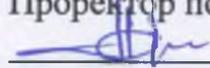


**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОУК ЛНР «ЛУГАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
КУЛЬТУРЫ
И ИСКУССТВ ИМЕНИ М.МАТУСОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **— А.Н. Кулиш**

«08» января 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки

51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность

Профиль

**Теория и методология управления библиотечно-информационной
деятельностью**

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Луганск 2020

Рабочая программа преддипломной практики основной образовательной программе высшего образования «Библиотечно-информационная деятельность» составлена на основании государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (уровень магистратуры) и учебного плана по основной образовательной программе высшего образования «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью».

Рабочая программа преддипломной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков разработана кандидатом наук по социальным коммуникациям, доцентом зав. кафедрой библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций ЛГАКИ им. М. Матусовского **А.В. Бобрышевой**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры библиотечно-информационной деятельности и электронных коммуникаций. Протокол от «26» августа 2020 года № 1

Зав. кафедрой

А. В. Бобрышева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	
1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения	
1.2. Цель и задачи практики	
1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы, объем практики в зачетных единицах	
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы	
2. Содержание практики	
3. Формы отчетности по практике	
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	
5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	
6. Материально-техническое обеспечение практики	
Лист регистрации изменений	

1. Общие сведения

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Преддипломная практика является обязательной частью основной образовательной программы «Библиотечно-информационная деятельность». Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование их компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование общекультурных компетенций.

Преддипломная практика проводится непрерывным способом. Непрерывная практика организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ООП. Способ проведения практики – стационарная практика.

1.2. Цель и задачи практики

Цель преддипломной практики заключается в сборе эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы и ее апробации.

Задачи практики – приобретение профессиональных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; сбор, обобщение, анализ материала по теме выпускной квалификационной работы, а также его апробация.

1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика реализуется в Блоке «Практика» основной образовательной программы высшего образования «Библиотечно-информационная деятельность» по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Преддипломная практика нацелена на формирование

общекультурных компетенций:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональных компетенций:

способностью к исследованию библиотечно-информационной деятельности в контексте социально-экономического развития общества (ОПК-3)

профессиональных компетенций:

способность к исследованию тенденций развития информационно-аналитической деятельности, мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития (ПК- 1);

способность к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности (ПК-3);

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся **должен**

знать:

основные направления исследования библиотечно-информационной деятельности в контексте социально-экономического развития общества;

уметь:

осуществлять исследование тенденций развития библиотечной теории и практики, определять стратегию их развития;

владеть:

способностью к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности.

2. Содержание практики

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой выпускной квалификационной работы и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному научным руководителем практики от образовательного учреждения

Для прохождения преддипломной практики студентам предлагается следующий план:

№	Перечень вопросов	Количество дней	Прим.
1.	Организационно-подготовительный этап прохождения практики: изучение предметной области, выявление объекта изучения в учреждении (организации), оформление и согласования плана исследования	3	
2.	Ознакомление со структурой и характером деятельности учреждения (организации) и структурного подразделения: инструктаж по прохождению преддипломной практики и правилам безопасности, ознакомление с организацией работы на предприятии или в его структурном подразделении, ознакомление с должностными и функциональными обязанностями.	2	
3.	Изучение плановой и отчетной документации учреждения (организации), сбор материалов для ВКР	5	
4.	Подготовка и проведение самостоятельной исследовательской работы по теме ВКР по заданию руководителя	8	
5.	Подготовка тезисов, докладов по итогам исследовательской работы.	4	
6.	Систематизация научной и специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы, оформление списка литературы и источников	2	
7.	Завершение исследования по тематике выпускной квалификационной работы. Оформление итогов научно-исследовательской работы, подготовка текста ВКР, материалов к защите ВКР.	6	

3. Формы отчетности по практике

Отчет о научно-исследовательской работе, осуществленной в ходе преддипломной практики, представляет результаты аналитической деятельности по сбору информации по теме выпускной квалификационной работы; обработку и анализ результатов исследования. Учет прохождения преддипломной практики осуществляется на основании наличия и содержания текста выпускной квалификационной работы, а также наличия и содержания публикаций студента в соответствии с темой исследования.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

Основная литература:

1. Грищук Ю. С. Основы научных исследований : учеб. пособие / Ю. С. Грищук. — Х. : НТУ ХПИ, 2011. — 196 с.
2. Огурцов А. Н. Основы научных исследований : учеб.-метод. пособие / А. Н. Огурцов. — Х. : НТУ ХПИ, 2008. — 90 с.
3. Сергеева Ю. С. Библиотечное дело и библиотековедение : конспект лекций / Ю.С. Сергеева. — М. : Приор-издат, 2009. — 170 с.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. — 5-е изд. — М. : Дашков и К, 2013.

Дополнительная литература:

1. Ванеев А. Н. Библиотековедение в России конца XX века : учеб. пособ. / А. Н. Ванеев. — СПб. : Профессия, 2007. — 248 с.
2. Дворкина М. Я. Библиотечно-информационная деятельность: теоретические основы и особенности развития в традиционной и электронной среде / М. Я Дворкина. — М. : ФАИР, 2009. — 255 с.
3. Карташов Н. С. Сравнительное библиотековедение : учебник / Н. С. Карташов. — М : Профиздат, 2003. — 336 с.

5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В процессе прохождения учебной практики для решения поставленных задач и выполнения заданий практики используются следующие образовательные методы и информационные технологии:

- методы ИТ – использование Internet-ресурсов для расширения информационного поля и получения информации, в том числе и профессиональной;
- междисциплинарное обучение – применение на практике знаний из различных областей (дисциплин), реализуемых в контексте конкретной задачи;
- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний для решения конкретной поставленной задачи;
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента посредством ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

При прохождении практики применяются информационные технологии, реализуемые с помощью программного обеспечения Microsoft Office и информационных справочных систем

6. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения преддипломной практики в рамках реализации основной образовательной программы высшего образования «Библиотечно-информационная деятельность» по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль «Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью (магистратура) используется материально-техническое оснащение, имеющееся в ЛГАКИ имени М. Матусовского, а при необходимости в организации по месту проведения практики.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
