

Вопросы к зачету

1. Основные функции и задачи социологии чтения как научной дисциплины.
2. История развития социологии чтения в России и за рубежом.
3. Перспективы развития социологии чтения в России и за рубежом.
4. Общая характеристика и основные этапы изучения читателей и чтения в дореволюционной России.
5. Основные направления деятельности исследовательских центров чтения в 1990-2000 годы.
6. Характеристика исследования «Чтение в России»: цели, методика, основные выводы.
7. Характеристика исследования «Чтение в библиотеках России»: цели, методика, основные выводы.
8. Современное состояние социологии чтения как науки.
9. Социально-демографические и социально-психологические характеристики читателей.
10. Социальная структура общества и читательские предпочтения.
11. Организация конкретно-социологического исследования чтения. Виды исследований.
12. Методы социологических исследований (анализ документов, анкетирование, интервью, наблюдение, эксперимент), требования к их проведению.
13. Опрос как метод изучения чтения и читателей.
14. Методика проведения фокус-группы и ее возможности в изучении чтения.
15. Тестирование как метод изучения чтения и читателей. Проективные тесты
16. Контент-анализ печатных текстов как способ анализа общественного сознания и индивидуальных особенностей автора.
17. Профессиональный кодекс социолога, его основные положения.
18. История развития социологии чтения в Луганском регионе.