование способностей к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Теория и методология библиотековедения» относится к вариативной части. Курс данной дисциплины методически связан с дисциплинами «Библиотековедение», «Теория и методология библиографоведения».

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность:



1	2	3	4	5	6					
Тема 1. История становления библиотековедения как науки	26	2	2		22					
Тема 2. Теоретические основы библиотековедения.	28	4	2		22					
Тема 3. Методология современного библиотековедения.	30	4	4		22					
Тема 4. Научная методика библиотековедения	30	4	4		22					
Тема 5. Организация библиотековедческих исследований.	30	4	4		22					
<b>ВСЕГО часов по дисциплине</b>	144	18	16		110					

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. История становления библиотековедения как науки**

Предпосылки, условия и особенности развития библиотековедения как науки. Общая периодизация мирового библиотековедения: этап библиотековедческой мысли (библиотековедческая мысль древности, библиотековедческая мысль средневековья); этап библиотековедения (период единого мирового библиотековедения (XIX в.), период бифуркации (XX в.), период дебиуркации — прогнозируемый период развития библиотековедения как единой науки на методологической основе общечеловеческих ценностей (XXI в.)

### **Тема 2. Теоретические основы библиотековедения.**

Библиотековедение как наука о библиотечной сфере деятельности. Генезис объекта и предмета библиотековедения. Структура библиотековедения как научной дисциплины. Структура библиотековедения как учебной дисциплины. Статус библиотековедения в системе научного знания.

### **Тема 3. Методология современного библиотековедения.**

Методологическое значение для библиотековедения философских основ познания. Современные подходы в библиотековедческих исследованиях – информационный, социокультурный, гуманитарный, исторический, системный, модельный. Общенаучные и частнонаучные методы библиотековедческих исследований.

### **Тема 4. Научная методика библиотековедения**

Опрос, наблюдение, анкетирование, эксперимент как методы исследования в библиотековедении. Контент-анализ как метод исследования. Математические методы познания библиотековедческих предметов. Терминологический анализ как метод исследования. Соотношение термина, понятия, определения, дефиниции.

### **Тема 5. Организация библиотековедческих исследований.**

Последовательность основных этапов научно-исследовательской работы. Постановка научной проблемы. Разработка программы научного исследования. Оформление результатов научно-исследовательской работы. Внедрение результатов научного исследования.

## **7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных заданий.

***СР включает следующие виды работ:***

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям;
- поиск и обзор литературы и электронных источников по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, рефератов по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к экзамену.

## **7.1. СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. История становления библиотековедения как науки**

*Выполнить:*

1. Ознакомится с предметом, содержанием и задачами курса.
2. Законспектировать терминологию основных понятий в области библиотековедения..
3. Обозначить место курса в системе наук.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Характеристика социально-исторических условий формирования сферы библиотечной деятельности как социально-коммуникативного феномена.
2. Возникновение и развитие библиотековедческой мысли.
3. Основные научные проблемы периода становления библиотековедения.

*Термины:*

Социально-коммуникативный феномен, библиотечная деятельность, библиотековедческая мысль, бифуркация, дебибуркация, инфраструктура библиотековедения.

*Выполнить дополнительно:*

1. Выполнить контрольную работу 1.

*Литература:* [[1 — С. 2-8](#); [5 — С. 9-141](#)].

### **Тема 2. Теоретические основы библиотековедения.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Библиотековедение как наука о библиотечной сфере деятельности. Генезис объекта и предмета библиотековедения Структура библиотековедения как научной дисциплины.
2. Функции библиотековедения.
3. Структура библиотековедения как учебной дисциплины.
4. Понятийный аппарат библиотековедения, проблемы его развития.
5. Статус библиотековедения в системе научного знания.

*Термины:*

Библиотековедение, сущность библиотековедения, генезис, объект библиотековедения, предмет библиотековедения, функции библиотековедения, структура библиотековедения.

*Выполнить дополнительно:*

2. Выполнить контрольную работу 2.

*Литература:* [[3 — С. 9-17](#); [3 — С. 29-35](#); [5 — С. 9-142](#)]

### **Тема 3. Методология современного библиотековедения.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Причины актуализации научных библиотековедческих исследований.
2. Методологическое значения для библиотековедения философских основ познания.
3. Современные подходы в библиотековедческих исследованиях: информационный, социокультурный, гуманитарный, исторический, системный, модельный.
4. Защита рефератов.

*Термины:*

Методология библиотековедения, философские категории (сущность и явление, причина и следствие, содержание и форма и др.), законы логики.

*Выполнить дополнительно:*

1. Подготовить реферат на одну из рекомендуемых тем.
2. Выполнить контрольную работу 3.

*Литература:* [[3 — С. 18-27](#); [4 — С. 251-254](#); [5 — С. 143-424](#)].

### **Тема 4. Научная методика библиотековедения**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Причины актуализации научных библиотечных исследований.
2. Общенаучные и частнонаучные методы библиотековедческих исследований.
3. Социологические и социально-психологические методы в библиотековедении
4. Статистико-математические методы. Организационные методы.
5. Методы анализа документов.
6. Методологическая культура современного библиотековедения.

*Термины:*

Метод, методика, научная методика библиотековедения, общенаучные методы исследования, частнонаучные методы исследования, анализ, абстрагирование, формализация, сравнение, наблюдение, эксперимент, моделирование, прогнозирование, классификация, цитирование, терминологический анализ, опрос, контент-анализ, тестирование измерение.

*Выполнить дополнительно:*

1. Выполнить контрольную работу 4.

*Литература:* [[3 — С. 18-26](#); [2 — С. 240-243](#)].

### **Тема 5. Организация библиотековедческих исследований.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Научное исследование как процесс.

3. Фундаментальные и прикладные исследования.
3. Последовательность основных этапов научно-исследовательской работы.
4. Оформление результатов научно-исследовательской работы.

*Термины:*

Организация библиотечного исследования, проблема-решение, техническое задание, программа научного исследования.

*Выполнить дополнительно:*

1. Выполнить контрольную работу 5.

*Литература:* [[1 — С. 84-98](#); [2 — С. 240-243](#); [3 — С. 27-28](#)].

## **7.2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Взгляды отечественных ученых на библиотечное дело как науку.
2. Концепция библиотеки в современном библиотечном деле.
3. Проблемы обслуживания пользователей в современном библиотечном деле.
4. Социология и библиотечное дело.
5. Проблемы отражения библиотечной профессии в научных исследованиях.
6. Освещение правовых аспектов деятельности библиотек в современном библиотечном деле.
7. Генезис библиотечного фонда.
8. Дефектологическое библиотечное дело: проблемы и перспективы.
9. Освещение проблем новых информационных технологий в библиотечном деле.
10. Теоретическая разработка проблем управления библиотечной деятельностью.
11. Библиотечная среда как предмет изучения.
12. Роль профессиональной периодики в развитии библиотечного дела.
13. Библиотечные интернет-ресурсы: обзор, характеристика.

## **7.3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Контрольная работа выполняется письменно (от руки, в электронном, распечатанном виде – на выбор студента). Оформление и структура контрольной работы должно соответствовать оформлению и структуре заданий (перед текстом ответа обязательно указывается тема, номер и задание). В тексте работы в квадратных скобках обязательно указываются ссылки на источники. При выполнении контрольной работы не допускается плагиат. В конце контрольной работы необходимо указать список источников (в том числе электронных), оформленный согласно стандарту. Оценка за контрольную работу выставляется по результатам ее защиты.

### **Тема. История становления библиотечного дела как науки**

#### **Контрольная работа 1**

**Задание 1.** Охарактеризовать предпосылки, условия и особенности развития библиотечного дела как науки.

**Задание 2.** Определить основные научные проблемы периода становления библиотечного дела.

*Литература:* [[1 — С. 2-8](#); [5 — С. 9-141](#)].

**Тема. Теоретические основы библиотековедения.  
Контрольная работа 2**

Задание 1. Библиотековедение как наука о библиотечной сфере деятельности. Генезис объекта и предмета библиотековедения (При этом раскрыть понятие «генезис», «объект», «предмет»).

Задание 2. Структура библиотековедения как научной дисциплины. Структура библиотековедения как учебной дисциплины.

Задание 3. Статус библиотековедения в системе научного знания.

*Литература:* [[3 — С. 9-17](#); [3 — С. 29-35](#); [5 — С. 9-142](#)]

**Тема 3. Методология современного библиотековедения.  
Контрольная работа 3**

Задание 1. Методологическое значения для библиотековедения философских основ познания.

Задание 2. Современные подходы в библиотековедческих исследованиях – информационный, социокультурный, гуманитарный, исторический, системный, модельный.

Задание 3. Методологическая культура современного библиотековедения.

*Литература:* [[3 — С. 18-27](#); [4 — С. 251-254](#); [5 — С. 143-424](#)].

**Тема 4. Научная методика библиотековедения  
Контрольная работы 4**

1. Общенаучные и частнонаучные методы библиотековедческих исследований.
7. Социологические и социально-психологические методы в библиотековедении.
8. Контент-анализ как метод исследования. Привести два примера контент-анализа.
9. Статистико-математические и организационные методы в библиотековедении.
10. Методы анализа документов. Библиометрические и инфометрические методы.
11. Терминологический анализ как метод исследования. Соотношение термина, понятия, определения, дефиниции.

*Литература:* [[3 — С. 18-26](#); [2 — С. 240-243](#)].

**Тема 5. Организация библиотековедческих исследований  
Контрольная работа 5**

1. Научное исследование как процесс. Фундаментальные и прикладные исследования.
2. Последовательность основных этапов научно-исследовательской работы.

*Литература:* [[1 — С. 84-98](#); [2 — С. 240-243](#); [3 — С. 27-28](#)].

**7.4. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Характеристика социально-исторических условий формирования библиотечной деятельности как социально-коммуникативного феномена.
2. Общая периодизация мирового библиотековедения:
3. Возникновение и развитие библиотековедческой мысли.

4. Возникновение и становление библиотековедения как научной и учебной дисциплины (XIX в.)
5. Развитие библиотековедения в XX в.
6. Основные научные проблемы периода становления библиотековедения.
7. Библиотековедение как наука о библиотечной сфере деятельности. Генезис объекта и предмета библиотековедения
8. Структура библиотековедения как научной дисциплины.
9. Структура библиотековедения как учебной дисциплины.
10. Понятийный аппарат библиотековедения, проблемы его развития.
11. Статус библиотековедения в системе научного знания.
12. Причины актуализации научных библиотековедческих исследований.
13. Методологическое значения для библиотековедения философских основ познания.
14. Современные подходы в библиотековедческих исследованиях: информационный, социокультурный, гуманитарный, исторический, системный, модельный.
15. Причины актуализации научных библиотечных исследований.
16. Общенаучные и частнонаучные методы библиотековедческих исследований.
17. Социологические и социально-психологические методы в библиотековедении
18. Статистико-математические методы. Организационные методы.
19. Методы анализа документов.
20. Методологическая культура современного библиотековедения.
21. Научное исследование как процесс. Фундаментальные и прикладные исследования.
22. Последовательность основных этапов научно-исследовательской работы.
23. Контент-анализ как метод исследования.
24. Терминологический анализ как метод исследования. Соотношение термина и понятия; определения и дефиниции.

## **8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование интернет-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Теория и методология библиотековедения» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в семинарских занятиях, самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент демонстрирует полные, систематизированные и глубокие знания; дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы; умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным библиотековедческим дисциплинам; показывает полное и глубокое усвоение основной и дополнительной рекомендованной литературы, а также владение понятийным аппаратом, точно использует терминологию библиотековедения.
хорошо (4)	Студент демонстрирует систематизированные, глубокие знания по всем вопросам в объеме учебной программы курса «Теория и методология библиотековедения»; дает полное, логичное, правильное изложение ответа на вопросы; показывает усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой; владеет понятийным аппаратом и навыками по организации и оформлению научных исследований.
удовлетворительно (3)	Студент демонстрирует достаточные знания в рамках учебной дисциплины; допускает неточности и ошибки в логике изложения теоретического или при анализе практического материала; показывает усвоение только основной литературы, рекомендованной учебной программой.
неудовлетворительно (2)	Студент демонстрирует недостаточно полный объем знаний по дисциплине, знание только части основной литературы, рекомендованной учебной программой; дал неуверенный ответ с существенными ошибками, в том числе на дополнительные вопросы; имеет низкий уровень навыков по организации научно-исследовательской работы.

## 10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. [Грищук Ю. С. Основы научных исследований : учеб. пособие / Ю. С. Грищук. — Х. : НТУ ХПИ, 2011. — 196 с.](#)
2. [Захарова І. В. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Захарова, Л. Я. Філіпова. — К. : Центр учбової літератури, 2013. - 335 с.](#)
3. [Карташов Н. С. Общее библиотековедение : учебник. Ч.1. / Карташов Н.С., Скворцов В.В. – М., 1996. – 41 с.](#)
4. [Карташов Н. С. Общее библиотековедение : учебник. Ч.2. / Карташов Н.С., Скворцов В.В. – М., 1996. – 256 с.](#)
5. [Российское библиотековедение: XX век / сост. Ю.П. Мелентьева. – М., 2003. – 432 с.](#)

### Дополнительная литература:

1. Ванеев А. Н. Библиотековедение в России конца XX века : учеб. пособ. / А. Н. Ванеев. – СПб. : Профессия, 2007. — 248 с.
2. Дворкина М. Я. Библиотечно-информационная деятельность: теоретические основы и особенности развития в традиционной и электронной среде / М. Я Дворкина. – М. : ФАИР, 2009. – 255 с.
3. Карташов Н. С. Сравнительное библиотековедение : учебник / Н. С. Карташов. – М : Профиздат, 2003. – 336 с.
4. [Огурцов А. Н. Основы научных исследований : учеб.-метод. пособие / А. Н. Огурцов. – Х. : НТУ ХПИ, 2008. — 90 с.](#)
5. [Сергеева Ю. С. Библиотечное дело и библиотековедение : конспект лекций / Ю.С. Сергеева. – М. : Приор-издат, 2009. — 170 с.](#)
6. [Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. — 5-е изд. – М. : Дашков и К, 2013.](#)

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья, доска, ноутбук, проектор).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии. Применяются интернет-технологии.