


**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**
**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М. МАТУСОВСКОГО»**

Кафедра библиотечно – информационной деятельности и электронных
коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А.Федоричева

29.08. 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ**

Уровень основной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

Статус дисциплины – вариативная

Учебный план 2018 года

Описание учебной дисциплины по формам обучения

Очная							Заочная									
Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Форма контроля	Курс	Семестр	Всего час. / зач. единиц	Всего аудиторных час.	Лекции, часов	Практ.(семинарские) занятия, час.	Самост. работа, час..	Контрольная работа	Форма контроля
1	1	144/ 4	34	18	16	110	Экзамен (1)									
Всего		144/ 4	34	18	16	110	Экзамен (1)									

Рабочая программа составлена на основании учебного плана с учетом требований ООП ГОС ВО.

Программу разработала А.В. Бобрышева, зав. кафедрой библиотековедения, документоведения и информационной деятельности.

Рассмотрено на заседании кафедры библиотековедения, документоведения и информационной деятельности (ГОУК ЛНР «ЛГАКИ имени М. Матусовского»)

Протокол № 1 от 28.08. 2019 г. Зав. кафедрой А.В. Бобрышева

1. АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория и методология библиотековедения» является вариативной частью дисциплин ООП ГОС ВО (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (I семестр) направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского». Дисциплина реализуется кафедрой библиотековедения, документоведения и информационной деятельности.

В содержание учебной дисциплины входят основные вопросы, касающиеся методологии и методики профильной научно-исследовательской работы, овладения основными навыками творческого научного мышления и приемами решения различных нестандартных профессиональных проблем. Приобретение коммуникационных навыков осуществляется на семинарских занятиях, где закрепляются полученные знания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов и консультации. Практические работы не предусмотрены.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т. п.);
- письменная (письменный опрос, выполнение тестовых заданий и т. д.).

И итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, семинарские занятия – 16 часов, самостоятельная работа - 110 часов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса «Теория и методология библиотековедения» состоит в подготовке студентов в области методологии и методики профильной научно-исследовательской работы, овладении основными навыками творческого научного мышления и приемами решения различных нестандартных профессиональных проблем.

Задачи дисциплины:

- изучение исторических аспектов становление и развития библиотековедения;
- анализ теоретических основ библиотековедения;
- изучение методологии современного библиотековедения;
- выработать представление о научной методике библиотековедения.
- развитие навыков организации библиотеческих исследований.
- формирование способностей к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Теория и методология библиотековедения» относится к вариативной части. Курс данной дисциплины методически связан с дисциплинами «Библиотековедение», «Теория и методология библиографоведения».

В программе учтены межпредметные связи с другими учебными дисциплинами.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО направления подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность:

1	2	3	4	5	6					
Тема 1. История становления библиотековедения как науки	26	2	2		22					
Тема 2. Теоретические основы библиотековедения.	28	4	2		22					
Тема 3. Методология современного библиотековедения.	30	4	4		22					
Тема 4. Научная методика библиотековедения	30	4	4		22					
Тема 5. Организация библиотековедческих исследований.	30	4	4		22					
ВСЕГО часов по дисциплине	144	18	16		110					

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История становления библиотековедения как науки

Предпосылки, условия и особенности развития библиотековедения как науки. Общая периодизация мирового библиотековедения: этап библиотековедческой мысли (библиотековедческая мысль древности, библиотековедческая мысль средневековья); этап библиотековедения (период единого мирового библиотековедения (XIX в.), период бифуркации (XX в.), период дебиуркации — прогнозируемый период развития библиотековедения как единой науки на методологической основе общечеловеческих ценностей (XXI в.)

Тема 2. Теоретические основы библиотековедения.

Библиотековедение как наука о библиотечной сфере деятельности. Генезис объекта и предмета библиотековедения. Структура библиотековедения как научной дисциплины. Структура библиотековедения как учебной дисциплины. Статус библиотековедения в системе научного знания.

Тема 3. Методология современного библиотековедения.

Методологическое значение для библиотековедения философских основ познания. Современные подходы в библиотековедческих исследованиях – информационный, социокультурный, гуманитарный, исторический, системный, модельный. Общенаучные и частнонаучные методы библиотековедческих исследований.

Тема 4. Научная методика библиотековедения

Опрос, наблюдение, анкетирование, эксперимент как методы исследования в библиотековедении. Контент-анализ как метод исследования. Математические методы познания библиотековедческих предметов. Терминологический анализ как метод исследования. Соотношение термина, понятия, определения, дефиниции.

Тема 5. Организация библиотековедческих исследований.

Последовательность основных этапов научно-исследовательской работы. Постановка научной проблемы. Разработка программы научного исследования. Оформление результатов научно-исследовательской работы. Внедрение результатов научного исследования.

7. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных заданий.

СР включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям;
- поиск и обзор литературы и электронных источников по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания в виде подготовки презентации, рефератов по изучаемой теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к экзамену.

7.1. СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. История становления библиотековедения как науки

Выполнить:

1. Ознакомиться с предметом, содержанием и задачами курса.
2. Законспектировать терминологию основных понятий в области библиотековедения..
3. Обозначить место курса в системе наук.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика социально-исторических условий формирования сферы библиотечной деятельности как социально-коммуникативного феномена.
2. Возникновение и развитие библиотековедческой мысли.
3. Основные научные проблемы периода становления библиотековедения.

Термины:

Социально-коммуникативный феномен, библиотечная деятельность, библиотековедческая мысль, бифуркация, дебиуркация, инфраструктура библиотековедения.

Выполнить дополнительно:

1. Выполнить контрольную работу 1.

Литература: [[1 — С. 2-8](#); [5 — С. 9-141](#)].

Тема 2. Теоретические основы библиотековедения.

Вопросы для обсуждения:

1. Библиотековедение как наука о библиотечной сфере деятельности. Генезис объекта и предмета библиотековедения Структура библиотековедения как научной дисциплины.
2. Функции библиотековедения.
3. Структура библиотековедения как учебной дисциплины.
4. Понятийный аппарат библиотековедения, проблемы его развития.
5. Статус библиотековедения в системе научного знания.

Термины:

Библиотековедение, сущность библиотековедения, генезис, объект библиотековедения, предмет библиотековедения, функции библиотековедения, структура библиотековедения.

Выполнить дополнительно:

2. Выполнить контрольную работу 2.

Литература: [[3 — С. 9-17](#); [3 — С. 29-35](#); [5 — С. 9-142](#)]

Тема 3. Методология современного библиотековедения.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины актуализации научных библиотековедческих исследований.
2. Методологическое значения для библиотековедения философских основ познания.
3. Современные подходы в библиотековедческих исследованиях: информационный, социокультурный, гуманитарный, исторический, системный, модельный.
4. Защита рефератов.

Термины:

Методология библиотековедения, философские категории (сущность и явление, причина и следствие, содержание и форма и др.), законы логики.

Выполнить дополнительно:

1. Подготовить реферат на одну из рекомендуемых тем.
2. Выполнить контрольную работу 3.

Литература: [[3 — С. 18-27](#); [4 — С. 251-254](#); [5 — С. 143-424](#)].

Тема 4. Научная методика библиотековедения

Вопросы для обсуждения:

1. Причины актуализации научных библиотечных исследований.
2. Общенаучные и частнонаучные методы библиотековедческих исследований.
3. Социологические и социально-психологические методы в библиотековедении
4. Статистико-математические методы. Организационные методы.
5. Методы анализа документов.
6. Методологическая культура современного библиотековедения.

Термины:

Метод, методика, научная методика библиотековедения, общенаучные методы исследования, частнонаучные методы исследования, анализ, абстрагирование, формализация, сравнение, наблюдение, эксперимент, моделирование, прогнозирование, классификация, цитирование, терминологический анализ, опрос, контент-анализ, тестирование измерение.

Выполнить дополнительно:

1. Выполнить контрольную работу 4.

Литература: [[3 — С. 18-26](#); [2 — С. 240-243](#)].

Тема 5. Организация библиотековедческих исследований.

Вопросы для обсуждения:

1. Научное исследование как процесс.

3. Фундаментальные и прикладные исследования.
3. Последовательность основных этапов научно-исследовательской работы.
4. Оформление результатов научно-исследовательской работы.

Термины:

Организация библиотечного исследования, проблема-решение, техническое задание, программа научного исследования.

Выполнить дополнительно:

1. Выполнить контрольную работу 5.

Литература: [[1 — С. 84-98](#); [2 — С. 240-243](#); [3 — С. 27-28](#)].

7.2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Взгляды отечественных ученых на библиотековедение как науку.
2. Концепция библиотеки в современном библиотековедении.
3. Проблемы обслуживания пользователей в современном библиотековедении.
4. Социология и библиотековедение.
5. Проблемы отражения библиотечной профессии в научных исследованиях.
6. Освещение правовых аспектов деятельности библиотек в современном библиотековедении.
7. Генезис библиотечного фондоведения.
8. Дефектологическое библиотековедение: проблемы и перспективы.
9. Освещение проблем новых информационных технологий в библиотековедении.
10. Теоретическая разработка проблем управления библиотечной деятельностью.
11. Библиотечная среда как предмет изучения.
12. Роль профессиональной периодики в развитии библиотековедения.
13. Библиотечные интернет-ресурсы: обзор, характеристика.

7.3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа выполняется письменно (от руки, в электронном, распечатанном виде – на выбор студента). Оформление и структура контрольной работы должно соответствовать оформлению и структуре заданий (перед текстом ответа обязательно указывается тема, номер и задание). В тексте работы в квадратных скобках обязательно указываются ссылки на источники. При выполнении контрольной работы не допускается плагиат. В конце контрольной работы необходимо указать список источников (в том числе электронных), оформленный согласно стандарту. Оценка за контрольную работу выставляется по результатам ее защиты.

Тема. История становления библиотековедения как науки

Контрольная работа 1

Задание 1. Охарактеризовать предпосылки, условия и особенности развития библиотековедения как науки.

Задание 2. Определить основные научные проблемы периода становления библиотековедения.

Литература: [[1 — С. 2-8](#); [5 — С. 9-141](#)].

**Тема. Теоретические основы библиотековедения.
Контрольная работа 2**

Задание 1. Библиотековедение как наука о библиотечной сфере деятельности. Генезис объекта и предмета библиотековедения (При этом раскрыть понятие «генезис», «объект», «предмет»).

Задание 2. Структура библиотековедения как научной дисциплины. Структура библиотековедения как учебной дисциплины.

Задание 3. Статус библиотековедения в системе научного знания.

Литература: [[3 — С. 9-17](#); [3 — С. 29-35](#); [5 — С. 9-142](#)]

**Тема 3. Методология современного библиотековедения.
Контрольная работа 3**

Задание 1. Методологическое значения для библиотековедения философских основ познания.

Задание 2. Современные подходы в библиотековедческих исследованиях – информационный, социокультурный, гуманитарный, исторический, системный, модельный.

Задание 3. Методологическая культура современного библиотековедения.

Литература: [[3 — С. 18-27](#); [4 — С. 251-254](#); [5 — С. 143-424](#)].

**Тема 4. Научная методика библиотековедения
Контрольная работы 4**

1. Общенаучные и частнонаучные методы библиотековедческих исследований.
7. Социологические и социально-психологические методы в библиотековедении.
8. Контент-анализ как метод исследования. Привести два примера контент-анализа.
9. Статистико-математические и организационные методы в библиотековедении.
10. Методы анализа документов. Библиометрические и инфометрические методы.
11. Терминологический анализ как метод исследования. Соотношение термина, понятия, определения, дефиниции.

Литература: [[3 — С. 18-26](#); [2 — С. 240-243](#)].

**Тема 5. Организация библиотековедческих исследований
Контрольная работа 5**

1. Научное исследование как процесс. Фундаментальные и прикладные исследования.
2. Последовательность основных этапов научно-исследовательской работы.

Литература: [[1 — С. 84-98](#); [2 — С. 240-243](#); [3 — С. 27-28](#)].

7.4. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Характеристика социально-исторических условий формирования библиотечной деятельности как социально-коммуникативного феномена.
2. Общая периодизация мирового библиотековедения:
3. Возникновение и развитие библиотековедческой мысли.

4. Возникновение и становление библиотековедения как научной и учебной дисциплины (XIX в.)
5. Развитие библиотековедения в XX в.
6. Основные научные проблемы периода становления библиотековедения.
7. Библиотековедение как наука о библиотечной сфере деятельности. Генезис объекта и предмета библиотековедения
8. Структура библиотековедения как научной дисциплины.
9. Структура библиотековедения как учебной дисциплины.
10. Понятийный аппарат библиотековедения, проблемы его развития.
11. Статус библиотековедения в системе научного знания.
12. Причины актуализации научных библиотековедческих исследований.
13. Методологическое значения для библиотековедения философских основ познания.
14. Современные подходы в библиотековедческих исследованиях: информационный, социокультурный, гуманитарный, исторический, системный, модельный.
15. Причины актуализации научных библиотечных исследований.
16. Общенаучные и частнонаучные методы библиотековедческих исследований.
17. Социологические и социально-психологические методы в библиотековедении
18. Статистико-математические методы. Организационные методы.
19. Методы анализа документов.
20. Методологическая культура современного библиотековедения.
21. Научное исследование как процесс. Фундаментальные и прикладные исследования.
22. Последовательность основных этапов научно-исследовательской работы.
23. Контент-анализ как метод исследования.
24. Терминологический анализ как метод исследования. Соотношение термина и понятия; определения и дефиниции.

8. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие методы образовательных технологий:

- методы ИТ – использование интернет-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – обучение с использованием знаний из различных областей (дисциплин) реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Изучение дисциплины «Теория и методология библиотековедения» осуществляется студентами в ходе прослушивания лекций, участия в семинарских занятиях, самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

В рамках лекционного курса материал излагается в соответствии с рабочей программой. При этом преподаватель подробно останавливается на концептуальных темах курса, а также темах, вызывающих у студентов затруднение при изучении. В ходе проведения лекции студенты конспектируют материал, излагаемый преподавателем, записывая подробно базовые определения и понятия.

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов и консультации.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент демонстрирует полные, систематизированные и глубокие знания; дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы; умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным библиотековедческим дисциплинам; показывает полное и глубокое усвоение основной и дополнительной рекомендованной литературы, а также владение понятийным аппаратом, точно использует терминологию библиотековедения.
хорошо (4)	Студент демонстрирует систематизированные, глубокие знания по всем вопросам в объеме учебной программы курса «Теория и методология библиотековедения»; дает полное, логичное, правильное изложение ответа на вопросы; показывает усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой; владеет понятийным аппаратом и навыками по организации и оформлению научных исследований.
удовлетворительно (3)	Студент демонстрирует достаточные знания в рамках учебной дисциплины; допускает неточности и ошибки в логике изложения теоретического или при анализе практического материала; показывает усвоение только основной литературы, рекомендованной учебной программой.
неудовлетворительно (2)	Студент демонстрирует недостаточно полный объем знаний по дисциплине, знание только части основной литературы, рекомендованной учебной программой; дал неуверенный ответ с существенными ошибками, в том числе на дополнительные вопросы; имеет низкий уровень навыков по организации научно-исследовательской работы.

10. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. [Гришук Ю. С. Основы научных исследований : учеб. пособие / Ю. С. Гришук. — Х. : НТУ ХПИ, 2011. — 196 с.](#)
2. [Захарова І. В. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Захарова, Л. Я. Філіпова. — К. : Центр учбової літератури, 2013. - 335 с.](#)
3. [Карташов Н. С. Общее библиотековедение : учебник. Ч.1. / Карташов Н.С., Скворцов В.В. – М., 1996. – 41 с.](#)
4. [Карташов Н. С. Общее библиотековедение : учебник. Ч.2. / Карташов Н.С., Скворцов В.В. – М., 1996. – 256 с.](#)
5. [Российское библиотековедение: XX век / сост. Ю.П. Мелентьева. – М., 2003. – 432 с.](#)

Дополнительная литература:

1. Ванеев А. Н. Библиотековедение в России конца XX века : учеб. пособ. / А. Н. Ванеев. – СПб. : Профессия, 2007. — 248 с.
2. Дворкина М. Я. Библиотечно-информационная деятельность: теоретические основы и особенности развития в традиционной и электронной среде / М. Я Дворкина. – М. : ФАИР, 2009. – 255 с.
3. Карташов Н. С. Сравнительное библиотековедение : учебник / Н. С. Карташов. – М : Профиздат, 2003. – 336 с.
4. [Огурцов А. Н. Основы научных исследований : учеб.-метод. пособие / А. Н. Огурцов. – Х. : НТУ ХПИ, 2008. — 90 с.](#)
5. [Сергеева Ю. С. Библиотечное дело и библиотековедение : конспект лекций / Ю.С. Сергеева. – М. : Приор-издат, 2009. — 170 с.](#)
6. [Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. — 5-е изд. – М. : Дашков и К, 2013.](#)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия проводятся в аудиториях согласно расписанию занятий. При подготовке к занятиям по данной дисциплине используется аудиторный фонд (столы, стулья, доска, ноутбук, проектор).

При подготовке и проведении занятий используются дополнительные материалы. Предоставляется литература читального зала библиотеки ГОУК ЛНР «ЛГАКИ им. М. Матусовского». Студенты имеют доступ к ресурсам электронной библиотечной системы Академии. Применяются интернет-технологии.